



CURS 2012/2013
Servei de Salut Escolar



CURS 2012/2013
Servei de Salut Escolar
- Secundària -

Benvolguda directora;
Benvolgut director;

Un any més des del Servei Municipal de Salut de l'Ajuntament de Cambrils i de l'Hospital Lleuger de Cambrils, ens adrecem a vostè a l' inici del curs escolar, per tal de donar-li a conèixer les accions que desenvoluparem des del **Servei de Salut Escolar el curs 2012-2013**.

El Servei de Salut Escolar, integrat per professionals municipals i de l'Equip de Salut i Escola de l'Hospital Lleuger de Cambrils, amb col·laboració amb el Servei Municipal de Polítiques d' Igualtat i l' Agència de Salut Pública de Catalunya, ofereix un conjunt d'activitats que tenen com a finalitat promoure la salut entre els/les escolars i prevenir possibles conductes de risc en relació a la seva salut.

Per aquest curs escolar 2012-13 hem programat noves intervencions que tractaran de donar resposta a les necessitats educatives detectades pels professionals que intervenen en els serveis.

Enguany, des del departament municipal de salut, volem impulsar una nova manera i eines virtuals que siguin més àgils i eficaces perquè els centres educatius obtinguin informació i s'inscriguin als diferents tallers programats per aquest curs 2012-2013. En aquest sentit començarem per realitzar la major part de les gestions i relacions administratives del servei de Salut amb la comunitat educativa via correu electrònic.

A continuació, us presentem l'oferta d'activitats del curs 2012-13, per tal que assenyaleu aquelles activitats que siguin d'interès per portar a terme al vostre centre educatiu.

Un cop emplenat l'imprès adjunt, amb el nom "Graella d'oferta formativa", cal retornar el mateix al Servei Municipal de Salut, a través del mail pisal@cambrils.org, per tal d' establir el calendari d'actuacions del curs.

Us trametem annex, el dossier descriptiu dels tallers i la graella pel triatge dels mateixos, on podreu marcar l'opció de calendari, escollida: mes, dia/es i horari per dur a terme els tallers tenint en compte les dates i els horaris preestablerts per cadascun d'ells en les seves fitxes descriptives.

Per tal de realitzar la concreció de la programació, la data màxima d'entrega, per part dels centres educatius, de la graella amb el triatge dels tallers **serà el dia 30 de setembre** i el departament municipal de salut us retornarà la confirmació dels mateixos **el 15 d' octubre**.

Estem a la vostra disposició per resoldre qualsevol dubtes i/o propostes.

Esperem la seva resposta tant aviat com li sigui possible.

Cordialment,

Lluïsa Rom Sala
Regidora de Benestar Social, Salut i Família

Dra. Lídia Ríos Valles
Directora de l'Hospital Lleuger de Cambrils

Cambrils, 7 de setembre de 2012

Í N D E X

ACTIVITATS OFERTADES ALS CENTRES EDUCATIUS DE PRIMÀRIA: CURS 2012-2013

▶ Diferents SI, Desiguals No	2n primària
▶ Aprenc a tenir cura del meu cos !!	4t primària
▶ Com preparar aliments segurs !	4t primària
▶ Que ens està passant?	6è primària
▶ Alcohol i tabac	5è i 6è primària
▶ Mosquit tigre	5è de primària

FES-TE VALDRE!

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l' alumnat de **1r d'ESO** dels diferents centres educatius, a més de la **Unitat d'Escolarització Compartida (UEC) i el Programa de Qualificació Professional Inicial (PQPI)**.

OBJECTIUS

Donar a conèixer els avantatges i inconvenients de la vida en grup, les condicions en què es desenvolupa la vida de les persones envoltades per altres, els fenòmens que apareixen quan les persones viuen en grup, les formes de participació en grup, etc...

CONTINGUTS

- 1- **Una història imprescindible:** Les persones viuen i es desenvolupen en grups, des del principi dels temps.
- 2- **L'autoconcepte, la pertinença i el grup:** moltes de les variables que conformen el benestar psicològic de les persones tenen una dependència del grup.
- 3- **El que els grups atorguen:** la supervivència, l'afecte, el poder, la comunicació són processos humans que no serien possibles sense la presència de grups.
- 4- **El peatge del grup:** tot el que els grups ofereixen a les persones passa per una sèrie d'inconvenients, de peatges, que els grups exigeixen als seus membres.
- 5- **Els avantatges dels grups:** per què està bé integrar-s'hi?
- 6- **Com participar en un grup:** la participació és el procés central de les persones als grups i és necessari aprendre a exercir-la.

METODOLOGIA

Presentació del taller.

Es proposa realitzar una investigació d'experts sobre el tema: "La importància de l'autoconcepte i l'autoestima, què és? i per a què serveix?". Donem fitxa amb frases fetes per professorat, familiars, altres,...

Es proposa dur a terme una investigació de premsa amb dos temes: "La diferència d'aparició als mitjans entre protagonistes individuals i grupals" i "Com apareixen als mitjans els beneficis de pertànyer a grups?". Donarem retalls de premsa.

Es proposa la pluja d'idees: "Situacions en les quals es manifesta la pressió del grup i possibles solucions".

Es proposa realitzar un role-playing múltiple: el grup es divideix en d'altres més petits, cadascun d'ells escull un dels apartats de "El que els grups atorguen" i munten la seva simulació, inventada per ells. Després es van realitzant i comentant cadascuna d'elles.

METODOLOGIA

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
TEMPORALITZACIÓ	1 hora.
HORARI	De 10-11h i/o de 11-12 h
MES	Novembre i desembre 2012
DIES	Dilluns
PROFESSIONALS	Infermera de l'Hospital Lleuger de Cambrils

RECURSOS

MATERIALS

- ✓ Ordinador portàtil i canó.
- ✓ Material didàctic de suport (fulletons, tríptics, postals, pòsters, etc.).
- ✓ Retalls premsa

HUMANS

- ✓ Tutors, prèviament a la xerrada, parlin del tema

AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diuen els companys i l'educadora...
- La observació.
- Les reflexions i valoracions que facin els alumnes durant el desenvolupament del taller.
- Qüestionari d'avaluació dirigit a l'alumnat.
- Qüestionari d'avaluació dirigit al coordinador d'activitats del centre o al professorat responsable.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Pili Ferrer,
DUI de l'Hospital Lleuger de Cambrils
Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 (pferrer@grupsagessa.cat)

Departament de Salut Pública i Politiques d' Igualtat
Pisal@cambrils.org

PARLEM CLAR!

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l' alumnat de **2n d'ESO** dels diferents centres educatius i a la **Unitat d'Escolarització Compartida** (UEC).

OBJECTIUS

- Donar a conèixer l'afectivitat i la sexualitat de la parella en la seva dimensió més àmplia: la relació de parella, els sentiments, les orientacions sexuals, els mètodes anticonceptius, les Infeccions de Transmissió Sexual (ITS), altres.

CONTINGUTS

PART AFECTIVA

- Què entenem per afectivitat / sexualitat?
- Què és una relació de parella? Els sentiments que es donen.
- Manifestació dels sentiments i pràctiques sexuals.
- El grup. La pressió del grup i l'autoestima.

PART SANITÀRIA

- Els mètodes anticonceptius.
- Les infeccions de transmissió sexual (ITS).
- Els gegants encantats.

METODOLOGIA

1. Uns dies abans, el tutor demana als alumnes que s'adrecin a la Consulta Oberta de l'Hospital Lleuger de Cambrils i escriguin en un paper, en confidencialitat i anonimat, dubtes que tinguin sobre sexualitat.

2. El taller es desenvoluparà en 2 sessions:

En la 1^a sessió:

- Es treballarà l'autoestima i la pressió de grup mitjançant imatges.
- Es projectarà el DVD "Anticoncepció segle XXI", on es mostra una relació de parella, els dubtes i angoixes que passen al no saber amb qui poder parlar del tema obertament.
- A partir d'aquí, s'iniciarà un debat i exposició de dubtes per part de l'alumnat.

En la 2^a sessió:

- Presentació del taller, en funció dels dubtes presentats a la Consulta Oberta, aprofitant per aclarir els dubtes.
- Exposició de la temàtica mitjançant Power-point que tractarà casos hipotètics de relacions de parella, orientació sexual, ITS, embaràs, entre d'altres. Posteriorment, l'alumnat reflexionarà els diferents conceptes, amb l'objectiu de generar un debat.
- Exposició dels diferents mètodes anticonceptius.
- L'alumnat que vulgui podrà fer la pràctica dels "gegants encantats", consistent en col·locar correctament el preservatiu masculí.

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
TEMPORALITZACIÓ	1,30 hores.
HORARI	De 10 h a 11:30 h i/o d'11 h a 12:30 h
MES	Gener, Febrer, Març
DIES	Dilluns o Dimecres
PROFESSIONALS	2 Infermeres de l'Hospital Lleuger de Cambrils

RECURSOS

Humans

- ✓ Es demana la col·laboració per part dels tutors, que parlin amb l'alumnat uns dies abans, per tal que els que vulguin presentin els seus dubtes.

Material

- ✓ Material didàctic de suport (fulletons, tríptics, postals, pòsters, etc.).
- ✓ Ordinador i canó.
- ✓ Mètodes anticonceptius diversos
- ✓ Gegant encantats

AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió i preguntes.
- Qüestionari de satisfacció posterior al taller.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Pili Ferrer,
Infermera de l'Hospital Lleuger de Cambrils
Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 (pferrer@grupsagessa.cat)

Departament de Salut Pública, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
Pisal@cambrils.org



MENJO PER SENTIR-ME BÉ !

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de **3r d'ESO** dels diferents centres educatius i a la **Unitat d'Escolarització Compartida** (UEC).

OBJECTIUS

- Pretén motivar als alumnes a portar una alimentació sana i equilibrada, afavorint una autoimatge corporal positiva.
- Veure la publicitat de forma crítica.
- Donar importància a l'esmorzar a casa, abans d'anar a l'escola o institut.
- Motivar als alumnes a dur una dieta sana i equilibrada

CONTINGUTS

- Com funciona la publicitat. Mecanismes i efectes.
- Visió crítica dels anuncis i mitjans de comunicació
- Diferenciació entre alimentació i nutrició.
- Concepte de ració
- La piràmide de salut

METODOLOGIA

1. Es treballa l'anàlisi dels mitjans de comunicació, es tracta de veure com influeix la publicitat en el consum de determinats productes i les possible repercussions que aquest consum genera.

2. Es passa un DVD i s'analitzen per grups, diferents anuncis publicitaris de revistes.

3. Treballar l'alimentació equilibrada. En grups de 5 o 6 persones es treballa el menú del dia anterior d'un alumne del grup i tota la classe, reflexionen si és equilibrat o què li falta o sobra per a ser-ho.

4. Piràmide de l'alimentació: per grups, confeccionar una piràmide equilibrada, mitjançant aliments de plàstic.

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
TEMPORALITZACIÓ	1 :30 hores
HORARI	de 10 a 11,30h i/o d'11 a 12,30h
MES	Març, abril 2013
DIES	Dilluns i/o dimecres
PROFESSIONALS	Infermera de l'Hospital Lleuger de Cambrils



RECURSOS

Humans

- ✓ Col·laboració del tutors previ a l'activitat, que parlin sobre el tema de l'alimentació saludable.

Material

- ✓ Ordinador i canó
- ✓ Material didàctic de suport: fulletons, tríptics, postals, DVD, altres.

AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diuen els companys i l'educadora.
- L'observació.
- Les reflexions i valoracions que facin els alumnes durant el desenvolupament del taller.
- Qüestionari d'avaluació dirigit a l'alumnat.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Pili Ferrer,
Infermera de l'Hospital Lleuger de Cambrils
Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 (pferrer@grupsagessa.cat)

Departament de Salut Pública, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
Pisal@cambrils.org



CONSTRUÏM LA IGUALTAT EN LA PARELLA

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de **3r d'ESO** dels diferents centres educatius i a la **Unitat d'Escolarització Compartida (UEC)**.

OBJECTIUS

- General: Crear un espai que ajudi a reflexionar sobre el concepte de violència de gènere com a problema social, amb la finalitat d'afavorir la construcció de relacions igualitàries i saludables basades en el diàleg i el respecte mutu.
- Específics:
 - Aprendre a identificar els diferents tipus de violència.
 - Conèixer els principals mites associats a la violència de gènere.
 - Conèixer els principals mites associats al concepte d'amor romàntic com a un dels focus principals de retroalimentació de la violència de gènere.
 - Conèixer e identificar el cercle de la violència.
 - Conèixer e identificar les senyals d'alarma de la violència de gènere com a principals prevenció de relacions abusives.

CONTINGUTS

- Estereotips, rols i socialització de gènere.
- La violència de gènere, les seves tipologies i els mites associats.
- La ideologia de l'amor romàntic i les seves repercussions en les relacions de parella.
- La dinàmica de la violència a les relacions de parella.
- Els indicadors d'abús com a senyals d'alarma en la prevenció de la violència de gènere i les relacions abusives.



METODOLOGIA

Aquest taller s'emmarca dins les Jornades de Sensibilització contra la Violència de Gènere, que es duran a terme a Cambrils durant el mes de novembre.

És un taller de tipus vivencial. S'utilitzaran dinàmiques actives i participatives a partir de les experiències de l'alumnat, utilitzant estratègies de treball grupal: debats, grups de discussió, pluja d'idees, roleplaying, etc.

El material que s'utilitzarà afavorirà la dinàmica participativa: ordinador portàtil, altaveus, connexió a Internet, presentació en PowerPoint, canó projector, fotocòpies, altres.

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu (Disposada amb un espai on l'alumnat pugui tenir mobilitat en la mateixa per a les dinàmiques, preferentment, buida de cadires i taules, si pot ser, tipus gimnàs)
TEMPORALITZACIÓ	2 hores
HORARI	De 8,30 a 10,30 hores
MES	Novembre
DIA	Dilluns i/o dimarts
PROFESSIONALS	Psicòloga del SIAD (Servei municipal d'Informació i Assessorament a les Dones)

RECURSOS

- ✓ Una sala espaiosa.
- ✓ Canó de projecció i PC per a la utilització del programa PowerPoint.
- ✓ Connexió a Internet.
- ✓ Altaveus.
- ✓ Les persones participants han de portar material per escriure.

AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diuen els/les companys/es i l'educadora, actitud, etc. ...
- L'observació.
- Les reflexions i valoracions que faci l'alumnat durant el desenvolupament del taller.
- Qüestionari d'avaluació dirigit a l'alumnat.
- Qüestionari d'avaluació dirigit al professorat responsable participant del taller.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Mònica Romano,
Tècnica del Servei Municipal de Polítiques d'Igualtat
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (mromano@cambrils.org)

Tamara Rodriguez
Departament de Salut Publica i Politiques d' Igualtat
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (trodriquez@cambrils.org)

Departament de Salut Publica, Politiques d' Igualtat i d' Inclusió Social
Pisal@cambrils.org

JA SOC ADULT... I ARA QUÈ?

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de **4t d'ESO** dels diferents centres educatius de Cambrils

OBJECTIUS

- Repàs i reflexió sobre temes de sexualitat i afectivitat

CONTINGUTS

- Primeres vegades
- Protocol d'actuació de la píndola d'emergència
- Consulta ginecològica. La primera visita

METODOLOGIA

- ❖ DVD, reflexiona sobre la comunicació, tant entre els mateixos joves com intergeneracional sobre el tema de la sexualitat.
- ❖ A l'acabar la projecció, s'obre debat. Ronda de preguntes, situacions, vivències pròpies...

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu o Sala d'audiovisuals
TEMPORALITZACIÓ	1,30 hores
HORARI	De 8.30 -10 h
MES	Abril, maig 2013
DIES	Dimarts i/o dijous
PROFESSIONALS	Infermera de l'Hospital lleuger de Cambrils

RECURSOS:

- Ordinador + canó + DVD
- Material didàctic de suport (fulletons, tríptics, ...)
- Exposició de material de ginecologia
- Set de la píndola d'emergència

AVALUACIÓ:

- Dinàmica de la sessió: participació, actitud i preguntes
- Enquesta de satisfacció posterior al taller

PER A MÉS INFORMACIÓ

Pili Ferrer,
DUI de l'Hospital Lleuger de Cambrils
Pl. Ajuntament, 2, tel. 977 36 30 74/ 615 821 199 (pferrer@grupsagessa.cat)

Departament de Salut Pública i Polítiques d'Igualtat
Pisal@cambrils.org

LA SANG. FLUID VITAL!

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de **4t d'ESO**, a la **UEC**, el **PQPI**

OBJECTIUS

- Sensibilitzar a l'alumnat de la importància de fer-se donants de sang en un futur.

CONTINGUTS

- Funcions de la sang.
- Necessitat dels components sanguinis a Catalunya.
- Les donacions de sang.
- Necessitat dels components sanguinis a Catalunya.

METODOLOGIA

1. Presentació de la temàtica a treballar.
2. Exposició de la temàtica a partir d'un document en PowerPoint.

A partir d'aquí, s'inicia una xerrada – col·loqui, en la que el formador va exposant el tema i l'alumnat pot anar aportant idees.

3. Ronda de preguntes:

Es dóna la possibilitat a l'alumnat de clarificar totes aquelles qüestions que considerin.

Per últim, es repartiran diferents fulletons informatius a l'alumnat perquè puguin disposar d'informació escrita.

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu o sala d'audiovisuals
TEMPORALITZACIÓ	1 hora.
HORARI	SENSE CONCRETAR ENCARA
MES	Gener i Febrer
DIES	SENSE CONCRETAR ENCARA
PROFESSIONALS	Banc de Sang i Teixits de Tarragona

RECURSOS

- Una sala espaiosa.
- Canó de projecció per a la utilització del programa PowerPoint.
- Fulletons informatius per l'alumnat.

AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, i allò que diuen els companys i l'educadora...
- La observació.
- Les reflexions i valoracions que faci l'alumnat.
- Un qüestionari d'avaluació dirigit al professorat assistent.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Tamara Rodriguez
Departament de Salut Pública i Politiques d' Igualtat
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (trodriquez@cambrils.org)

Gràcia Carmona
Tècnica del Servei Municipal de Salut
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (gcarmona@cambrils.org)

Departament de Salut Pública i Politiques d' Igualtat
Pisal@cambrils.org

TALLER DE PREREQUISITS

DESTINATARIS/ES

S'adreça a l'alumnat de l'Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils i a tots aquells col·lectius, professionals que es dediquen o es dedicaran a l'elaboració, venda i servei de productes alimentaris.

OBJECTIUS

- Facilitar i donar eines àgils i flexibles per poder aplicar en la vida professional dels col·lectius implicats, sobre seguretat alimentària.

CONTINGUTS

- Definició de plans d'autocontrol
- Definició de l'objectiu del pla de prerequisits: concepte dels prerequisits simplificats
- Documents del programa
- Registres derivats de les activitats de comprovació, incidències i accions realitzades. Models

METODOLOGIA

L'objectiu del taller és facilitar a totes aquelles col·lectius, professionals i alumnes de l'Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils que es dediquen o es dedicaran a l'elaboració, venda i servei de productes alimentaris, una eina àgil i flexible per poder aplicar, i així garantir la seguretat dels productes, des de la producció i la venda, fins al consumidor final.

Aquest taller està organitzat en dos sessions: una part teòrica, on s'abordaran conceptes bàsics en seguretat alimentària i una part pràctica, on es treballaran els documents que ha d'incloure un pla o programa.

La innocuïtat dels aliments és el resultat de diversos factors, entre els quals s'inclouen el compliment dels prerequisits legalment obligatoris i l'aplicació de programes d'autocontrol en matèria de seguretat alimentària.

Els prerequisits són totes aquelles condicions i pràctiques higièniques que s'han de complir en els establiments per garantir la seguretat alimentària dels productes que s'elaboren.

L'objectiu del seu compliment és eliminar, o reduir fins a uns nivells acceptables, els perills sanitaris que provenen de l'entorn de treball.

En aquest taller es desenvolupen els plans de prerequisits següents:

1. Pla de control d'aigua
2. Pla de neteja i desinfecció
3. Pla de control de plagues i altres animals indesejables
4. Pla de formació i capacitat del personal en seguretat alimentària
5. Pla de control de proveïdors
6. Pla de traçabilitat
7. Pla de control de temperatures

UBICACIÓ	Aula del centre educatiu
TEMPORALITZACIÓ	1 hora
HORARI	8,30 a 9,30 hores
MES	febrer
DIES	En dilluns, dimecres i divendres
PROFESSIONALS	Professionals de l'Agència de Salut Pública de Catalunya i Servei Municipal de Salut Pública.

RECURSOS

- ✓ Ordenador i projector.
- ✓ Material necessari per dinamitzar les sessions.

AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diuen els companys i l'educadora, actitud, etc. ...
- La observació.
- Les reflexions i valoracions que facin els alumnes i professionals durant el desenvolupament del taller.
- Incidències que s'han pogut originar durant el desenvolupament del taller.
- Qüestionari d'avaluació dirigit a l'alumnat i professionals.
- Qüestionari d'avaluació dirigit al coordinador d'activitats del centre o al professorat responsable.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Tamara Rodriguez
Departament de Salut Pública i Politiques d' Igualtat
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (trodriquez@cambrils.org)

Gràcia Carmona
Tècnica del Servei Municipal de Salut
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (gcarmona@cambrils.org)

Departament de Salut Pública i Politiques d' Igualtat
Pisal@cambrils.org



TALLER D'AL·LÈRGENS

DESTINATARIS

S'adreça als alumnes de l'Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils i a tots els col·lectius, professionals que treballen o treballaran en l'àmbit de la restauració, pastisseria, carnisseries i gelateries.

OBJECTIUS

- Ajuda a seguir unes bones pràctiques de manipulació necessàries per preparar aliments que es destinen a persones al·lèrgiques.
- Donar eines per prevenir errors que afectin la seguretat d'aquest aliments.

CONTINGUTS

- Definicions d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.
- Bones pràctiques d'elaboració: disseny de menús, proveïdors, recepció de matèries primeres, emmagatzematge, preparació de menjars, traçabilitat, servei i formació.

METODOLOGIA

En aquest taller s'abordan, primer, conceptes teòrics sobre les al·lèrgies i intoleràncies alimentàries. En una segona part es desenvoluparan eines i consells per aconseguir unes bones pràctiques de manipulació encaminades a la preparació d'àpats destinats a persones al·lèrgiques.

- Primera part:

- Es treballaran els conceptes d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.
- Llistat d'ingredients d'al·lèrgens de declaració obligatòria a l'etiqueta.

- Segona part:

L'elaboració de menjars per a una persona al·lèrgica a un aliment requereix una atenció especial que s'inicia amb el disseny dels menús o producte alimentari i que cal mantenir fins que es serveixi el producte final. Per això en aquesta part de la sessió abordarem totes les etapes necessàries per prevenir errors que afectin la seguretat dels aliments:

- Disseny de menús o del producte alimentari
- Proveïdors: presència d'al·lèrgens en els productes, etiquetes
- Recepció de matèries primeres: llista d'ingredients
- Emmagatzematge de matèries primeres
- Preparació de menjars: abans de la preparació i durant
- Traçabilitat i servei
- Formació de tot el personal



UBICACIÓ	Aula del centre educatiu
TEMPORALITZACIÓ	1 hora
HORARI	De 8,30 A 9,30 hores
MES	Febrer 2013
DIES	En dilluns, dimecres i/o divendres
PROFESSIONALS	Professionals de l'Agència de Protecció de la Salut i Servei Municipal de Salut Pública.

RECURSOS

- ✓ Ordenador i projector.
- ✓ Material necessari per dinamitzar les sessions

AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar el taller ens basarem en:

- La dinàmica general de la sessió: participació, motivació, respecte per la sessió, respecte per allò que diuen els companys i l'educadora, actitud, etc. ...
- La observació.
- Les reflexions i valoracions que facin els alumnes i professionals durant el desenvolupament del taller.
- Incidències que s'han pogut originar durant el desenvolupament del taller.
- Qüestionari d'avaluació dirigit a l'alumnat i professional.
- Qüestionari d'avaluació dirigit al coordinador d'activitats del centre o al professorat responsable.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Tamara Rodriguez
Departament de Salut Pública i Politiques d' Igualtat
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (trodriguez@cambrils.org)

Gracia Carmona
Tècnica del Servei Municipal de Salut
c/Sant Pere, 32 , tel. 977 36 82 17 ext.5 (gcarmona@cambrils.org)

Departament de Salut Pública i Politiques d' Igualtat
Pisal@cambrils.org