

*EDUCACIÓ SECUNDÀRIA*  
*CURS 2018-2019*



## FES-TE VALDRE!

### DESTINATARIS/ES

S'adreça a l' alumnat de **1r d'ESO** dels diferents centres educatius.

### OBJECTIUS

Donar a conèixer els avantatges i inconvenients de la vida en grup, les condicions en què es desenvolupa la vida de les persones envoltades per altres, els fenòmens que apareixen quan les persones viuen en grup, les formes de participació en grup, etc.

### CONTINGUTS

**Una història imprescindible:** Les persones viuen i es desenvolupen en grups, des del principi dels temps.

**L'autoconcepte, la pertinença i el grup:** moltes de les variables que conformen el benestar psicològic de les persones tenen una dependència del grup.

**El que els grups atorguen:** la supervivència, l'afecte, el poder, la comunicació són processos humans que no serien possibles sense la presència de grups.

**El peatge del grup:** tot el que els grups ofereixen a les persones passar per una sèrie d'inconvenients, de peatges, que els grups exigeixen als seus membres.

**Els avantatges dels grups:** per què està bé integrar-s'hi?

**Com participar en un grup:** la participació és el procés central de les persones als grups i és necessari aprendre a exercir-la.

### METODOLOGIA

Taller en 2 sessions.

1ª sessió: El grup, Les normes del grup.

Es mostren imatges de "Situacions en les quals es manifesta la pressió del grup" i es crea debat sobre com actuem i les possibles solucions.

El grup es divideix en d'altres més petits, cadascun d'ells té uns casos per a treballar, els analitzen i comenten entre ells i després es debat amb tota la classe.

2ª sessió: L'autoestima, l'autoimatge, els models i la publicitat.

A base d'imatges, reflexionem sobre que aportem nosaltres al grup i com ens podem arribar a deixar influir pels demés i/o modes.

Treball individual de reflexió sobre com ens veiem i com ens veuen els demés:

- Full de l'arbre: hem d'expressar quines qualitats tenim (arrels) quines accions duem a terme, com ens comportem (branques) i quins fruits obtenim.
- Full de la flor : on el centre posem el nom de cadascú i hi han tants petals com companys. Van passant els fulls per tots els alumnes i han de posar una qualitat bona de la persona que te el nom al centre.

<b>UBICACIÓ</b>	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	2 hores
<b>HORARI</b>	De 9:30h a 14h/ 9:30h-11:30h
<b>MES</b>	Novembre - desembre 2018
<b>DIES</b>	Dilluns-dimecres/ Dimarts-divendres
<b>PROFESSIONALS</b>	Infermera de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils

## RECURSOS

MATERIALS:

- ✓ Ordinador portàtil i canó.
- ✓ Material didàctic de suport (fulletons, tríptics, postals, pòsters, etc.).
- ✓ Retalls premsa

HUMANS:

- ✓ Tutors, prèviament a la xerrada, parlin del tema

## AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- ✓ La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diuen els companys i l'educadora...
- ✓ L'observació.
- ✓ Les reflexions i valoracions que facin els alumnes durant el desenvolupament del taller.
- ✓ Qüestionari d'avaluació dirigit a l'alumnat.
- ✓ Qüestionari d'avaluació dirigit al coordinador d'activitats del centre o al professorat responsable.

## PER A MÉS INFORMACIÓ

Joana Abella Mañé

Infermera Salut i Escola de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils

Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 [jabella@grupsagessa.com](mailto:jabella@grupsagessa.com)

## PARLEM CLAR!

### DESTINATARIS/ES

S'adreça a l' alumnat de 2n d'ESO dels diferents centres educatius.

### OBJECTIUS

Donar a conèixer l'afectivitat i la sexualitat de la parella en la seva dimensió més àmplia: la relació de parella, els sentiments, les orientacions sexuals, els mètodes anticonceptius, les Infeccions de Transmissió Sexual (ITS), altres.

### CONTINGUTS

#### PART AFECTIVA

- Què entenem per afectivitat / sexualitat?
- Relacions afectives, valoració positiva d'aquestes relacions i anàlisi i reflexió sobre diverses situacions que poden donar-se en les relacions de parella.

#### PART DE PREVENCIÓ

- Els mètodes anticonceptius.
- Les infeccions de transmissió sexual (ITS).
- Els gegants encantats.

### METODOLOGIA

El taller es desenvoluparà en 2 sessions:

En la 1<sup>a</sup> sessió:

- Es treballarà la part afectiva de la relació de parella: Es passarà un vídeo realitzat pel CJAS (Centre Jove d'Atenció a les Sexualitats)

En la 2<sup>a</sup> sessió:

- La classe es divideix en grups més petits. A cada grup se li dona uns casos per treballar durant 10 minuts, després les conclusions s'exposen a la resta de companys de classe. A partir d'aquests casos es va explicant els diferents mètodes anticonceptius i ITS.
- L'alumnat que vulgui podrà fer la pràctica dels "gegants encantats", consistent en col·locar correctament el preservatiu masculí.

<b>UBICACIÓ</b>	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	2 hores
<b>HORARI</b>	De 9:30h a 14h/ 9:30h-11:30h
<b>MES</b>	Gener – Febrer 2019
<b>DIES</b>	Dilluns-dimecres/ Dimarts-divendres
<b>PROFESSIONALS</b>	1 Infermera de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils

### RECURSOS

Humans:

- ✓ Es demana la col·laboració per part dels tutors, que parlin amb l'alumnat uns dies abans, per tal que els que vulguin presentin els seus dubtes.

Material:

- ✓ Material didàctic de suport (Fitxes, fulletons, tríptics, postals, pòsters, etc.).
- ✓ Ordinador i canó.
- ✓ Mètodes anticonceptius diversos
- ✓ Gegants encantats

### AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- ✓ La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió i preguntes.
- ✓ Qüestionari de satisfacció posterior al taller.

### PER A MÉS INFORMACIÓ

Joana Abella Mañé  
 Infermera Salut i EScola de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils  
 Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 [jabella@grupsagessa.com](mailto:jabella@grupsagessa.com)

## MENJO PER SENTIR-ME BÉ !

### DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de 3r d'ESO dels diferents centres educatius.

### OBJECTIUS

Pretén motivar als alumnes a portar una alimentació sana i equilibrada, afavorint una autoimatge corporal positiva.

Veure la publicitat de forma crítica.

Donar importància a l'esmorzar a casa, abans d'anar a l'escola o institut.

Motivar als alumnes a dur una dieta sana i equilibrada.

### CONTINGUTS

- Diferenciació entre alimentació i nutrició.
- Les funcions dels nutrients en l'organisme.
- Concepte de ració
- El plat saludable
- La piràmide invertida
- Saber llegir les etiquetes dels productes.
- Visió crítica dels anuncis i mitjans de comunicació

### METODOLOGIA

Mitjançant power-point, parlem de l'alimentació equilibrada, les funcions dels nutrients, les racions segons edat i/o activitat.

En grups es treballa el plat saludable, tenint com a base el menú del dia anterior d'un alumne del grup.

Posada en comú de les conclusions.

Es reparteixen diferents capsas de productes, i cal revisar l'etiquetatge

<b>UBICACIÓ</b>	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	1 hora
<b>HORARI</b>	Interval de 8:30h-14h
<b>MES</b>	22 octubre - desembre 2018
<b>DIES</b>	Dimarts i/o dijous
<b>PROFESSIONALS</b>	Dietista de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils

## RECURSOS

Humans:

- ✓ Col·laboració del tutors previ a l'activitat, que parlin sobre el tema de l'alimentació saludable.

Material:

- ✓ Ordinador i canó
- ✓ Material didàctic de suport: caps de productes, fitxes del plat saludable, altres.

## AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- ✓ La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diuen els companys i l'educadora.
- ✓ L'observació.
- ✓ Les reflexions i valoracions que facin els alumnes durant el desenvolupament del taller.

## PER A MÉS INFORMACIÓ

Joana Abella Mañé

Infermera Salut i Escola de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils

Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 [jabella@grupsagessa.com](mailto:jabella@grupsagessa.com)

## TU DECIDEIXES...

### DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de 3r d'ESO dels diferents centres educatius.

### OBJECTIUS

Conèixer les conseqüències de l'ús i abús dels diferents tipus de drogues  
Conèixer efectes secundaris i complicacions

### CONTINGUTS

- Definició de droga, abús, tolerància, sobredosi,...
- Tipus de drogues i els seus riscos
- Casos pràctics a través del joc: "Jugo les meves Cartes"  
<http://hemerotecadrogues.cat/aspc-jugo-les-meves-cartes/>

### METODOLOGIA

1. Presentació del taller i diferents definicions generals ( Drogodependència, Tolerància, síndrome d'abstinència...)
2. A través del joc: "Jugo les meves Cartes" s'anirà creant debat
3. Resolució de dubtes

<b>UBICACIÓ</b>	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	1 hora
<b>HORARI</b>	De 9:30h a 14h/ 9:30h-11:30h
<b>MES</b>	Març- abril 2019
<b>DIES</b>	Dilluns-dimecres/ Dimarts-divendres
<b>PROFESSIONALS</b>	Infermera de l'Hospital lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils



## RECURSOS

Humans:

- ✓ Col·laboració del tutors previ a l'activitat, que parlin sobre el tema de l'abús de substàncies tòxiques.

Material:

- ✓ Ordinador i canó
- ✓ Material didàctic de suport: fulletons, tríptics, postals, DVD, altres.
- ✓ Les cartes: <http://hemerotecadrogues.cat/aspc-jugo-les-meves-cartes/>

## AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- ✓ La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diuen els companys i l'educadora.
- ✓ L'observació.
- ✓ Les reflexions i valoracions que facin els alumnes durant el desenvolupament del taller.
- ✓ Qüestionari d'avaluació dirigit a l'alumnat.

## PER A MÉS INFORMACIÓ

Joana Abella Mañé

Infermera Salut i Escola de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils  
Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 [jabella@grupsagessa.com](mailto:jabella@grupsagessa.com)

## WHATSUP. COM VAS DE SALUT MENTAL?

### DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de 3r d'ESO dels diferents centres educatius de Cambrils

### OBJECTIUS

Aconseguir disminuir la discriminació i l'estigma en la salut mental

### CONTINGUTS

- Es realitza un petit qüestionari.
- Es mostren uns vídeos on persones expliquen les seves vivències personals.
- Es reflexiona sobre els vídeos que es van veien

### METODOLOGIA

Es realitza un petit qüestionari, tot seguit, es mostren uns vídeos on joves expliquen les seves vivències personals, es reflexiona sobre els vídeos que es van veien

<b>UBICACIÓ</b>	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	1 hora
<b>HORARI</b>	De 9:30h a 14h/ 9:30h-11:30h
<b>MES</b>	Abril - maig 2019
<b>DIES</b>	Dilluns-dimecres/ Dimarts-divendres
<b>PROFESSIONALS</b>	Infermera de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils

### RECURSOS:

- ✓ Ordinador + canó + DVD
- ✓ Material didàctic de suport (fulletons, tríptics, ...)

### **AVALUACIÓ:**

- ✓ Dinàmica de la sessió: participació, actitud i preguntes
- ✓ Enquesta de satisfacció posterior al taller

### **PER A MÉS INFORMACIÓ**

Joana Abella Mañé

Infermera de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils

Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 [jabella@grupsagessa.com](mailto:jabella@grupsagessa.com)

## JA SÓC ADULT... I ARA QUÈ?

### DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de **4t d'ESO** dels diferents centres educatius de Cambrils

### OBJECTIUS

Repàs i reflexió sobre temes de sexualitat i afectivitat

### CONTINGUTS

- Primeres vegades
- Protocol d'actuació de la píndola d'emergència
- Consulta ginecològica. La primera visita

### METODOLOGIA

DVD, reflexiona sobre la comunicació, tant entre els mateixos joves com intergeneracional sobre el tema de la sexualitat.

A l'acabar la projecció, s'obre debat. Ronda de preguntes, situacions, vivències pròpies...

<b>UBICACIÓ</b>	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	2 hores
<b>HORARI</b>	De 8.30 -10.30 h
<b>MES</b>	Abril - maig 2019
<b>DIES</b>	Dimarts i/o dijous
<b>PROFESSIONALS</b>	Infermera de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils

### RECURSOS:

- ✓ Ordinador + canó + DVD
- ✓ Material didàctic de suport (fulletons, tríptics, ...)
- ✓ Exposició de material de ginecologia
- ✓ Set de la píndola d'emergència

### **AVALUACIÓ:**

- ✓ Dinàmica de la sessió: participació, actitud i preguntes
- ✓ Enquesta de satisfacció posterior al taller

### **PER A MÉS INFORMACIÓ**

Joana Abella Mañé

Infermera de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils

Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 [jabella@grupsagessa.com](mailto:jabella@grupsagessa.com)

## PRIMERS AUXILIS+RCP BÀSICA

### DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de **4t d'ESO** dels diferents centres educatius de Cambrils

### OBJECTIUS

Els joves tinguin coneixements bàsics sobre: Primers auxilis, RCP i DEA

### CONTINGUTS

- Primers Auxilis: Ferides, Cremades, Ennuegament, etc... (1h)
- Reanimació cardio-pulmonar i Desfibril.lador Automàtic (1h)

### METODOLOGIA

Presentació teòrica a través de casos pràctics.

<b>UBICACIÓ</b>	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
<b>TEMPORALITZACIÓ</b>	2 hores
<b>HORARI</b>	De 8.30 -14 h
<b>MES</b>	Octubre - abril 2019
<b>DIES</b>	Dilluns, dimarts, dimecres, dijous i divendres
<b>PROFESSIONALS</b>	Metges residents MFIC R4 de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils

### RECURSOS:

- ✓ Ordinador + canó + DVD
- ✓ Material didàctic de suport (fulletons, tríptics, ...)
- ✓ Exposició de material de primers auxilis
- ✓ Ninot simulació RCP i DEA

### **AVALUACIÓ:**

- ✓ Dinàmica de la sessió: participació, actitud i preguntes
- ✓ Enquesta de satisfacció posterior al taller

### **PER A MÉS INFORMACIÓ**

Joana Abella Mañé  
Infermera de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils  
Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 [jabella@grupsagessa.com](mailto:jabella@grupsagessa.com)