
PROJECTE MARC DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

Juliol 2018

1. Dades contextuais

1.	Nom del PEE	PEE Cambrils
2.	Localitat/s Barri	Cambrils
3.	Serveis territorials	Tarragona
4.	Nombre de centres	2 Llars d'infants municipals, 2 llars d'infants subvencionades i 1 privada. 6 escoles d'educació infantil i primària i 1 concertada. 3 instituts d'educació secundària i 1 concertat. 1 institut escola d'hoteleria i turisme. 1 Escola de música. 1 Escola municipal d'adults.

5.	Descripció de la zona	<p>Municipi costaner de 32.855 habitants (Extret d'IDESCAT, dades 2017).</p> <p>El territori del terme municipal de Cambrils està format per 2 sectors: el de ponent i el de llevant.</p> <p>Urbanísticament, Cambrils està constituït per 2 nuclis urbans (la Vila i la Marina) El nucli de la Vila s'ha expandit amb nous barris (La Perellada, el Pinaret, lo Raval de Gràcia, l'Eixample de la Vila, la Pallisa o barri del mercat, el Nou Cambrils); en tant que el de la Marina ho ha fet amb els de l'Eixample del Port o barri de la Roda, el Prat d'en Forés, Cambrils Badia, Cavet, etc.).</p> <p>A la zona de llevant de Cambrils, la urbanització Vilafortuny Platja on hi ha diverses urbanitzacions que actualment estant a la zona.</p> <p>Tanmateix, la carretera que unia Cambrils amb Salou s'ha convertit en una via urbana al edificar-se a ambdós costats.</p> <p>La zona de ponent. En aquella zona, els barris i urbanitzacions són l'Horta de Santa Maria; l'Albereda; la Llosa; Eldorado platja; Marcambrils; La Dorada; Tarraco; i Cambrils Mediterrània.</p> <p>Atesa la situació geogràfica, hi ha barris que tenen un sentit d'identitat diferenciat del centre històric. Tanmateix, la situació geogràfica afecta a les possibles dificultats de cohesió entre l'alumnat de Cambrils, donat que hi ha escoles que disten molt entre elles.</p> <p>L'economia es fonamenta bàsicament en el sector turístic, amb les característiques tradicionals que aquest sector imprimeix al mercat laboral i per tant a la seva població: llocs de treball temporals, precaris i amb poca formació.</p> <p>S'ha de tenir en compte que Cambrils té l'únic port pesquer del Baix Camp, i que comparteix l'activitat pesquera amb l'esportiva i recreativa i amb un important potencial de teixit associatiu.</p> <p>El nivell d'immigració del municipi, tant nacional, com de la UE i extracomunitari, té un percentatge d'un 17,74%.</p> <p>Tanmateix s'ha de prendre consideració al fet que en temporades de vacances la població es multiplica.</p>
----	-----------------------	--

2. Justificació del projecte

La necessitat del projecte, se sustenta en tres aspectes: nivell d'èxit escolar, nivell d'immigració i la complexitat identitària, la cohesió entre l'alumnat dels diferents centres educatius, ja apuntada al punt anterior. Per altra part un 14% del total de la població resident al municipi de Cambrils, està en edat escolar obligatòria, això comporta que el municipi disposi d'un gran nombre de centres escolars, ja esmentats anteriorment.

El nombre d'equipaments, la diversitat d'origen de la població del municipi així com les seves peculiaritats econòmiques, fan necessari disposar d'instruments específics, per treballar amb tots els agents educatius, la planificació amb visió de conjunt i la previsió i resolució de conflictes, així com elements cohesionadors que donin suport a necessitats que es planteja l'Ajuntament del municipi.

3. Diagnosi de les necessitats del Pla educatiu d'entorn, d'acord amb els objectius generals del PEE

A partir de les enquestes de diagnosi realitzades amb els diferents col·lectius consultats així com del petit estudi de les activitats que s'organitzen al municipi, es poden extreure les següents conclusions:

- S'ha observat un interès en desplegar el Pla Educatiu d'Entorn donat que hi havia antecedents positius com el Projecte Educatiu de Ciutat.
- L'oferta d'activitats per infants i famílies és ampla i molt variada
- Hi ha poc intercanvi, comunicació i abordatge conjunt de les problemàtiques i les seves respostes.
- Tot i que es promou la implicació dels diferents agents educatius, no hi ha una xarxa activa d'agents.
- Manquen sistemes de difusió d'activitats, que faciliti l'accés a la informació de les famílies.
- Manca d'activitats per joves que disposin d'un component educatiu.
- Manca de coordinació de les diferents ofertes d'activitats de lleure per tal de aconseguir complementarietat i coherència.
- Carència d'activitats encaminades a la població nouvinguda.
- Manca d'activitats enfocades a l'alumnat amb diversitat cultural o ètnica.

4. Objectius del Pla educatiu d'entorn tenint en compte la diagnosi de necessitats

Objectius generals dels plans educatius d'entorn	Objectius específics del pla educatiu d'entorn
<p>1. Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.</p>	<p>1.1 Incentivar les iniciatives dels agents educatius. 1.2 Informar i sensibilitzar a nivell social i institucional sobre la problemàtica de l'absentisme i l'abandonament escolar i la necessitat de col·laboració per detectar i ajudar a resoldre els casos que es produeixin. 1.3 Promocionar espais per a l'estudi. 1.4 Proporcionar eines per la prevenció de comportaments nocius per la salut. 1.5 Fomentar l'èxit educatiu oferint recursos com l'estudi assistit tant a primària com a secundària.</p>
<p>2. Potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació dels alumnes en espais de lleure.</p>	<p>2.1 Promocionar línies d'actuació per a l'educació en valors a l'aula, al centre i a l'entorn, fomentant la sensibilització amb l'entorn i el respecte al medi ambient. 2.2 Crear espais de trobada i convivència, promocionant l'obertura dels patis. 2.3 Fomentar la pràctica esportiva i que els centres s'impliquin i participin amb el projecte català de l'esport a les escoles. 2.4 Fer més accessibles i millorar la informació de les activitats d'educació en el lleure, fomentant la creació d'una guia unitària del lleure.</p>
<p>3. Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.</p>	<p>3.1. Impulsar espais de trobada i convivència, que promoguin la participació i interrelació, com poden ser treballar les activitats proposades per les AMPA's.</p>
<p>4. Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística.</p>	<p>4.1 Promocionar l'ús social de la llengua catalana, amb activitats com la piràmide de la lectura. 4.2 Crear activitats culturals i educatives per alumnat i famílies que fomentin l'ús de la llengua catalana, implicant les associacions catalanes implicades amb el municipi. 4.3 Crear i ampliar activitats vinculades a les tradicions i la llengua del país d'origen.</p>

	4.4 Oferir cursos a les famílies nouvingudes, per tal de treballar la llengua.
<p>5. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en un territori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfortir els vincles entre les famílies i els centres educatius • Enfortir la xarxa entre centres educatius • Enfortir la relació i la interacció entre els centres educatius i l'entorn 	<p>5.1 Promocionar la implicació de les famílies en els centres educatius</p> <p>5.2 Dissenyar actuacions per a la sensibilització i formació de les famílies.</p> <p>5.3 Millorar la cohesió social i el treball en xarxa entre els diferents agents educatius.</p>

5. Línies d'actuació per aconseguir els objectius generals i específics del Pla educatiu d'entorn

Objectius específics del Pla educatiu d'entorn	Línies d'intervenció del Departament d'Ensenyament	
<p>1.1 Incentivar les iniciatives dels agents educatius.</p> <p>1.2 Informar i sensibilitzar a nivell social i institucional sobre la problemàtica de l'absentisme i l'abandonament escolar i la necessitat de col·laboració per detectar i ajudar a resoldre els casos que es produeixin.</p> <p>1.3 Promocionar espais per a l'estudi.</p> <p>1.4 Proporcionar eines per la prevenció de comportaments nocius per la salut.</p> <p>1.5 Fomentar l'èxit educatiu oferint recursos com l'estudi assistit tant a primària com a secundària.</p>	1. Incentivació i suport: promoció de l'èxit escolar de tot l'alumnat	SI
	2. Afavoriment d'actuacions comunitàries per prevenir l'absentisme	SI
	3. Projecció comunitària de la xarxa educativa	SI
<p>2.1 Promocionar línies d'actuació per a l'educació en valors a l'aula, al centre i a l'entorn, fomentant la sensibilització amb l'entorn i el respecte al medi ambient.</p> <p>2.2 Crear espais de trobada i convivència, promocionant l'obertura dels patis.</p> <p>2.3 Fomentar la pràctica esportiva i que els centres s'impliquin i participin amb el projecte català de l'esport a les escoles.</p> <p>2.4 Fer més accessibles i millorar la informació de les activitats d'educació en el lleure, fomentant la creació d'una guia unitària del lleure.</p>	4. Promoció del servei comunitari	SI
	5. Incentivació de la participació a les activitats esportives	SI
	6. Incentivació de la participació en espais de lleure	SI
3.1. Impulsar espais de trobada i	8. Promoció de l'acollida a les famílies	NO

	9. Incentivació de la coresponsabilitat escola-família	SI
	10. Promoció de la participació de les famílies	SI
	11. Promoció de formació de les famílies	SI
	12. Promoció dels espais de trobada	SI
4.1 Promocionar l'ús social de la llengua catalana, amb activitats com la piràmide de la lectura.	13. Promoció de l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió	SI
4.2 Crear activitats culturals i educatives per alumnat i famílies que fomentin l'ús de la llengua catalana, implicant les associacions catalanes implicades amb el municipi.	14. Promoció de l'accés a les llengües d'origen	SI
4.3 Crear i ampliar activitats vinculades a les tradicions i la llengua del país d'origen.		
4.4 Oferir cursos a les famílies novingudes, per tal de treballar la llengua.		
5.1 Promocionar la implicació de les famílies en els centres educatius	15. Promoció de la xarxa entre els centres educatius	SI
5.2 Dissenyar actuacions per a la sensibilització i formació de les famílies.	16. Promoció dels vincles entre els centres educatius, les famílies i l'entorn	SI
5.3 Millorar la cohesió social i el treball en xarxa entre els diferents agents educatius.	17. Promoció de projectes d'àmbit comunitari	SI
Altres línies d'actuació del PEE		

6. Indicadors d'avaluació del Projecte d'acord amb els objectius específics

Objectius específics del Pla educatiu d'entorn	Indicadors d'avaluació
Incentivar les iniciatives dels agents educatius.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de propostes plantejades - Número de participants
Informar i sensibilitzar a nivell social i institucional sobre la problemàtica de l'absentisme i l'abandonament escolar i la necessitat de col·laboració per detectar i ajudar a resoldre els casos que es produeixin.	<ul style="list-style-type: none"> - Informes dels tècnics de l'equip al suport a l'escolarització. - Número de propostes plantejades. - Valoració realitzada per part dels instituts.
Promocionar espais per a l'estudi.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de propostes. - Número de participants. - Satisfacció dels participants.
Proporcionar eines per la prevenció de comportaments nocius per la salut.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de propostes - Número de participants - Satisfacció dels participants. - Satisfacció dels agents educatius implicats.
Fomentar l'èxit educatiu oferint recursos com l'estudi assistit tant a primària com a secundària.	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració per part dels agents educatius. - Satisfacció dels participants.
Promocionar línies d'actuació per a l'educació en valors a l'aula, al centre i a l'entorn, fomentant la sensibilització amb l'entorn i el respecte al medi ambient.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de propostes plantejades. - Número de participants. - Satisfacció dels participants i dels agents educatius implicats.
Crear espais de trobada i convivència, promocionant l'obertura dels patis.	<ul style="list-style-type: none"> - Número d'agents educatius participants. - Valoració dels participants. - Número de propostes plantejades. - Registre d'incidències.
Fomentar la pràctica esportiva i que els centres s'impliquin i participin amb el projecte català de l'esport a les escoles.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participants. - Iniciatives aportades pels participants. - Registre d'incidències.
Fer més accessibles i millorar la informació de les activitats d'educació en el lleure, fomentant la creació d'una guia unitària del lleure.	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfacció. - Número de participants.
Impulsar espais de trobada i convivència, que promoguin la participació i interrelació, com poden ser treballar les activitats proposades per les AMPA's.	<ul style="list-style-type: none"> - Número de propostes plantejades. - Satisfacció dels participants.
Promocionar l'ús social de la llengua catalana, amb activitats	<ul style="list-style-type: none"> - Número de participants. - Valoració per part dels agents

com la piràmide de la lectura.	<p>educatiu implicat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfacció dels participants.
Crear activitats culturals i educatives per alumnat i famílies que fomentin l'ús de la llengua catalana, implicant les associacions catalanes implicades amb el municipi.	<ul style="list-style-type: none"> - Número d'escoles que hi participen. - Valoració dels participants.
Crear i ampliar activitats vinculades a les tradicions i la llengua del país d'origen.	<ul style="list-style-type: none"> - Número d'AMPAS que hi participen. - Valoració del grau de satisfacció.
Oferir cursos a les famílies novingudes, per tal de treballar la llengua.	<ul style="list-style-type: none"> - Número d'escoles que hi participen. - Valoració dels participants.
Promocionar la implicació de les famílies en els centres educatius	<ul style="list-style-type: none"> - Número d'AMPAS que col·laboren a l'organització. - Número d'assistents a les reunions. - Iniciatives aportades pels participants.
Dissenyar actuacions per a la sensibilització i formació de les famílies.	<ul style="list-style-type: none"> - Número d'AMPAS que col·laboren a l'organització. - Número d'assistents a les xerrades.
Millorar la cohesió social i el treball en xarxa entre els diferents agents educatius.	<ul style="list-style-type: none"> - Número d'AMPAS i entitats que col·laboren a l'organització. - Número d'assistents a les reunions. - Iniciatives aportades pels participants

7. Relació de projectes educatius en xarxa existents al territori

Nom del Projecte	Objectius i descripció	Participants (centres educatius, entitats, regidories .../...)
OME	Derivació de la població novinguda als centres educatius. Orientar i informar a les famílies sobre la oferta educativa. Informar i assessorar sobre el procés de preinscripció i matrícula.	Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament, Escoles, Instituts, Llars d'infants, Equip al Suport a L'escolarització, EBAS, EAP.
Equip al Suport a l'Escolarització (ESE).	Coordinació de tots els agents educatius i socials del municipi tant per treballar casuístiques puntuals com per generar models	Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament amb coordinació amb els centres educatius del municipi, EAP, EBAS,

	i pautes d'intervenció consensuades, incidint amb l'àmbit prevenció de l'absentisme escolar.	Agents Escolars Policia Local.
Servei d'Orientació Educatiu i Professional (SOEP)	Assessorar en la planificació de l'itinerari formatiu a curt, mig i llarg termini. Orientar a tots aquells joves que finalitzen o abandonen els estudis en la presa de decisions sobre la continuïtat d'aquests. Orientar i assessorar l'usuari per afavorir la presa de decisions davant canvis que facin referència a el seu itinerari professional.	Instituts, Equip al Suport a l'Escolarització, EBAS, PTT, Escola d'adults, Justícia Juvenil.
Programa Descobreix Cambrils	Múltiples activitats organitzades per àmbits temàtics i nivells educatius, orientades a l'èxit acadèmic i a complimentar el currículum formatiu.	Escoles. Departament de l'Ajuntament de : Ensenyament, Cultura, Arxiu i biblioteques municipals, Alcaldia i Protocol, Joventut, Medi Ambient, Patronat de Turisme, Casal de la Gent Gran, entre d'altres.
Escola de Música	Proporcionar una formació musical, resultant un agent dinamitzador i aglutinador de l'activitat musical del municipi. Diversitat de propostes educatives i musicals.	Centres educatius d'infantil a primària, Departament d'Ensenyament i PAO de l'Ajuntament.
Projecte artístic a les escoles	Fer arribar l'art i la diversitat de visions artístiques a l'alumnat de 5è de primària.	Escoles, Departament d'Ensenyament i PAO de l'Ajuntament de Cambrils.
Programa d'expressió oral i corporal .	Fomentar el coneixement, participació i foment de les habilitats motrius i sensorials.	Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Cambrils, centres educatius, personal dinamitzador de l'activitat.
Projecte literari: Premis literaris Miquel Martí i Pol i Manuel Vazquez Montalbán	Fomentar les habilitats vinculades a l'escriptura i la lectura, la creativitat i el gust per la literatura de l'alumnat.	Departament d'Ensenyament i PAO de l'Ajuntament de Cambrils, escoles, instituts, escola d'adults.
Cultura, biblioteca i	Diversitat d'activitats	Departament de cultura de

arxiu municipal	<p>per donar a conèixer i fer arribar als cambrilencs, les diferents manifestacions artístiques i culturals que es produeixen en el municipi i fora.</p> <p>Tenint en compte àmbits de treball com: el Patrimoni cultural (arquitectònic, històric, documental, escrit, natural...,) les arts plàstiques i visuals, les arts escèniques (dansa, teatre, circ, música...) les tradicions, el suport a les associacions, la formació.</p>	l'Ajuntament de Cambrils, arxiu municipal, biblioteca, centres educatius, Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Cambrils, URV.
Esport a l'escola	Diversitat de propostes esportives adreçades als centres educatius del municipi.	Institut Municipal d'Esports de l'Ajuntament de Cambrils, Centres educatius del municipi.
Pubilles i Hereus de Cambrils	Foment de les Tradicions Catalanes a partir de la tria de les pubilles i hereus de Cambrils	Departament de Festes de l'Ajuntament de Cambrils, entitats del municipi.
Plantem Cambrils	Projecte mediambiental per sensibilitzar sobre aspectes com la natura, l'entorn, entre d'altres.	Departament de medi ambient de l'Ajuntament de Cambrils, Escoles, Educació ambiental Cel Rogent.
CAMBRILS A L'INSTI	<p>Activitat dirigida a joves estudiants de centres de secundària per donar a conèixer les activitats dirigides als joves, i orientar sobre aspectes com el lleure.</p> <p>D'aquestes trobades es promou un delegat/da, d'ESO i BAT per tal d'explicar els serveis i recursos que ofereix Joventut als joves cambrilencs/ques.</p> <p>D'aquesta tutoria promouen que hi hagi un alumne delegat o no que surti com a corresponsal de</p>	Centres educatius, Departament de Joventut de l'Ajuntament de Cambrils.

	referència entre la classe i el Departament de Joventut	
SOCIETAT DE RECERCA	Alumnes de 2n de Bat i els de Grau d'Hoteleria poden presentar-se a aquest programa amb el seu TDR, d'on es farà una selecció. Els alumnes podran exposar el seu coneixement sobre els treballs de recerca a la societat en un debat intergeneracional	Centres educatius de secundària, Escola d'Hoteleria i Turisme, Departament de Joventut de l'Ajuntament de Cambrils.
LA MILLOR VERSIÓ DE TU MATEIX/A	Presentació d'exemples de joves que s'han apoderat aprofundint en motivacions personals que han descobert després d'un exercici d'autoconeixement. Adreçat a 1r de BAT al cinema Rambla	Centres educatius de secundària del municipi, Cinema de Cambrils, Departament de Joventut de l'Ajuntament de Cambrils.
FES EL CLICK	Projecte educatiu que promou l'educació emocional entre joves. La seva finalitat és acompanyar nois/es sensibles i curiosos perquè aprenguin a ser feliços i descobreixin qui veritablement són acompanyant-los a l'empoderament propi. Dirigit a alumnes de 14 a 17 anys	Departament de Joventut de l'Ajuntament de Cambrils, dinamitzador extern expert en educació emocional.
Agents Escolars (Policia Local)	Despertar l'interès per el comportament cívic, hàbits i actituds correctes com a ciutadà, respectar el transit i evitar situacions de risc. Fomentar el coneixement d'actituds favorables al hàbits saludables. Fomentar la sensibilització sobre l'entorn, protocols d'actuació davant	Policia Local de Cambrils, Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Cambrils.

	desastres naturals, etc.	
PROJECTE REFORÇAT AMB NOSALTRES	<p>Projecte educatiu dirigit a infància i adolescència que pretén donar resposta a les necessitats educatives d'aquells alumnes que presentin dificultats d'aprenentatge i que amb un ajut puntual puguin arribar a assolir els objectius del curs escolar.</p> <p>Per fer realitat aquesta iniciativa es disposa d'un equip humà format per un grup de voluntaris i voluntàries</p>	Centres educatius del municipi, Servei de Benestar Social de l'Ajuntament de Cambrils, voluntaris.
Concurs la Mar de Fogons	<p>Concurs per a joves cuiners, XIV Jornades de la Galera i de la Cuina Marinerà de Cambrils.</p> <p>Adreçat a estudiants de cuina i direcció de cuina reconeguts pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i als ajudants de cuina que treballin o hagin treballat en algun restaurant de Cambrils amb edats establertes entre els setze i els vint-i-sis anys</p>	Departament de Promoció Econòmica, Escola d'hoteleria i turisme, Departament d'Ensenyament de la Generalitat.
Programa en matèria de Salut i Coeducació als centres educatius	<p>Conjunt d'activitats en matèria de Salut i Coeducació als centres educatius de Cambrils on l'objectiu és promoure la salut i prevenir futures conductes o actituds de risc en relació a la seva salut així com fomentar la igualtat d'oportunitats entre els nens/es i els nois/es</p>	Àrea de Salut Pública i Àrea de Polítiques d'Igualtat de l'Ajuntament de Cambrils, centres educatius del municipi.
Conta Contes i teatre	<p>Activitats adreçades a alumnes de primària i secundària per tal de treballar habilitats i</p>	Àrea de Salut Pública i Àrea de Polítiques d'Igualtat de l'Ajuntament de Cambrils, centres educatius del

	competències en matèria d'igualtat entre homes i dones, la coeducació, la diversitat sexual i la identitat de gènere	municipi.
--	--	-----------

8. Organització i funcionament

Comissions previstes per gestionar el PEE i agents que les integraran

Comissió	Nom de la comissió	Agents
Comissions participatives o grups de treball ¹	ÈXIT ESCOLAR	Direcció de centres de primària i secundària, Mestres i professorat, Alumnat, representants de Article3. 7 i 3.8, Tècnica LIC
	INCLUSIÓ SOCIAL	Pares i mares, representants de Article3. 7 i 3.8, Direcció de centres de primària i secundària, Mestres i professorat, Alumnat, Tècnica del PLIS, Tècnica Ajuntament PEE
	PARTICIPACIÓ I CONVIVÈNCIA	Pares i mares AMPA, Direcció de centres de primària i secundària, Mestres i professorat, Alumnat, Tècnica de Participació, Tècnica LIC
	ESCOLARITZACIÓ I MATRICULACIÓ	Pares i mares, representants de l'Article3. 7 i 3.8, Direcció de centres de primària i secundària, Mestres i professorat, Alumnat, OME, Tècnica Ajuntament PEE.
Operativa ²		Coordinada per ³ : La Tècnica PEE Ajuntament de Cambrils
		Altres agents: Maite Solanes (Assessora LIC-PEE Cambrils) Montse Planas (Directora de l'Escola Cambrils)

¹ Grups formats per diferents agents educatius que interactuen i reflexionen sobre un tema específic per diagnosticar necessitats, elaborar propostes d'actuacions i valorar-ne els resultats.

² És l'espai on es fa possible que el Pla funcioni i es dinamitzi. No és un òrgan decisor, és un òrgan de gestió. Li correspon coordinar i dinamitzar el treball de les comissions participatives, assegurar la coherència de les actuacions amb els objectius establerts i fer possible que les decisions institucionals es concretin i es realitzin.

³ Persona designada per la Comissió representativa-institucional

Representativa – institucional ⁴	<p>Alejandro Garcia (Regidor d'Ensenyament de l'Ajuntament de Cambrils)</p> <p>Hortènsia Grau (Cap del Departament d'Ensenyament i PAO).</p> <p>Maite Solanes (Assessora LIC-PEE Cambrils)</p> <p>Tècnica PEE Ajuntament de Cambrils</p> <p>Montse Planas (Directora de l'Escola Cambrils)</p> <p>Ana Espadero (Directora de l'Institut Ramon Berenguer IV)</p>
---	---

⁴ És l'òrgan de decisió. Acull els representants de les diferents entitats, associacions i organismes que participen en el Pla educatiu d'entorn (Ajuntament, Departament d'Ensenyament i altres departaments o institucions). És on es fixen les grans orientacions del Pla, se'n fa el seguiment i s'aprova el projecte marc, el pla d'actuacions i la memòria de cada curs. També és on es decideix la composició de la comissió operativa i les comissions participatives.

9. Xarxa de participants i acords de compromís

Centres educatius

Nom del centre	Codi	Acord de compromís del Consell escolar	
		SÍ	NO
Llar d'infants Vicki			
Llar d'infants la Cuca			
Llar d'infants Municipal la Galereta		SÍ	
Llar d'infants Municipal M. Dolors Medina			
Escola Joan Ardèvol			
Escola Cambrils		SÍ	
Escola marinada			
Escola Guillem Fortuny			
Col·legi Vidal i Barraquer (La Salle: Ed. Primària)			
Escola mas Clariana			
Escola la Bòbila			
Col·legi Vidal i Barraquer (Vedruna: Ed. Infantil i ESO)			
Institut Cambrils			
Institut Ramon Berenguer IV			
Institut La Mar de la Frau			

AMPA

AMPA del centre educatiu...	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Llar d'infants Vicki		
Llar d'infants la Cuca		
Llar d'infants Municipal la Galereta		
Llar d'infants Municipal M. Dolors Medina		
Escola Joan Ardèvol		
Escola Cambrils	SÍ	
Escola marinada		
Escola Guillem Fortuny		
Col·legi Vidal i Barraquer (La Salle: Ed. Primària)		
Escola mas Clariana		

AMPA del centre educatiu...	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Escola la Bòbila		
Col·legi Vidal i Barraquer (Vedruna: Ed. Infantil i ESO)		
Institut Cambrils		
Institut Ramon Berenguer IV		
Institut La Mar de la Frau		

Serveis educatius

Nom del servei educatiu	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Serveis Educatius del Baix Camp		

Consell escolar municipal

Nom	Acord de compromís	
	SÍ	NO
Consell Escolar Municipal de Cambrils		

Associacions d'alumnat

Nom de l'associació d'alumnes	Acord de compromís	
	SÍ	NO

Entitats i associacions educatives del municipi

Nom de l'entitat	Espai de participació	Acord de compromís	
		SÍ	NO

10. Relació d'actuacions de sensibilització dutes a terme

Reunions amb els directors dels centres educatius del municipi.
Reunions amb les AMPAS dels centres educatius de Cambrils.
Coordinació amb el Departament d'Esports de l'Ajuntament.
Contactes amb entitats esportives i culturals del municipi.
Reunió amb el Departament d'immigració de l'Ajuntament de Cambrils.
Reunió amb el club nàutic de Cambrils.

Model d'acord de compromís en el Pla educatiu d'entorn

En/Na(Noms i cognoms), com a
..... (càrrec representatiu) de (nom de
l'entitat/òrgan representatiu)

FAIG CONSTAR que

1. L'entitat manifesta l'acord d'adhesió al Pla educatiu d'entorn.
2. Em comprometo a:
 - participar o delegar, a la persona que em representi, a la Comissió representativa institucional i/o a les comissions i grups de treball del Pla educatiu d'entorn
 - difondre els principis i objectius del Pla educatiu d'entorn
 - dinamitzar actuacions i fer-ne el seguiment dins del Pla educatiu d'entorn
 - (altres de la meva competència).....

Perquè consti i tingui els efectes oportuns,

.....(localitat) de de

Signatura