

**DEPARTAMENT
D'ENSENYAMENT
I
POLÍTIQUES ACTIVES D'OCUPACIÓ**



ÍNDEX	Pàg.
I.- QUALITAT. NORMA UNE-EN-ISO:9001-2008 – AENOR	4
II.- ORGANITZACIÓ INTERNA	6
III.- ÀREA POLÍTIQUES ACTIVES D'OCUPACIÓ	8
A.- ORIENTACIÓ	10
SOEP	10
CLUB DE FEINA	15
B.- FORMACIÓ	17
FPO DIRIGIDA PRIORITÀRIAMENT A TREBALLADORS DESOCUPATS	17
FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA MUNICIPAL I AULA IDIOMES	18
FORMACIÓ ON-LINE: AULA MENTOR CAMBRILS	22
C.- INSERCIÓ	23
BORSA DE TREBALL MUNICIPAL	23
D.- PROGRAMES QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL	26
PQPI – PTT - PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL CAMBRILS	26
E.- ALTRES SUBVENCIONS	28
INICIADES 2016 I EXECUTADES 2017:	28
- FEM OCUPACIÓ PER A JOVES 2016	28
- PROGRAMA MIXT DE TREBALL I FORMACIÓ 2016	30
- CONTRACTE EN PRÀCTIQUES JOVES BENEFICIARIS GARANTIA JUVENIL	32
- PROGRAMA 30 PLUS 2016	34
- PROJECTES SINGULARS 2016	35
INICIADES EN 2017 I FINALITZEN EL 2018	36
PROJECTES INTEGRALS LLARGA DURADA	36
- PROJECTES INTEGRALS JOVES	37
- CONTRACTE EN PRÀCTIQUES JOVES BENEFICIARIS GARANTIA JUVENIL	38
- PROGRAMA MIXT DE TREBALL I FORMACIÓ 2017	39
- PROGRAMA 30 PLUS 2017	42
- FEM OCUPACIÓ PER A JOVES 2017	43

IV.- ÀREA ENSENYAMENT	45
A.- COMUNITAT EDUCATIVA	45
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL - CEM	45
B.- CENTRES EDUCATIUS	46
RELACIÓ DE CENTRES EDUCATIUS	47
CALENDARI ESCOLAR	50
MANTENIMENT CENTRES EDUCATIUS	52
PERSONAL DE CONSERGERIA DELS CENTRES EDUCATIUS	58
COMISSIÓ SEGUIMENT MENJADORS ESCOLARS	61
ÚS DEL TRENET TURÍSTIC MUNICIPAL	63
C.- PROCÉS D' ESCOLARITZACIÓ	64
SEGUIMENT DE LES DADES DELS ALUMNES	65
OME - OFICINA MUNICIPAL ESCOLARITZACIÓ	70
TRÍPTIC PREINSCRIPCIÓ	74
MESA MIXTA DE PLANIFICACIÓ	74
D.- EDUCACIÓ COMPLEMENTÀRIA	75
PROGRAMES EDUCATIUS:	75
DESCOBREIX CAMBRILS	75
EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA-CONVIVÈNCIA I CIVISME	77
TALLER DE BULLYNG	80
TALLER DE VIOLÈNCIA FAMILIAR	80
PREMIS LITERARIS	80
PREMIS D'EXCEL·LÈNCIA	81
ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA	81
UNITAT ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA - UEC	84
E.- SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ	85
F.- FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA	90
ESCOLA MUNICIPAL D'ADULTS ROSA DELS VENTS	90

I.- QUALITAT. NORMA UNE-EN-ISO: 9001-2008 - AENOR

- Tipus de Certificació: Segon Seguiment
- Model de Qualitat: ISO 9001:2008
- Auditor: D. Eduard Buil – Representant d'AENOR
- Data de realització: 29 i 30 de maig de 2017
- Abast de la Certificació: El disseny i la prestació de serveis de formació ocupacional i municipal en els àmbits d'aula d'idiomes, seguretat i salut laboral, tecnologies de la informació i la comunicació, comerç, serveis a la comunitat, a l'empresa i a la persona, administració i oficines i manteniment i construcció.

L'organització i la gestió de programes i activitats educatives.

La prestació de serveis de borsa de treball, orientació laboral i educativa, unitats d'escolarització compartida(UEC), Club de Feina.

La gestió de l'oficina municipal d'escolarització (OME).

La gestió de l'escola municipal d'adults.

• **VALORACIÓ DEL SISTEMA DE QUALITAT DE L'ORGANITZACIÓ**

El present any s'ha procedit a la realització de l'Auditoria de Segon Seguiment segons la **Norma UNE-EN ISO 9001:2008**, corresponent al Expedient identificat al Capítol 1, Apartat A. "Dades de l'Organització" del present Informe d'Auditoria.

Durant el transcurs de la present Auditoria s'han revisat els següents processos:

De l'àrea d'Educació:

- Escola Municipal d'Adults
- Unitat d'Escolarització Compartida (UEC)
- Col·laboració a la gestió amb les escoles (registres de manteniment i servei de menjador del centre Joan Ardèvol)

De l'Àrea de Polítiques Actives d'Ocupació:

- Formació Municipal
- Borsa de Treball Municipal (BTM)

Canvis significatius del sistema respecte a l'anterior visita han estat:

- Nou regidor d'Ensenyament i Polítiques Actives d'Ocupació (SR. Alejandro García)
- Durant el present exercici s'ha produït la baixa del Cap de Departament d'Ensenyament i Polítiques Actives d'Ocupació (Sr. Joan Roig) . La desaparició d'aquest càrrec ha comportat l'assumpció de major grau de responsabilitat i autonomia per cada responsable de l'àrea.

Ha fet funcions de Cap de Departament amb la signatura la tècnica d'educació Sra.Rabal fins la incorporació de la titular de la plaça, sra. Grau.

- Canvis varis a l'organigrama de l'organització. Destacar, entre d'altres:
 - PAO (nova auxiliar administrativa de suport a la BTM i OME, Sra. Judit Buenafuente i nova tècnica interina en Formació Ocupacional, Sra. Ester Rodríguez)
 - Ensenyament (canvis varis al servei: la responsable de l'àrea assumeix la coordinació de tot el departament i nova auxiliar administrativa, Sra. Núria Pentinat).
 - UEC (nova professional Sra. Mireia Vives)

Conclusions sobre el compliment dels objectius de l'auditoria i l'eficàcia del sistema de gestió:

Els objectius de l'auditoria s'han complert:

- Determinar la conformitat del sistema de gestió de l'organització / empresa auditada, o parts d'aquest sistema, amb els criteris d'auditoria.
- Determinar la seva capacitat per assegurar que l'organització compleix amb els requisits legals, reglamentaris i contractuals aplicables.
- Determinar l'eficàcia del sistema de gestió, per assegurar que el client pot tenir expectatives raonables en relació al compliment dels objectius especificats; i quan correspongui, identificar possibles àrees de millora.

No obstant, aquest auditor vol remarcar que l'organització disposa d'un SGQ referenciat respecte a la norma UNE-EN-ISO9001:2008. No s'han iniciat els treballs de determinació de les seves qüestions externes i internes mitjançant (procés d'Adaptació previst per al curs 2017-18).

Pel que fa a les parts interessades, les seves necessitats i expectatives i els seus requisits derivats, l'organització, tot i evidenciar en molts casos el seu coneixement, no els ha determinat de forma sistemàtica no registrable.

Quant a l'enfocament a riscos i oportunitats encara no ha realitzat la seva determinació tant a nivell estratègic com a nivell de cada servei i/o procés.

S'evidencia una falta de participació de l'Alta Direcció en la gestió del Sistema de la Qualitat, causat per la baixa del fins ara cap de Departament. Aquesta mancança caldrà corregir-la per tal de donar compliment al requeriment en la nova versió de la norma UNE-EN-ISO9001:2015.

S'han identificat Punts Forts

Punts forts:

- UEC. Escola de pares.
- Escola d'Adults. Planificació estratègica i anàlisi de l'entorn realitzat per la seva direcció.
- UEC: Accions encaminades a la preparació dels alumnes al mercat laboral. Tastet d'oficis.

Oportunitats de millora:

- Respecte a les enquestes de clima laboral realitzades, identificar els riscos i oportunitats associats a la Part interessada "Persones" en funció dels requeriments i expectatives obtinguts.
- Per aquells indicadors que ho permetin es recomana realitzar comparacions amb els serveis referents de la província.
- UEC. A partir de l'Avaluació inicial de les Necessitats dels alumnes es recomana:
 - Definir objectius personal dins el PT
 - Assegurar el seguiment de tots els factors de risc identificats
 - Valorar l'evolució dels factors de risc al final del curs (avaluació final)
- UEC. Cal potenciar el treball en equip entre els professionals de la UEC per tal d'harmonitzar i comunicar els canvis en els aspectes a treballar amb cada alumne, fora d'horaris lectius. Es detecta dificultat en trobar aquests moments de comunicació horitzontals vist els horaris dels professors.

• **AUDITORIES INTERNES:**

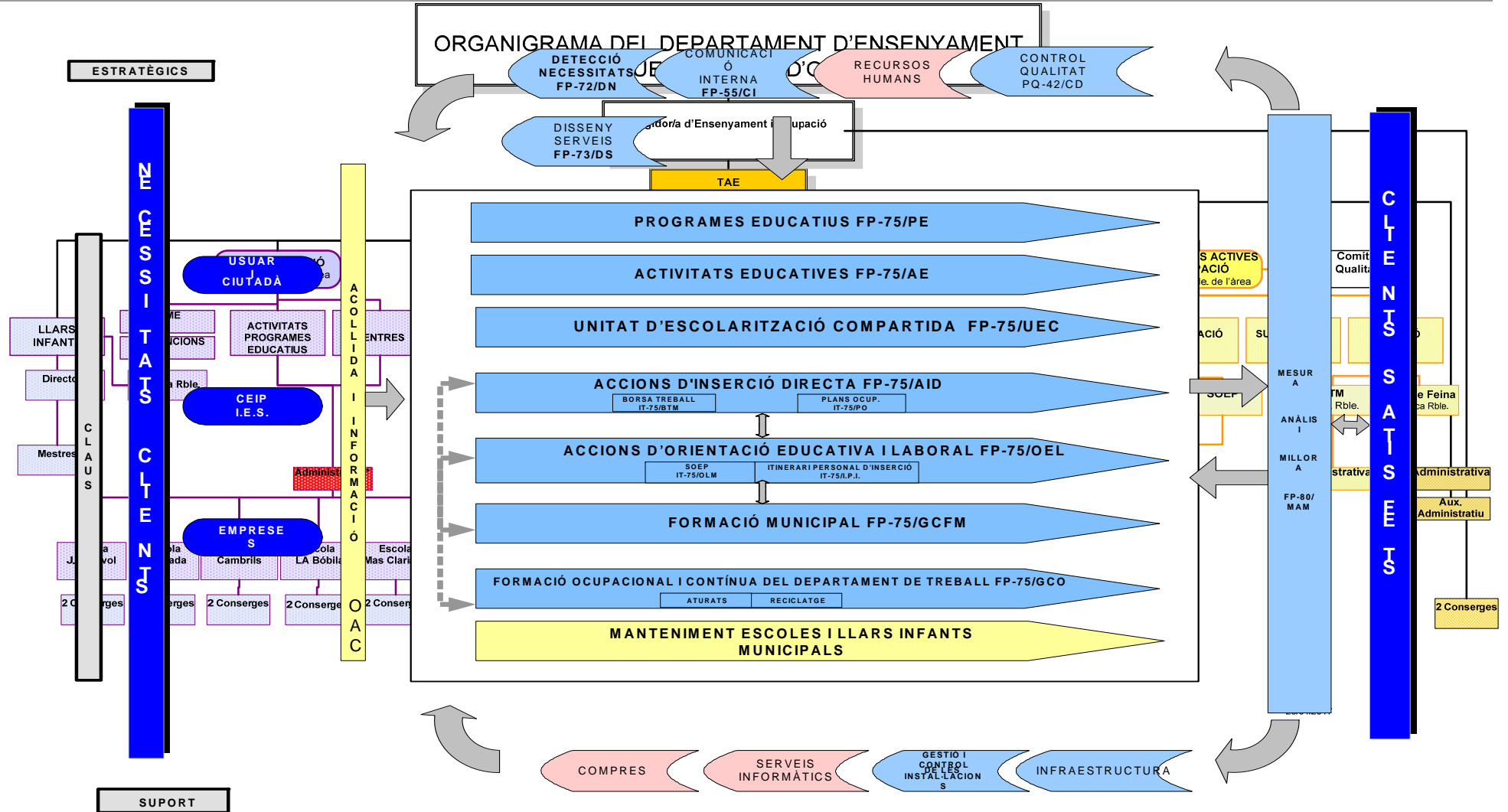
31 de març, 3 i 7 d'abril i 2 i 11 de maig de 2017 es va efectuar l'Auditoria interna de tot el Sistema de Qualitat. Es van detectar 4 No Conformitats Menors.

• **REVISIÓ DEL SISTEMA:**

S'ha realitzat la Revisió del Sistema el dia 6 de febrer de 2017

És una revisió ajustada als requeriments de la Norma de referència i es considera una bona pràctica, així com un punt fort.

II.- ORGANITZACIÓ INTERNA



III.- ÀREA POLÍTIQUES ACTIVES D'OCUPACIÓ

Les **Polítiques Actives d'Ocupació** són un conjunt de programes i mesures d'orientació, ocupació i formació que tenen per objectiu millorar les possibilitats d'accés al treball dels desocupats en el mercat laboral, per compte propi o aliè, i l'adaptació de la formació i requalificació per a l'ocupació dels treballadors, així com aquelles altres destinades a fomentar l'esperit empresarial i l'economia social.

Els programes i mesures que integren les polítiques actives d'ocupació s'orientaran i ordenaran per la seva corresponent norma reguladora, mitjançant actuacions que persegueixin els següents objectius:

- Informar i orientar la recerca activa d'ocupació.
- Desenvolupar programes de formació professional ocupacional i continua.
- Facilitar la pràctica professional.
- Crear i fomentar l'ocupació, especialment l'estable i de qualitat.
- Fomentar l'autoocupació, l'economia social i el desenvolupament de les petites i mitjanes empreses.
- Promoure la creació d'activitat que generi ocupació.
- Facilitar la mobilitat geogràfica.
- Promoure les polítiques destinades a la inserció laboral de persones en situació o risc d'exclusió social.

Des del Departament d'Ensenyament i Polítiques Actives d'Ocupació s'han sol·licitat les següents subvencions per 2017. La informació d'aquestes subvencions així com les iniciades en el 2016 i executades durant el 2017 queda palès en l'apartat ALTRES SUBVENCIONS.

- Projectes Integrals de llarga durada
- Projectes Integrals joves
- Contractació en pràctiques de joves beneficiàries de la Garantia juvenil
- Programa mixt de Treball i Formació
- Programa 30 plus
- Fem Ocupació per a Joves

A.- ORIENTACIÓ	B.- FORMACIÓ	C.- OCUPACIÓ
<ul style="list-style-type: none">• SOEP• CLUB DE FEINA	<ul style="list-style-type: none">• FORMACIÓ SUBVENCIONADA FPO dirigida prioritàriament a treballadors desocupats• FORMACIÓ MUNICIPAL Formació Professionalitzadora Municipal i Aula d'Idiomes• AULA MENTOR Formació on - line	<ul style="list-style-type: none">• BTM
D.- PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL - PQPI		
<ul style="list-style-type: none">• PTT Pla de Transició al Treball Cambrils		
E.- ALTRES SUBVENCIONS		
<ul style="list-style-type: none">- Cursos subvencionats prioritàriament per a treballadors desocupats- Projectes Integrals de llarga durada- Projectes Integrals joves- Contractació en pràctiques de joves beneficiàries de la Garantia juvenil- Programa mixt de Treball i Formació- Programa 30 plus- Fem Ocupació per a Joves		

A.- ORIENTACIÓ

Orientar, és fonamentalment, guiar, conduir, indicar de manera progressiva per a ajudar a les persones a coneixes a sí mateixes i el món que els envolta.

SOEP - SERVEI D'ORIENTACIÓ EDUCATIU I PROFESSIONAL

OBJECTIU: És un Servei dissenyat per a proporcionar informació i assessorament en temes educatius i professionals a través de l'atenció individualitzada. El servei també ofereix xerrades quant a orientació educativa i professional en els centres educatius del municipi.

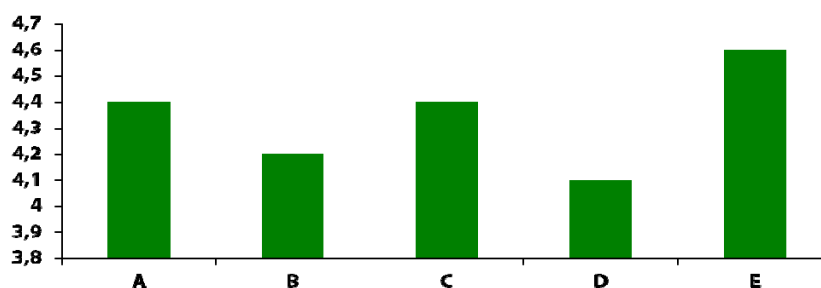
Nombre d'atencions individuals realitzades: **60**

Núm. xerrades realitzades als Centres Educatius de Cambrils – curs 2016-17: **8**

- RESUM GRÀFIC DEL SERVEI XERRADES D'ORIENTACIÓ:**

Relació de Centres Educatius on s'han impartit les xerrades		
Centre Educatiu	Curs	Grau satisfacció alumnes
INS Ramon Berenguer IV	4t ESO (3 línies)	85%
INS Cambrils	4t ESO (2 línies)	90%
C. Vidal i Barraquer	4t ESO (3 línies)	84%

Grau de Satisfacció Total dels alumnes: **87%**



A- Contingut i objectius de la xerrada

B- Compliment de les expectatives que tenies en iniciar la xerrada

C- Utilitat de la xerrada

D- Millora dels coneixements en matèria de formació i ensenyament

E- Millora dels coneixements en matèria laboral

F- Valoració de la persona que dona la xerrada

TOTAL ALUMNES ENQUESTATS: 170
Total alumnes matriculats: 196

Percentatge itinerari educatiu que volen escollir els alumnes una vegada graduats en ESO:

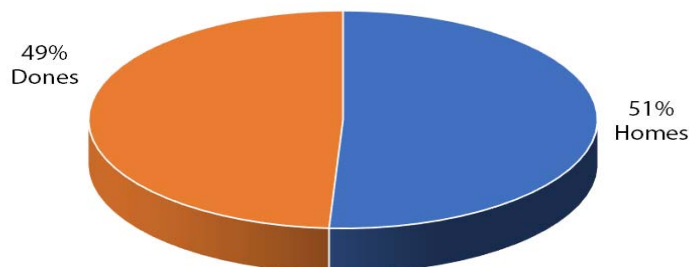
GLOBAL	BAT	65%
	- Humanístic	10%
	- Social	18%
	- Científic	33%
	- Tecnològic	28%
	- Artístic	18%
	CFGM	40%
	UNIVERSITAT	63%

Famílies escollides quant a CFGM :

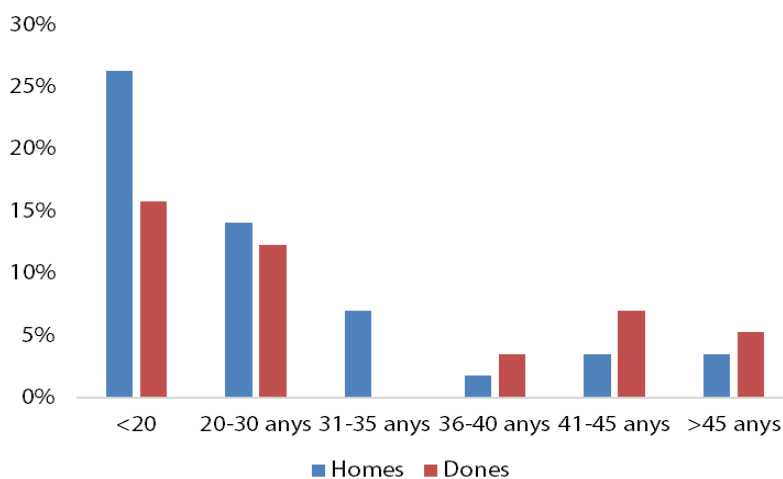
Famílies CF	Total %
Activitats físiques i esportives	12%
Administració i gestió	1%
Arts gràfiques	6%
Electricitat i electrònica	3%
Fabricació mecànica	1%
Hoteleria i turisme	4%
Imatge i so	6%
Imatge personal	9%
Informàtica i comunicacions	4%
Sanitat	12%
Serveis socioculturals i a al comunitat	7%
Transport i manteniment de vehicles	6%
No sap	21%

- **RESUM GRÀFIC DEL SOEP A NIVELL INDIVIDUAL**

Durant l'any 2017 s'han atès un **TOTAL de 57 usuaris/àries**. D'aquests usuaris el 49% són **dones** i un 51% són **homes**.

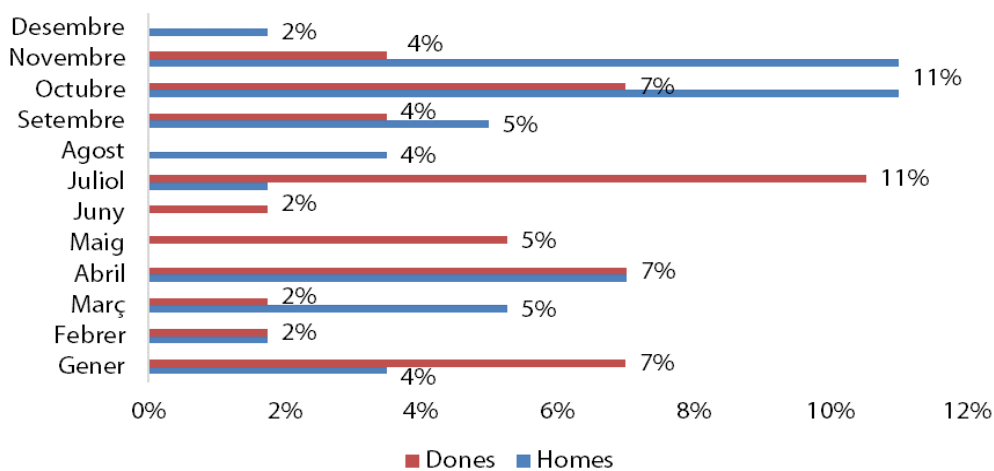


Tenint en compte la variable gènere i edat, es pot observar que l'interval més elevat és el comprès entre les persones usuàries més joves, <20 anys.

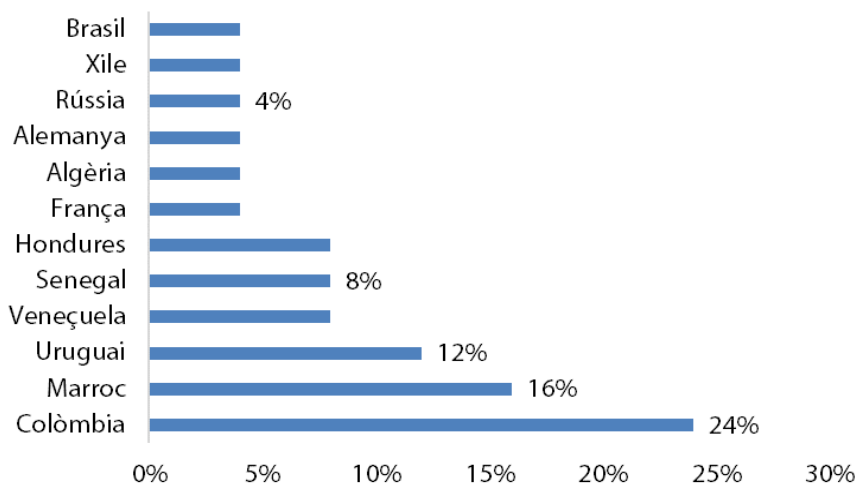


El seu Nivell formatiu és de graduat escolar i certificat d'estudis.

L'aflluència mensual dels usuaris tenint en compte la variable gènere ha estat:



Quant a la procedència dels usuaris s'observa que el 56% són usuaris/àries de l'Estat espanyol, mentre que la resta, el 44% son procedents d'altres països.



El tipus de consultes realitzades pels usuaris/àries ha estat d'un total de 62 consultes, de les quals 48 han estat educatives i 14 professionals.

Les diferents consultes realitzades així com el percentatge són les següents:

ORIENTACIÓ EDUCATIVA		ORIENTACIÓ PROFESSIONAL	
Cursos	27%	Recerca d'Ocupació	100%
Homologació	23%		
CFGM	14%		
PACFGS	10%		
PTT	6%		
PACFGM	4%		
GESO	4%		
OME	2%		
Progr. SOC	2%		
It. Educatiu	2%		
CFGS	2%		
BATX	2%		

COL-LECTIU JOVES fins a 30 ANYS

Perfil del jove:

- Edat: 20 anys
- Orientació més demandada: Orientació Educativa
- Homologació d'estudis estrangers

El 74% dels usuaris atesos han estat joves <30 anys.

L'edat majoritària ha estat els 18 anys seguit dels joves de 16 anys.

El seu nivell d'estudis és el del Graduat en ESO

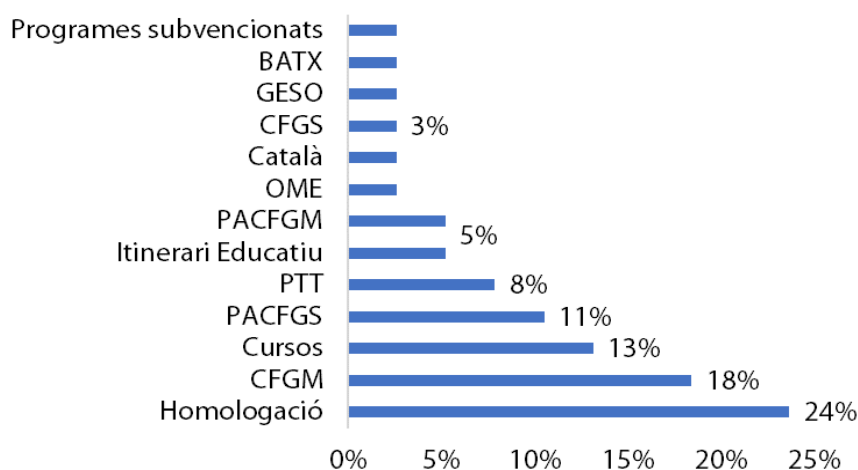
Quant a la seva procedència, s'observa que el 52% són de l'Estat espanyol vers el 48% nousvinguts.

Els països de procedència amb més alt percentatge són els següents:

Colòmbia	30%
Marroc	20%
Hondures	10%

La resta de països han obtingut un 5%: Uruguai, Rússia, Alemanya, Xile, Veneçuela, França, Algèria i Senegal.

Les orientacions han estat el 69% Educatives front el 31% Professionals. Si es desglossen les orientacions educatives segons el tipus de consulta s'observa:



TENDÈNCIA RESPECTE A L'ANY 2016

La tendència que s'observa és que el col·lectiu majoritari, ja des de 2016 comença a ser més jove. El 2016 el perfil general era d'una persona joves de 25 anys Aquesta tendència continua i aquest 2017 la mitjana d'edat ha estat de 26 anys.

CLUB DE FEINA

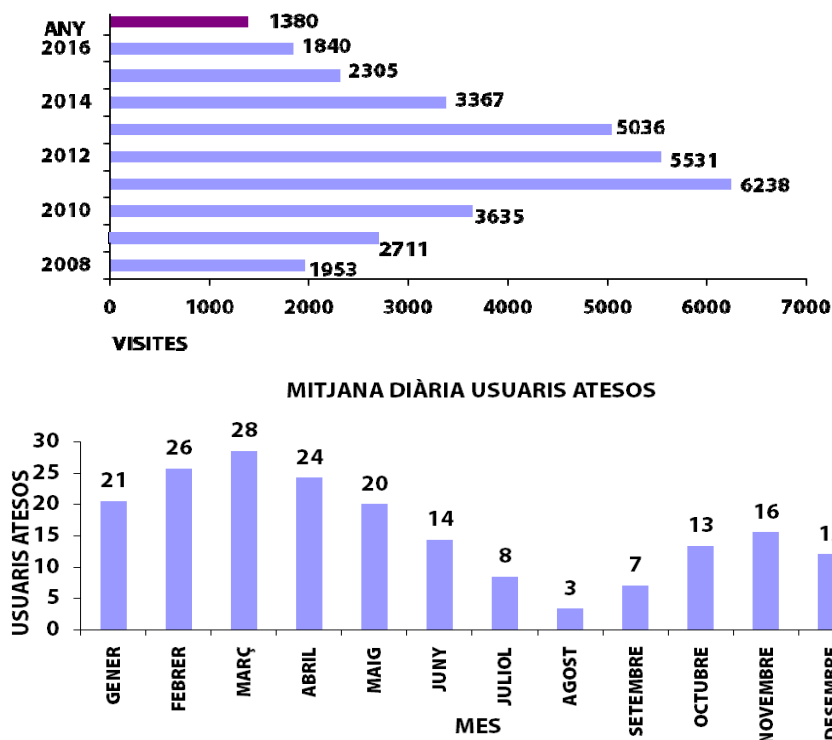
OBJECTIU: Assessorar en la inserció laboral, donar suport i acompanyament en el procés de recerca activa de feina de les persones inscrites, donar accés a la consulta d'ofertes laborals publicades en diferents mitjans, als equipaments informàtics i al telèfon, per facilitar la recerca d'ocupació.

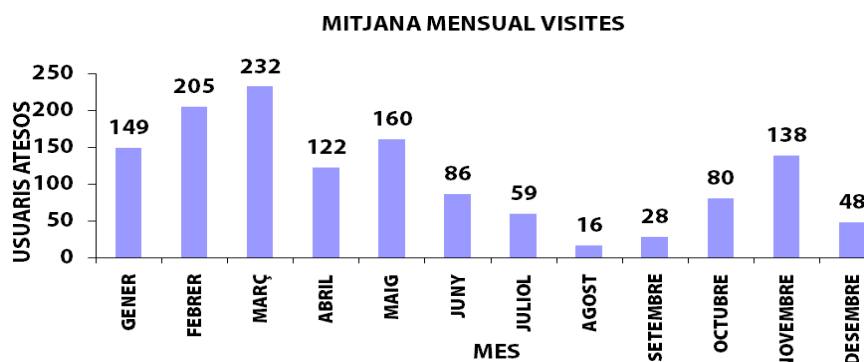
Nombre d'usuaris/àries que han utilitzat el servei:	1.380
Nombre de nous/es usuaris/àries inscrits/es durant el 2017:	136
Mitjana diària d'usuaris/àries assistents al servei:	17
Mitjana mensual d'usuaris/àries assistents al servei:	110

• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

Des de la seva posada en marxa, a l'any 2007, el Club de Feina ha mostrat una tendència creixent en els primers anys, sobretot arrel de l'esclat de la crisi econòmica i financera que es va desenvolupar a principis de 2008, provocant una intensa destrucció de llocs de treball, amb el consegüent increment de visites al servei. L'any 2011 va haver una augment significatiu del nombre de persones ateses, i a partir de l'any 2012 va començar a decreixer, sobretot, degut a les persones immigrants que van començar a retornar als seus països d'origen, aquesta tendència s'ha seguit mantenint al llarg del 2013, i la davallada ha estat força important durant els anys 2015-2017.

Nombre d'usuaris/àries que han utilitzat el servei

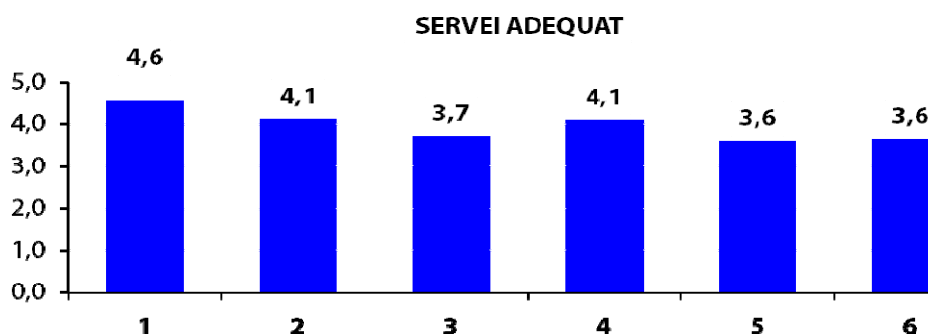




VALORACIÓ DEL SERVEI:

Durant el 2017 es va realitzar una enquesta de satisfacció entre les persones que assisteixen al Club.

Resultats enquestes de satisfacció (1n semestre 2017)



1	Assessorament personal i atenció rebuda	4,6
2	Utilitat del servei	4,1
3	Utilitat i funcionament dels ordinadors	3,7
4	Utilitat i funcionament del telèfon	4,1
5	Ofertes de treball facilitades	3,6
6	Espai de la sala del Club de Feina	3,6

B.- FORMACIÓ

La Formació professional per a l'Ocupació és el conjunt d'instruments i accions que tenen per objecte impulsar i estendre entre les empreses i els treballadors ocupats i desocupats una formació que respongui a les seves necessitats i contribueixi al desenvolupament d'una economia basada en el coneixement.

FPO DIRIGIDA PRIORITÀRIAMENT A TREBALLADORS DESOCUPATS

Subvencionada pel Servei d'Ocupació de Catalunya, pel Fons Social Europeu i pel Ministerio de Ocupación y Seguridad Social.

OBJECTIU: Millorar la qualificació professional dels treballadors aturats mitjançant la formació teòric - pràctica que permeti l'assoliment o el perfeccionament de competències professionals que afavoreixin llur inserció o reinserció laboral.

Resultats FOAP 2016

CURS D'ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA PER A PERSONES DEPENDENTS EN INSTITUCIONS SOCIALS

Dels participants d'aquesta acció formativa, 12 alumnes han obtingut el certificat de professionalitat complet i 2 el certificat parcial. Aquests 2 alumnes, han estat parcialment aptes perquè es van incorporar al 4rt mòdul i per tant els hi falta cursar el tres mòduls anteriors i les pràctiques.

Un cop finalitzades les accions formatives, el 75 % dels alumnes han aconseguit formalitzar un contracte de treball.

De la resta d'alumnes que no estan treballant, 2 no val acceptar l'oferta que la empresa els va oferir i un altre no va encaixar al perfil laboral.

CURS GESTIÓ INTEGRADA DE RECURSOS HUMANS

Dels participants d'aquesta acció formativa, 10 alumnes han obtingut el certificat de professionalitat complet i 1 el certificat parcial. Aquest darrer alumne es parcialment apte per iniciativa pròpia, per col·locació.

Finalment només s'ha pogut consolidar dos contractes de treballs.

CURSOS SOL·LICITATS CONVOCATÒRIA FOAP 2017

ORDRE TSF/1897/2017, de 20 de juliol, per la qual s'aproven les bases per a la concessió de subvencions per a la realització d'accions de formació d'oferta en àrees prioritàries adreçades prioritàriament a persones treballadores desocupades que promou el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya, i s'obre la convocatòria per a l'any 2017 (FOAP2017)."

CURSOS	TOTAL HORES
Gestió comptable i gestió administrativa per auditoria (nivell 3)	660
Atenció socio sanitària a persones dependents en institucions socials (nivell 2)	480
Import subvenció sol·licitada	85.554,00 €

CURSOS ATORGATS CONVOCATÒRIA FOAP 2017

CURSOS	TOTAL HORES
Atenció socio sanitària a persones dependents institucions socials (nivell 2)	480
Import subvenció sol·licitada	37.507,50 €
Nombre d'alumnes atorgats	15

Inici: 11 desembre 2017

Finalització: 30 de juny de 2018

Perfil dels alumnes: en situació d'atur, inscrits com a demandants d'ocupació a l'Oficina de Treball, que han esgotat ajudes o prestacions, i amb dificultats d'inserció laboral, majoritàriament dones.

FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA MUNICIPAL I AULA D'IDIOMES

OBJECTIU: Potenciar la inserció professional de la població que demana ocupació mitjançant la qualificació o actualització de les seves competències professionals, al mateix temps que millorar la competitivitat de les empreses i la promoció social, professional i personal dels treballadors/res en actiu i en atur.

Nombre de cursos realitzats: 16

Nombre de cursos anul·lats: 11

Nombre d'alumnes matriculats: 239

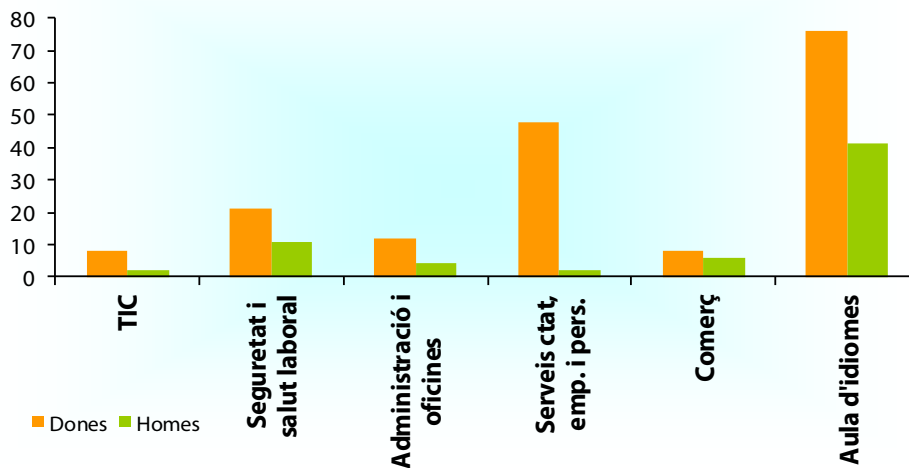
- RELACIÓ DE CURSOS PER ÀMBITS: PROGRAMA 2016/17**

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	
OBJECTIU: Adquirir coneixements bàsics i suficients en les noves tecnologies de la informació.	
Cursos realitzats	- Ofimàtica I
Alumnes Matriculats	10
Núm. Homes i Dones	8 dones i 2 homes
% Alumnes amb Certificat	70,00%
% Assistència	70,00%
% Grau de Satisfacció	96,19%
COMERÇ	
OBJECTIU: Conèixer i adquirir les tècniques i les eines bàsiques del comerç.	
Cursos realitzats	- Creació d'una botiga de comerç electrònic
Alumnes Matriculats	14
Núm. Homes i Dones	8 dones i 6 homes
% Alumnes amb Certificat	78,57%
% Assistència	83,67%
% Grau de Satisfacció	66,10%
SEGURETAT I SALUT LABORAL	
OBJECTIU: Adquirir els coneixements bàsics i necessaris de seguretat alimentària i de seguretat i salut laboral.	
Cursos realitzats	- Manipulador/a aliments (2 cursos) - Primers auxilis i DEA
Alumnes Matriculats	32
Núm. Homes i Dones	21 dones i 11 homes
% Alumnes amb Certificat	87,50%
% Assistència	91,49%
% Grau de Satisfacció	95,65%
ADMINISTRACIÓ I OFICINES	
OBJECTIU: Adquirir els coneixements per fer el tractament documental referent als procediments administratius i dur a terme les tasques administratives de suport a la funció tecnicodirectiva de l'empresa.	
Cursos realitzats	- Administratiu/iva comptable
Alumnes Matriculats	16
Núm. Homes i Dones	12 dones i 4 homes
% Alumnes amb Certificat	68,75%
% Assistència	78,65%
% Grau de Satisfacció	88,57%

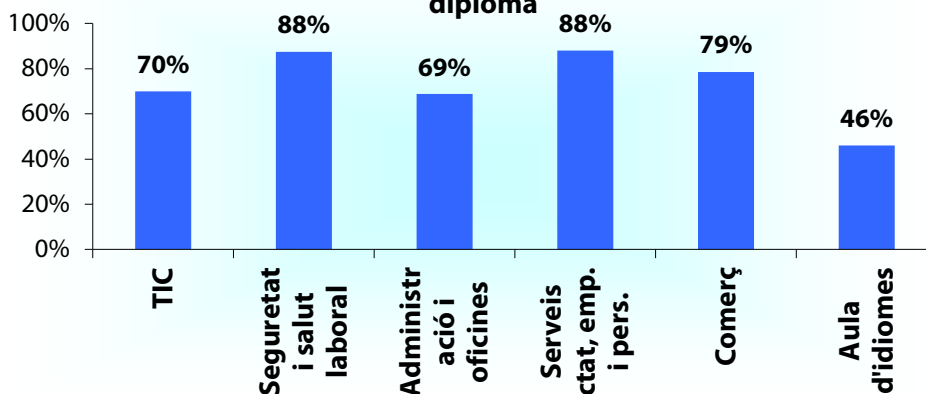
SERVEIS A LA COMUNITAT, A L'EMPRESA I A LA PERSONA	
OBJECTIU:	Adquirir els coneixements i les habilitats bàsiques per assistir a les persones, a la comunitat i a l'empresa.
Cursos realitzats	<ul style="list-style-type: none"> - Monitor/a de menjadors escolars - Vetllador/a escolar - Maquillatge professional
Alumnes Matriculats	50
Núm. Homes i Dones	48 dones i 2 homes
% Alumnes amb Certificat	88,00%
% Assistència	90,24%
% Grau de Satisfacció	90,97%
AULA D'IDIOMES	
OBJECTIU:	Adquirir uns coneixements elementals, suficients i avançats en idiomes.
Cursos realitzats	<ul style="list-style-type: none"> - Anglès preparació Pet - Anglès preparació First - Anglès I conversa - Anglès II conversa - Anglès atenció al públic - Alemany atenció al públic - Francès atenció al públic
Alumnes Matriculats	117
Núm. Homes i Dones	76 dones i 41 homes
% Alumnes amb Certificat	46,15%
% Assistència	59,82%
% Grau de Satisfacció	93,02%
Cursos anul·lats:	<ul style="list-style-type: none"> - Rus atenció al públic - Al·lèrgies i intoleràncies alimentàries - Entrenament emocional a l'àmbit laboral - Autocad 2D - Gestiona la teva identitat professional a la xarxa - Ús de la imatge a la feina - Google adwords - Coordinador/a de menjadors escolars - Fiscal per autònoms en directa simplificada - Gestió de nòmines i seguretat social - Informador/a turístic/a

RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:

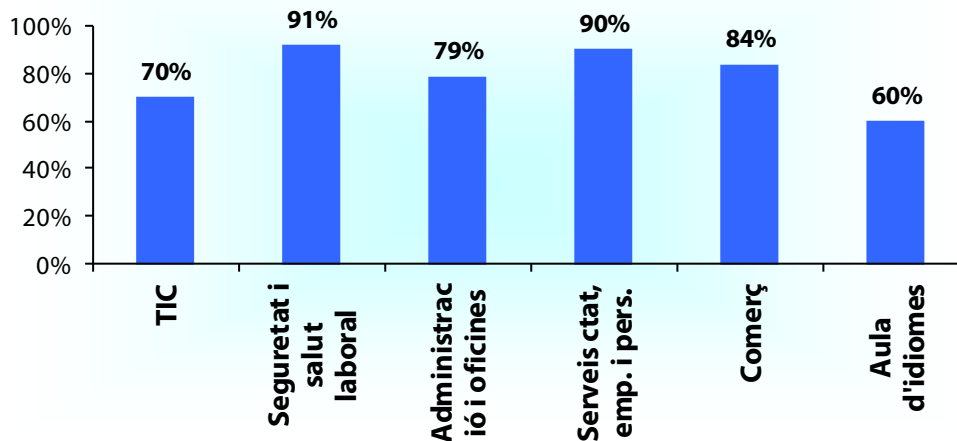
Gràfic dels alumnes matriculats per àmbits segons la variable sexe



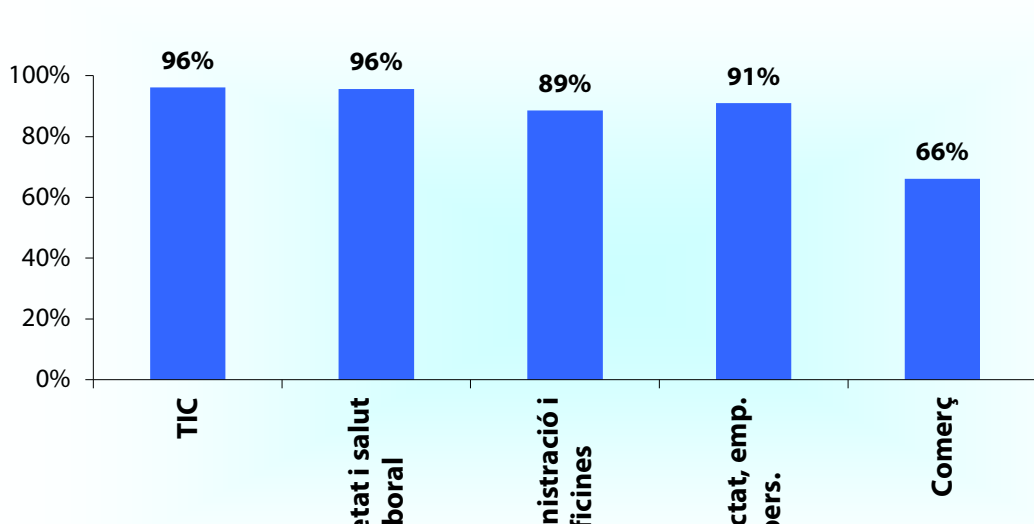
Gràfic comparatiu per àmbits dels alumnes que obtenen diploma



Gràfic comparatiu per àmbits de l'assistència



Gràfic comparatiu per àmbits del grau de satisfacció de l'alumnat



AULA MENTOR CAMBRILS

Ministeri d'Educació.

OBJECTIU: Apropar les noves tecnologies a tots els ciutadans i fomentar l'ús d'Internet no solament com a via d'accés a informació i serveis, sinó també coma mitjà de formació permanent. Així es vol arribar als objectius de reciclatge, inserció laboral i qualificació professional de la població, sempre amb una educació de qualitat.

L'oferta formativa es en constant evolució i actualment compta ja amb 155 cursos. A part Aula Mentor convoca puntualment programes especials de cursos en obert gratuïts i convocatòries especials per a formació del professorat que queden inscrits en el Registre de Formació de professors del MEC.

AULA MENTOR CAMBRILS	
CURSOS OFERTATS	155
PROGRAMES ESPECIALS 2017	
FORMACIÓ PROFESSORAT 2017-2018 Convocatòries Mentor del desembre al juny	
COMPETÈNCIES DIGITALS CISCO (1º Convocatòria) En obert, gratuït, 1 març – 30 abril	Introducció a la ciber seguretat Introducció a l' Internet de les coses Emprenedoria Digital
LINUX UNHATCHED En obert, gratuït, 1 març – 30 abril	
INICIACIÓ A SALESFORCE (1º Convocatòria) En obert, gratuït, 22 març – 11 juny	

LINUX ESSENTIALS 1 setembre	
COMPETÈNCIES DIGITALS CISCO (2º Convocatòria) En obert, gratuït, 9 octubre – 7 desembre	Introducció a la ciberseguretat Introducció a l' Internet de les coses Emprenedoria Digital
INICIACIÓ A SALESFORCE (2º Convocatòria) En obert, gratuït Setembre 2017	
ALTRES CURSOS SALESFORCE En obert, gratuït 9 OCTUBRE	Tècnic Desenvolupador Implementador Funcional
CURSOS EN OBERT AULA MENTOR	Finances personals Iniciació a les matemàtiques Iniciació a la física
Alumnes Matriculats	61
Núm. Homes i Dones	37 dones i 24 homes
% Alumnes amb Certificat	23%
% Assistència	100%
% Grau de Satisfacció	90%

C.- INSERCIÓ

La inserció laboral consisteix en oferir un acompanyament a persones que estan en situació d'exclusió laboral i social, amb l'objectiu d'incorporar-se al mercat laboral.

Dins de l'àrea de Polítiques Actives d'Ocupació, es fomenta la inserció a través del servei de la Borsa de Treball Municipal, afavorint a tots els col·lectius, i dels diferents programes subvencionats que donen cobertura als diferents col·lectius amb més vulnerabilitat.

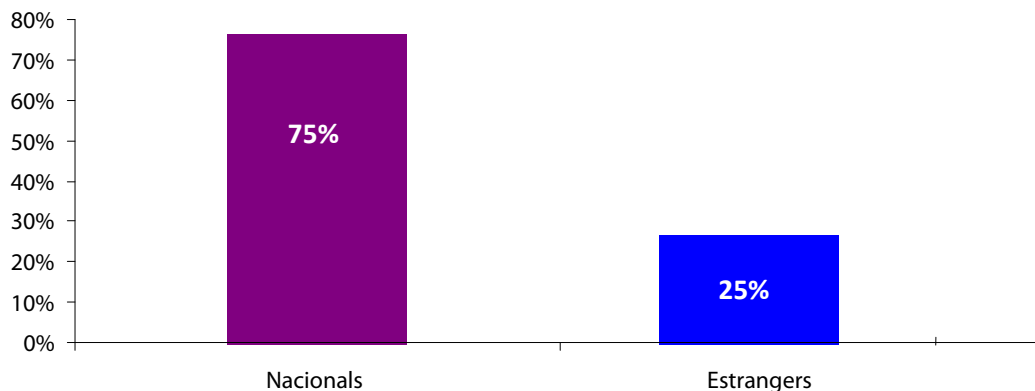
BTM – BORSA DE TREBALL MUNICIPAL

OBJECTIU: La Borsa de Treball és un Servei gratuït d'intermediació laboral que facilita el contacte entre persones que busquen feina i empresaris que necessiten personal amb un perfil determinat.

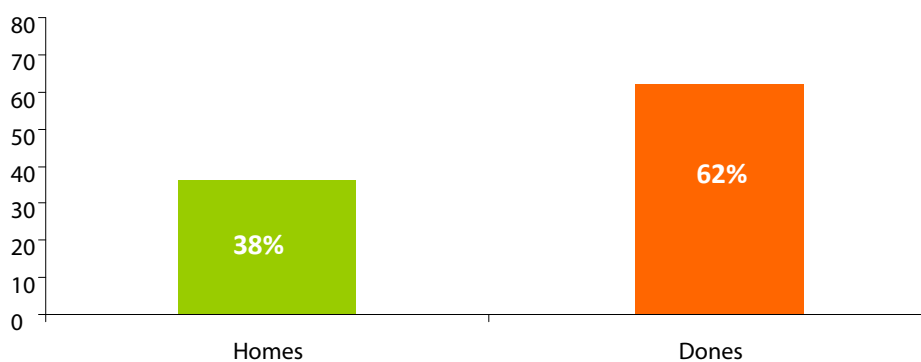
Nombre d'usuaris inscrits:	521
Nombre d'actualitzacions:	2.373
Nombre d'ofertes introduïdes:	327
Nombre de llocs de treball oferts:	439
Percentatge d'inserció:	40,7%
Percentatge de satisfacció usuaris:	90,2%
Percentatge de satisfacció empreses:	91,6%

• **RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:**

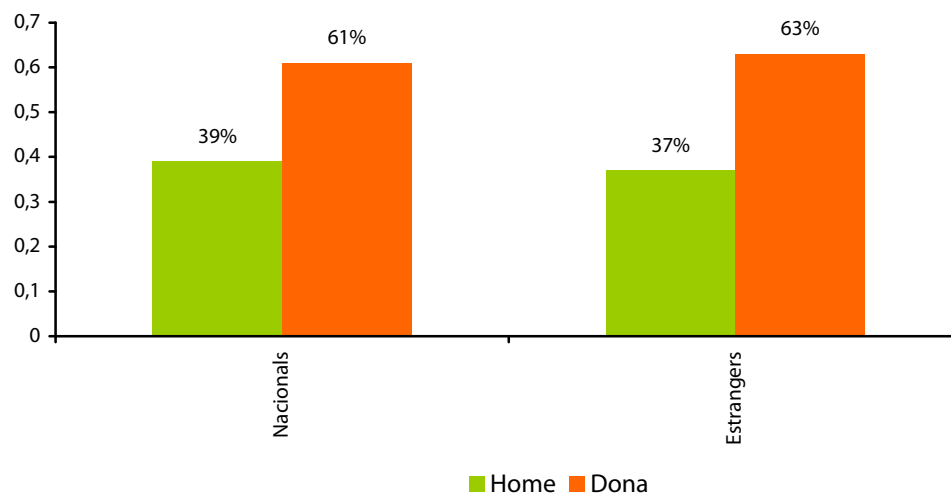
CLASSIFICACIÓ DELS USUARIS SEGONS LA SEVA PROCEDÈNCIA



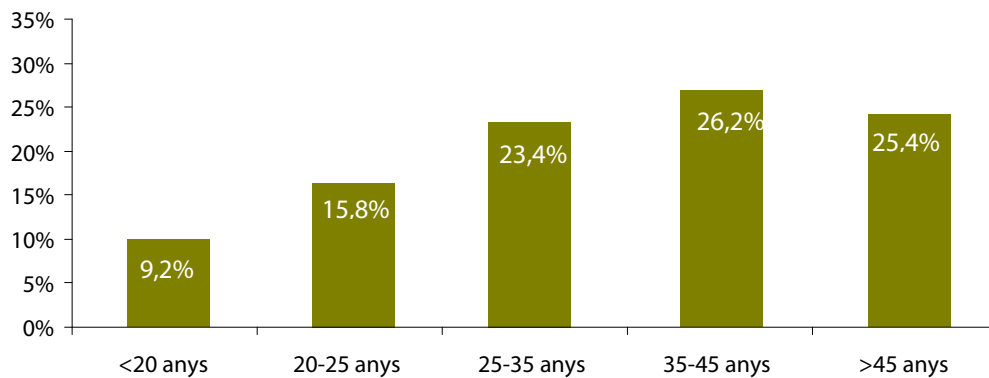
CLASSIFICACIÓ DELS USUARIS QUANT A LA VARIABLE GÈNERE



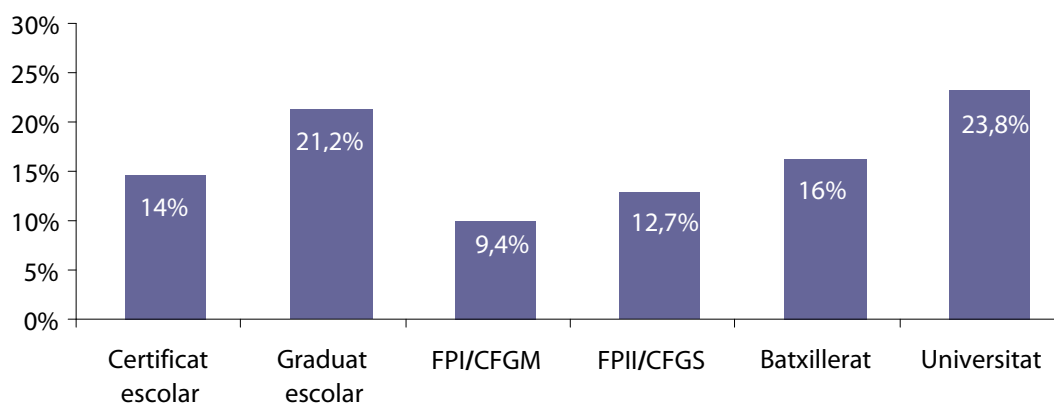
CLASSIFICACIÓ DELS USUARIS SEGONS GÈNERE I PROCEDÈNCIA



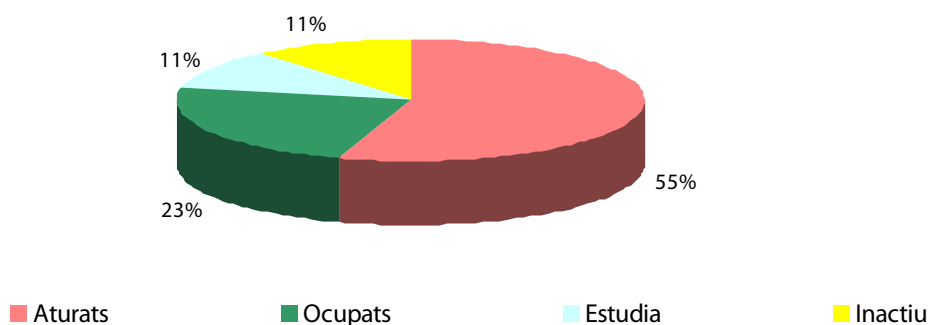
CLASSIFICACIÓ DELS USUARIS PER EDATS



CLASSIFICACIÓ DELS USUARIS PER NIVELL ACADÈMIC



CLASSIFICACIÓ DELS USUARIS SEGONS LA SEVA SITUACIÓ LABORAL



D.- PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL

PFI – PTT – PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL CAMBRILS

Curs organitzat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en conveni de col·laboració amb l'Ajuntament de Cambrils.

OBJECTIU: Programa formatiu adreçat a nois i noies, de 16 a 21 anys, que no tenen el GESO i que volen treballar i/o cursar un cicle formatiu de grau mitjà, prèvia superació de la prova d'accés. La seva finalitat és proporcionar recursos necessaris perquè puguin trobar feina i/o continuar la seva formació.

Té com a objectiu que el joves:

- Coneguin directament el món laboral.
- Realitzin una formació professionalitzadora que els faciliti l'accés al món laboral.
- Es plantegin continuar la seva formació. Es facilita que l'alumne es presenti a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà.

OFERTA FORMATIVA: S'ofereixen dos perfils professionalitzadors:

- Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració
- Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic

● RESUM GRÀFIC DEL SERVEI: Dades resum alumnat 2015-2016

PFI	Total Alumnes	Baixes	Motius Baixa						Alumnat actiu en finalitzar el curs (Altes i baixes)
			A	B	C	D	E	F	
Aux. Vendes, Oficina i Atenció al públic	18	5	0	0	0	0	5	0	13
Aux. Hoteleria: cuina i serveis restauració	16	5	0	0	1	0	4	0	11
Total	34	10	0	0	1	0	9	0	24

A: Inserció laboral; B: Incorporació altres ofertes formatives; C: Força major; D: Canvi de centre (PTT) o especialitat;

E: Altres causes (no li interessa, faltes d'assistència, no adaptació al curs...); F: Han abandonat el PFI perquè han aprovat la PACFGM

Pràctiques en empreses

Curs professionalitzador	Alumnat que ha fet pràctiques		Empreses col·laboradores
	Total	%	Número
Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	13	100	12
Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	11	100,0	9
Total	24	100	21

Dades globals inserció laboral (alumnes que treballen a finals de juny/principis de juliol)

Curs professionalitzador	Treballen en acabar el curs		% ins lab total/ matriculats /des	% ins lab alumnat actiu / alumnat actiu en acabar el curs
	Sí relació amb curs	NO relació amb curs		
Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	3	3	44,4	46,2
Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	7	2	56,3	81,8
Total	10	5	50,35	64

Resultats acadèmics avaluació final Mòduls de Formació General i Mòduls de Formació
Professional

Aux. de vendes, oficina i atenció al públic						
Inscrits	Avaluats	%	Global Mòduls Formació Professional	Global Mòduls Formació General	Global PFI	
			% Aprovats	% Aprovats	% Aprovats	
18	13	72%	72,2	61%	72%	
Aux. d'hoteleria: cuina i serveis de restauració						
16	11	69	62,5	62%	56%	

Continuïtat formativa en acabar el curs:

Aux. de vendes, oficina i atenció al públic							
Alumnat preinscrit CFGM	Escola de Formació de Persones Adultes				FOAP	GESO IOC	Altres
	GESO	PACFGM	Altres	Total			
11	2	0	0	2	0	0	0
Aux. d'hoteleria: cuina i serveis de restauració							
5	5	0	0	5	0	0	0

E.- ALTRES SUBVENCIONS
INICIADES A FINALS DE 2016 I EXECUTADES DURANT 2017
FEM OCUPACIÓ PER JOVES 2016

Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Servicio de Empleo Público Estatal.

- **ORDRE EMO/256/2015, de 5 d'agost**, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a la realització del Programa "Fem Ocupació per a joves", i s'obre la convocatòria per al col·lectiu de persones joves de la Garantia Juvenil per a l'any 2015 i la convocatòria anticipada per al 2016.
- **Resolució TSF/1910/2016, 29 de juliol**, per la qual s'obre la convocatòria a l'any 2016 i la convocatòria anticipada per al 2017 per a la concessió de subvencions destinades a la realització de les actuacions del Programa "Fem Ocupació per a Joves"
- **Ordre TSF/212/2016, de 29 de juliol**, de modificació de l'Ordre EMO/256/2015, de 5 d'agost, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a la realització del Programa "Fem Ocupació per a Joves".

OBJECTIU: la realització de projectes ocupacionals que facilitin la inserció laboral de les persones joves de 18 a 29 anys, en situació d'atur i prioritàriament amb experiència professional, proporcionant-los, entre d'altres recursos, la formació necessària per ocupar un determinat lloc de treball.

Persones destinatàries:

Les persones joves d'entre 18 i 29 anys, ambdós inclosos, en situació d'atur que disposen del títol d'ensenyament secundari obligatori, de batxillerat, o bé d'un cicle formatiu de grau mitjà.

Accions a realitzar

- Prospecció i assessorament d'empreses.
- Experiència professional mitjançant contracte laboral.
- Formació vinculada al contracte de treball.
- Orientació i acompanyament en el procés de contractació i formació.

Cambrils té atorgats 19 joves

Per aquests 20 joves atorgats correspon la contractació de:

- 1 Tutor/a: 34.200,00 € (màx. 15 mesos)
- 1 Prospector/a: 26.600,00 € (màx. 9 mesos)
- Formació: 22.800,000 €

Subvenció Total atorgada: 83.600,00 €

- Inici: 25/11/2016
- Finalització: 28/02/2018

Experiència laboral dels joves:

El projecte es va dur a terme principalment al municipi de Cambrils i la seva àrea d'influència.

Sectors professionals implicats: construcció, hoteleria, comerç a l'engròs i al detall, transport i emmagatzematge, informació i comunicacions, activitats financeres i d'assegurances, activitats immobiliàries, activitats administratives i serveis auxiliars i activitats sanitàries i de serveis socials.

Empreses contactades: 469

Empreses visitades: 43

Empreses contractants: 12 empreses

Joves contractats: 19 joves dels 19 atorgats, 11 dels quals renoven contracte

Percentatge d'inserció: 100 %

Formació realitzada pels joves:

Especialitat curs	Tipus Formació	Núm. Joves
Introducció al Joomla	Presencial	1
Anglès atenció al públic	Presencial	11
Nivell Bàsic de PRL en la construcció. Treballs de xarxes de proveïment i sanejament i pous. Espais confinats.	Presencial	4
Prevenió Riscos Hoteleria. Al·lèrgens. Manipuladors d'aliments. AAPPCC. Primers Auxilis.	Presencial	2
Gestió comercial i màrqueting	Presencial	1

PROGRAMA MIXT TREBALL I FORMACIÓ 2016

Subvencionat pel Fons Social Europeu, el Servicio de Empleo Público Estatal i el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)

- **Resolució TSF/2566/2016, de 15 de novembre**, per la qual s'amplia el termini de presentació de sol·licituds del Programa Treball i Formació que preveu la Resolució TSF/2496/2016, de 3 de novembre.
- **Ordre TSF/296/2016, de 2 de novembre**, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per al programa de Treball i Formació.

OBJECTIU: formació i contractació de persones demandants d'ocupació no ocupades i que s'ajustin al perfil indicat a l'oferta incloses en alguna de les 2 línies de subvenció del programa:

LÍNIA A: persones en situació d'atur no perceptores de prestacions i/o subsidi per desocupació i preferentment **més grans de 45 anys (PANP)**.

LÍNIA B: persones en situació d'atur **beneficiàries de la renda mínima d'inserció (PRMI)**.

LÍNIA A - PANP

Inici contractes:	30/12/2016 i 23/01/2017
Finalització contractes:	29/06/2017 i 22/07/17 (6 mesos) 22/01/2018 (12 mesos)
Total subvenció atorgada:	109.012,00 €
Durada dels contractes:	9 contractes de 6 mesos 1 contracte de 12 mesos

Treballadors contractats per l'Ajuntament: 10
Projectes:

Nom Projectes	Contractes	Durada
Suport administratiu Dept. Cultura i Arxiu Municipal	1 administratiu/iva	12 mesos
Suport administratiu Departament de Benestar Social	1 administratiu/iva	6 mesos
Suport administratiu Departament d'Ensenyament	1 administratiu/iva	
Suport administratiu IMEC	1 administratiu/iva	
Suport administratiu Policia Local	1 auxiliar administratiu/iva	
Suport departament de Gestió Tributària	1 delineant	
Suport departament Serveis i Obra pública	1 delineant	
Suport departament Planificació de Ciutat	1 delineant	
Dinamitzador cultural	1 dinamitzador/a	
Suport departament Noves Tecnologies	1 oficial informàtic/a	

Formació
Durada: 150h
ADGD0208 Gestió integrada de Recursos humans
Mòdul MF0238_3 Gestió de recursos humans

- Unitat formativa UF0345 Suport administratiu a la Gestió de Recursos Humans (60 h)
- Unitat formativa UF0346 Comunicació efectiva i treball en equip (60 h)
- Unitat formativa UF0044 Funció del comandament intermedi en la Prevenció de Riscos Laborals (30 h)

LÍNIA B - PRMI
Inici contractes: 30/12/2016

Finalització contractes: 29/12/2017

Total subvenció atorgada: **47.260,00**
Durada dels contractes: **6 mesos**
Treballadors contractats per l'Ajuntament: 4

Projectes:

Nom Projectes	Contractes	Durada
Manteniment de via pública, centre educatius i edificis públics de Cambrils	1 peó jardineria	12 mesos
	1 peó jardineria	6 mesos
Manteniment de zones verdes, parcs i zones esportives municipals	2 peons paleta (1 baixa, 1 deserta)	

Formació
Durada: 30h
Mòdul 1: Competències digitals (15h)
Mòdul 7: Aplicacions de les competències lingüístiques a la redacció de textos (5h)
Mòdul 8: Salut laboral i prevenció de riscos (10h)
CONTRACTACIÓ EN PRÀCTIQUES DE JOVES BENEFICIARIS DEL PROGRAMA DE GARANTIA JUVENIL – JENP 2016

Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya, el Servicio de Empleo Público Estatal i el Fons Social Europeu.

- **Resolució TSF/1911/2016, d'1 d'agost**, per la qual s'obre la convocatòria per a l'any 2016 per a la concessió de subvencions destinades a incentivar la contractació en pràctiques de joves beneficiaris del Programa de Garantia Juvenil a Catalunya.
- **Ordre TSF/213/2016, d'1 d'agost**, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions destinades a incentivar la contractació en pràctiques de persones joves beneficiàries del Programa de Garantia Juvenil a Catalunya.

OBJECTIU:

Incentivar la contractació laboral en pràctiques de joves amb formació beneficiaris del Programa de Garantia Juvenil a Catalunya per tal de millorar la seva ocupabilitat amb l'adquisició de les aptituds i les competències derivades de la pràctica laboral, de manera que sigui possible la seva incorporació al mercat laboral de forma estable i duradora en el temps. El SOC subvenciona els contractes de treball en pràctiques, durant un període de 6 mesos a jornada completa.

Persones destinatàries:

- Ser beneficiàries del Sistema Nacional de Garantia Juvenil.
- Estar inscrites com a demandants d'ocupació no ocupades (DONO) al Servei Públic d'Ocupació de Catalunya.
- Acreditar la possessió d'un títol universitari o de formació professional de grau mig o superior o títols oficialment reconeguts com equivalents, o d'un certificat de professionalitat, que els habilitin per a l'exercici professional.
- Complir els requisits que exigeix la modalitat del contracte de treball en pràctiques.

A Cambrils se li van atorgar 10 contractes de treball en pràctiques.

Durada contractes:	6 mesos
Subvenció Total atorgada:	110.000,00€
- Inici contractes:	15/11/2016
- Finalització:	14/05/2017

Es van portar a terme 6 contractacions:

Contractes	Perfil	Departament
1	Historiador/a	Arxiu Municipal
2	Psicòleg/a	UEC
		Escola d'Adults
1	Jardiner/a	Brigada de Jardineria
2	Administratiu/iva	Urbanisme
		Obra Pública

Es va renunciar a 4 contractacions equivalent a un import de 44.000,00€.

PROGRAMA 30 PLUS 2016

Subvencionat pel Servicio Público de Empleo Estatal i el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)

- **Resolució TSF/2379/2016, de 24 d'octubre**, per la qual s'obre la convocatòria per a l'any 2016 i la convocatòria anticipada per al 2017 per a la concessió de subvencions per a la realització del Programa 30 Plus per a la inserció de persones desocupades de 30 i més anys.
- **Ordre TSF/284/2016, de 24 d'octubre**, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a la realització del Programa 30 Plus per a la inserció de persones desocupades de 30 i més anys.

OBJECTIU:

La realització d'actuacions ocupacionals per afavorir la inserció laboral de les persones en situació d'atur de 30 anys i més.

Persones destinatàries:

Les persones en situació d'atur de 30 anys i més, preferentment d'entre 30 i 45 anys amb un nivell de formació baix.

Accions a realitzar

- Prospecció i assessorament d'empreses.
- Experiència professional mitjançant contracte laboral.
- Formació vinculada al contracte de treball.
- Orientació i acompanyament en el procés de contractació i formació.

Cambrils té atorgats 20 participants

Per aquests 20 participants correspon la contractació de:

- 1 Tutor/a: 36.000,00€ (màx. 15 mesos)
- 1 Prospector/a: 28.000,00€ (màx. 9 mesos)
- Formació: 24.000€

Subvenció Total atorgada: 88.000,00€

- Inici: 29/12/2016
- Finalització: 30/06/2018

Experiència laboral dels joves:

El projecte es va dur a terme principalment al municipi de Cambrils i la seva àrea d'influència.

Sectors professionals implicats: construcció, hoteleria, comerç a l'engròs i al detall, transport i emmagatzematge, informació i comunicacions, activitats financeres i d'assegurances, activitats immobiliàries, activitats administratives i serveis auxiliars i activitats sanitàries i de serveis socials.

Empreses contactades: 643

Empreses visitades: 48

Empreses contractants: 11 empreses

Joves contractats: 19 joves dels 20 atorgats, 12 dels quals renoven contracte, 1 amb compromís de contractació no formalitzat i 2 que no finalitzen la contractació.

Percentatge d'inserció: 95 %

Formació realitzada pels joves:

Especialitat curs	Tipus Formació	Núm. participants
Anglès atenció al públic	Presencial	3
Nivell Bàsic de PRL en la construcció.	Presencial	1
Nivell Bàsic de PRL en la construcció i Treballs de xarxes de proveïment i sanejament i pous. Espais confinats.	Presencial	1
Prevenió de riscos laborals en hostaleria, Al·lèrgens i intoleràncies alimentàries i Manipulador d'aliments	Presencial	7
Al·lèrgens i intoleràncies alimentàries, Manipulador d'aliments i AAPPCC.	Presencial	2
Gestió comercial i màrqueting	Presencial	2
Departament d'una empresa i software de gestió	Presencial	2
Habilidades en ventas	Aula Mentor	2

PROJECTES SINGULARS 2016

Subvencionat pel Servicio Público de Empleo Estatal i el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)

- **Resolució TSF/2403/2016, de 27 d'octubre**, per la qual s'obre la convocatòria per a l'any 2016 per a la concessió de subvencions per al finançament de projectes singulars que promou el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya.
- **Ordre TSF/289/2016, de 26 d'octubre**, per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió de subvencions públiques destinades al finançament de projectes singulars.

OBJECTIU:

Reforçar l'ocupabilitat i les competències professionals de les persones no ocupades i no integrades en els sistemes d'educació i formació mitjançant la combinació de dos o més actuacions de les determinades en els quatre blocs de mesures en les que s'estructura el Catàleg del Sistema Nacional de Garantia Juvenil del Pla Nacional d'Implementació de la Garantia Juvenil.

La finalitat del projecte al municipi de Cambrils era la de formar a 10 o 12 joves aturats menors de 25 anys, que no haguessin assolit el nivell bàsic formatiu i/o pràctic, en l'ofici de mestre d'aixa. Aquest projecte tenia per objecte finalitzar la restauració de l'embarcació de la Teresa, iniciada en el 2010.

Aquest projecte estaria dins la Mesura 2, com una actuació: Programa mixt de treball i formació.

Persones destinatàries:

Persones beneficiàries de la garantia juvenil inscrites al SOC a la data d'incorporació al projecte.

INICIADES EN 2017 I FINALITZARAN EN 2018**PROJECTES INTEGRALS 2016**

PROJECTE INTEGRALS LLARGA DURADA

Subvencionat pel Servicio Público de Empleo Estatal i el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)

- **Ordre EMO/318/2016, de 22 de novembre**, per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió de subvencions per al finançament de programes integrals, que promou el Servei Públic de Catalunya.
- **Resolució TSF/2939/2016, de 23 de desembre**, per la qual s'obre la convocatòria anticipada per a l'any 2017 en relació amb la concessió de subvencions per la finançament de les actuacions de Programes Integrals per a persones majors de 30 anys en situació de desocupació de llarga durada, que promou el Servei Públic de Catalunya.

OBJECTIU:

L'objectiu del programa és, a través d'un procés personalitzat d'acompanyament i suport, explorar quins són els interessos i motivacions de les persones participants, orientar les seves trajectòries educatives/formatives i de futur professional i executar el seu propi projecte vital i professional amb una oferta de serveis flexible i adaptada a les seves necessitats, per tal d'inserir-se en el món laboral o bé retornar al sistema educatiu.

Persones destinatàries:

Persones treballadores en situació de desocupació de llarga durada, d'edats compreses entre 30 i 54 anys, prioritàriament.

Els Programes Integrals s'han de desenvolupar en tres etapes diferenciades:

- **Primera etapa:** Acollida, orientació i disseny del full de ruta de l'itinerari personal.
- **Segona etapa:** Execució del full de ruta personal.
- **Tercera etapa:** Inserció laboral i/o retorn al sistema educatiu.

L'entitat sol·licitant ha estat IMFE MAS CARANDELL. Subvenció realitzada amb la col·laboració del Consell Comarcal del Baix Camp, IDETSA i Ajuntament de Cambrils.

Inici: 29/05/17 Fi: 30/03/18

A Cambrils es van atorgar 50 participants.

A data 12/02/18 les dades relatives als participants tutoritzats des de l'Ajuntament de Cambrils son les següents:

Municipi	Atesos	Inserits	Han treballat	Baixes	Formació al programa	Visites entorn productiu	Accions enfortiment paper social
Cambrils, Montbrió del Camp i Salou	30	3	19	2	3	5	3
Hospitalet de l'Infant, Miami i Montroig	20	3	5	2	7		

PROJECTE INTEGRALS JOVES

Subvencionat pel Servicio Público de Empleo Estatal i el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) i el Fons Social Europeu.

- **Ordre EMO/318/2016, de 22 de novembre**, per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió de subvencions per al finançament de programes integrals, que promou el Servei Públic de Catalunya.
- **Resolució TSF/2729/2016, de 24 de desembre**, per la qual s'obre la convocatòria anticipada per a l'any 2017 en relació amb la concessió de subvencions per la finançament de Programes Integrals que promou el Servei Públic de Catalunya.

OBJECTIU:

L'objectiu és que joves que hagin abandonat el sistema educatiu puguin explorar quins són els seus interessos i motivacions, orientar les seves trajectòries educatives i de futur professional i executar el seu propi projecte vital i professional amb una oferta formativa flexible i adaptada a les seves necessitats, per tal d'inserir-se en el món laboral o bé retornar al sistema educatiu.

Persones destinatàries:

Joves que hagin abandonat el sistema educatiu, que hagin assolit, o no, el graduat en ESO i que no segueixin una formació reglada ni disposin d'experiència laboral consolidada, o bé hagin abandonat els estudis post obligatoris de formació professional o universitaris, o que havent-los acabat no trobin feina.

L'entitat sol·licitant va ser l'IMFE MAS CARANDELL. Subvenció realitzada amb la col·laboració del Consell Comarcal del Baix Camp, IDETSA i Ajuntament de Cambrils.

CONTRACTACIÓ EN PRÀCTIQUES DE JOVES BENEFICIARIS DEL PROGRAMA DE GARANTIA JUVENIL – JENP 2017

Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya, el Servicio de Empleo Público Estatal i el Fons Social Europeu.

- **Resolució TSF/1779/2017, de 13 de juliol**, per la qual s'obre la convocatòria, per a l'any 2017, per a la concessió de subvencions destinades a incentivar la contractació en pràctiques de joves beneficiaris del Programa de Garantia Juvenil a Catalunya.
- **Ordre TSF/213/2016, d'1 d'agost**, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions destinades a incentivar la contractació en pràctiques de persones joves beneficiàries del Programa de Garantia Juvenil a Catalunya.

OBJECTIU:

Incentivar la contractació laboral en pràctiques de joves amb formació beneficiaris del Programa de Garantia Juvenil a Catalunya per tal de millorar la seva ocupabilitat amb l'adquisició de les aptituds i les competències derivades de la pràctica laboral, de manera que sigui possible la seva incorporació al mercat laboral de forma estable i duradora en el temps. El SOC subvenciona els contractes de treball en pràctiques, durant un període de 6 mesos a jornada completa.

Persones destinatàries:

- Ser beneficiàries del Sistema Nacional de Garantia Juvenil.
- Estar inscrites com a demandants d'ocupació no ocupades (DONO) al Servei Públic d'Ocupació de Catalunya.
- Acreditar la possessió d'un títol universitari o de formació professional de grau mig o superior o títols oficialment reconeguts com equivalents, o d'un certificat de professionalitat, que els habilitin per a l'exercici professional.
- Complir els requisits que exigeix la modalitat del contracte de treball en pràctiques.

Cambrils té atorgat 1 contracte de treball en pràctiques:

Contractes	Perfil	Departament
1	Auxiliar informàtic	Noves tecnologies

Durada contracte:	6 mesos
Subvenció Total atorgada:	11.000,00€
- Inici contractes:	27/11/2017
- Finalització:	26/05/2018

PROGRAMA MIXT TREBALL I FORMACIÓ 2017

Subvencionat pel Fons Social Europeu, el Servicio de Empleo Público Estatal i el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)

- **Resolució TSF/2162/2017, d'1 de setembre**, per la qual s'obre la convocatòria per a l'any 2017 per a la concessió de subvencions per al programa Treball i Formació.
- **Ordre TSF/296/2016, de 2 de novembre**, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per al programa de Treball i Formació.

OBJECTIU:

Contractació i formació de persones en situació d'atur en el marc del programa Treball i Formació d'acord amb 3 línies de subvenció:

- **PANP:** persones en situació d'atur no perceptores de prestacions per desocupació o subsidi i **preferentment més grans de 45 anys**. Inclou dos tipus d'accions en funció de la durada de les contractacions, 6 o 12 mesos.
- **PRMI:** persones en situació d'atur **beneficiàries de la renda mínima d'inserció**. Inclou dos tipus d'accions en funció de la durada de les contractacions, 6 o 12 mesos.
- **DONA: dones en situació d'atur** (s'inclouen les dones víctimes de violència de gènere). Les contractacions tenen una durada de 12 mesos.

El SOC **subvenciona els contractes de treball, les accions formatives** a realitzar de forma obligatòria durant el contracte i dins de l'horari laboral.

LÍNIA PANP 6 MESOS

Inici contractes:	29/01/18 i 11/12/17
Finalització contractes:	28/07/18 i 10/06/18
Total subvenció atorgada:	81.899,70 €
Durada dels contractes:	6 mesos
Treballadors contractats per l'Ajuntament:	8

Projectes:

Nom Projectes	Contractes
Suport administratiu IMEC	1
Suport administratiu Departament de Cultura	1
Suport administratiu Departament d'Urbanisme	1
Suport administratiu Benestar Social	1
Suport administratiu Obra Pública	1
Suport administratiu de Promoció de ciutat	1
Suport administratiu Biblioteca municipal	1
Peó jardiner IMEC	1

LÍNIA PANP 12 MESOS

Inici contractes:	29/01/18
Finalització contractes:	28/01/19
Total subvenció atorgada:	78.908,40 €
Durada dels contractes:	12 mesos
Treballadors contractats per l'Ajuntament:	4

Projectes:

Nom Projectes	Contractes
Suport administratiu OAC	1
Suport administratiu Arxiu municipal	1
Suport administratiu Policia Local	1
Suport administratiu Dept. Compres i contractació	1

LÍNIA PRMI 6 MESOS

Inici contractes:	29/12/17
Finalització contractes:	28/06/18
Total subvenció atorgada:	28.410,00 €
Durada dels contractes:	6 mesos
Treballadors contractats per l'Ajuntament:	2 dels 3 atorgats

Projectes:

Nom Projectes	Contractes
Personal brigada	2

Es renuncia a 1 plaça per quedar deserta.

LÍNIA PRMI 12 MESOS

Total subvenció atorgada:	18.850,00
Durada dels contractes:	12 mesos
Treballadors contractats per l'Ajuntament:	0 d'1 atorgat

Projectes:

Nom Projectes	Contractes
Personal brigada	0

Es renuncia la plaça per quedar deserta.

LÍNIA DONA

Inici contractes:	29/12/17 i 08/01/18
Finalització contractes:	28/12/18 i 07/01/19
Total subvenció atorgada:	39.454,20 €
Durada dels contractes:	12 mesos
Treballadors contractats per l'Ajuntament:	2

Projectes:

Nom Projectes	Contractes
Suport administratiu Dept. Ensenyament	1
Suport administratiu Dept. Participació ciutadana	1

Formació

Durada: 190h

ADGD0208 Gestió integrada de Recursos humans

Mòdul MF0233_2 Ofimàtica

- Unitat formativa UF0319 Sistema operatiu, cerca de la informació: Internet/Intranet i correu electrònic
- Unitat formativa UF0320 Aplicacions informàtiques de tractament de textos
- Unitat formativa UF0321 Aplicacions informàtiques de fulls de càlcul
- Unitat formativa UF0322 Aplicacions informàtiques de bases de dades relacionals
- Unitat formativa UF0323 Aplicacions informàtiques per a presentacions: gràfiques d'informació

Formació

Durada: 25h

Mòdul 1: Competències digitals (15h)

Mòdul 8: Salut laboral i prevenció de riscos (10h)

PROGRAMA 30 PLUS 2017

Subvencionat pel Servicio Público de Empleo Estatal i el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)

- **Resolució TSF/1705/2017, de 12 de juliol**, per la qual s'obre la convocatòria per a l'any 2017 per a la concessió de subvencions a les entitats promotores que realitzaran el Programa 30 Plus per a la inserció de persones desocupades de 30 i més anys.
- **Resolució TSF/1706/2017, de 12 de juliol**, per la qual s'obre la convocatòria anticipada per al 2018 per a la concessió de subvencions a les entitats contractants que participaran en la realització del Programa 30 Plus per a la inserció de persones desocupades de 30 i més anys.
- **Correcció d'errades a l'Ordre TSF/284/2016, de 24 d'octubre**, per la qual s'estableixen les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a la realització del Programa 30 Plus per a la inserció de persones desocupades de 30 i més anys
- **Ordre TSF/284/2016, de 24 d'octubre**, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a la realització del Programa 30 Plus per a la inserció de persones desocupades de 30 i més anys.

OBJECTIU: La realització d'actuacions ocupacionals per afavorir la inserció laboral de les persones en situació d'atur de 30 anys i més.

Persones destinatàries:

Les persones en situació d'atur de 30 anys i més, preferentment d'entre 30 i 45 anys amb un nivell de formació baix.

Accions a realitzar

- Prospecció i assessorament d'empreses.
- Experiència professional mitjançant contracte laboral.
- Formació vinculada al contracte de treball.
- Orientació i acompanyament en el procés de contractació i formació.

Cambrils té atorgats 20 participants

Per aquests 20 participants correspon la contractació de:

- 1 Tutor/a: 36.000,00€ (màx. 15 mesos)
- 1 Prospector/a: 28.000,00€ (màx. 9 mesos)
- Formació: 24.000€

Subvenció Total atorgada: 88.000,00€

- Inici: 27/11/2017
- Finalització: 31/03/2019

FEM OCUPACIÓ PER A JOVES 2017

Subvencionat pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Servicio de Empleo Público Estatal.

- **ORDRE EMO/256/2015, de 5 d'agost, modificada per l'Ordre TSF/212/2016, de 29 de juliol**, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per a la realització del Programa Fem Ocupació per a joves.
- **Resolució TSF/2937/2017, de 14 de desembre**, per la qual s'obre la convocatòria de l'any 2017 per a la concessió de subvencions destinades a la realització de les actuacions del Programa Fem Ocupació per a Joves.

OBJECTIU: la realització de projectes ocupacionals que facilitin la inserció laboral de les persones joves de 18 a 29 anys, en situació d'atur i prioritàriament amb experiència professional, proporcionant-los, entre d'altres recursos, la formació necessària per ocupar un determinat lloc de treball.

Persones destinatàries:

Les persones joves d'entre 18 i 29 anys, ambdós inclosos, en situació d'atur que disposen del títol d'ensenyament secundari obligatori, de batxillerat, o bé d'un cicle formatiu de grau mitjà.

Accions a realitzar

- Prospecció i assessorament d'empreses.
- Experiència professional mitjançant contracte laboral.
- Formació vinculada al contracte de treball.
- Orientació i acompanyament en el procés de contractació i formació.

Cambrils té atorgats 20 joves

Per aquests 20 joves atorgats correspon la contractació de:

- 1 Tutor/a: 36.000,00 € (màx. 15 mesos)
- 1 Prospector/a: 28.000,00 € (màx. 9 mesos)
- Formació: 24.000,000 €

Subvenció Total atorgada: 88.000,00 €

- Inici: 01/02/2018

- Finalització: 05/05/2019

IV.- ÀREA ENSENYAMENT

A.- COMUNITAT EDUCATIVA

Tots els membres de la comunitat educativa han de col·laborar en aconseguir la millora del nivell educatiu de tot l'alumnat, conciliant la qualitat de la educació amb l'abast a tots els ciutadans i ciutadanes, en tots els nivells del sistema educatiu. Això implica un esforç compartit, ja que l'èxit escolar de tot l'alumnat recau sobre l'alumne però també sobre les famílies, el professorat, els centres, les administracions educatives i sobre la societat en conjunt, que és la responsable última de la qualitat de tot el sistema educatiu.

L'Ajuntament de Cambrils impulsa el Consell Escolar Municipal, un espai de consulta i participació on de manera conjunta es prenen les decisions sobre l'àmbit educatiu del municipi de Cambrils.

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL –CEM

El 1.998 es creà el Consell Escolar Municipal de Cambrils com a òrgan bàsic des del qual pogués funcionar un marc de participació i aportació ciutadanes, de deliberació i informació sobre les necessitats de la població en matèria educativa, oferint canals de comunicació entre els sectors implicats. L'esmentat Consell ha estat, per tant, un organisme de consulta i seguiment de la política educativa municipal.

Està subjecte a la normativa vigent i al Reglament de funcionament i constitució aprovat pel Ple el 2015.

La voluntat és que aquest òrgan pugui canalitzar les capacitats participatives i d'implicació de la comunitat educativa del municipi. Per això, el reglament contempla determinades competències que permeten a la comunitat educativa disposar de més eines i de més capacitat d'influència davant aquells aspectes que poden incidir sobre la política educativa al municipi.

S'hi troba representada tot el conjunt de la comunitat educativa a través dels membres al ple, la comissió permanent i les corresponents comissions de treball.

De manera habitual es convoquen tres consells ordinaris per curs escolar, un per trimestre, amb la possibilitat de convocar extraordinaris, de manera que en un any natural es porten a terme un al segon trimestre, un al tercer i una altre al primer trimestre del curs següent. De manera global, els temes tractats al llarg de les dues convocatòries ordinàries corresponents al curs 2016-17 han estat els següents:

MARÇ DE 2017 (SEGON TRIMESTRE CURS 2016-17)

1. *Aprovació de l'acta anterior – 02/16*
2. *Elecció representant pares i mares a la Comissió Permanent*
3. *Elecció representant alumnes a la Comissió Permanent*
4. *Primera trobada de les Comissions de Treball*
5. *Eleccions al Ple del CEM*
6. *Informacions diverses*
7. *Assumptes sobrevinguts*
8. *Precs i preguntes*

JUNY DE 2017 (TERCER TRIMESTRE CURS 2016-17)

1. *Constitució del nou Ple del Consell Escolar Municipal*

JUNY DE 2017 (TERCER TRIMESTRE CURS 2016-17)

1. *Aprovació de l'acta 01/17 de data 22 de març*
2. *Elecció del membre de la Comissió Permanent sector alumnat*
3. *Elecció del membre de la Comissió Permanent sector PAS*
4. *Elecció del membre de la Comissió Permanent sector direcció/titulars de centres*
5. *Assumptes sobrevinguts*
6. *Precs i preguntes*

JUNY DE 2017 (TERCER TRIMESTRE CURS 2016-17)

1. *Aprovació dels dies de lliure disposició curs 2017/18*
2. *Informacions diverses*
3. *Assumptes sobrevinguts*
4. *Precs i preguntes*

OCTUBRE DE 2017 (PRIMER TRIMESTRE CURS 2017-2018)

1. *Aprovació del acta anterior 04/17*
2. *Donar compte reunió amb el Secretari Gral. del Dep. d'Ensenyament el Sr. Baulenas*
3. *Donar compte del conveni pel Pla Educatiu d'Entorn*
4. *Donar compte de les actuacions de les Comissions de treball*
5. *Informacions diverses*
6. *Assumptes sobrevinguts*
7. *Precs i preguntes*

B.- CENTRES EDUCATIUS

La llei 12/2009, del 10 de juliol d'educació estableix al seu article 75 una nova denominació dels centres educatius per a la seva aplicació:

- a) *Escola bressol o llar d'infants*: els centres que imparteixen el primer cicle d'educació infantil.
- b) *Parvulari*: els centres públics que imparteixen el segon cicle d'educació infantil.
- c) *Escola*: els centres públics que imparteixen el segon cicle d'educació infantil i l'educació primària.
- d) *Institut*: els centres públics que imparteixen ensenyaments d'educació secundària.
- e) *Institut escola*: els centres públics que, entre altres ensenyaments de règim general, imparteixen educació primària i educació secundària.

Cambrils compta amb cinc llars d'infants, dos d'elles municipals, 6 centres d'educació infantil i primària públics, escoles, tres centres d'educació secundària, INS, un Institut Escola i un col·legi concertat amb la disposició d'estudis de primària i secundària.

A continuació es relacionen els centres de Cambrils conjuntament amb les adreces de centres d'interès per l'ensenyament.

RELACIÓ DE CENTRES EDUCATIUS

Aquesta relació inclou la informació de contacte dels centres educatius de Cambrils (Llars d'infants, Infantil, Primària i Secundària), així com les presidències d'AMPA.

ESCOLA MONTESSORI C/ Belgrad, 19 T: 977 795 404 http://catalan.escolamontessori.com/ e-mail: info@escolamontessori.com MARTA BARRAJÓN	LLAR D'INFANTS VICKI Av. Baix Camp, 33 T i F: 977 365 091 e-mail: artigaudelacasa@gmail.com MERCÈ ARTIGAU
LLAR D'INFANTS MUNICIPAL M. DOLORS MEDINA C/ de la Mineta, 1 T: 977 369 702 e-mail: mariadolormedina@ingesol.org ANA MERIZ – ana.meriz@ingesol.cat AMPA T: 977 369 702 e-mail: ampamdolorsmedina@gmail.com ISABEL PRIM G43905975	LLAR D'INFANTS LA CUCA C/ Carrasclat, 36 T i F: 977 361 796 http://blocs.xtec.cat/llardinfantslacuca/ e-mail: esc-bressol-nuria@xtec.cat / e3008262@xtec.cat CARMEN MESTRE AMPA T: 977 361 796 (Eva M. Urgell – secretària) e-mail: ampalacuca@gmail.com G43931237
LLAR D'INFANTS MUNICIPAL LA GALERETA C/ Colom, 32-34 T: 977 791 210 e-mail: lagalereta@ingesol.org AÍDA SUÀREZ – aida.suarez@ingesol.cat AMPA e-mail: ampagalereta@gmail.com INGRID PARÉS 646 74 56 32 G55557946	

<p>ESCOLA JOAN ARDÈVOL C/ Joan Ardèvol, 1-3 T: 977 360 640 F: 977 795 507 web: www.joanardevol.cat e-mail: escola@joanardevol.org ENRIC MASDEU Q-9355141-D</p>	<p>ESCOLA CAMBRILS C/ Joan Bardina, 1 T: 977 368 348 F: 977 368 357 http://escolacambriils.wordpress.com/ e-mail: ceipcambriils@xtec.cat MONTSE PLANAS Q-4300167-F</p>
<p>AMPA T: 977 791 0 95 e-mail: apajoar@tinet.org MAMEN SALABRIA G-43216522</p>	<p>AMPA T: 977 363 180 698490432 e-mail: ampaceipcambriils@yahoo.es NATI CURTO G43724657</p>

<p>ESCOLA MARINADA C/ Molí d'Avall, 13 T i F: 977 793 702 http://agora.xtec.cat/escola-marinada-cambriils/intranet/ e-mail: e3006356@xtec.cat PILAR BAIXERAS Q-9355142-B</p>	<p>ESCOLA GUILLEM FORTUNY C/ Pisa, 3 T: 977 378 034 F: 977 378 035 http://www.xtec.cat/escguillemfortuny e-mail: e3010141@xtec.cat FRANCESC X ALEGRIA S-4300071-J</p>
<p>AMPA T: 977 362 908 F: 977 793702 e-mail: ampaescolamarinada@gmail.com JORGE BROTA G-43098953</p>	<p>AMPA T: 977 378 161 622140830 e-mail: ampaguillemfortuny@tinet.cat ISABEL MORALES G-43808260</p>
<p>COL·LEGI VIDAL I BARRAQUER (LA SALLE: ed. primària) C/ Sant Plàcid, 28 T: 977 369 046/ 977 369 809 F: 977 363 268 www.vidalibarraq.cat e-mail: e3000755@xtec.cat CARLES MARTÍ G-43480557</p>	<p>ESCOLA MAS CLARIANA C/ Castell de Siurana, 1 T: 977 378 722 F: 977 378 723 http://blocs.xtec.cat/ceipmasclariana/ e-mail: e3010581@xtec.cat LLUÍSA VICENTE S-0811001-G</p>
<p>AMPA e-mail: ampavibcambriils@gmail.com ROSA MARIA GONZÁLEZ G43480557</p>	<p>AMPA T: 977 79 61 47 / 657 494 127/ 625612539 e-mail: info@ampamasclariana.com JOAN CARBONELL RODRÍGUEZ www.ampamasclariana.com G55557946</p>
<p>ESCOLA LA BÒBILA C/ Pla de l'Estany, 5-7 T: 977 361 815 F: 977 365 255 web: http://www.escolalabobila.cat e-mail: escolalabobila@xtec.cat ESTER BARCELÓ S-4300263-C</p>	<p>COL·LEGI VIDAL I BARRAQUER (VEDRUNA: ed. infantil i ESO) C/ Creus, 11 T: 977 369 809 F: 977 368 041 e-mail: e3000755@xtec.cat PILAR BAS</p>
<p>AMPA T: 685 253 743 / 977 792 332 e-mail: ampaescolalabobila@gmail.com JÚLIA MOLINA 699774005 Web: www.ampalabobila.com G43927029</p>	<p>AMPA T: 622 18 20 21 e-mail: ampavibcambriils@gmail.com ROSA MARIA GONZÁLEZ G-43480557</p>

<p>INSTITUT CAMBRILS Pl. Ajuntament, 7 T: 977 361 833 F: 977 793 775 www.xtec.es/iescambrils e-mail: iescambrils@xtec.cat LLORENÇ PORQUER SEGUÍ Q-9355269-C</p> <p>AMPA T: 977 365 648 e-mail: ampaiescambrils@gmail.com ANA ORTIZ COSTA 695309596 G-43300607</p>	<p>INSTITUT RAMON BERENGUER IV C/ Bertran de Cambrils, 3 T: 977 361 496 F: 977 793 369 http://agora.xtec.cat/ies-rbiv-cambrils/intranet/ e-mail: e3000779@xtec.cat PATRÍCIA ESCUDERO PEREIRA Q-9355014-C</p> <p>AMPA T: 977 361 496 e-mail: ampaBerenguer@gmail.com Ma JOSÉ ARBITI 670 30 16 19 G-43358829</p>
---	--

<p>INSTITUT LA MAR DE LA FRAU C/ Mas de la Vileta, 1-3 T: 977 368 414 F: 977 362 305 http://lamardelafrau.net/ e-mail: e3010335@xtec.cat ESTER SALAS esalas3@xtec.cat S-4300082-G</p> <p>AMPA T: 977 365 599 http://lamardelafrau.net/qui-som/ e-mail: ampaieslamardelafrau@gmail.com ampa1868@edu365.cat / ampaiescambrils2@latinmail.com KRUSKAYA V. TORO IBAÑEZ 690 69 09 94 kt4581@gmail.com G43864446</p>	<p>INSTITUT ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME C/ Estel, 2 T: 977 792 837 F: 977 361 646 http://inshotturcambrils.cat e-mail: ieshoteleriacambrils@xtec.cat JORDI JARDÍ Q-9355291-G</p> <p>AMPA T: 649 899 848 e-mail: ampacambrils@gmail.com</p> <p>JUDIT MONTSERRAT CABEDO G43325893</p>
<p>ESCOLA DE MÚSICA Pg. Albert, s/n T: 977 368 102 F: 977 794 019 e-mail: escolamusica@cambrils.org FRANCESC SANCHEZ P-9303802-D</p> <p>AMPA e-mail: ampaemmc@gmail.com MONTSE ANDRÉS CID mandrescid@gmail.com G43401033</p>	<p>PTT (INSTITUT D' HOTELERIA I TURISME) C/ Estel, 2 T/F: 977 365 283 - 629 658 277 e-mail: e3960026@xtec.cat IRENE ARAGONÈS</p>
<p>ESCOLA MUNICIPAL D'ADULTS "ROSA DELS VENTS" Centre de Formació l'Estudi Av. Horta de Sta. Maria, 14 – 3a planta T: 977 361 350 F: 977 362 095 e-mail: eadults@cambrils.org CHRISTIAN POMARES</p>	<p>UEC C/ Muntanya de la Mola, s/n T: 977 364 847 e-mail: ueccambrils@cambrilsciutat.org ESTER HUGUET/AGUSTÍ CARLES</p>
<p>CENTRE DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA Centre de Formació l'Estudi Av. Horta de Santa Maria, 14 – 2a planta T: 977 792 688 e-mail: cambrils@cpnl.cat HELENA MARTÍNEZ</p>	<p>EAP C/ Castell de Súria, 6 T i F: 977 378 726 e-mail: e3907119@xtec.cat ELISENDA CAPDET</p>

CALENDARI ESCOLAR

El calendari escolar ve establert per la Generalitat de Catalunya, publicant una ordre d'aplicació al curs escolar 2016-17.

Cal recordar que els dies de lliure disposició dels centres es pacten al Consell Escolar Municipal, de manera que coincideixin els dies a tots els centres de Cambrils.

ORDRE ENS/77/2016 de 6 de d'abril, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2016-2017 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

MEMÒRIA 2017

CALENDARI ESCOLAR CURS 2016-17

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Setembre	■		■	■				■		■	■	■					■	■						■	■							■
Octubre	■	■						■	■			■				■	■						■	■						■	■	■
Novembre	■				■	■						■	■							■	■					■	■					■
Desembre			■	■		■		■	■	■	■						■	■						■	■	■						■
Gener 2017	■					■	■								■	■					■	■						■	■			
Febrer				■	■							■	■						■	■					■	■		■				
Març				■	■							■	■						■	■					■	■						
Abril	■	■						■	■						■	■	■	■					■	■					■	■		
Maig	■	■					■	■					■	■						■	■						■	■				
Juny			■	■							■	■						■	■			■			■	■					■	

■ INICI/FINAL ACTIVITAT PROFESSORAT

■ INICI / FINAL CLASSES

■ CAPS DE SETMANA

■ INICI CLASSES E. ADULTS I CFGS

■ FESTES LABORALS

■ FESTES LOCALS

■ FESTES NADAL I SETMANA SANTA

* DIES LLIURE DISPOSICIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, INSTITUTS, EMMC

** INICI CLASSES LLARS INFANTS MPALS

ORDRE ENS/77/2016 de 6 d'abril per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2016-2017 per als centres educatius no universitaris de Catalunya

* El cinquè dia de lliure disposició resta condicionat a l'aprovació municipal de les festes locals de Cambrils de l'any 2017

** L'ACABAMENT DE LES CLASSES DE LES LLARS D'INFANTS MUNICIPALS SERÀ EL DIA 31 D'AGOST DE 2017

MANTENIMENT DELS CENTRES EDUCATIUS

OBJECTIU: Portar a terme les tasques de conservació i manteniment de les instal·lacions dels centres educatius públics d'Infantil i Primària, així com dels serveis educatius municipals. Les dues llars municipals estan gestionades per l'EPEL de l'Ajuntament de Cambrils. La Galereta des del seu inici la M Dolors Medina a partir del curs 12-13.

El manteniment d'edificis dels centres docents públics és una competència obligatòria que té assignada l'ajuntament, tant si es tracta de centres municipals propis, com quan els centres són d'educació infantil i primària, tot i que pertanyin a l'administració educativa. La responsabilitat administrativa en el manteniment dels edificis públics dedicats a l'ensenyament exigeix coordinació entre els diferents àmbits que hi intervenen per tal d'actuar amb eficàcia i eficiència en benefici dels usuaris dels centres públics.

La qualitat de l'ensenyament en els centres públics no es pot veure minvada pel fet que els centres no reuneixin les condicions oportunes. Això exigeix preveure assignacions pressupostàries i accions necessàries per fer front a les accions pertinents. No només perquè el cost que se'n deriva de d'acumular diverses reparacions no realitzades resulta sempre superior al de no mantenir les instal·lacions de forma continuada, sinó també pel cost afegit que representa davant els usuaris les distorsions derivades de no mantenir-les en les condicions adequades.

La Legislació de règim local estatal (Llei Reguladora de les Bases de Règim Local 7/85) i catalana (Llei Municipal i de Règim Local de Catalunya 8/87) assignen als ajuntaments "*participar en la programació de l'ensenyament i cooperar amb l'Administració educativa en la construcció i els sosteniment dels centres docents públics*".

També es recull a la Llei Orgànica d'Educació 2/2006 de 3 de maig, que estableix a la Disposició addicional quinzena, *Municipis, corporacions o entitats locals*, "**la conservació, el manteniment i la vigilància dels edificis destinats a centres públics d'educació infantil, d'educació primària o d'educació especial corresponen al municipi respectiu**".

L'**Estatut de Catalunya** de 2006, referent a aquest tema estableix que són competències locals la planificació, l'ordenació i la gestió de l'educació infantil i la participació en el procés de matriculació en els centres públics i concertats del terme municipal, **el manteniment** i l'aprofitament, fora de l'horari escolar, dels centres públics i el calendari escolar.

El curs 2016-17 hi havia a Cambrils **6 centres** educatius d'Infantil i Primària públics (escoles), la UEC, l'Escola Municipal de Música, i els Instituts del municipi, que malgrat no són de competència municipal, en aquest àmbit de corresponsabilitat competencial, generen peticions de manera puntual que es resolen des de l'ajuntament, més que de manteniment, de suport a l'ensenyament.

Les característiques especials de funcionament respecte al manteniment d'algunes de les escoles de Cambrils són les següents:

- Escola Mas Clariana, Escola Guillem Fortuny i Escola La Bòbila: el manteniment d'aquests tres centres és compartit amb el Departament d'Ensenyament, que licita el manteniment preventiu i normatiu a una empresa de manteniment integral, però es manté igualment com a competència municipal el manteniment correctiu, i així es desenvolupa.

A la resta d'escoles el manteniment és competència única de l'Ajuntament de Cambrils.

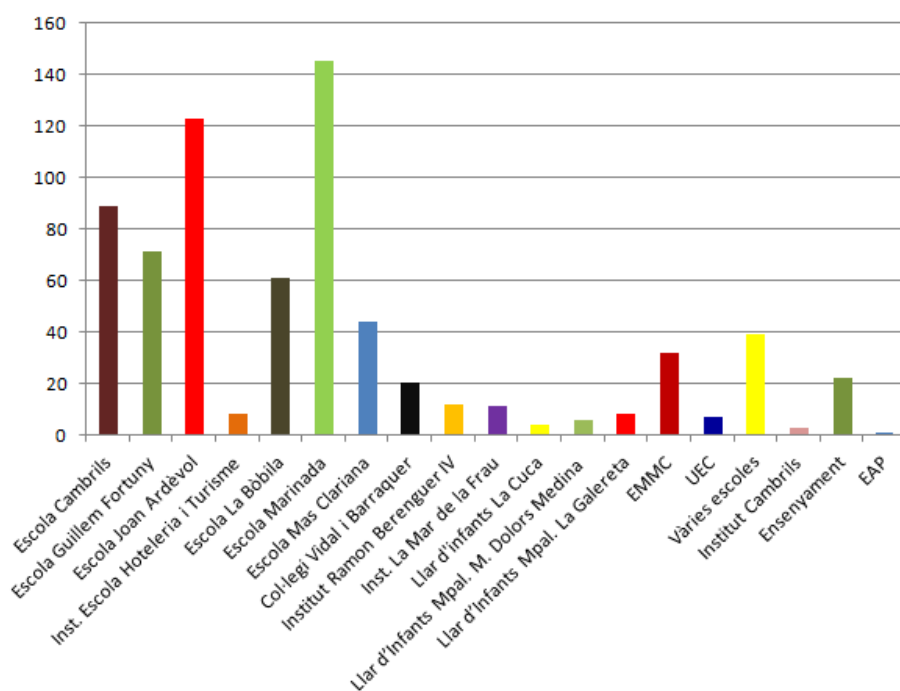
El procediment del manteniment dels centres està consolidat i de manera general, comença amb la petició per escrit i amb registre d'entrada de la direcció del centre on es sol·licita la solució de les seves necessitats de manteniment, sempre que el personal de consergeria no pugui fer-se càrrec (el que no són petites reparacions correctives). Això genera, després de la seva valoració tècnica, una Ordre de Treball (OTRE) (a la base de dades municipal) adreçada al departament o empresa corresponent i es fa un seguiment de la mateixa fins que es soluciona i es pot donar per acabada aquesta actuació.

Això implica la dependència d'altres departaments, i per tant, moltes vegades estar sotmesos als seus procediments o la seva temporalització.

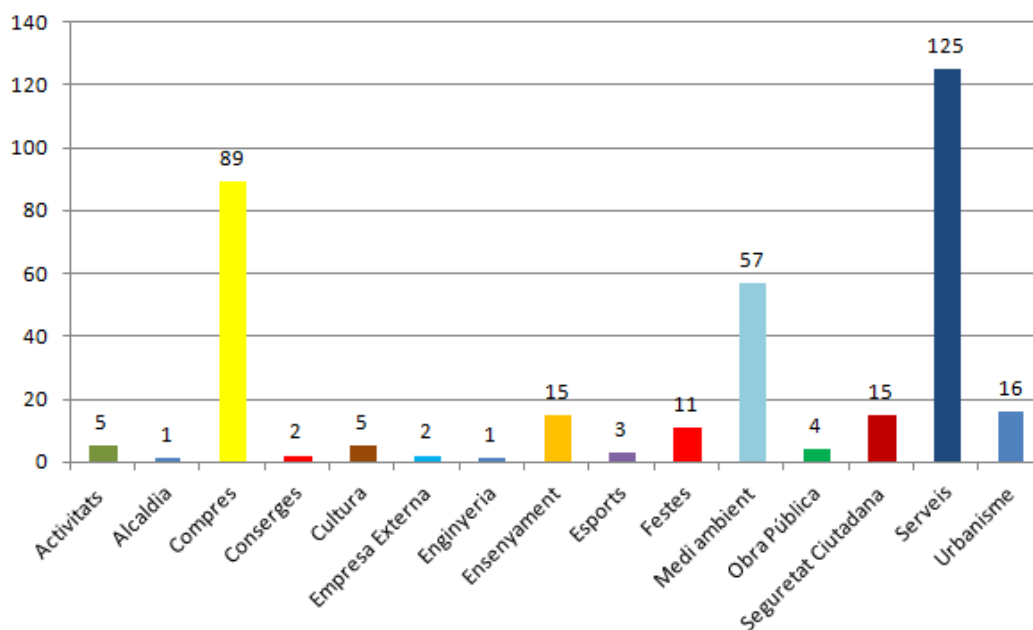
De la mateixa manera, aquesta petició s'inclou a la **Base de dades de seguiment del manteniment dels centres educatius**, del departament d'Ensenyament amb el número d'ordre de treball corresponent i totes les gestions realitzades fins al seu tancament.

A continuació, s'exposa el número de peticions rebudes en aquest departament al llarg del curs 2016-2017 així com els gràfics resum en funció de les peticions finalitzades per centre i per temes. El curs 2016-17 es considera tancat per poder analitzar les peticions el dia 31 d'agost de 2017. Són aquestes:

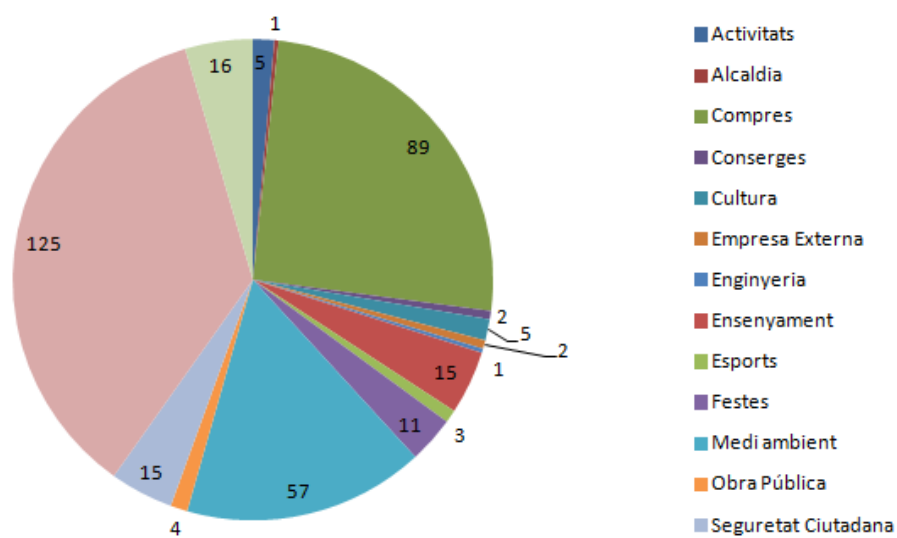
Centre Educatiu	Finalitzades a 31/08	Pendents a 31/08	Totals
Escola Cambrils	85	4	89
Institut Cambrils	3	0	3
Escola Guillem Fortuny	66	5	71
Escola Joan Ardèvol	108	15	123
Inst. Escola Hoteleria i Turisme	7	1	8
Escola La Bòbila	55	6	61
Escola Marinada	137	8	145
Escola Mas Clariana	39	5	44
Col·legi Vidal i Barraquer	20	0	20
Institut Ramon Berenguer IV	12	0	12
Inst. La Mar de la Frau	11	0	11
Llar d'infants La Cuca	4	0	4
Llar d'Infants Mpal. M. Dolors Medina	5	1	6
Llar d'Infants Mpal. La Galereta	6	2	8
EMMC	27	5	32
EAP	1	0	1
UEC	7	0	7
Ensenyament	20	2	22
Vàries escoles	38	1	39
TOTAL	627	53	680

NOMBRE PETICIONS TOTALS 2016-2017


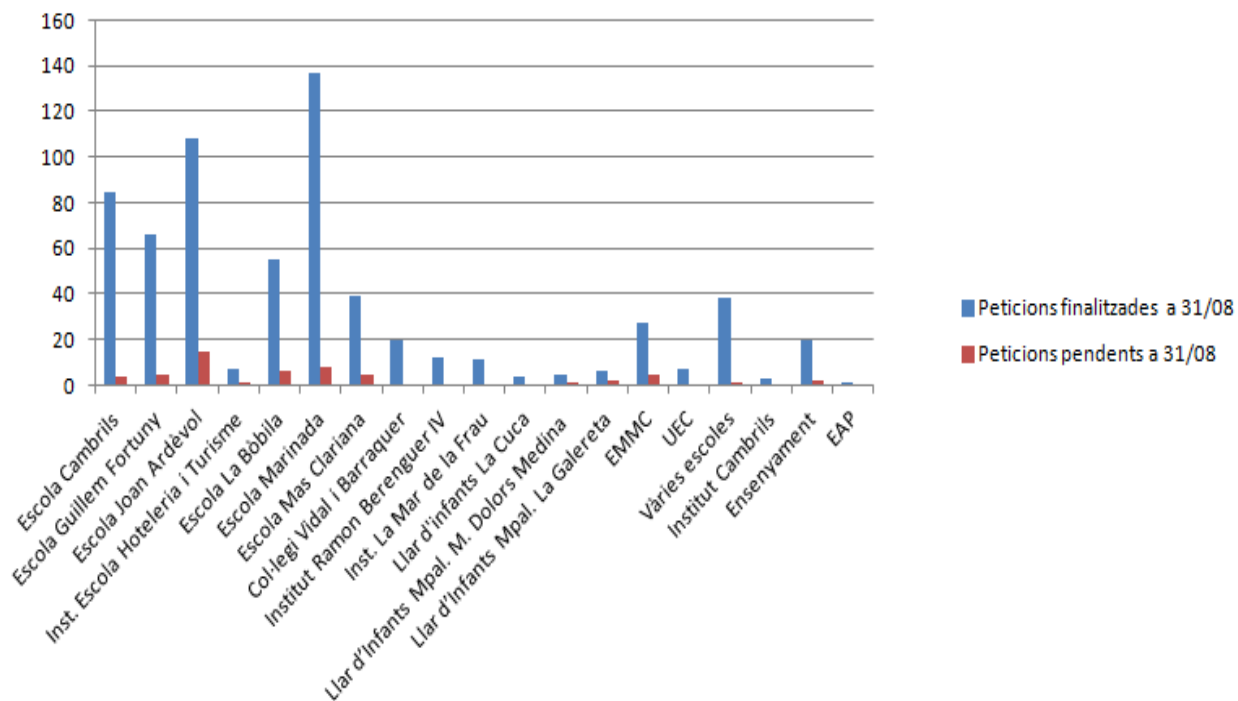
NOMBRE DE PETICIONS FETES ALS DEPARTAMENTS MUNICIPALS



NOMBRE DE PETICIONS FETES ALS DEPARTAMENTS MUNICIPALS

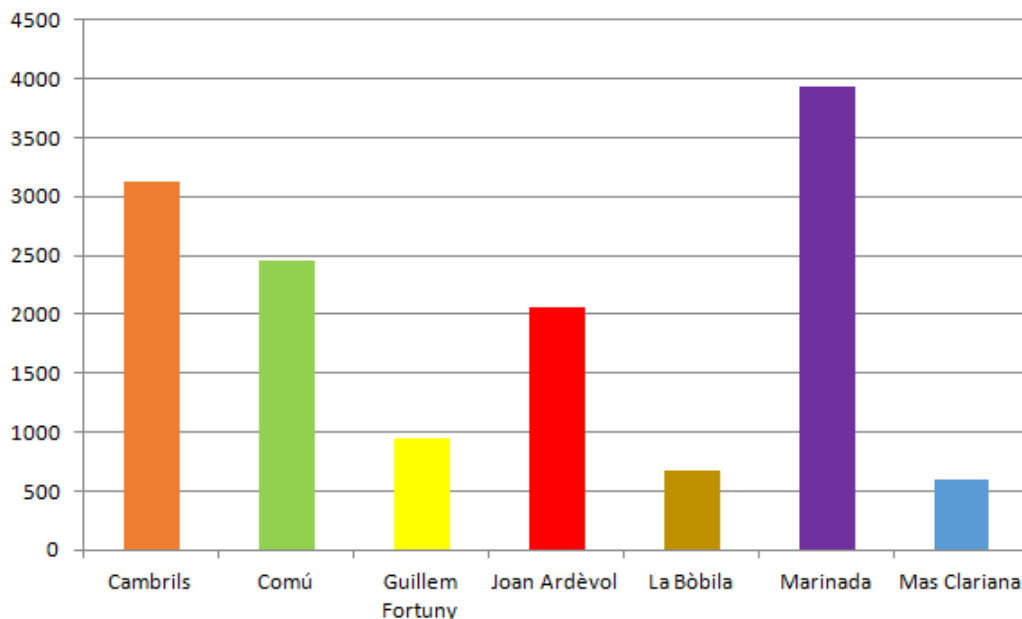


ESTAT DE LES PETICIONS A DATA 31/08

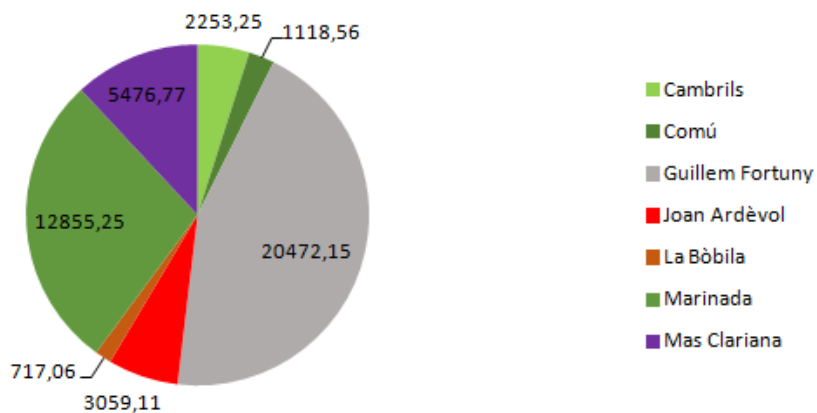


Donat que les partides pressupostàries de l'ajuntament corresponent a exercicis anuals, per tal de poder saber la despesa de manteniment corresponent a l'any 2017, les dades d'aquest any són:

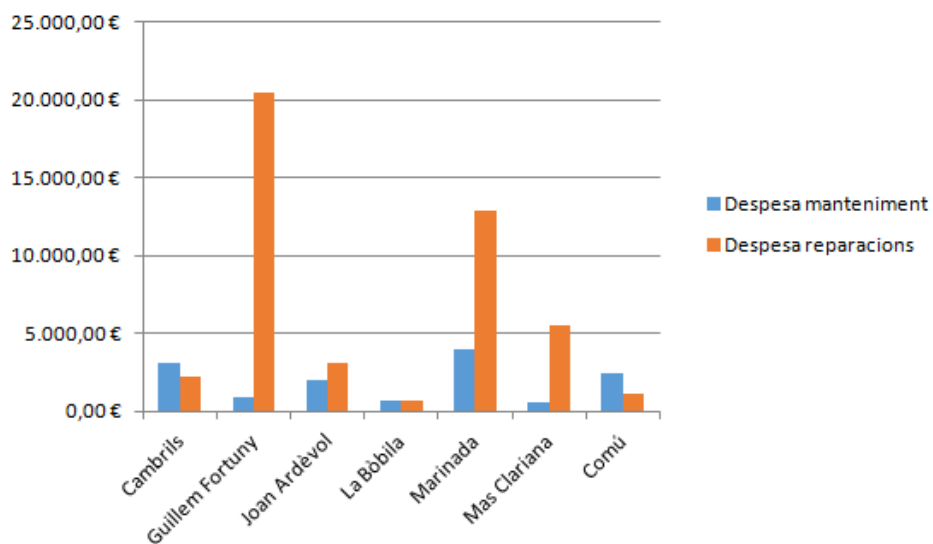
DESPESA MANTENIMENT 2017



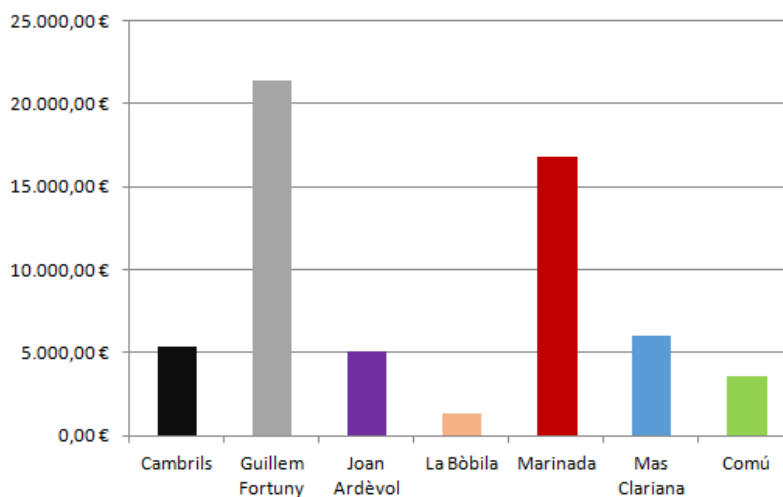
DESPESES REPARACIONS 2017



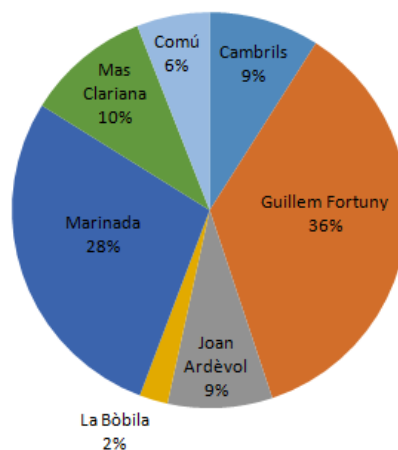
COMPARATIVA DESPESES MANTENIMENT I REPARACIONS 2017



TOTAL MANTENIMENT I REPARACIONS 2017



PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL 2017



PERSONAL DE CONSERGERIA DELS CENTRES EDUCATIUS

OBJECTIU: Donar tot el suport necessari a les tasques dels centres educatius per part del personal de consergeria, ja siguin del manteniment ordinari (correctiu) com de desplaçaments per a recollida de material o documentació, així com la reprografia i control de pares i alumnes i entrades i sortides dels centres. És voluntat municipal la disposició de dos conserges per centre educatiu, per tal de garantir tota la cobertura de les seves necessitats.

De la mateixa manera que la legislació estableix l'obligació competencial per al manteniment de centres educatius, aquesta obligació es fa efectiva també amb la presència de personal municipal a les escoles, en aquest cas de consergeria, amb un perfil de manteniment que es consolida als processos de selecció per cobrir les places vacants, on a part de l'apartat teòric es desenvolupa una prova pràctica de petites reparacions, d'electricitat, fontaneria, paleta...

La plantilla de conserges queda de la següent manera:

Centres	Conserges
Escola Joan Ardèvol	Jaume Mellau - Alexis Domènech
Escola Marinada	Jordi Martorell - Francesc Balañá
Escola Cambrils	Javi Molero - Jordi Lafuente
Escola La Bòbila	Javier Fernández - Julio Bonillo
Escola Mas Clariana	Víctor Gil - Carlos González
Escola Guillem Fortuny	Rafa Naveas - Andreu Ferré

Com a personal depenent d'aquest departament, les tasques relacionades amb els seus deures i drets específicament laborals es gestionen des d'aquesta regidoria i posteriorment es tramiten a la regidoria de Recursos Humans.

Les tasques i les funcions específiques es troben establertes a les Instruccions de Règim Intern (IRI), i la distribució la dirigeix la direcció de cada escola. Aquest IRI estableix les següents tasques de manteniment i vigilància del personal de consergeria adscrits a les escoles:

Diàriament

- La custòdia i vigilància dels locals, les aules, les oficines i altres dependències dels centres docents, dins de l'horari escolar i durant l'horari de presència obligada a l'edifici escolar segons horari de cada centre, s'acompanya document, annex 1, i segons ús del mateix prèvia autorització.
- Obrir i tancar les portes del centre d'acord amb l'horari establert per la direcció de l'escola i el departament d'Ensenyament de l'Ajuntament i respectar-lo en tot moment.
- Controlar l'entrada de les persones alienes al centre, atendre les peticions relacionades amb el centre i, en cas que fos necessari, orientar-los cap a la persona indicada.
- Custodiar les claus que li siguin confiades per l'escola .
- Comprovar les condicions de conservació dels sanitaris, llums, radiadors i de les aixetes, i baixar totes les persianes del centre.
- Custodiar el material, mobiliari i equipaments del centre.
- Posada en funcionament dels aparells per a la seva utilització (fotocopiadores, aparells audiovisuals)
- Encesa i tancament (posada en funcionament) de les instal·lacions d'aigua, llum, gas calefacció i aparells que s'escaiguin. I seguiment per intentar optimitzar el consum energètic del centre.

Atenció al manteniment, que comprèn:

- Supervisió dels serveis generals, equipaments del centre i de les dependències, i donar compte a la direcció del centre i a la Regidoria d'Ensenyament de les anomalies que observi.
- Comprovació dels serveis de neteja, tot donant compte de les deficiències que s'observin a la direcció del centre i a la Regidoria d'Ensenyament, a través de les ordres d'incidència que s'han lliurat a la direcció del centre.
- El buidat de papereres i contenidors i el trasllat de les escombraries fins al lloc assignat per les ordenances municipals perquè siguin retirades pels serveis de neteja viària, sense perjudici de la brossa que recull l'empresa de neteja.
- La reposició diària de paper higiènic i sabó als lavabos.
- Neteja setmanal de pissarres, si s'escau.

Altres treballs:

- Tenir cura de la conservació dels patis, jardins i de regar les plantes (a l'hivern una vegada per setmana i a l'estiu tres vegades per setmana).
- Fer petites reparacions i arranjaments d'avaries i desperfectes que pel seu caràcter no requereixin persones especialitzades: reposar bombetes i fluorescents, canviar fusibles i mecanisme elèctrics senzills, control (no manipulació) de les bombes d'aigua, canviar bombins, panys i frontisses, col·locar tacs, control (no manipulació) dels funcionaments de la calefacció i pintar petits espais o petits materials, que no requereixin la supervisió d'un pintor professional, per la qual cosa, d'acord amb la direcció de cada centre, s'establirà un horari setmanal de dedicació exclusiva a fer aquests treballs.
- Rebre, conservar i distribuir els objectes, la documentació i la correspondència que se li encomani.
- Recolzar altres serveis dels centre: arxius, biblioteques, etc.
- Qualsevol altre servei propi de la seva categoria que li encomani el/la regidor/a d'Ensenyament, o persona en qui delegui.
- Els treballs de manteniment i vigilància hauran de ser consultats per part dels conserges a la Regidoria d'Ensenyament.
- Realització d'enquadernacions senzilles, transparències, etc. sobre material propi de l'activitat del centre.
- Fotocòpies de documents referits únicament a fulls oficials (avisos, circulars, etc.) i en general fotocòpies relacionades amb les activitats i el funcionament propi del centre (excursions, sortides, actes commemoratius, etc.), **en cap cas fotocòpies que tinguin relació amb les tasques pròpies de la docència o els docents.**
- Escombrat de porxos, patis i accessos exteriors.
- Neteges puntuals conseqüència de petits accidents fruit de l'activitat ordinària del centre.

COMISSIÓ DE SEGUIMENT DELS MENJADORS ESCOLARS

Conveni entre l'Ajuntament i el Consell Comarcal del Baix Camp

OBJECTIU: Vetllar pel bon funcionament del servei dels menjadors escolars de les escoles.

El curs 2016-17 ha estat el 9è curs escolar que l'Ajuntament té delegades les competències sobre la gestió dels menjadors escolars, per part del Consell Comarcal del Baix Camp, (que fins ara es gestionava a l'empara del decret de competències als consells comarcals 219/1989). Aquesta petició ha estat així per tal de poder disposar de control sobre la gestió, així com poder disposar de veu i vot sobre la contractació i el servei en general.

Aquesta delegació serà efectiva de manera indefinida, fins que un dels dos agents (Ajuntament i Consell Comarcal) manifestin la seva voluntat de revocació.

La delegació afecta als menjadors que competència del Consell, que són cinc dels sis, ja que l'escola Joan Ardèvol es gestiona el seu propi servei, a través de l'AMPA.

Hi ha signat un conveni de col·laboració entre el CCBC i l'ajuntament que estableix les clàusules de la delegació i els acords.

Es manté en aquesta línia la **Comissió de Seguiment de Menjadors Escolars**, tant ordinàries com extraordinàries quan és necessari, que es reuneix de forma regular de manera trimestral.

Aquestes comissions es valoren com a eina adient no només de supervisió del servei sinó també de suport a totes les parts implicades. Els convocats a aquesta comissió són:

- Direcció del centre
- Representant/s de l'AMPA
- Representant/s de l'empresa concessionària
- La coordinació de les activitats i servei de cada centre de l'empresa concessionària
- Representant polític i tècnic/s d'aquest departament
- Tècnica del Consell Esportiu de l'Esport del Baix Camp (Consell Comarcal)

Des del setembre de 2010, aquest ajuntament compta amb una inspectora tècnica del Consell Consultiu de l'Esport (Consell Comarcal del Baix Camp), que realitza inspeccions sense cita prèvia de cadascun dels menjadors, i pren nota del compliment de les condicions contractuals, redactant informe que es lliura a aquest departament i aporta a les comissions de seguiment abans esmentades.

Durant el curs 16-17 es va dur a terme una convocatòria per trimestre. S'ha aconseguit entre tots, empreses, direccions, AMPA, Inspecció del Consell Consultiu, Inspecció de Sanitat i Ajuntament establir un clima de col·laboració i supervisió mútua constant, que ha fet que el funcionament sigui correcte. L'ordre del dia general ha estat el següent:

- Control dietètic del menú . Valoració de la dietista del Cap.
- Activitats complementàries
- Seguiment del funcionament del servei de menjador
- Llicitacions de contractes
- Inspeccions del departament de Salut de la Generalitat
- Inversions
- Varis
- Assumptes sobrevinguts

Llicitacions contractes servei de menjadors escolars de les escoles de Cambrils:

CENTRE	EMPRESA	OBSERVACIONS
Escola Cambrils	SERVEI D'ÀPATS, SL	Llicitació: juny 2015 - Vigència: 2015-16 Llicitació: juny 2016 Vigència: 2016-17 i 2017-18 Llicitació: juny 2018
Escola Marinada	SERVEI D'ÀPATS, SL	Llicitació: juny 2015 - Vigència: 2015-16 Llicitació: juny 2016 Vigència: 2016-17 i 2017-18 Llicitació: juny 2018
Escola Guillem Fortuny	SERVEI D'ÀPATS, SL	Llicitació: juny 2015 - Vigència: 2015-16 Llicitació: juny 2016 Llicitació: juny 2016 Vigència: 2016-17 i 2017-18 Llicitació: juny 2018
Escola Mas Clariana	SERVEI D'ÀPATS, SL	Llicitació: juny 2015 - Vigència: 2015-16 Llicitació: juny 2016 Llicitació: juny 2016 Vigència: 2016-17 i 2017-18 Llicitació: juny 2018
Escola La Bòbila	ÀGORA CÀTERING, SL	Vigència: 2014-15 - Pròrroga curs 2015-16 Llicitació: juny 2016 Vigència: 2016-17 i 2017-18 Llicitació: juny 2018

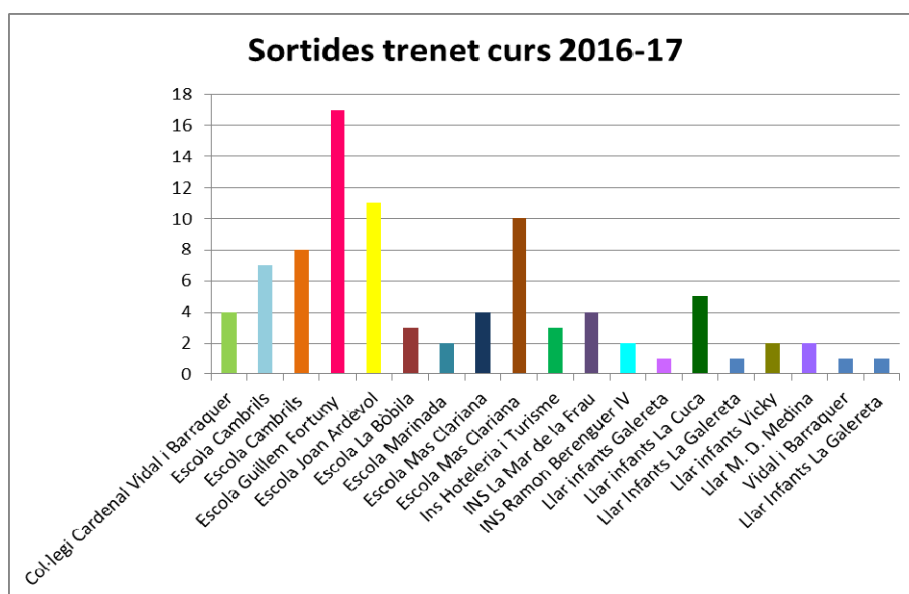
ÚS DEL TRENET TURÍSTIC MUNICIPAL

OBJECTIU: Col·laborar de manera activa en la realització de les sortides dels centres educatius que es porten a terme pel coneixement de l'entorn de Cambrils.

En la línia de treball transversal entre regidories, el dept. d'Ensenyament i el Patronat de Turisme, col·laboren en aquest suport als centres, facilitant el transport dels alumnes en les sortides dins el terme municipal, sense cap cost per les escoles o pels alumnes. Aquesta col·laboració es reflecteix en un ús regular al llarg del curs, amb una assignació prèvia per part del Patronat de Turisme de tres dies fixes setmanals el primer i el segon trimestre i fins l'arribada del període turístic, el tercer trimestre, on es disposa de dos dies fixes.

Les escoles sol·liciten dins els paràmetres establerts les sortides desitjades per tot el curs escolar, en horari lectiu, en aquest cas el 2016-2017, i per part d'aquest departament s'intenta establir de manera equitativa el calendari de les sortides, es consulten amb el Patronat de Turisme i es confirmen amb antelació als centres educatius.

Aquest ús fa possible que els alumnes de Cambrils puguin visitar els serveis de Cambrils, com poden ser la Comissaria de Mossos d'Esquadra, els Bombers, les activitats educatives i pedagògiques que programa la Biblioteca Municipal, activitats al aire lliure gaudint dels Parcs, o coneixent els actius de Cambrils, que d'altra manera no seria possible gaudir ni conèixer. Aquesta és la valoració quantitativa d'aquestes sortides:



C.- PROCÉS D'ESCOLARITZACIÓ

OBJECTIU: El Departament d'Ensenyament col·labora activament amb la Generalitat, en fer un seguiment i valoració del procés d'escolarització al municipi durant tot el curs escolar i període no lectiu, per poder definir els recursos a aplicar, tant municipals com de la Generalitat de Catalunya. Aquesta informació ens permet assessorar a les institucions que han de vetllar per aprovar la creació de places, als centres educatius en relació als alumnes nouvinguts i a qualsevol família interessada que ens demani informació per a escolaritzar els seus fills.

D'acord amb l'art. 159 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació, correspon als municipis, entre d'altres:

-Participar en les funcions que corresponen a l'Administració de la Generalitat en els diferents aspectes del sistema educatiu i, especialment, en les matèries següents:

Primer. La determinació de l'oferta educativa de l'àmbit territorial.

Segon. El procés d'admissió en els centres que presten el Servei d'Educació de Catalunya de llur territori, per mitjà de les **oficines municipals d'escolarització**.

En relació als **centres propis**, d'acord amb la Llei d'Educació, correspon a l'Administració local - entre d'altres- la gestió de l'admissió d'alumnes en els ensenyaments del **primer cicle** d'educació infantil, i establir-ne el procediment i els barems, d'acord amb el que estableix l'article 47.6.

L'Estatut de Catalunya de 2006, referent a aquest tema estableix que són competències locals la planificació, l'ordenació i la gestió de l'educació infantil i la participació en el procés de matriculació en els centres públics i concertats del terme municipal, el manteniment i l'aprofitament, fora de l'horari escolar, dels centres públics i el calendari escolar.

Els instruments que han de precisar la delimitació de competències i de responsabilitats de cadascuna de les administracions són els **convenis de col·laboració** i en aquest sentit, l'Ajuntament de Cambrils ha signat amb la Generalitat de Catalunya, els següents convenis:

- Conveni signat amb data 17 d'abril de 2007, per a l'assumpció de les competències delegades per part d'aquesta corporació dels aspectes que es recullen als apartats a) i c) de l'article 20 del Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres.
- Conveni signat amb data 15 de juny de 2007 per a la creació d'una Oficina Municipal d'Escolarització.

En funció d'aquests acords, l'Ajuntament de Cambrils disposa de les següents eines per tal de valorar el procés d'escolarització i oferir aquests serveis:

- **Seguiment dades d'alumnes**
- **Oficina Municipal d'Escolarització**
- **Mesa Mixta de Planificació** (part integrant de l'Oficina Municipal d'Escolarització)

SEGUIMENT DE DADES DELS ALUMNES

OBJECTIU: L'accés de l'Oficina Municipal d'Escolarització al programa informàtic GEDAC (Gestió d'Escolarització d'Alumnes de Catalunya) que va entrar en funcionament l'1 de desembre de 2015, pertanyent a la Generalitat de Catalunya, dóna opció a tenir una informació exacta en tot moment de les dades de matrícula dels centres educatius de Cambrils, així com de les altes i baixes de matrícula que es generen al llarg del curs.

L'evolució que es detecta i les dades finals de número d'alumnes, permet prendre decisions referides a la sol·licitud al departament d'Ensenyament de la Generalitat, de noves línies i centres per al proper curs, en el supòsit de veure's la necessitat.

Com en cursos anteriors, el nombre total de sol·licituds de P3 rebudes durant el procés de preinscripció descarta la necessitat de sol·licitar al departament d'Ensenyament l'aprovació d'una 3a línia de P3 a cap centre. A més la normativa estatal ha permès que durant aquest curs s'ampliï el nombre d'alumnes per aula fins a un màxim d'un 10%, amb l'objecte d'evitar l'augment de línies.

Quant a les dades d'escolarització als ensenyaments de 1r cicle d'E. Infantil, continuen disminuint. Les dades definitives del curs escolar 2016-2017 són les següents:

PRIMER CICLE EDUCACIÓ INFANTIL CURS 2016-2017

MATRICULATS EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

<i>Escoles Bressol</i>	Nadons	Llar 1	Llar 2	Total
	Matriculats	Matriculats	Matriculats	
Llar d'infants VICKI	3	15	18	36
Llar d'infants LA CUCA	5	18	24	47
Llar d'infants Municipal M. DOLORS MEDINA	3	37	40	80
Llar d'infants Municipal LA GALERETA	6	25	48	79
Escola MONTESSORI	3	19	32	54
TOTAL	20	114	162	296

<i>Centres</i>	P3	P4	P5	
	Matriculació	Matriculació	Matriculació	TOTAL
JOAN ARDÈVOL	38	36	39	113
CAMBRILS	38	50	49	137
MARINADA	32	42	41	115
G. FORTUNY	46	46	52	144
MAS CLARIANA	46	48	50	144
LA BÒBILA	46	48	50	144
V.i BARRAQ.	66	72	75	213
TOTAL	312	342	356	1010

Centres	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
	Matriculació	Matriculació	Matriculació	Matriculació	Matriculació	Matriculació	
JOAN ARDÈVOL	46	40	49	50	50	49	284
CAMBRILS	50	50	50	75	51	51	327
MARINADA	48	48	48	49	45	50	288
GUILLEM FORTUNY	51	53	50	50	51	51	306
MAS CLARIANA	50	51	54	50	50	50	305
LA BÒBILA	48	50	48	49	50	47	292
VIDAL i BARRAQUER	65	69	77	77	73	75	436
TOTAL	358	361	376	400	370	373	2238

MATRICULATS ESO

Centres	1r	2n	3r	4t	TOTALS
	Matriculació	Matriculació	Matriculació	Matriculació	
IES CAMBRILS	92	58	62	56	268
IES R. BERENQUER IV	92	91	80	75	338
IES La Mar de la Frau	91	92	90	90	363
VIDAL i BARRAQUER	91	91	90	90	362
TOTAL	366	332	322	311	1331

ESCOLA D'HOTELERIA I TURISME

CFGM	1r	2n	3r	TOTAL
	Matriculació	Matriculació	Matriculació	
Elaboració productes alimentaris	10	12		22
Distribució extra. conjunta i temporal	90	63	68	221
Forneria, pastisseria i confiteria	31	30		61
Serveis Restauració	-	63		63
TOTAL	131	168	68	367

CFGS	1r	2n	TOTAL
	Matriculació	Matriculació	
Agència viatges i G.E	19	20	39
Gestió, allotjament i turisme	24	29	49
Guia informació, assist. turisme	11	23	34
Direcció cuina	25	33	58
Animació turística	9	21	30
TOTAL	88	126	214

PQPI-PTT	MATRICULES
COMERÇ	16
CUINA	16
TOTAL	32

MATRICULATS BATXILLERAT I CCFF

BATXILLERAT	1r	2n	
<i>Centres</i>	Matriculació	Matriculació	TOTALS
INS. CAMBRILS	90	90	180
INS. RAMON BERENGUER IV	38	30	68
INS. LA MAR DE LA FRAU	92	91	183
TOTAL	220	211	431

CFGM	Manteniment Electromecànica 1r	Electricitat 1r	Gestió Administrativa 1r	Gestió Administrativa 2n	
<i>Centres</i>	Matriculació	Matriculació	Matriculació	Matriculació	TOTAL
INS. RAMON BERENGUER IV	5	8	13	12	38

CFGS	Administració i Finances 1r	Administració i Finances 2n	
<i>Centres</i>	Matriculació	Matriculació	TOTAL
INS R. BERENGUER IV	5	25	30

OME - OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ

OBJECTIU: L'Ajuntament de Cambrils instaura una Oficina Municipal d'Escolarització (OME), fruit de la signatura d'un conveni amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, el 15 de juny de 2007.

Des de les hores l'OME obre al públic les seves portes, mantenint un funcionament ininterromput al llarg de tot l'any, per tal de donar compliment a les seves **finalitats**, que són les següents:

- Establir els mecanismes necessaris per orientar i informar adequadament les famílies de tota l'oferta educativa.
- Procurar una distribució equilibrada de l'alumnat amb les necessitats educatives específiques que en permeti la integració, faciliti la cohesió social i afavoreixi una qualitat educativa adequada per a tota la població escolar.
- Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen i proposar a l'Administració educativa les mesures que consideri adequades, sens perjudici de les competències que corresponen a la Inspecció Educativa.

L'OME inclou els següents serveis:

- L'oficina roman oberta durant tot l'any, com a **punt d'informació**, per donar resposta a les diferents consultes referents a l'escolaritat que puguin plantejar (en persona, per via telefònica, per escrit ordinari o per mitjà telemàtic) els cambrilencs i futurs habitants del municipi.
- S'està en constant comunicació amb la Inspecció Educativa i la tècnica responsable de l'OME assisteix a totes les **comissions de garanties d'admissió**, per tal de poder plantejar les qüestions que s'hagin fet arribar a les oficines i que requereixin una resposta per part de la comissió.
- La responsable de l'OME té encomanada la tasca de custòdia de les actes de les comissions de garanties d'admissió, a petició de la Inspecció Educativa.
- Tal i com estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació i el decret 75/2007, de 27 de març, regulador del procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics (0 a 16 anys), l'OME actua com a **punt de recepció de sol·licituds de preinscripció**, juntament amb els centres educatius.
- Una vegada iniciat el curs, l'OME, realitza una tasca que resulta clau a l'hora de **gestionar la matrícula viva**, proposant l'assignació de plaça als centres amb vacants del curs sol·licitat per les famílies, per tal de garantir l'equilibri entre els diferents centres.

Quan les necessitats de la família requereixen d'obtenir plaça en un centre diferent al que en aquell moment ofereix llocs vacants, l'OME informa de la situació a la Comissió de Garanties d'Admissió, per tal que des d'aquesta instància es valori el cas i es determini la definitiva assignació de plaça.

- En funció del Conveni signat per l'Ajuntament amb el departament d'Ensenyament de la Generalitat en data 17 d'abril de 2007, per a l'assumpció de competències delegades relacionades – entre d'altres- amb el procés d'admissió d'infants a les **llars d'infants** sufragades amb fons públics, l'OME col·labora directament en **l'elaboració de les bases reguladores del procés de preinscripció**, així com en el directe seguiment de tot el procés fins a l'inici de curs. Un cop iniciat el curs escolar, l'OME gestiona les **l·listes d'espera** per a l'obtenció de plaça a les llars d'infants municipals.
- L'OME fa un seguiment de la fluctuació dels ciutadans de Cambrils en edat escolar, per tal de garantir que –en compliment de la normativa- **el municipi proporcioni escolarització a tots els seus habitants**, amb una adequada distribució dels alumnes entre els diferents centres.
- L'OME proposa la millor **divisió del municipi en àrees d'influència**, per tal d'afavorir que les famílies obtinguin plaça escolar pels seus fills als centres més propers al domicili o lloc de treball, vetllant tanmateix per l'equilibri en el nombre d'alumnat de les diferents escoles i instituts.

RESUM GRÀFIC DEL SERVEI:

Nombre de sol·licituds de matrícula tramitades curs 2016-17

Nombre de sol·licituds presentades a l'OME per obtenir plaça en ensenyaments de 2n cicle d'Educació Infantil, primària i ESO, durant el procés de preinscripció per al curs 16/17:

CURS	NÚMERO SOL·LICITUDS
P3	47
P4	10
P5	7
1r Prim.	7
2n Prim.	5
3r Prim.	4
4t Prim.	7
5è Prim.	2
6è Prim.	6
1r ESO	19
2n ESO	9
3r ESO	7
4t ESO	5
TOTAL	129

Percentatge de sol·licituds presentades a l'OME en relació al total presentat al municipi: **25%**

Nombre de sol·licituds presentades a l'OME per obtenir plaça en ensenyaments de 1r cicle d'Educació Infantil durant el procés de preinscripció per al curs 16/17:

CURS	NÚMERO SOL-LICITUDS
Nadons	18
Llar 1	8
Llar 2	2
TOTAL	28

Percentatge de sol·licituds presentades a l'OME en relació al total presentat al municipi: **24%**

Nombre de sol·licituds de matrícula viva trameses des de l'OME durant el curs 2016/17:

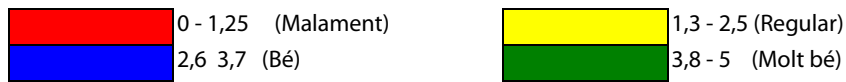
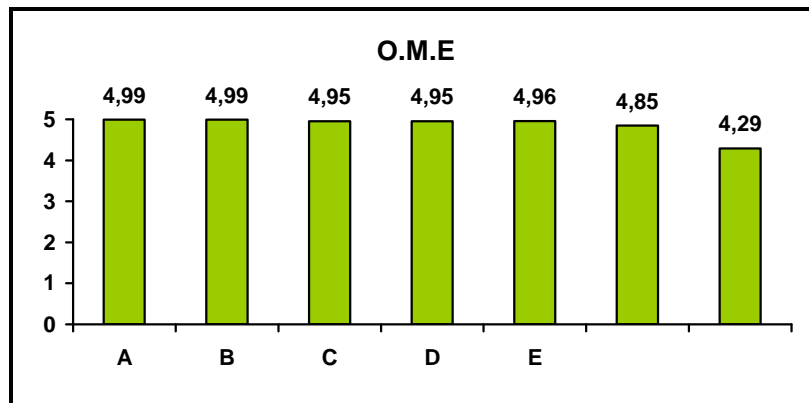
CURS	NÚMERO SOL-LICITUDS
P3	4
P4	7
P5	4
1r Prim.	3
2n Prim.	3
3r Prim.	4
4t Prim.	6
5è Prim.	1
6è Prim.	9
1r ESO	7
2n ESO	8
3r ESO	11
4t ESO	5
TOTAL	72

Nombre d'atencions realitzades curs 2016-17:

Durant el període comprès entre setembre de 2016 i juny de 2017, el nombre de consultes rebudes i tramitades per l'OME (mitjançant atenció directa, telefònica i per correu electrònic), ha estat de **967 usuaris**.

Grau de Satisfacció dels **usuaris** atesos a les oficines de l'OME (oct'16-set'17): **97,04%**

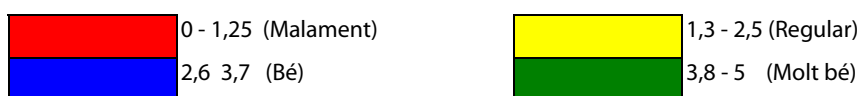
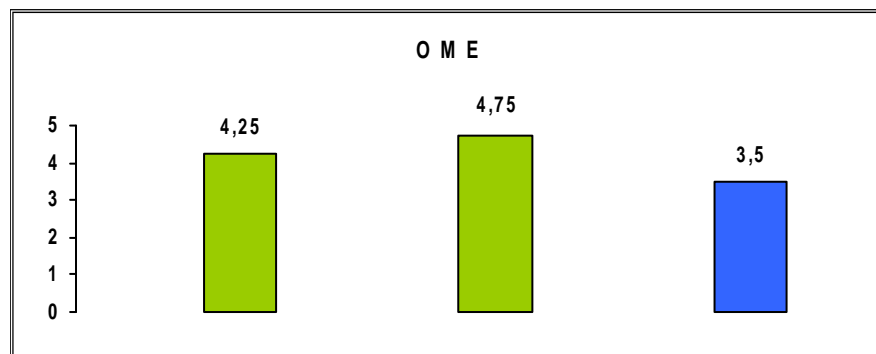
El grau de satisfacció s'ha extret de la mitjana dels buidatges que s'han realitzat trimestralment (de 0 a 5).



- A. L'atenció que heu rebut per part del personal de l'OME (amabilitat)
- B- Us han resolt els dubtes que teníeu?
- C- Us han atès amb rapidesa? (temps d'espera)
- D- Considereu adequat l'espai on se us ha atès?
- E- Utilitat del material informatiu (tríptic, la guia educativa...)
- F- Us ha resultat d'utilitat el tríptic informatiu?
- G- La informació de la Web us ha resultat útil i clara)

Grau de Satisfacció amb el funcionament de l'OME per part dels **centres** educatius durant el curs 16-17 (dades obtingudes durant el mes de juny de 2017): **83,3%**

Valora de l'1 al 5 els aspectes següents:



- A- Coordinació amb el centre per tramitació de matricules vives
- B- Complementació de la documentació en les sol·licituds de preinscripció tramitades per l'OME
- C- Assessorament de les famílies que provenen de l'OME

TRÍPTIC PREINSCRIPCIÓ



OBJECTIU: Recollir en un document públic editat tota la informació relativa al procés d'escolarització, de manera útil, clara i amb una aparença identificable, i que serveixi per facilitar informació a les famílies amb fills en edat d'escolaritzar.

Aquest tríptic, que ve portant-se a terme des de l'any 2007, s'actualitza cada any amb la nova informació que per a cada curs escolar publica la Generalitat de Catalunya sobre el procés de preinscripció dels centres educatius.

És una eina fonamental per l'OME, on a més de les corresponents dates del procés de preinscripció de cada estudi i cada cicle, es recull la documentació necessària, així com el Mapa escolar de Cambrils, en el qual s'ubiquen els centres escolars i s'identifiquen les zones a les que pertany cada escola del municipi (*Àrees d'influència*).

En aquest cas, al març del 2017 es va editar el tríptic amb tota la informació corresponent al procés de preinscripció del curs 2017-18.

MESA MIXTA DE PLANIFICACIÓ

OBJECTIU: D'acord amb la clàusula cinquena del conveni signat entre l'Ajuntament de Cambrils i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya per a la creació d'una Oficina Municipal d'Escolarització, el 7 de novembre de 2007 es constitueix per primera vegada la Mesa Mixta de Planificació, formada per representants polítics i tècnics d'Ensenyament i Obres dels Serveis Territorials d'Ensenyament de la Generalitat i de l'Ajuntament, amb les següents finalitats:

- Analitzar les necessitats d'escolarització
- Analitzar els moviments demogràfics que afectin a l'escolarització.
- Analitzar el desenvolupament urbanístic i les infraestructures que afectin a l'escolarització.
- Elaborar propostes de disponibilitat de terreny per atendre a les noves necessitats d'escolarització.
- Elaborar propostes sobre les necessitats d'escolarització dels Ensenyaments de Règim general en tots els centres sostinguts amb fons públics.
- Elaborar propostes de les necessitats d'escolarització relacionades amb els Ensenyaments de Règim Especial i la Formació Permanent d'Adults.
- Elaborar propostes referides als Serveis Escolars de Transport i Menjador.
- Elaborar propostes de planificació referides als Serveis Educatius.

- Elaborar les propostes de les necessitats d'escolarització, a través del director o directora dels serveis territorials, a la direcció general corresponent d'acord amb els criteris bàsics establerts pel Departament d'Educació per realitzar la planificació escolar.

Des de les hores, la Mesa s'ha reunit regularment, dues vegades l'any, per tal de desenvolupar les seves tasques.

Durant l'any 2017 la Mesa Mixta de Planificació s'ha reunit en les següents ocasions:

- Dia **3 de maig de 2017** amb l'objecte de planificar l'oferta educativa a Cambrils pel curs 2017-18 i revisar obres pendents i realitzades.
- Dia **14 de novembre de 2017**, amb l'objecte de valorar la preinscripció realitzada pel curs 2017-18 i revisar obres pendents i realitzades.

D.- EDUCACIÓ COMPLEMENTÀRIA

PROGRAMES EDUCATIUS

Els *Programes Educatius* organitzats per aquesta regidoria tenen una abast temàtic ampli i estan dirigits als alumnes tant de primària com de secundària, segons programa.

Tenen com a fonament la inculcació i el foment de valors que ajuden a complementar i desenvolupar la pròpia personalitat dels alumnes, i són un suport (de manera general) a l'ensenyament, sempre, tots ells des de la vessant educativa.

El curs 2015-16 s'han desenvolupat els següents *Programes Educatius*:

- **DESCOBREIX CAMBRILS**
- **PROGRAMA D'EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA I CONVIVÈNCIA I CIVISME**

DESCOBREIX CAMBRILS

OBJECTIU: Descobreix Cambrils és un programa educatiu nascut durant el curs 2012-13 amb l'objectiu de convertir-se en un espai de trobada de tots aquells programes i activitats educatives que els diferents departaments de l'Ajuntament ofereixen a la població de Cambrils.

Durant aquest curs, el programa ha comptat amb la participació dels departaments d'Ensenyament i Ocupació, Cultura (Museu d'Història de Cambrils, Arxiu Municipal i la Biblioteca Municipal), Participació Ciutadana, i el Patronat de Turisme, adreçant-se als centres educatius de Cambrils per apropar els alumnes **de totes les edats** (des de llars d'infants fins a l'Escola d'Adults, passant per totes les escoles i instituts) als equipaments culturals de la nostra ciutat.

El programa ha ofert un important nombre d'activitats organitzades i dirigides pel **Museu d'Història de Cambrils**, **l'Arxiu Municipal** i la **Biblioteca Municipal** i l'oferta s'ha vehiculat a través del Departament d'Ensenyament, amb l'objecte d'afavorir la coordinació de les activitats i facilitar als centres un únic interlocutor al qual adreçar-se per qualsevol qüestió referent al programa.

Concretament des del departament d'Ensenyament s'han recepcionat les sol·licituds dels centres, s'ha realitzat una tasca de coordinació amb els departaments implicats (Museu d'Història, Arxiu Municipal i Biblioteca Municipal) i posteriorment ha contactat novament amb els centres per concretar dia i hora de desenvolupament de l'activitat.

En el cas de requerir el trenet turístic com a mitjà de transport, els centres també han pogut comptar amb la participació del departament d'Ensenyament, que ha gestionat directament la sortida amb el Patronat de Turisme, coordinant-la amb l'horari de les activitats.

CENTRES PARTICIPANTS DURANT EL CURS 16-17:

MUSEU

Les activitats realitzades pel Museu durant el curs 2016-17 amb els centres educatius de Cambrils, han estat les següents:

ACTIVITAT	NÚMERO
Pirates a la torre del port	10
A la vora de la mar	10
La vil·la romana de la Llosa	6
El Museu Molí de les Tres Eres	10
Toquem els romans	3
Treballem la terra	6
La Memòria de la Pau	5
Els espais de la Guerra Civil	1
Descobreix un molí fariner	9

Telègraf a la Torre de l'Esquirol	0
Cambrils en temps de guerra	3
Le chemin de l'histoire	1
Path of history	3
Visita al jaciment del Cavet	0
TOTAL	67

BIBLIOTECA

Les activitats realitzades per la Biblioteca Municipal durant el curs 2016-17 amb els centres educatius de Cambrils, han estat les següents:

ACTIVITAT	NÚMERO
Et presentem la biblioteca	1
Vine a conèixer la biblioteca	12
Gimcana per la biblioteca: porta el teu mòbil	5
Descobreix la biblioteca	22
Treu rendiment a la biblioteca	3
Visita a la biblioteca de material per a la llengua anglesa	1
TOTAL	44

ARXIU

Les activitats realitzades per l'Arxiu Municipal durant el curs 2016-17 amb els centres educatius de Cambrils, han estat les següents:

ACTIVITAT	NÚMERO
Aprenents d'historiadors	2
La vida dels documents	1
Camins de ferro	4
TOTAL	7

PROGRAMA D'EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA – CONVIVÈNCIA I CIVISME

OBJECTIU: Continuar amb la tasca de formació als centres educatius amb els cursos d'educació viària i convivència i civisme. Millorar la interrelació amb els equips directius dels centres i amb els representants de les associacions de mares i pares per a la prevenció i resolució de possibles conflictes dintre i fora dels centres educatius. Realitzar campanyes de prevenció a la població per a la millora de la seguretat i la mobilitat.

El compromís per l'educació viària, la mobilitat segura i la convivència i civisme són un dels principals valors de servei públic de la policia local de Cambrils, i en aquest sentit, des de l'any 1991, i de forma ininterrompuda, aquest compromís amb la comunitat educativa és una màxima de la funció policial.

Els continguts de la programació pels centres d'infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius pel curs 2016-17, tenen en compte les orientacions de la GEMS (guia d'educació per a la mobilitat segura del Servei Català de Trànsit).

TALLER PER A LA MOBILITAT SEGURA

L'actuació es distribueix de la següent manera per cursos:

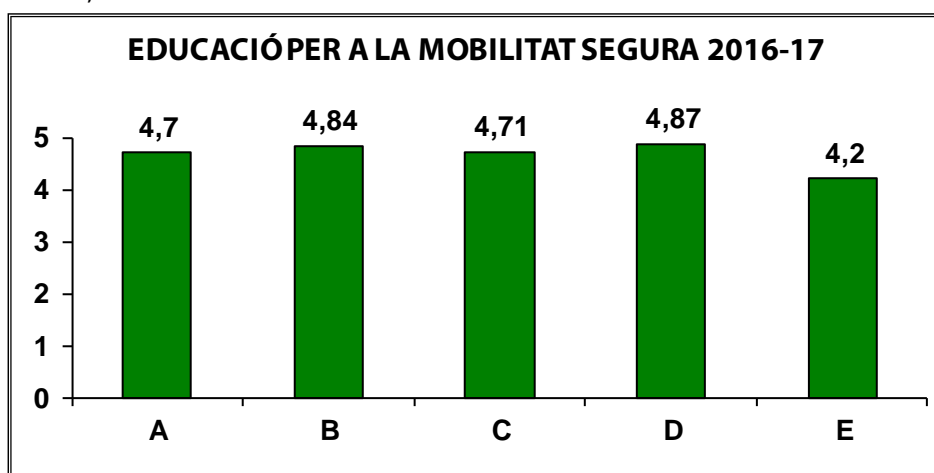
- Educació Infantil (P4 i P5): 45 sessions a 695 alumnes
- Educació Primària (2n, 4t i 6è): 138 sessions a 1160 alumnes
- Educació Secundària (2n i 4t): 48 sessions a 629 alumnes

Els responsables d'aquest programa presenten una avaluació – memòria a l'acabament del curs escolar, que es pot consultar al departament d'Ensenyament.

La valoració del programa d' Educació per a la Mobilitat Segura a les Escoles durant el curs 2016-2017 ha estat la següent:

- A- S'han complert els objectius i expectatives que havíeu dipositat en el programa?
- B- El/la responsable del programa té un bon coneixement de la matèria?
- C- El/la responsable del programa ha motivat els alumnes?
- D- El/la responsable del programa ha estat puntual alhora de començar les sessions i regular en l'assistència?
- E- El professorat del centre en contacte amb el/la responsable del Programa ha millorat els seus coneixements a nivell docent en relació a les matèries treballades en el Programa?

% Satisfacció: 93,27%



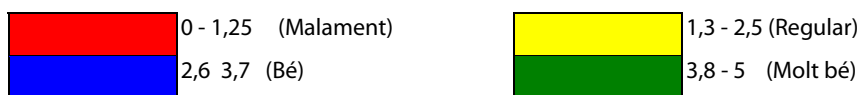
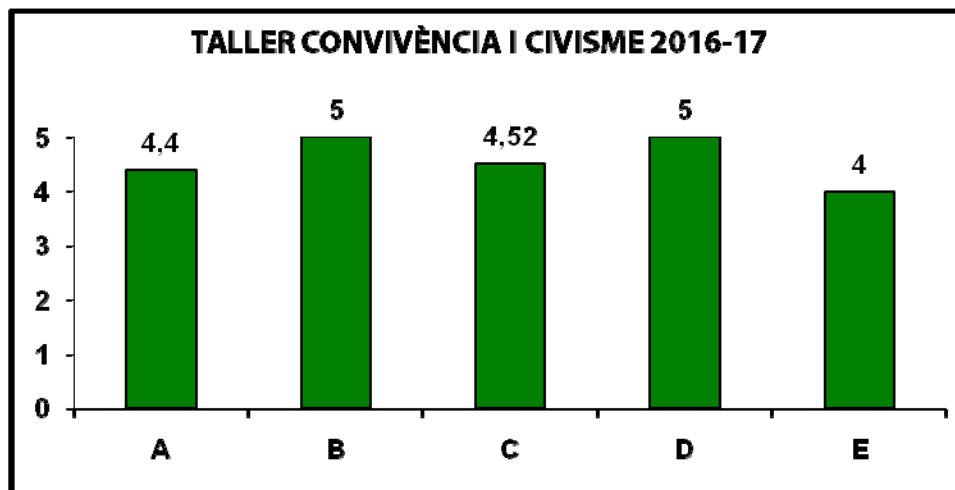
TALLER SOBRE CONVIVÈNCIA I CIVISME

L'actuació es distribueix de la següent manera per cursos:

- Educació Primària (5è) i Educació Secundària (3r): 57 sessions amb una participació de 682 alumnes

Els responsables d'aquest programa presenten una avaluació – memòria a l'acabament del curs escolar, que es pot consultar al departament d'Ensenyament.

La valoració del programa d' Educació per a la Mobilitat Segura a les Escoles durant el curs 2016-2017 ha estat la següent:



- A- S'han complert els objectius i expectatives que havíeu dipositat en el programa?
- B- El/la responsable del programa té un bon coneixement de la matèria?
- C- El/la responsable del programa ha motivat els alumnes?
- D- El/la responsable del programa ha estat puntual alhora de començar les sessions i regular en l'assistència?
- E- El professorat del centre en contacte amb el/la responsable del Programa ha millorat els seus coneixements a nivell docent en relació a les matèries treballades en el Programa?

% Satisfacció: 91,6%

TALLER DE BULLYING.

El taller de Bullying es realitza als alumnes de 1er ESO, en una única sessió, amb un total de 12 sessions i una participació de 376 alumnes.

TALLER DE VIOLÈNCIA FAMILIAR.

El taller de violència familiar es realitza als alumnes de 3er ESO, en una sola sessió, amb un total de 12 sessions i una participació de 309 alumnes.

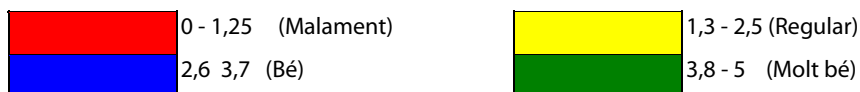
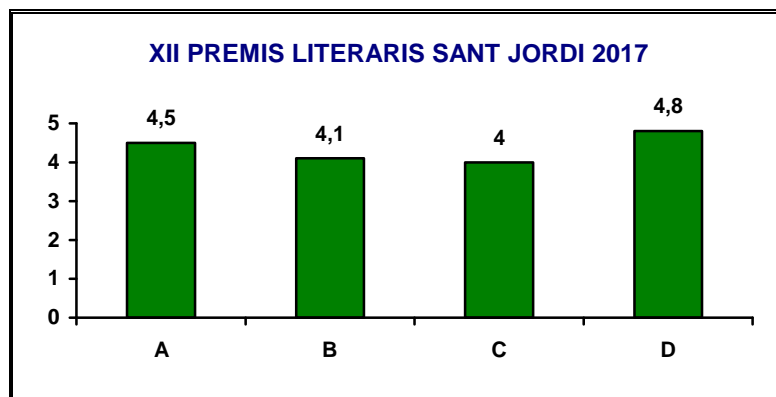
PREMIS LITERARIS MIQUEL MARTÍ I POL DE POESIA I MANUEL VÁZQUEZ MONTALBÁN DE PROSA

El curs 2013-2014 es recuperen els premis literaris pels centres educatius de Cambrils, tant de primària com de secundària.

Es porta a terme un acte de lliurament a la Cripta de la Ermita, i compta amb un dinamitzador que condueix l'acte, l'Arnau Colom, igual que el curs passat. Així mateix, es compta amb la participació de nou dels alumne de l'Escola Municipal de Música de Cambrils, que intervenen en tres ocasions.

S'edita un recull digital amb tots els treballs premiats i accèssits, disponible a la nostra pàgina web.

Es demana valoració als centres educatius, i el grau de satisfacció és del 89,44 %. El resultat de les enquestes és el següent:



PREMIS D'EXCEL·LÈNCIA

OBJECTIU: Premiar als millors alumnes de Batxillerat del municipi i de Cicles formatius de Grau superior.

A més, es fa una menció especial als quatre següents millors alumnes. Es porten a terme el dia 6 de juliol de 2017 a la sala de Plens de l'Ajuntament als alumnes:

Cicles Formatius: Ariadna Domingo, Judith Cuenca, Jéssica Guillen, Silvia Martínez, Gemma González.

Batxillerat: Guillem Álvarez, Hugo Pérez, Sandra Murillo, Marta Ribera, Adrián Rigal.

ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA



OBJECTIU: donar una formació musical de qualitat al major nombre possible d'alumnes, creant les condicions necessàries per tal d'aconseguir que la pràctica de la música, tant individual com en conjunt, sigui un fet totalment normalitzat a la nostra població, a més d'oferir la formació necessària a aquells alumnes que optin per la via professional en el món de la música.

OBJECTIU 1: Adequació de l' oferta educativa a les necessitats del municipi

Freqüència de la mesura : Anual

Indicador : Percentatge del número d'alumnes matriculats als ensenyaments respecte al nombre de places de l'oferta aprovada.

	Places Ofertades Nous Alumnes	Places Ofertades Total Alumnes	Alumnes Matriculats
<i>Petits Músics</i>	30	30	18
<i>Sensibilització 1</i>	0	40	39
<i>Sensibilització 2</i>	9	30	30
<i>Iniciació 1</i>	13	30	20
<i>Iniciació 2</i>	5	30	28
<i>Aprenentatge Bàsic 1</i>	27	24	26
<i>Aprenentatge Bàsic 2</i>		36	39
<i>Aprenentatge Avançat 1</i>		24	20
<i>Aprenentatge Avançat 2</i>		24	23
<i>Grau Professional 1</i>		12	14

Grau Professional 2		7	6
Grau Professional 3		2	2
Grau Professional 4		5	5
Música a mida 1		8	2
Música a mida 2-4		16	14
Música a mida (col·lectiva)		28	8
Perfeccionament		12	12
Adults		32	23

Càlcul: 84,36 %

M= 329 alumnes matriculats

P= 390 places ofertades

OBJECTIU 2: Aprofitament de l'Escola de Música per part de la resta del municipi, incrementant el valor públic de l'Escola

Freqüència de la mesura : Anual

1. Indicador : Percentatge d'hores de professorat dedicades a projectes amb incidència amb persones alienes a l'EMMC.

Nombre d'hores setmanals dedicades a projectes pel conjunt de professorat: **24,83 hores**

Nombre d'hores setmanals treballades pel professorat: **405,88 hores**

6,12 % de hores setmanals treballades dedicades a projectes amb incidència en persones alienes a l'EMMC.

Hi ha hagut un decrement del 0,04% d'hores respecte al curs passat.

2. Indicador: Nombre de persones alienes a l'Escola que han participat de projectes organitzats per l'EMMC durant el curs.

Música a les llars	95
Corda a les escoles	1.501
Cantata: El nen enamorat de la lluna	865
Blancaneu i els set nans	698
Taller de llenguatge musical a la gent gran	20*
Òpera a l'abast	180*
TOTAL	3.359

**dades aproximades*

Hi ha hagut un increment del 1,88% d'alumnes respecte al curs passat.

OBJECTIU 3: Foment del treball musical individual i en grup. Interpretar en públic com eina del desenvolupament educatiu.
Freqüència de la mesura : Anual

Indicador: Nombre d'actuacions en públic

Audicions a l'escola	68
Concerts, Trobades i Intercanvis	19
TOTAL	87

Hi ha hagut un increment del 26,09% d'actuacions en públic respecte al curs passat.
OBJECTIU 4: Potenciar l'Escola com un centre referent de la dinamització cultural i musical del municipi.
Freqüència de la mesura: Anual

Indicador: Nombre de col·laboracions amb entitats i agents del municipi.

Col·laboracions amb els departaments de l'Ajuntament	9
Col·laboracions amb altres entitats	6
TOTAL	15

Les col·laboracions amb entitats i agents del municipi han estat les mateixes en nombre respecte al curs passat.

OBJECTIU 5: Obtenir un índex alt de satisfacció dels pares i mares

Aquest objectiu no l'hem pogut portar a terme durant aquest curs acadèmic.

 El curs **2016-2017** va tenir una matrícula general de **329** alumnes. L'evolució de les matrícules al llarg dels últims cursos escolars ha estat la següent:

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Petits Músics					40	18
Sensibilització	57	43	37	28	38	69
Iniciació	61	54	51	47	46	48
Aprenentatge Bàsic	61	50	51	47	64	67
Aprenentatge Avançat	56	48	39	41	42	43
Grau Professional	53	42	51	28	22	27
Música a Mida (Col·lectiva)				17	28	22
Perfeccionament			9	7	7	12
Pla Lliure/Música per adults/Tallers	26	27	28	30	29	23
TOTAL	314	264	266	245	316	329

L'Escola Municipal de Música presenta una avaluació - memòria de les seves activitats d'aquest curs escolar 2016-17, que es pot consultar al departament d'Ensenyament i a la web de l'Escola Municipal de Música <http://www.cambrils.cat/escola-de-musica/escola/memories>

UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA - UEC

OBJECTIU: Les unitats d'escolarització compartida ofereixen la possibilitat de seguir l'etapa d'ESO en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades.

Les activitats que s'imparteixen en les Unitats d'Escolarització Compartida tindran com a referent últim els objectius generals de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, ajustades a les característiques i als coneixements de l'alumnat, i tindran preferentment un caràcter globalitzador i d'aplicació pràctica; a més, tindran en compte la promoció d'habilitats que facilitin la inserció social i laboral. Així mateix, aquestes unitats prioritzaran les activitats que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la readaptació de l'alumnat al medi escolar ordinari.

Un dels objectius de la UEC és garantir l'èxit acadèmic dels alumnes i obtenir el corresponent **títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria**.

L'escolarització en aquestes unitats té sempre un caràcter temporal i cal anar revisant amb el centre educatiu de procedència i amb l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic l'evolució de l'alumne al recurs i preveure totes aquelles mesures que garanteixin una atenció educativa de caràcter individualitzat.

Al llarg del curs escolar 2016-17 s'han atès un total de 13 alumnes distribuïts de la següent manera:

1r trimestre	10 alumnes	6 alumnes INS Ramon Berenguer IV 1 alumnes INS La Mar de la Frau
2n trimestre	12 alumnes*	5 alumnes INS Cambrils
3r trimestre	12 alumnes	1 alumne Col·legi Vidal i Barraquer

*1 alumne és baixa abans d'acabar el 2n trimestre i no s'avalua

Dels 13 alumnes atesos, van finalitzar els cursos 12 alumnes. L'alumne que va causar baixa era major de 16 anys i no estava complint amb els objectius establerts. Es va orientar a cursar un PFI pel curs 2017/18.

La situació dels 12 alumnes que van finalitzar el curs es la següent, 6 alumnes continuaran la seva formació a la UEC al curs 2017/18, en 4 casos i tenint en compte les motivacions personals a nivell professional es va fer l'orientació cap als diferents Programes de Formació i Inserció (PFI), en els 2 casos al d' Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració, 1 cas a l'Auxiliar de Vendes, oficina i atenció al públic i un altre cas a Auxiliar d'Imatge: Perruqueria i Estètica. Un alumne s'incorporarà al mercat laboral i formatiu a través dels Programes de Garantia Juvenil i un altre anirà a cursar a l'Escola d'Adults.

La UEC presenta una avaluació - memòria del curs escolar **2016-17**, que es pot consultar al departament d'Ensenyament.

E.- SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ

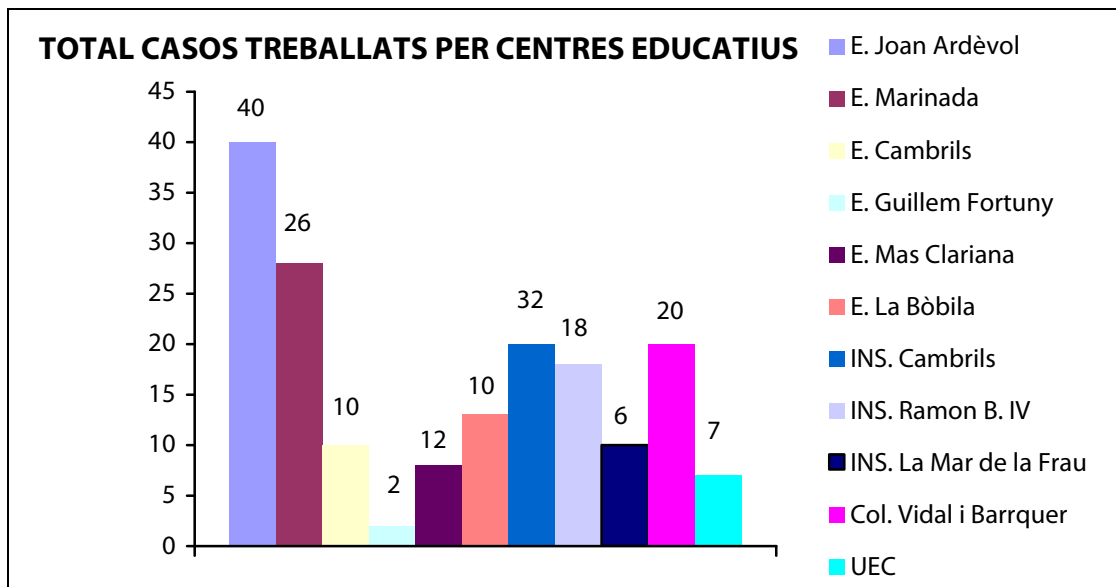
OBJECTIU: Participar a la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria de tots els joves i infants en edat d'escolarització del municipi de Cambrils. Implantant un programa de prevenció, d'intervenció i seguiment de l'absentisme escolar.

Tal i com exigeix la Llei reguladora de les bases de règim local 7/1985, de 2 d'abril, on recull en el seu article 25 que: "El municipi ha de participar en la programació de l'ensenyament i cooperar amb l'administració educativa en la creació, la construcció i manteniment dels centres docents públics; la intervenció en els òrgans de gestió dels centres docents i la participació en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria".

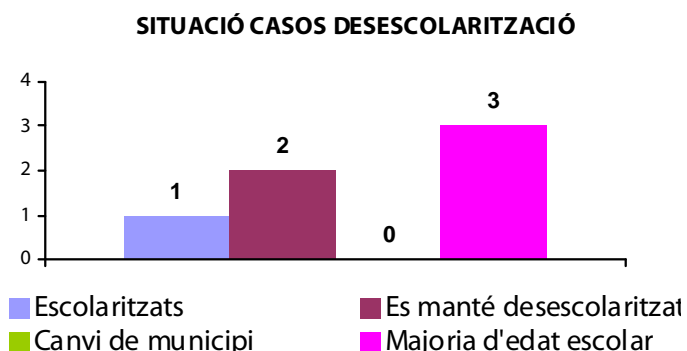
El treball portat a terme és sempre un treball transversal on estan implicats els diferents agents socials i educatius: Centres educatius, l'Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP), l'Equip Bàsic d'Atenció Social (EBAS), la Policia Local i el propi Equip de Suport a l'Escolarització (ESE), com a responsables del programa.

Al finalitzar el curs acadèmic els tècnics del programa elaboren una avaluació-memòria del programa, aquesta es pot consultar al propi Departament.

Nombre de casos que s'ha intervingut durant el curs 2016/17: 181 casos

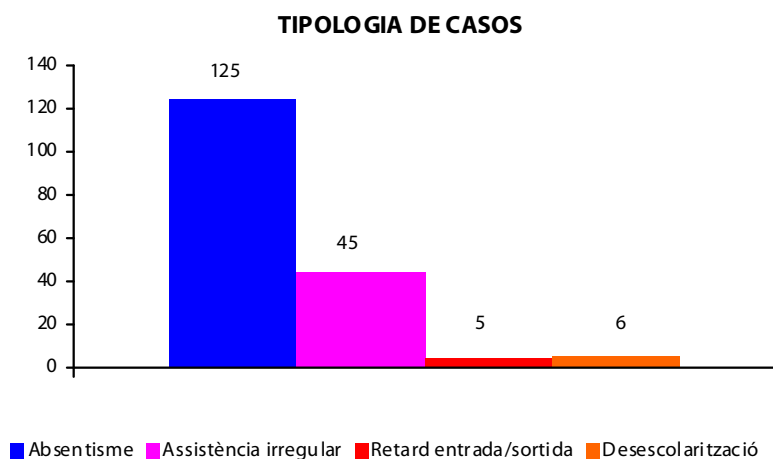


Nombre de casos que estaven desescolaritzats: En relació als 6 casos que es trobaven desescolaritzats, un cas s'ha escolaritzat i posteriorment s'ha fet seguiment de la seva assistència al centre educatiu, en 2 casos han arribat un cop finalitzat el període de matrícula viva i han fet la preinscripció pel proper curs escolar, manca formalitzar la matrícula pel proper curs escolar. En 3 casos els menors han complert els 16 anys trobant-se desescolaritzats, els 3 casos són menors d'ètnia gitana. A partir d'aquest moment passarem a comptar com a casos de desescolarització els 5 casos que s'ha fet seguiment i intervenció únicament per aquesta situació, l'altre cas els comptabilitzarem dins els casos d'absentisme i assistència irregular.

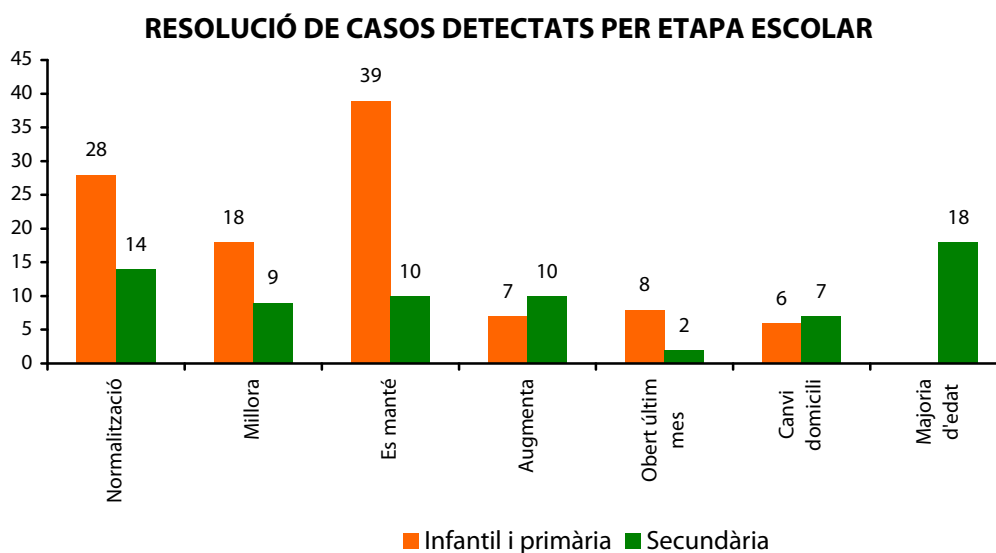


Tipologia dels casos:

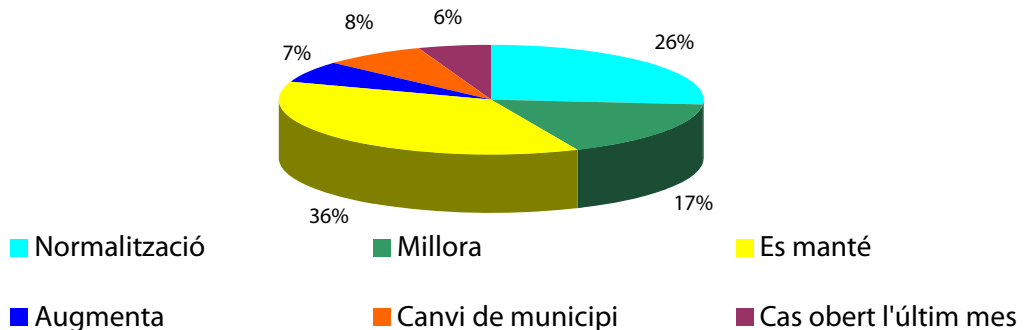
- Retards a l'entrada/sortida de l'Escola: 5 alumnes
- Absentisme: 125 alumnes
- Assistència irregular: 45 casos
- Desescolaritzats: 6 casos



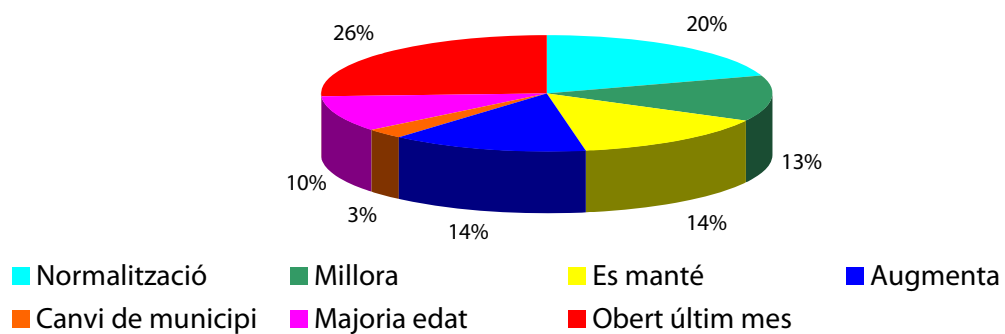
Exposem els gràfics - resum de la situació dels casos detectats per etapa escolar:



RESOLUCIÓ DELS CASOS DETECTATS A INFANTIL I PRIMÀRIA



RESOLUCIÓ DELS CASOS DETECTATS A SECUNDÀRIA



És important conèixer el nombre de casos per centre i l'índex d'absentisme que representa a nivell municipal.

A la següent taula trobem el número d'alumnes per centre educatiu i el nombre de casos que tenen expedient obert per part de l'Equip de Suport a l'Escolarització al finalitzar el curs acadèmic 2016/17. Així com el % de població escolar sobre la que s'ha treballat aquests cursos.

La diferència entre el % de casos treballats al llarg del curs escolar i el % de casos oberts, ens indica la resolució dels casos.

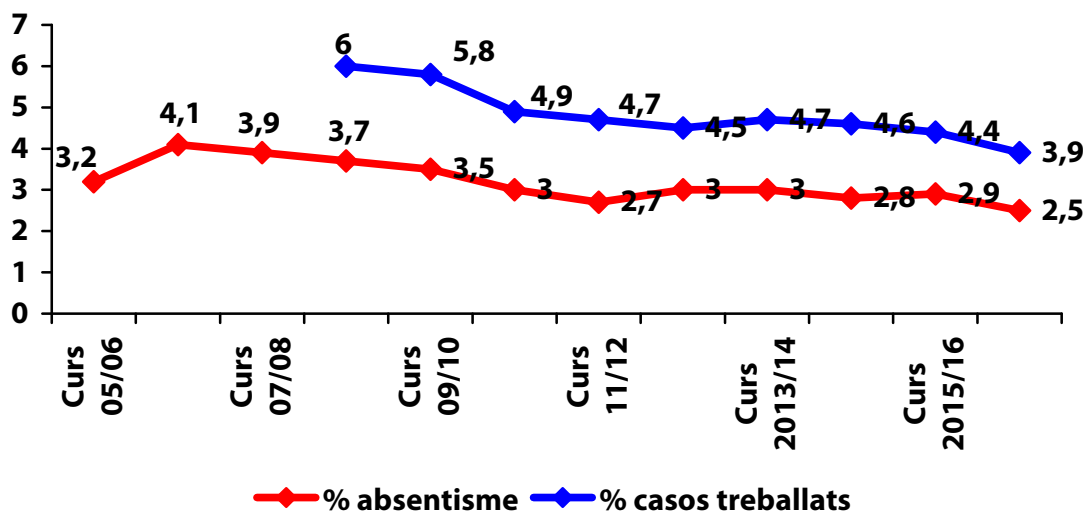
Centre educatiu	Núm. D'alumnes matriculats	Casos treballs per la comissió durant el curs 14/15		Casos que resten oberts per la Comissió a l'inici del curs 15/16	
		Núm. casos	%total	Núm. casos	% casos oberts
Escola Marinada	409	28	6,8 %	16	3,9 %
Escola Cambrils	460	10	2,2 %	7	1,5 %
Escola Guillem Fortuny	448	2	0,4 %	2	0,4 %
Escola Joan Ardèvol	407	40	9,8%	32	7,8 %
Escola Mas Clariana	446	8	1,8 %	7	1,6%
Escola La Bòbila	435	13	3 %	12	2,7%
INS Cambrils	289	20	6,9%	9	3,1%
INS R. Berenguer IV	335	18	5,4 %	10	3 %
INS Mar de la Frau	352	10	2,8 %	5	1,4%
Col. Vidal i Barraquer	1009	20	2 %	9	0,9%
UEC Cambrils	13*	7		3	
TOTALS	4.596	181	3,9	114	2,5

* depèn del centre de referència

Pel que fa als casos detectats en situació de desescolarització, s'ha escolaritzat 1 cas, hem passat a fer seguiment de la seva assistència al centre educatiu per tal de garantir un bona incorporació al centre educatiu, 3 casos els hem tancat, els 3 per compliment de l'edat de escolarització obligatòria. Resten 2 casos en situació de desescolarització, son alumnes que han arribat al municipi finalitzat el període de matrícula viva i que ja han formalitzat la preinscripció pel proper curs escolar.

	Total casos	Resten oberts	%	S'han escolaritzat	%	Tancats	%
Desescolaritzats	6	2	33%	1	17%	3	50%

En la següent gràfica podem observar l'evolució del percentatge d'absentisme des de la posada en marxa del programa de suport a l'escolarització el curs 2005/06.



F.- FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

ESCOLA MUNICIPAL D'ADULTS ROSA DELS VENTS

El curs 2016-2017 ha estat un curs on s'ha mantingut i ampliat part de l'oferta formativa del curs anterior, ja que s'ha continuat realitzant el curs de preparació a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys i s'ha ampliat els nivells i els cursos dels ensenyaments de castellà i anglès. La matrícula total s'ha mantingut com el curs passat a causa d'augmentar l'oferta en ensenyaments inicials encara que la demanda de certs ensenyaments segueix un procés d'estancament.

Els objectius operatius del curs s'han aconseguit pràcticament tots excepte en algun cas concret. Així doncs, s'ha assolit l'ajustament entre la demanda i l'oferta de places del Centre.

Els canvis de professorat que el Centre està patint els darrers cursos no ajuda a consolidar del tot bé algun dels objectius, a més de l'evolució del context social i econòmic.

En aquest curs s'ha pogut aprovar l'actualització de les programacions de les unitats didàctiques de la formació instrumental, s'ha iniciat el Pla TAC del centre, un document de centre important i necessari que es desenvoluparà durant el proper curs, i s'han actualitzat les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC). També s'ha continuat amb el projecte de reutilització de llibres, incrementant el nombre de llibres adquirits pel Centre i llogats per l'alumnat.

OFERTA EDUCATIVA

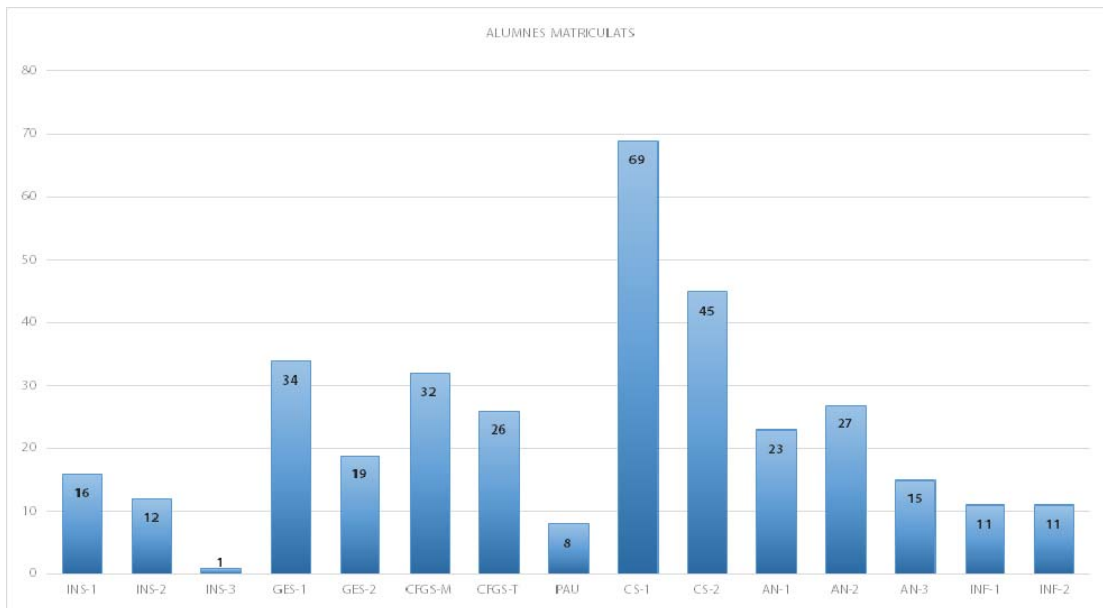
Ensenyaments Inicials	Castellà 1 (A1)	Objectiu	Les persones destinatàries d'aquest curs han de ser capaces de comunicar-se en la nova llengua per respondre a les necessitats personals més immediates i de subsistència.
		Durada	105 hores
	Castellà 2 (A2)	Objectiu	Les persones destinatàries d'aquest curs han de poder comunicar-se en situacions properes i habituals.
		Durada	140 hores
	Anglès 1 (A1)	Objectiu	Iniciar l'aprenentatge de la llengua anglesa.
		Durada	105 hores
	Anglès 2 (A2.1)	Objectiu	Les persones destinatàries d'aquest curs han de ser capaces de comunicar-se en la nova llengua amb certa fluïdesa per fer front a situacions.
		Durada	105 hores
	Anglès 3 (A2.2)	Objectiu	Les persones destinatàries d'aquest curs han de ser capaces de comunicar-se en la nova llengua amb certa fluïdesa per fer front a situacions quotidianes i satisfer necessitats bàsiques.
		Durada	140 hores
	Competic-Ini	Objectiu	Adquirir les destreses necessàries per fer ús de l'ordinador, i poder iniciar les competències bàsiques de tractament de la informació escrita i la navegació.
		Durada	105 hores
	Competic- 1	Objectiu	Aquest nivell va adreçat a persones que tenen uns coneixements bàsics del funcionament de l'ordinador.
		Durada	105 hores

Cicle de Formació Instrumental	Nivell 1	Objectiu	Adquirir els mecanismes fonamentals de lectura, d'escriptura i de càlcul, a més de nocions elementals sobre l'entorn social i natural.
		Durada	Curs escolar (setembre - juny)
	Nivell 2	Objectiu	Consolidar els mecanismes del primer nivell i adquirir els elements essencials dels coneixements que expliquen l'entorn.
		Durada	Curs escolar (setembre - juny)
	Nivell 3	Objectiu	Ampliar els coneixements dels dos nivells anteriors per obtenir el Certificat de Formació Instrumental, que equival a l'Educació Primària.
		Durada	Curs escolar (setembre - juny)

Cicle d'Educació Secundària (Graduat en Educació Secundària)	GES 1	Objectiu	Assolir el primer nivell de les competències bàsiques de l'Educació Secundària.
		Durada	Curs escolar (setembre - juny)
	GES 2	Objectiu	Obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària.
		Durada	Curs escolar (setembre - juny)
Cursos d'accés:	Curs de preparació a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys	Objectiu	Adreçat a persones que compleixen 25 anys l'any de la prova i volen accedir a un grau universitari.
		Durada	(De setembre fins abril)
	Curs de preparació a les proves d'accés a cicles formatius de Grau Superior	Objectiu	Adreçat a persones adultes que volen preparar-se per a les proves d'accés als Cicles Formatius de Grau Superior.
		Durada	Matèries comunes: 330 Matèries específiques: 120 hores per matèria (setembre fins a maig)

NOMBRES DE MATRICULATS PER ENSENYAMENT

NIVELLS EDUCATIUS	CURS / NIVELL	NÚM. CURSOS	ALUMNES MATRICULATS
CICLE DE FORMACIÓ INSTRUMENTAL	INSTRUMENTAL - 1	1	16
	INSTRUMENTAL - 2	1	12
	INSTRUMENTAL - 3	1	1
CICLE DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	GES - 1	1	34
	GES - 2	1	19
ACCÉS A CICLES FORMATIUS	GRAU SUPERIOR - MATI	1	32
	GRAU SUPERIOR - TARDA	1	26
ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25 ANYS	PAU	1	8
ENSENYAMENTS INICIALS	CASTELLÀ - 1	1	24
		1	22
		1	23
	CASTELLÀ - 2	1	20
		1	25
	ANGLÈS - 1	1	23
	ANGLÈS - 2	1	27
	ANGLÈS - 3	1	15
	COMPETIC - INI	1	11
	COMPETIC - 1 (informàtica-2)	1	11
TOTALS...		18	349


Classificació dels alumnes per gènere

NIVELLS EDUCATIUS	CURS / NIVELL	Homes		Dones		TOTAL
		Núm.	%	Núm.	%	
Cicle Formació Instrumental	Instrumental 1	1	6%	15	94%	16
	Instrumental 2	2	17%	10	83%	12
	Instrumental 3	0	0%	1	100%	1
Cicle GESO	GES – 1	21	62%	13	38%	34
	GES – 2	10	53%	9	47%	19
Accés Cicles Formatius	Grau Superior–Matí	20	62%	12	37%	32
	Grau Superior–Tarda	17	65%	9	35%	26
Accés Universitat <25anys	PAU	3	37%	5	62%	8
Ensenyaments Inicials	Castellà 1	9	37%	15	62%	24
		10	45%	12	54%	22
		10	43%	13	56%	23
	Castellà 2	4	20%	16	80%	20
		5	20%	20	80%	25
	Anglès 1	2	9%	21	91%	23
	Anglès 2	5	18%	22	81%	27
	Anglès 3	4	28%	11	73%	15
	Competic inicial	1	9%	10	91%	11
	Competic 1	4	36%	7	64%	11
TOTALS		128	37%	221	63%	349

Regidoria d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació

Classificació dels alumnes per edats

CURS / NIVELL	16 a 19	20 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 64	>65	TOTAL
Instrumental 1	0	0	0	9	5	2	0	16
Instrumental 2	0	1	1	5	1	2	2	12
Instrumental 3	0	0	0	0	0	0	1	1
GES 1	23	6	2	2	0	0	1	34
GES 2	7	7	1	3	1	0	0	19
Grau Superior-Matí	16	14	2	0	0	0	0	32
Grau Superior-Tarda	10	12	4	0	0	0	0	26
PAU	0	2	4	2	0	0	0	8
Castellà 1	1	4	2	5	4	5	3	24
	1	0	2	8	5	4	2	22
	0	5	2	6	3	3	4	23
Castellà 2	2	0	5	4	4	5	0	20
	1	3	3	3	9	5	1	25
Anglès 1	4	1	0	1	7	8	2	23
Anglès 2	3	3	3	3	6	7	2	27
Anglès 3	1	0	0	3	3	5	3	15
Competic inicial	0	0	0	0	3	2	6	11
Competic 1	0	0	0	0	1	5	5	11
TOTALS	69	58	31	54	52	53	32	349
%	20%	17%	9%	15%	15%	15%	9%	100%

Classificació dels alumnes per origen

CURS / NIVELL	Cambrils	Estat espanyol	Europa	Àfrica	Amèrica	Àsia i Oceania	TOTAL
Instrumental 1	0	0		16	0	0	16
Instrumental 2	0	5		7	0	0	12
Instrumental 3	0	1			0	0	1
GES 1	8	14	1	1	10	0	34
GES 2	9	6			4	0	19
Grau Superior-Matí	15	16			1	0	32
Grau Superior-Tarda	7	10	3	1	5	0	26
PAU	2	4	2		0	0	8
Castellà 1	0		16	6	0	2	24
	0		5	9	0	8	22
	0		12	9	0	2	23
Castellà 2	0		10	5	1	4	20
	0		19	3	2	1	25
Anglès 1	4	13		1	5	0	23
Anglès 2	4	13	2	2	6	0	27
Anglès 3	1	8	3		2	1	15
Competic Inicial	0	10	1		0	0	11
Competic 1	1	9	10		0	0	11
TOTALS	51	109	75	60	36	18	349
%	15%	15%	10%	9%	10%	5%	100%

Classificació dels alumnes per municipi de residència

CURS / NIVELL	Cambrils	Vinyols i els Arcs	Mont-Roig	Miami Platja	Hosp. de l'Infant	Altres	TOTAL
Instrumental 1	12	0	0	0	4	0	16
Instrumental 2	9	1	0	0	2	0	12
Instrumental 3	0	0	1	0	0	0	1
GES 1	27	0	2	2	2	1	34
GES 2	15	1	1	1	0	1	19
Grau Superior–Matí	28	0	2	0	1	1	32
Grau Superior–Tarda	20	0	0	0	2	4	26
PAU	6	0	0	0	0	2	8
Castellà 1	21	0	2	1	0	0	24
	20	0	1	1	0	0	22
	20	0	0	0	0	3	23
Castellà 2	17	0	0	2	0	1	20
	23	0	0	1	0	1	25
Anglès 1	22	0	0	0	0	1	23
Anglès 2	27	0	0	0	0	0	27
Anglès 3	11	0	0	1	0	3	15
Competic Inicial	11	0	0	0	0	0	11
Competic 1	11	0	0	0	0	0	11
TOTALS	300	2	9	9	11	18	349
%	86%	1%	3%	3%	3%	5%	100%

ENSENYAMENTS I COMPETÈNCIES

Els ensenyaments inicials i bàsics tenen com a objectiu que les persones destinatàries n'adquireixin el grau de competència mínima per desenvolupar-se en la societat actual en les àrees de llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera i informàtica. Aquests ensenyaments i competències no condueixen a cap titulació; en concret estan orientats a la millora dels coneixements, competències i habilitats de les persones destinatàries per tal de permetre la seva participació activa en la societat, facilitar l'accés a les diferents etapes del sistema educatiu de règim general i, si escau, de règim especial.

Durant el curs 2016/2017, s'han realitzat els següents cursos d'ensenyaments inicials:

ENSENYAMENT	NOMBRE DE CURSOS	DURADA	ALUMNES MATRICULATS
Llengua Castellana 1	3 cursos	105 hores	69
Llengua Castellana 2	2 cursos	140 hores	45
Llengua Anglesa 1	1 curs	105 hores	23
Llengua Anglesa 2	1 curs	105 hores	27
Llengua Anglesa 3	1 curs	105 hores	15
Competic Inicial	1 curs	105 hores	11
Competic 1	1 curs	105 hores	11

PROPOSTES DE MILLORA CURS 2017/18

Després d'analitzar les dades, s'acorden algunes propostes de millora:

1. Es manté la distribució horària de les matèries comunes, perquè és la més convenient pel col·lectiu que s'inscriu a l'ensenyament.
2. Es proposa que en la preinscripció s'ha d'incidir a les persones interessades, que el nivell que s'ha d'assolir en aquest curs és el de batxillerat. A partir de la preinscripció, es valorarà la possibilitat que l'alumnat segueixi les assignatures de la part específica juntament amb l'alumnat de la prova d'accés a cicles de grau superior.

RESUM DE LES ENQUESTES DE SATISFACCIÓ
Instrumental 1

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Familiars
B- Objectius, instal·lacions i horaris:	10
C – Continguts, metodologia i materials	10
D- Professor /a:	10
E- Valoració del curs:	10
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	10

Instrumental 2

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	La Crida i BTM
B- Objectius, instal·lacions i horaris:	10
C – Continguts, metodologia i materials	10
D- Professor /a:	10
E- Valoració del curs:	10
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	10

GES 1

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Amics / PTT
B- Objectius, instal·lacions i horaris:	8'30
C – Continguts, metodologia i materials	9'40
D- Professor /a:	8'90
E- Valoració del curs:	8'89
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	8'9

GES 2

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Amics i pàgina web
B- Objectius, instal·lacions i horaris:	8'15
C – Continguts, metodologia i materials	9'29
D- Professor /a:	9'01
E- Valoració del curs:	8'15
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	8'65

CFGS–Matí

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Amics, parents i coneguts
B- Objectius, instal·lacions i horaris:	8'24
C- Continguts, metodologia i materials:	7'96
D- Professor /a:	8'51
E- Valoració del curs:	8'13
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	8'2

CFGS–Tarda

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Amics
B- Objectius, instal·lacions i horaris:	7'58
C- Continguts, metodologia i materials:	8'26
D- Professor /a:	9'04
E- Valoració del curs:	7'67
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	8'1

PAU

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Web / BTM
B- Objectius, instal·lacions i horaris:	6'67
C- Continguts, metodologia i materials:	8'89
D- Professor /a:	9'84
E- Valoració del curs:	8'33
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	8'4

Castellà 1

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Amics i OAC
B- Objectius i continguts	9'64
C- Metodologia i materials:	8'92
D- Instal·lacions i horaris	9'13
E- Formador:	9'83
F- Valoració del curs:	9'42
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	9'39

Castellà 2

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Amics i coneguts
B- Objectius i continguts	9'35
C- Metodologia i materials:	9'48
D- Instal·lacions i horaris	8'97
E- Formador:	9'54
F- Valoració del curs:	9'43
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	9'35

Anglès 1

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Mitjans de comunicació
B- Objectius i continguts	8'29
C- Metodologia i materials:	8'44
D- Instal·lacions i horaris	8'50
E- Formador:	8'40
F- Valoració del curs:	8'63
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	8'45

Anglès - 2

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Amics, OAC, La Crida
B- Objectius i continguts	7'39
C- Metodologia i materials:	7'42
D- Instal·lacions i horaris	7'67
E- Formador:	7'43
F- Valoració del curs:	7'50
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	7'48

Anglès - 3

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Amics
B- Objectius i continguts	9'63
C- Metodologia i materials:	9'72
D- Instal·lacions i horaris	9'44
E- Formador:	10'00
F- Valoració del curs:	10'00
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	9'76

Competic - Inicial

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Mitjans de comunicació
B- Objectius i continguts	10'00
C- Metodologia i materials:	10'00
D- Formador:	10'00
E- Valoració del curs:	10'00
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	10'00

Competic 1

A- Informació: <i>Majoritàriament s'han assabentat del curs a través de:</i>	Publicitat
B- Objectius i continguts	9'03
C- Metodologia i materials:	9'03
D- Formador:	9'44
E- Valoració del curs:	9'44
VALORACIÓ GLOBAL DEL CURS:	9'24

