



CURS 2012/2013
Servei de Salut Escolar



CURS 2012/2013
Servei de Salut Escolar
- Primària -

Benvolguda directora;
Benvolgut director;

Un any més des del Servei Municipal de Salut de l'Ajuntament de Cambrils i de l'Hospital Lleuger de Cambrils, ens adreçem a vostè a l' inici del curs escolar, per tal de donar-li a conèixer les accions que desenvoluparem des del **Servei de Salut Escolar el curs 2012-2013**.

El Servei de Salut Escolar, integrat per professionals municipals i de l'Equip de Salut i Escola de l'Hospital Lleuger de Cambrils, amb col·laboració amb el Servei Municipal de Polítiques d' Igualtat i l' Agència de Salut Pública de Catalunya, ofereix un conjunt d'activitats que tenen com a finalitat promoure la salut entre els/les escolars i prevenir possibles conductes de risc en relació a la seva salut.

Per aquest curs escolar 2012-13 hem programat noves intervencions que tractaran de donar resposta a les necessitats educatives detectades pels professionals que intervenen en els serveis.

Enguany, des del departament municipal de salut, volem impulsar una nova manera i eines virtuals que siguin més àgils i eficaces perquè els centres educatius obtinguin informació i s'inscriguin als diferents tallers programats per aquest curs 2012-2013. En aquest sentit començarem per realitzar la major part de les gestions i relacions administratives del servei de Salut amb la comunitat educativa via correu electrònic.

A continuació, us presentem l'oferta d'activitats del curs 2012-13, per tal que assenyaleu aquelles activitats que siguin d'interès per portar a terme al vostre centre educatiu.

Un cop emplenat l'imprès adjunt, amb el nom "Graella d'oferta formativa", cal retornar el mateix al Servei Municipal de Salut, a través del mail pisal@cambrils.org, per tal d' establir el calendari d'actuacions del curs.

Us trametem annex, el dossier descriptiu dels tallers i la graella pel triatge dels mateixos, on podreu marcar l'opció de calendari, escollida: mes, dia/es i horari per dur a terme els tallers tenint en compte les dates i els **horaris preestablerts** per cadascun d'ells en les seves fitxes descriptives.

Per tal de realitzar la concreció de la programació, la data màxima d'entrega, per part dels centres educatius, de la graella amb el triatge dels tallers **serà el dia 30 de setembre** i el departament municipal de salut us retornarà la confirmació dels mateixos **el 15 d' octubre**.

Estem a la vostra disposició per resoldre qualsevol dubtes i/o propostes.

Esperem la vostra resposta tant aviat com li sigui possible.

Cordialment,

Lluïsa Rom Sala
Regidora de Benestar Social, Salut i Família

Dra. Lúdia Ríos Valles
Directora de l'Hospital Lleuger de Cambrils

Cambrils, 7 de setembre de 2012

Í N D E X

ACTIVITATS OFERTADES ALS CENTRES EDUCATIUS DE PRIMÀRIA: CURS 2012-2013

▶ Diferents SI, Desiguals No	2n primària
▶ Aprenc a tenir cura del meu cos !!	4t primària
▶ Com preparar aliments segurs !	4t primària
▶ Que ens està passant?	6è primària
▶ Alcohol i tabac	5è i 6è primària
▶ Mosquit tigre	5è de primària



TALLER "DIFERENTS SI, DESIGUALS NO"

DESTINATARIS/ES

Aquest taller s'adreça a l'alumnat de **2n de primària** dels diferents centres educatius

OBJECTIUS

- Desenvolupar un pensament crític en l'alumnat que permeti analitzar les desigualtat de gènere i fomentar la igualtat d'oportunitats entre els nens i les nenes .

CONTINGUTS

- El valor de la diferència en contraposició a la desigualtat
- Els estereotips i rols de gènere
- La corresponsabilitat

METODOLOGIA

El desenvolupament de la sessió es basa en una metodologia activa i participativa, centrada en la lectura d'un conte coeducatiu i el seu anàlisi posterior, així com en una sèrie de dinàmiques a través de les quals es treballen, intrínsecament, els continguts de la temàtica del taller.

El cine conte escollit per aquest curs és " La Tanga i el gran lleopard".
Per últim, es facilita al grup un espai de reflexió, durant el qual podran fer les preguntes i els comentaris que considerin oportuns.

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu o sala d'audiovisuals
TEMPORALITZACIÓ	Durada 1 hora
HORARI	De 9,00h a 10,00h i/o de 10,00h a 11,00h.
MES	Març de 2013, <u>excepte el dia 8 de març.</u>
DIES	De dilluns a divendres
PROFESSIONALS	Tècnica de polítiques d' igualtat

RECURSOS DE QUE HA DE DISPOSAR L'AULA O SALA DEL CENTRE EDUCATIU*

Ordinador , canó de projecció i pantalla o similar on projectar el material utilitzat al taller.
*En cas de no disposar-ne, el servei de polítiques d'igualtat aportarà PC portàtil i canó projector



AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diu l'alumnat i la docent...
- La observació.
- Un qüestionari d'avaluació dirigit al professorat assistent a la sessió.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Tamara Rodriguez

Departament de Salut Pública, Polítiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (trodriquez@cambrils.org)

Mònica Romano Córdoba

Tècnica del Servei Municipal de Polítiques d'igualtat
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (mromano@cambrils.org)

Departament de Salut Pública, Polítiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
Pisal@cambrils.org

APRENC A TENIR CURA DEL MEU COS !

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de **4t de primària** dels diferents centres educatius de Cambrils.

OBJECTIUS

- Pretén potenciar actituds individuals i d'higiene corporal

CONTINGUTS

- Evolució de la higiene: com es porta un bona higiene per a mantenir-nos sans i educats
- El cos humà
- L'esport
- Higiene del son

METODOLOGIA

1. La metodologia a seguir en aquest taller és molt pràctica, es realitzarà mitjançant un concurs i jocs, amb els quals aniran sumant punts.

2. El primer que s'ha de fer és dividir la classe en 3 grups, anomenats cada un d'ells Homer, Gardfield i Snoopy.

3. El concurs consistirà en formular una sèrie de preguntes ràpides, i posteriorment es treballarà el trèvol del bon esmorzar i la piràmide d'alimentació a l'aula del centre.

4. La última part es durà a terme al pati de l'escola, on jugaran al joc de la "ceba". Aquest joc consisteix en que uns quants alumnes s'asseuen al terra en filera i ben agafats per la cintura amb les mans enfarinades, un altre alumne estira les mans del primer de la filera intentant arrencar-lo, quan ho aconsegueixi, l'arrencat es posa darrera el que estira per ajudar-lo.

L'objectiu d'aquest joc és comentar amb la classe el fet de passar el talc és com la transmissió de gèrmens, per tant, cal que els alumnes prenguin consciència que si no es renten les mans, es van passant els microbis d'una persona a una altra.

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu i pati
TEMPORALITZACIÓ	2 hores amb l'hora del pati al mig
HORARI	De 10 a 11h i de 11:30 a 12:30h
MES	Octubre, novembre de 2012
DIES	En dilluns o dimecres
PROFESSIONALS	Infermera de l'Hospital Lleuger de Cambrils

RECURSOS

- ✓ Material didàctic: fitxes, piràmide d'alimentació, trèvol del bon esmorzar, aliments de plàstic, pols de talc o farina altres.

AVALUACIÓ

- ✓ Dinàmica observació a l'aula per part del professional: actitud i participació.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Pili Ferrer,
Infermera de l'Hospital Lleuger de Cambrils
Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 (pferrer@grupsagessa.cat)

Departament de Salut Pública, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
Pisal@cambrils.org

COM PREPARAR ALIMENTS SEGURS !

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de **4t de primària** dels diferents centres educatius de Cambrils.

OBJECTIUS

- Promoure la salut apropant als infants a través d'un joc les principals normes bàsiques d'higiene per garantir la seguretat alimentària.
- Determinar les condicions higièniques i sanitàries dels aliments per evitar possibles toxiinfeccions alimentàries: netejar, separar, coure i refredar.

CONTINGUTS

- Concepte de toxiinfeccions alimentàries símptomes i causes.
- Preparació i conservació dels aliments.
- Tècniques de manipulació a casa.

METODOLOGIA

Com preparar aliments segurs és un taller dinàmic amb l'objectiu de fer arribar als nens i nenes els conceptes més bàsics d'higiene dels aliments.

A continuació es detalla la dinàmica de l'activitat:

- Entra en escena el personatge de la investigadora que fa preguntes als infants tot observant diferents aspectes personals, el personatge els demana ajuda per un cas que està investigant i es genera la necessària complicitat de tots ells.
- Es divideix la classe en 5 grups i a cadascun d'ells se'ls dona una pista diferent del mateix cas (p.ex. una toxiinfecció alimentària produïda per un aliment); un grup tindrà la causa, un altre l'origen, un altre els símptomes, etc
- Tot seguit es plantegen unes fitxes de reptes (el monitor disposa de les solucions), per cada resposta positiva, el grup rep una pista que no es pot llegir fins al final dels reptes.

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu
TEMPORALITZACIÓ	1 hora de sessió
HORARI	De 9,00 a 10,00 hores i/o de 10,00 a 11,00 hores
MES	Abril 2013
DIES	En dilluns, dimecres i divendres
PROFESSIONALS	Professionals de l'Agència de Protecció de la Salut i Servei Municipal de Salut Pública.

RECURSOS

- ✓ Ordenador i projector.
- ✓ Material necessari per dinamitzar les sessions.

AVALUACIÓ

- Els professionals recullen la informació sobre els resultats del qüestionari plantejat als nens i nenes (grau d'assimilació de continguts i punts febles del taller).
- Qüestionari d'avaluació dirigit al coordinador d'activitats del centre o al professorat responsable.

PER A MÉS INFORMACIÓ PER A MÉS INFORMACIÓ

Tamara Rodriguez
Departament de Salut Pública, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (trodriquez@cambrils.org)

Gràcia Carmona
Tècnica del Servei Municipal de Salut
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (gcarmona@cambrils.org)

Departament de Salut Pública, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
Pisal@cambrils.org

QUÈ ENS ESTÀ PASSANT?

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de **6è de primària** dels diferents centres educatius de Cambrils.

OBJECTIUS

- Abordar els canvis que es produeixen a la pubertat pel que fa a les relacions afectives i personals.
- Conèixer la fisiologia dels òrgans sexuals d'ambdós sexes

CONTINGUTS

- Què és la pubertat. Canvis que es donen.
- El cicle menstrual.
- La sexualitat: enamorament/ desenamorament.
- Prevenció de les Infeccions de transmissió sexual (ITS).

METODOLOGIA

Aquest és un taller molt dinàmic on s'ha de parlar de diferents temes que puguin sorgir, per exemple l'embaràs, les relacions sexuals, altres, amb naturalitat i tenint en compte també la maduració del seu alumnat.

El tutor de l'aula serà l'encarregat de dur a terme aquestes explicacions, prèviament per part de la Infermera de comunitària de l'Hospital Lleuger es facilitarà el material de suport necessari (DVD, fulletons informatius, etc...)

La programació que es recomana és:

1. Fer una presentació, amb els DVD's o a través del youtube, segons disponibilitat del centre, on s'expliquin els diferents òrgans genitals externs i interns de l'home i de la dona.
2. Treballar el cicle menstrual: inici, freqüència, molèsties, què es pot utilitzar, altres. Mostrar als alumnes els diferents mètodes d'higiene per usar durant la menstruació.
3. Parlar sobre sexualitat, enamorament/desenamorament i explicar els diferents mètodes anticonceptius, les malalties de transmissió sexual, entre d'altres.

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu
TEMPORALITZACIÓ	1 hora.
HORARI	
MES	CURS ESCOLAR
DIES	
PROFESSIONALS	Tutor de l'aula / amb l' assessorament d' Infermeres de L' Hospital Lleuger de Cambrils.

RECURSOS

Humans

- ✓ Tutors, prèviament rebran una xerrada d'assessorament per de fer el desenvolupament de la classe.

Material

- ✓ Material didàctic: díptics i fulletons informatius.
- ✓ Ordenador, canó, Internet o DVD
- ✓ Compreses, tampons, gegants encantats.

AVALUACIÓ

- Dinàmica d'observació a l'aula per part del tutor/a: actitud i participació.
- Es passa un qüestionari d'avaluació en finalitzar el curs escolar al/la coordinador/a d'activitats o el/la docent responsable de coordinar el Servei de Salut Escolar, per valorar el projecte.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Pili Ferrer,
Infermera de l'Hospital Lleuger de Cambrils
Pl. A juntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 (pferrer@grupsagessa.cat)

Departament de Salut Pública, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
Pisal@cambrils.org



ALCOHOL I TABAC

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l' alumnat de **5è i 6è de primària** dels diferents centres educatius

OBJECTIUS

- Pretén valorar el risc existent entre l'ús i l'abús de l'alcohol i el tabac, reconèixer la influència del grup en el seu consum i aconseguir la reducció de riscos.

CONTINGUTS

- Definició de les substàncies. Efectes i riscos associats.
- Falsos mites i idees errònies.
- Actituds i habilitats per fer front la pressió de grup.

METODOLOGIA

1. Presentació del taller

2. Passi del DVD, amb una durada de 14 minuts.

3. Joc interactiu de taula.

Cal dividir el grup classe en subgrups per tal d'iniciar el joc, cada subgrup tindrà un portaveu que serà l'encarregat de conduir el joc i d'oferir les respostes argumentades per tot el grup.

4. Debat.

En aquest punt del taller, l'alumnat ha de reflexionar sobre el DVD visualitzat i el joc en sí mateix. Alhora, ha de reflexionar la temàtica a partir d'unes fitxes amb "falsos mites i creences" que repartirà l'educadora. Es tracta que els alumnes es posicionin dient si els mites són veritables o falsos.

5. Lliurament de diplomes i/o premis.

Aquell equip que durant el joc de taula i el debat hagi aconseguit més punts serà l'equip guanyador. Per lliurar el premi, es valorarà l'actitud i el comportament que han mantingut tots els grups al llarg de la sessió.

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu
TEMPORALITZACIÓ	1 hora per sessió
HORARI	De 8,30 a 9,30 hores
MES	Desembre 2012 i/o gener 2013
DIES	En dilluns, dimecres i divendres
PROFESSIONALS	Professionals de l'Agència de Protecció de la Salut i del Servei Municipal de Salut Pública.



AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diuen els companys i l'educadora, actitud, etc. ...
- L'observació.
- Les reflexions i valoracions que facin els alumnes durant el desenvolupament del taller.
- Incidències que s'han pogut originar durant el desenvolupament del joc.
- Qüestionari d'avaluació dirigit a l'alumnat.
- Qüestionari d'avaluació dirigit al coordinador d'activitats del centre o al professorat responsable.

RECURSOS

- ✓ Sala espaiosa.
- ✓ Vídeo amb DVD i TV.
- ✓ Joc interactiu de taula.
- ✓ Material didàctic de suport (fotocòpies, fitxes, etc.)
- ✓ Diplomes i/o premis.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Tamara Rodriguez
Departament de Salut Pública, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (trodriguez@cambrils.org)

Gràcia Carmona
Tècnica del Servei Municipal de Salut
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (gcarmona@cambrils.org)

Departament de Salut Pública, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
Pisal@cambrils.org

MOSQUIT TIGRE

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de **5 è de primària** dels diferents centres educatius de Cambrils.

OBJECTIUS

- Conèixer que es el Mosquit tigre
- Saber com prevenir l'expansió del mosquit tigre

CONTINGUTS

- Conèixer els llocs on prolifera mes el Mosquit tigre
- Conèixer les mesures de prevenció i control més adequades
- Conèixer com evitar la presència i/o minimitzar la densitat i la dispersió dels mosquits al municipi

METODOLOGIA

El desenvolupament de la sessió es basa en una metodologia activa i participativa, centrada bàsicament en una sèrie de dinàmiques, en les què es treballin intrínsecament els continguts de la temàtica.

Per últim, es facilita al grup un espai de reflexió, durant el qual podran fer les preguntes i els comentaris que considerin oportuns.

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu o sala d'audiovisuals
TEMPORALITZACIÓ	1 hora per sessió
HORARI	De 8,30 a 9,30 hores
MES	Maig 2013
DIES	En dilluns, dimecres i divendres
PROFESSIONALS	Tècnica Municipal Servei de Salut i Tècnica de l' Agència de Salut Publica de Catalunya

RECURSOS

- Fotocòpies.
- Ordinador portàtil i canó de projecció.
- Material fungible de l'aula.

AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diu l'alumnat i la docent...
- La observació.
- Un qüestionari d'avaluació dirigit al professorat assistent a la sessió.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Tamara Rodriguez
Departament de Salut Pública, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (trodriquez@cambrils.org)

Gràcia Carmona
Tècnica del Servei Municipal de Salut
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (gcarmona@cambrils.org)

Departament de Salut Pública, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
Pisal@cambrils.org