



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	2
2. IDENTITAT I CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE	3
2.1. HISTÒRIA	3
2.2. L'ENTORN	5
2.3. UBICACIÓ I CARACTERÍSTIQUES	8
2.4. LA IDENTITAT I ELS SEUS PRINCIPIS	10
2.5. FINALITATS EDUCATIVES	12
3. OBJECTIUS DEL CENTRE	13
4. INDICADORS DE PROGRÉS	14
ANNEXOS	
1. PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE	
2. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT	
3. PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	
4. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL	
5. CARTA DE COMPROMÉS EDUCATIU	

1. INTRODUCCIÓ

La *Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació*, en el seu capítol II, descriu i regula el projecte educatiu dels centres docents. De la mateixa manera, la *Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació*, i el *decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius*, defineixen i concreten el contingut i altres aspectes del projecte educatiu dels centres docents.

Per altra banda, el *Document per a l'organització i el funcionament dels centres i aules públics d'educació de persones adultes*, estableix les directrius que els centres han de seguir en referència al projecte educatiu per complir amb la normativa vigent.

El projecte educatiu de centre és la màxima expressió de l'autonomia dels centres. Recull la identitat del centre, n'explica els objectius, n'orienta l'activitat i li dóna sentit, amb la finalitat que els alumnes assoleixin les competències bàsiques i el màxim aprofitament educatiu. Segons les normatives abans esmentades, el projecte educatiu ha de respectar els principis rectors del sistema educatiu i el caràcter propi de l'escola pública catalana, i ha de contenir els següents aspectes: la identitat i les característiques del centre, les actuacions que caracteritzen el centre, els objectius i els indicadors de progrés, la concreció i el desenvolupament dels currículums, els criteris d'atenció a la diversitat, l'estructura organitzativa del centre i el projecte lingüístic.

Aquest document està estructurat en dues parts:

- Un nucli bàsic format per la identitat i les característiques del centre, els objectius i els indicadors de progrés.
- Un apartat d'annexos format pel projecte curricular de centre, les normes d'organització i funcionament, el pla d'atenció a la diversitat, el pla d'acció tutorial, el projecte lingüístic i la carta de compromís educatiu.

2. IDENTITAT I CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE

2.1. Història

El Centre Municipal de Formació d'Adults *Rosa dels Vents* és un centre educatiu públic municipal que depèn del Departament d'Ensenyament i Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils, que n'assumeix les despeses econòmiques.

L'evolució del centre des dels seus inicis ha estat la següent:

- El centre inicia la seva activitat el curs 1981-82 amb l'ensenyament del Graduat Escolar. Els alumnes s'havien de presentar a les proves lliures organitzades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
- El curs 1983-84 augmenta la formació amb un grup d'alfabetització, a més del Graduat Escolar.
- El curs 1987-88, a més de la formació impartida (alfabetització i Graduat), es detecta una demanda de persones d'edats entre 14 i 16 anys que volen assistir a classes d'educació d'adults i que no assisteixen a cap altre centre docent ni treballen. L'Ajuntament decideix fer un curs específic per a aquestes persones. Aquesta formació no es repeteix en cursos posteriors.
- Durant el curs 1990-91 s'incrementa un grup en les classes per a l'obtenció del Graduat Escolar. Es fan en horari de tarda i vespre, a les aules del col·legi Marinada. També comença un grup de preparació de les assignatures comunes per a l'obtenció del títol de 1r Grau d'FP.
- En el curs 1991-92 es canvia d'ubicació i les classes s'imparteixen a les aules del col·legi La Salle (antic BUP).
- Més tard s'inclou la possibilitat de cursar el primer nivell de Graduat Escolar per aquelles persones que havien superat els tres nivells de l'Etapa Instrumental. L'oferta té una gran demanda fins al curs 2001-02, en què se suprimeix a causa del canvi del Graduat Escolar pel Graduat en Educació Secundària per a persones adultes amb la nova llei d'educació.
- Mitjançant la *Resolució de 29 de maig de 1997*, s'autoritza oficialment l'obertura del centre municipal d'adults per impartir els cicles de formació instrumental i formació bàsica.
- El curs escolar 1998-99 presenta la novetat d'impartir classes de forma tutorial per a aquells alumnes que volen accedir a la prova d'accés dels cicles formatius de grau mitjà i no reunien el títol i/o la formació necessària per accedir-hi.
- A partir del curs 1999-2000 ja no s'imparteixen les assignatures comunes per a les proves lliures d'FP, sinó que s'obre la matrícula per als alumnes que volen preparar-se per a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà.

- El curs 2000-01 el Centre pateix problemes d'espai. Situat a la plaça de l'Ajuntament 4, la matrícula es limita a l'espai disponible. La falta d'espai crea dificultats i l'Ajuntament posa un barracó per tal de poder fer les classes del Cicle de formació instrumental.
- En el curs 2001-02 es disposa de la totalitat de l'espai de l'edifici, amb la qual cosa s'absorbeix tota la matriculació. Durant aquest curs es comença a impartir el curs de preparació per a la prova d'accés a cicles formatius de grau superior.
- El curs 2002-03 es desenvolupa al mateix espai del curs passat. El Centre Municipal de Formació d'Adults ocupa tot l'edifici, comptant amb 4 aules i una aula d'informàtica. La matrícula va arribar a 178 alumnes, essent força nombrosa si es té en compte la desaparició del Graduat Escolar i la implantació del Graduat en Educació Secundària amb el requisit de tenir 18 anys per accedir-hi. La formació augmenta amb cursos inicials de català i informàtica.
- El Centre Municipal de Formació d'Adults *Rosa dels Vents* canvia d'ubicació el curs 2003-04 i les seves activitats es desenvolupen al Centre Cultural i Ocupacional del Departament de Cultura de l'Ajuntament de Cambrils, al carrer Sant Plàcid 18-20. Els espais que es fan servir són:

- 1r. pis: 3 aules
 Despatx de direcció
- 3r. pis: 1 aula compartida amb el Departament d'Educació
 Aula d'informàtica compartida
- Soterrani: 1 espai compartit per la secretaria i l'aula de professors

La formació segueix essent la mateixa: cursos de preparació per a les proves d'accés a cicles formatius, formació bàsica (etapa Instrumental homologada pel Departament d'Educació), cursos del Graduat en Educació Secundària (els alumnes es preparen i s'examinen a les proves lliures de la Generalitat de Catalunya). Pel que fa a la formació inicial només es fan cursos de castellà.

- A partir del curs 2004-05 el Centre Municipal de Formació d'Adults es manté en la mateixa ubicació, és a dir, ocupa espais de la primera i tercera planta i del primer soterrani de l'edifici del Centre Cultural i Ocupacional Cambrils. La formació augmenta amb els cursos inicials de català, castellà i informàtica.
- El curs 2006-07 el Centre segueix la seva progressió de millora de formació rebent l'autorització per part del Departament d'Educació de la Generalitat per a impartir i avaluar l'etapa del Graduat en Educació Secundària (GES) (*Resolució EDU/3913/2006, de 27 de novembre de 2006*).

Pel que fa als cursos de formació inicial, a part dels cursos de català, els dos nivells de castellà i el curs d'informàtica, s'incorporen cursos inicials de llengua anglesa.

- El curs 2007-08, el Centre continua el seu assentament com a formació contínua d'adults i el reconeixement del Departament d'Educació de la Generalitat ja que rep l'autorització per impartir els cursos de preparació per a les proves d'accés a cicles formatius (*Resolució EDU/3319/2007, de 30 d'octubre de 2007*). Així, tota la formació que s'imparteix al Centre de Formació d'Adults es regula i està autoritzada pel Departament d'Educació de la Generalitat.
- El curs 2008-09, el Centre se segueix consolidant com a referent de la formació d'adults en el seu àmbit d'actuació, mantenint tots els ensenyaments que oferia el curs anterior i oferint com a ensenyament nou l'anglès funcional, que pertany als ensenyaments de les competències de la societat de la informació. A més, hi ha un augment notable de la matriculació i el Centre entra dintre el Sistema de Qualitat de la Norma ISO 9001:2000, en el sistema de gestió del Departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils.
- El curs 2009-10, el Centre continua creixent en nombre de matrícules fins arribar pràcticament al seu sostre de capacitat. Es mantenen tots els ensenyaments respecte el curs anterior, es consolida la nova ordenació curricular del cicle d'educació secundària i s'aprova el Reglament de Règim Interior del centre.
- El curs 2010-11, es manté la mateixa oferta formativa que el curs anterior i s'exhaureixen el nombre de places ofertades. Els ensenyaments inicials d'informàtica s'adeqüen a la nova normativa. El consell escolar aprova la modificació de Reglament de Règim Interior del centre per adequar-se al nou decret d'autonomia de centres.
- El curs 2011-2012, el centre canvia d'ubicació i es trasllada a un edifici de nova construcció, el Centre de Formació l'Estudi, situat a l'avinguda Horta de Santa Maria, 14. El centre ocupa tota la tercera planta de l'edifici i millora considerablement les seves instal·lacions, ja que s'augmenta l'espai disponible i també els mitjans del centre. En el nou edifici es manté la mateixa oferta formativa que l'any anterior. Durant aquest curs també s'aprova el Pla d'Atenció a la Diversitat i la Carta de Compromís Educatiu.
- Els cursos 2012-2013 i 2013-2014 s'ajusta l'oferta formativa a la nova realitat econòmica del municipi, ajustant la demanda amb l'oferta, eliminant alguns cursos d'ensenyaments inicials i reforçant-ne d'altres. També s'aprova el Pla d'Acció Tutorial i les Normes d'Organització i Funcionament del Centre, i es redacta el Projecte Educatiu de Centre.

2.2. L'entorn

El municipi de Cambrils està ubicat al camp de Tarragona i pertany a la comarca del Baix Camp. Cambrils gaudeix d'un clima molt benigne i suau, amb temperatures mitjanes a l'estiu de 25° C i a l'hivern de 12° C.

El terme municipal té una superfície de 34,76 km² i presenta una orografia uniformement plana amb un lleuger pendent cap al mar del 2% d'inclinació. La vila de Cambrils, ancorada en un indret privilegiat de la Mediterrània, és la segona població de la comarca del Baix Camp, al bell mig de la Costa Daurada, envoltada per les serralades de Llaberia, d'Argentera i de la Mussara, de suaus pendents que desemboquen al mar.

L'alçada màxima no arriba a superar el 70 metres sobre el nivell del mar. Quant a l'alçada mitjana de la zona urbana, està situada a 14,6 metres sobre el nivell del mar (a l'estació de ferrocarril).

El terme municipal de Cambrils limita amb el mar i amb els termes municipals de Mont-roig del Camp a l'oest; Montbrió del Camp i Riudoms al nord, i Vila-seca i Salou a l'est. De forma curiosa, el terme municipal de Vinyols i els Arcs (ubicat entre els de Montbrió i Riudoms) penetra en forma triangular en la zona central del terme de Cambrils i el parteix pràcticament en dos.

El litoral està format per un total de 9 km de platges arenoses. Aquestes platges es divideixen en platges de llevant o oriental i de ponent o occidental, segons estiguin situades a l'est o a l'oest del port de Cambrils.

Les platges de llevant són rectilínies o curvilínies, mentre que les de ponent són en gran part formades per badies artificials. Sovint, les platges de ponent són conegudes popularment segons els barris o les urbanitzacions situades al davant, Tarraco, El Dorado, Marcambriels, etc.

El territori està drenat per diverses rieres, torrents i barrancs. Són del tipus "rambla mediterrània", i han aportat abundants terres al·luvials de les serralades properes, aptes per a l'agricultura.

El territori del terme municipal de Cambrils està format per dos sectors: el de ponent i el de llevant. Aquests dos sectors estant pràcticament del tot separats pel terme municipal de Vinyols i els Arcs, que entra en forma de punxa en la zona central del territori de Cambrils. El de Ponent, més gran i de forma rectangular, és l'antic terme medieval de Cambrils i de les "quadres" dels Teixells i de la Plana. El segon sector, més petit i de forma trapezoïdal, és el corresponen als antics termes de Vilafortuny, Mas d'en Bosch i Vilagrassa.

En el terme municipal de Cambrils, els nuclis principals i centrals de població són els que estan formats pels barris antics de la Vila i el de la Marina. El barri antic de la Vila, ubicat a una distància aproximada d'un quilòmetre de la costa, es va fundar el 1152 una vila sota la protecció reial, arran de la reconquesta del Camp de Tarragona, i que es va dotar de muralla defensiva al segle XIV. És el barri on durant segles s'ha centrat la vida artesana, comercial, judicial i administrativa de la població. El barri de la Marina va néixer arran del mar, on actualment hi ha el port, sota la protecció d'una forta torre de defensa. Aquesta és la zona on s'hi instal·len els pescadors i on, a partir dels anys 60, es desplaça bona part de l'activitat comercial.

Cambrils ha sofert un canvi radical a partir dels anys 60. És una ciutat en plena expansió, que té una longitud d'aproximadament de 9 km i una mitjana d'amplada d'un quilòmetre.

Els seus dos nuclis urbans originals (la Vila i la Marina) estant pràcticament fusionats en un sol centre urbà, si bé encara es conserven alguns trets sociològics i arquitectònics diferencials. El nucli de la Vila s'ha expandit

amb nous barris (la Parellada, el Pinaret, lo Raval de Gràcia, l'Eixample de la Vila, la Pallisa o Barri del Mercat, el Nou Cambrils). Per la seva banda, el de la Marina ho ha fet amb els de l'Eixample del Port o Barri de la Roda, el Prat d'en Forés, Cambrils Badia, Cavet, etc.

A la zona de llevant de Cambrils, la urbanització Vilafortuny Platja ha estat l'embrió de les diverses urbanitzacions que actualment estan a la zona. A més, la carretera que unia Cambrils amb Salou s'ha convertit en una autovia urbana.

En els darrers anys Cambrils ha passat de ser un municipi bàsicament turístic, amb un gran augment de la població a l'estiu i, en conseqüència, una important activitat econòmica durant la temporada alta, a un municipi on cada cop hi ha més persones que hi resideixen tot l'any i que demanen una sèrie de serveis permanents. Aquest nou model de ciutat crea importants oportunitats per al desenvolupament del municipi des del punt de vista de l'activitat econòmica. Cambrils és un municipi que viu dels sectors serveis, sobretot dels serveis que envolten el turisme (hostaleria, hotels, càmpings, construcció de residències, comerç...). El PIB per habitant és de 20,8 milers d'euros, una mica per sota la mitjana catalana. El 78 % del valor afegit brut en milions d'euros correspon al sector serveis. La renda familiar disponible bruta per habitant és de 16,3 milers d'euros, una mica per sota de la mitjana catalana que és de 16,9.

Pel que fa al nombre d'habitants, Cambrils és la segona ciutat costanera de la demarcació després de Tarragona, la quarta ciutat de la província i tercera del Camp de Tarragona, gràcies a un extraordinari creixement de població en els darrers anys. L'any 1960 comptava amb 4.761 habitants i en el 2013 la població censada està al voltant dels 33.775 habitants, si bé la quantitat real de residents és superior. Durant els períodes més intensos de l'època turística, Cambrils pot superar els 120.000 habitants. D'aquesta població quasi el 44 % ha nascut fora de Catalunya, i el 22 % té nacionalitat estrangera.

La ciutat té més de 200 entitats i associacions de tot tipus: culturals, esportives, recreatives, associacions de veïns i Ampes. Com a equipaments importants disposa de: un casal de la gent gran, 2 centres cívics, una biblioteca municipal, un centre cultural, el Museu d'Història de Cambrils, diverses sales d'exposicions, un Palau d'Esports, una pista d'atletisme i un camp de futbol.

La població escolar de Cambrils, lluny de produir els paràmetres generats en la majoria de les poblacions catalanes, ha comptat any rere any amb un increment important del nombre d'alumnes. El total d'alumnes matriculats en tots els ensenyaments oficials del municipi ascendeix, en dades de l'any 2012, a uns 6.000 alumnes aproximadament. Cambrils compta amb dos llars d'infants municipals, tres concertades i una privada, 6 centres d'educació infantil i primària públics, anomenats Escoles (abans CEIP), tres centres d'educació secundària, INS (abans IES), un Institut Escola i un col·legi concertat amb la disposició d'estudis de primària i secundària. A més d'aquests centres, també compta amb una escola de música, un PTT de comerç i hoteleria, una UEC, i un Centre de Normalització Lingüística. La taxa d'abandonament dels estudis secundaris durant el curs 2012-2013 es troba al voltant del 14,5 %.

2.3. Ubicació i característiques del centre

El CMFA *Rosa dels Vents* es troba ubicat a la tercera planta del Centre de Formació l'Estudi, situat a l'avinguda Horta de Santa Maria, 14. A la segona planta hi ha aules de formació, l'Aula Mentor, el Club de Feina i el Consorci de Normalització Lingüística, i a la quarta planta l'administració del Departament d'Ensenyament i Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils. A la tercera planta de l'edifici, on s'ubica el CMFA Rosa dels Vents, s'hi pot accedir per ascensors i es disposa de les següents **instal·lacions**:

- 5 aules amb capacitat de 25 a 30 alumnes, equipades amb projector i connexió a internet.
- Disponibilitat de més aules en la segona planta de l'edifici.
- 1 aula d'informàtica amb 30 ordinadors connectats a internet i una pissarra digital.
- 1 Sala de professors.
- 3 despatxos: un d'administració, un altre de cap d'estudis i secretaria, i un tercer de direcció.
- 1 Sala de reunions i atenció a l'alumnat, on es disposa d'un fons de quasi 600 exemplars de llibres, revistes, DVD, diccionaris, jocs educatius, pòsters, enciclopèdies, guies, atlas i altres publicacions.
- 2 Aules de treball i d'estudi a la primera i segona planta de l'edifici.
- Servei de préstec d'armariets i d'ordinadors portàtils.

Pel que fa a l'**oferta formativa** del Centre, que és en modalitat presencial, es recull en les següents taules:

Ensenyaments inicials i bàsics	Català Inicial	Objectiu	Acollir les persones adultes nouvingudes perquè siguin capaces de respondre en aquesta llengua a les necessitats personals més immediates i de subsistència en el seu entorn més proper.
		Durada	105 hores
	Castellà Inicial	Objectiu	Acollir les persones adultes nouvingudes perquè siguin capaces de respondre en aquesta llengua a les necessitats personals més immediates i de subsistència en el seu entorn més proper.
		Durada	105 hores
	Anglès Inicial	Objectiu	Posar en contacte les persones adultes en un procés d'inici d'aprenentatge de la llengua anglesa.
		Durada	105 hores

	COMPETIC INI	Objectiu	Adquirir les destreses necessàries per fer funcionar l'ordinador i poder iniciar les competències bàsiques en tecnologies de la informació i la comunicació.
		Durada	105 hores
	COMPETIC - 1	Objectiu	Continuar l'aprenentatge de les tecnologies de la informació i la comunicació per aquelles persones que ja han assolit uns coneixements competencials bàsics.
		Durada	105 hores

Cicle de Formació Instrumental	Nivell 1	Objectiu	Adquirir els mecanismes fonamentals de lectura, d'escriptura i de càlcul, a més de nocions elementals sobre l'entorn social i natural.
		Durada	Curs acadèmic (setembre - juny)
	Nivell 2	Objectiu	Consolidar els mecanismes del primer nivell i adquirir els elements essencials dels coneixements que expliquen l'entorn.
		Durada	Curs acadèmic (setembre - juny)
	Nivell 3	Objectiu	Ampliar els coneixements dels dos nivells anteriors per obtenir el Certificat de Formació Instrumental, que equival a l'Educació Primària.
		Durada	Curs acadèmic (setembre - juny)
Cicle d'Educació Secundària (Graduat en Educació Secundària)	GES 1	Objectiu	Assolir el primer nivell de les competències bàsiques de l'Educació Secundària.
		Durada	Curs acadèmic (setembre - juny)
	GES 2	Objectiu	Obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària.
		Durada	Curs acadèmic (setembre - juny)

Cursos d'accés a Cicles Formatius:	Curs de formació específica per a l'accés a cicles formatius de grau mitjà (CAM)	Objectiu	Adreçat a persones majors de 17 anys que volen accedir a un Cicle Formatiu de Grau Mitjà.
		Durada	Setembre fins maig

	Curs de preparació per a les proves d'accés a cicles formatius de grau superior (PPAS)	Objectiu	Adreçat a persones adultes que volen preparar-se per a les proves d'accés als Cicles Formatius de Grau Superior.
		Durada	Setembre fins a maig

Per dur a terme aquests ensenyaments, el Centre compta amb el següent **personal** professional:

- 10 professors i mestres (7 de plantilla)

Aquesta plantilla de professors porta una mitjana de 8 anys a l'ensenyament. Hi ha 2 professors de l'àmbit científicotecnològic, 4 professors de l'àmbit de les llengües, 1 professor de l'àmbit de les ciències socials, 1 mestre, i 2 professors de l'àmbit informàtic. Dels 10 docents, 5 tenen la plaça, 2 són interins, i 3 estan contractats com a formadors externs.

- 1 administratiu
- De 2 a 4 professionals docents en pràctiques o voluntaris que col·laboren amb el Centre en les tasques d'atenció a la diversitat.

Respecte a la **matrícula**, el CMFA Rosa dels Vents de Cambrils té una mitjana d'unes 500 matrícules per curs amb les següents característiques:

- Gènere: un 45 % d'homes enfront un 55 % de dones.
- Edat: un 58 % menors de 40 anys enfront un 42 % majors de 40 anys, on el gruix principal se situa entre els 30 i els 39 anys.
- Origen: un 29 % de Catalunya, un 14 % de la resta d'Espanya, un 12% d'Europa, un 31 % d'Àfrica (sobretot del Magrib), un 8,5 % d'Amèrica i un 5,5 % d'Àsia i Oceania.
- Residència: un 87 % de Cambrils i un 13 % de municipis veïns.

2.4. La identitat i els seus principis

El CMFA *Rosa dels Vents* de Cambrils és un centre educatiu públic i, per tant, té com a referència i es compromet a complir els principis i valors de l'escola pública catalana i el marc normatiu per la qual es regeix. Tenint en compte això i el seu propi entorn, el centre té els següents trets identitaris i principis:

- Ens definim segons els principis de qualitat pedagògica, de direcció responsable, de dedicació i professionalitat docents, d'avaluació, de preservació de l'equitat i de cerca de l'excel·lència.

- El centre defensa els **valors democràtics** en la gestió, el funcionament i la presa de decisions. També es volen promoure al centre els valors universals que segons nosaltres serien desitjables: la justícia, la llibertat, la benevolència, la tolerància, el respecte, la solidaritat i la participació.
- Som un **centre laic**, i per tant **aconfessional** on no adoptem cap opció religiosa concreta.
- Som **inclusius i respectuosos amb la pluralitat**, per tant es fomenta una educació per a la igualtat i no discriminatòria per raons de sexe, ètnia, religió, grup social, nacionalitat, o capacitat física o psíquica.
- Ens guiem per la **coeducació**, on potenciem una educació integral de l'alumnat on no hi hagi diferenciació per la raó de sexe i on es superin els rols tradicionals de l'home i la dona.
- La **llengua vehicular del centre és la catalana**. Per tant, és la llengua d'ús habitual tant a nivell oral com escrit en tots els òrgans i àmbits de la comunitat educativa. El centre proporciona als alumnes una adequada competència lingüística en llengua catalana i castellana. També es garanteix el coneixement bàsic de la llengua anglesa.
- El centre transmet els trets identitaris de la **cultura catalana** i intenta despertar el seu coneixement, el seu respecte i la seva estima. Aquests trets es transmeten dins un marc multicultural, que és el que caracteritza el centre, considerant-lo com un enriquiment per a tota la comunitat escolar.
- El centre té la voluntat de participar i promoure activitats emmarcades en el municipi de Cambrils o en el seu **entorn més proper**, intentant col·laborar amb les diferents associacions o entitats locals per tal de potenciar el coneixement de l'entorn més proper entre l'alumnat.
- Tenim especial interès en fomentar mitjançant les nostres activitats el respecte al **medi ambient**, educar per a la **salut física i psíquica**, i educar per a la **pau i la no violència**.
- Volem fomentar i incorporar les **TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació)** a les activitats d'ensenyament-aprenentatge i al funcionament general del centre.
- És prioritari pel centre potenciar **l'hàbit de la lectura** en les diferents llengües que s'ensenyen al centre per tal de millorar les capacitats lingüístiques de l'alumnat.
- El centre desenvolupa una **línia metodològica i pedagògica** basada en:
 - Estem fermament compromesos en l'atenció a la diversitat dels alumnes tenint en compte els nostres recursos, intentant que tothom disposi de les mateixes oportunitats per a desenvolupar les seves capacitats i aptituds.

- Prioritzem els continguts de cada àrea que siguin més funcionals i es puguin aplicar a la vida quotidiana, i així aconseguir un ensenyament que sigui el més pràctic possible basat en el desenvolupament competencial.
- Coresponsabilitzem a l'alumne de la seva assistència a classe, la seva formació i la seva avaluació.
- Valorem i reconeixem l'esforç personal, el compromís i la constància en el treball en l'alumnat.
- Volem mantenir un ambient cordial i agradable a l'aula, però prioritzant per damunt de tot el respecte als companys, al professorat i als béns materials de l'escola.
- Som comprensius i flexibles davant les situacions personals de cadascun dels alumnes respecte a la seva assistència i avaluació, però sense moure'ns d'un marc normatiu general.
- Prioritzem activitats d'ensenyament-aprenentatge basades en mètodes actius i participatius de l'alumnat i no en mètodes passius, utilitzant sempre que podem les TIC o materials atractius.

2.5. Finalitats educatives

Les finalitats educatives del CMFA Rosa dels vents són les definides en general per a l'educació d'adults en el marc normatiu vigent, i són les següents:

- Possibilitar que la població adulta de Cambrils i de la seva àrea d'influència tinguin una oferta de formació instrumental i bàsica que els permeti desenvolupar la seva personalitat, les seves capacitats i aptituds, accedir a les diferents etapes del sistema educatiu de règim general o especial, i accedir al món laboral.
- Disposar d'una oferta formativa perquè la població adulta de Cambrils i de la seva àrea d'influència puguin adquirir competències transprofessionals com la formació en tecnologies de la informació i la comunicació, i l'ensenyament inicial en llengües oficials i estrangeres.
- Realitzar l'acolliment formatiu de la població immigrant adulta de Cambrils i de la seva àrea d'influència en la iniciació a les llengües oficials per tal d'educar per a la cohesió i la participació social.
- Possibilitar a totes les persones el desenvolupament del seu projecte personal i professional i facilitar-los la participació social.
- Informar i orientar les persones sobre les accions formatives més adequades a llurs interessos i possibilitats.

3. OBJECTIUS DEL CENTRE

Els objectius del centre segons la nostra identitat i característiques són els següents:

1. Garantir les mateixes oportunitats de formació, tot respectant la diversitat, i proporcionar aquelles habilitats i coneixements que permetin a les persones adultes de l'àmbit d'actuació del centre, desenvolupar-se de manera autònoma, sense discriminació per cap tipus de raó.
2. Oferir a l'alumnat una estructura flexible dels currículums i les programacions, a fi d'adaptar-se a la diversitat de situacions personals, d'interessos, ritmes i estils d'aprenentatge.
3. Propiciar que el català, com a llengua pròpia de Catalunya, ho sigui també de l'ensenyament al centre i, a la vegada, s'utilitzi com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'educació.
4. Garantir una adequada competència lingüística en llengua castellana i anglesa.
5. Fomentar i incentivar l'interès dels alumnes per la lectura i pel coneixement del medi social i natural que ens envolta.
6. Desenvolupar en els alumnes les capacitats per a resoldre els problemes de la vida quotidiana.
7. Desenvolupar el coneixement i l'ús habitual de les TIC (tecnologies de la informació i la comunicació) en els docents i els alumnes, i implantar-les com a eina d'ús habitual en tots els àmbits del centre.
8. Donar resposta educativa a les persones nouvingudes per tal de facilitar el seu procés d'integració social.
9. Ensenyar a respectar qualsevol manera de pensar sempre que no atempti contra la dignitat de les persones, sinó que busqui el seu progrés individual i col·lectiu.
10. Educar en la cultura democràtica i en els valors universals de justícia, tolerància, benevolència, solidaritat i respecte.
11. Donar a conèixer la vila de Cambrils, la seva història i identitat, el seu entorn natural i el seu teixit associatiu.
12. Educar pel respecte al medi ambient, per l'assoliment de la salut personal i col·lectiva, i per la cultura de la pau i la no violència.
13. Contribuir a desenvolupar l'educació al llarg de tota la vida a Cambrils i a la seva àrea d'influència.

4. INDICADORS DE PROGRÉS

Els **objectius de centre** es concreten en la Programació General Anual en **objectius operatius** que es mesuren mitjançant **indicadors de progrés**. Aquests indicadors s'avaluen trimestralment o anualment en funció de la tipologia de cadascun d'ells. Cada indicador té un **valor de referència** que pot variar anualment en funció de l'avaluació del curs anterior que ha tingut lloc en la Memòria Anual. Els **indicadors de progrés** són els següents:

INDICADOR 1: Percentatge del número d'alumnes matriculats en tots els ensenyaments respecte a les places ofertades.	
FINALITAT: Analitzar de forma contínua la demanda dels tipus d'ensenyaments per tal que s'ofereixin aquells que responen a les necessitats reals de la formació d'adults del municipi.	
OBJECTIU OPERATIU: Adequar l'oferta formativa del Centre a les necessitats de la formació d'adults de Cambrils.	
OBJECTIUS DE CENTRE: 1, 2, 6, 8 i 13	
CÀLCUL	$\frac{M}{P} \cdot 100$ <p>On:</p> <p>M= Nombre d'alumnes matriculats al Centre per mes.</p> <p>P= Nombre de places ofertades al Centre per mes. Les places ofertades corresponen a les places de nova matrícula durant aquell mes, més les places que han quedat vacants del mes anterior i és possible oferir-les a persones de les llistes d'espera.</p> <p>Aquest indicador es calcula per cada mes del curs escolar en el qual hi ha matrícules obertes, i finalment es realitza un càlcul total a final de curs per tal d'obtenir l'indicador anual.</p>
FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	Mensual
FREQÜÈNCIA ANÀLISI	Trimestral i anual

RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu
RESPONSABLE ANÀLISI	Director
COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar
VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però hauria d'estar al voltant del 80 % del total de les places ofertades.

INDICADOR 2: Percentatge d'ocupació del total d'ensenyaments del centre.	
FINALITAT: Obtenir informació de l'ocupació de cadascun dels ensenyaments del centre.	
OBJECTIU OPERATIU: Assolir una ocupació satisfactòria del centre al llarg del curs.	
OBJECTIUS DE CENTRE: 1, 2, 8, i 13	
CÀLCUL	$\frac{O}{D} \cdot 100$ <p>On:</p> <p>O= Nombre de places ocupades en finalitzar un mes. Aquest nombre ve donat pels alumnes que es troben d'alta al final de cada mes.</p> <p>D= Nombre de places disponibles durant aquell mes. Les places disponibles es calculen a partir de les places ocupades a final del mes anterior, més les places ofertades noves durant aquest mes, més les places que han quedat vacants del mes anterior, i és possible oferir-les a persones de les llistes d'espera, menys les places dels cursos que han finalitzat durant el mes anterior.</p> <p>Aquest indicador es calcula per cada mes del curs escolar i a final de curs es realitza una mitjana aritmètica de tots els indicadors mensuals per tal d'obtenir l'indicador anual.</p>
FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	Mensual

FREQÜÈNCIA ANÀLISI	Trimestral i anual
RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu
RESPONSABLE ANÀLISI	Director
COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar
VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però hauria d'estar al voltant del 80 % del total de les places ofertades.

INDICADOR 3: Percentatge d'alumnes que es donen de baixa en tots els ensenyaments respecte al nombre d'alumnes matriculats.	
FINALITAT: Obtenir informació sobre l'abandonament de cada ensenyament.	
OBJECTIU OPERATIU: Mantenir l'índex d'abandonament dels ensenyaments per sota dels valors de referència anuals.	
OBJECTIUS DE CENTRE: 1, 2, 8 i 13	
CÀLCUL	$\frac{B}{M} \cdot 100$ <p>On:</p> <p>B= Nombre d'alumnes que es donen de baixa al llarg d'un mes, més el nombre d'alumnes de baixa del mes anterior.</p> <p>M= Nombre d'alumnes matriculats aquell mes, més el nombre d'alumnes matriculats el mes anterior.</p> <p>Aquest indicador es calcula a final de cada mes del curs escolar i es van acumulant les dades dels mesos anteriors obtenint el valor de</p>

	l'indicador anual a final de curs.
FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	Mensual
FREQÜÈNCIA ANÀLISI	Trimestral i anual
RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu
RESPONSABLE ANÀLISI	Cap d'estudis i Director
COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar
VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però el nombre d'alumnes que es donin de baixa no ha de superar el 25 %, aproximadament, del nombre total d'alumnes matriculats.

INDICADOR 4: Percentatge d'hores d'assistència dels alumnes en tots els ensenyaments respecte el total d'hores impartides en tots els ensenyaments.	
FINALITAT: Obtenir informació sobre l'assistència dels alumnes a cada ensenyament.	
OBJECTIU OPERATIU: Assolir el percentatge d'assistència mínima requerida dels alumnes per seguir els ensenyaments corresponents.	
OBJECTIUS DE CENTRE: 2, 8 i 13	
CÀLCUL	$\frac{A}{I} \cdot 100$ <p>On:</p> <p>A= Nombre total d'hores assistides de l'alumnat en tots els ensenyaments al llarg d'un mes.</p>

	<p>I= Nombre total d'hores impartides en tots els ensenyaments al llarg d'aquell mes.</p> <p>Aquest indicador es calcula per cada mes del curs escolar i a final de curs es realitza un càlcul total per tal d'obtenir l'indicador anual.</p>
FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	Mensual
FREQÜÈNCIA ANÀLISI	Trimestral i anual
RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu
RESPONSABLE ANÀLISI	Cap d'estudis i Director
COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar
VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però en finalitzar el curs el percentatge mitjà de les hores d'assistència dels alumnes hauria d'estar al voltant, com a mínim, al 75 % de les hores totals impartides al Centre.

INDICADOR 5: Percentatge d'alumnes que superen el curs corresponent respecte el total d'alumnes avaluats en cadascun dels cursos.

FINALITAT: Obtenir informació sobre els resultats de l'avaluació de cada ensenyament.

OBJECTIU OPERATIU: Assolir un índex satisfactori de superació dels ensenyaments corresponents.

OBJECTIUS DE CENTRE: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 i 12.

CÀLCUL

$$\frac{S}{A} \cdot 100$$

On:

	<p>S= Nombre total d'alumnes que han superat els cursos que han finalitzat al llarg d'un mes.</p> <p>A= Nombre total d'alumnes avaluats de cursos que han finalitzat al llarg d'un mes.</p> <p>Aquest indicador es calcula per cada mes del curs escolar en el que finalitzen cursos, i després a final de curs es realitza un càlcul total per tal d'obtenir l'indicador anual.</p>
FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	Mensual
FREQÜÈNCIA ANÀLISI	Trimestral i anual
RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu
RESPONSABLE ANÀLISI	Cap d'estudis i Director
COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar
VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però en finalitzar el curs el percentatge dels alumnes que superin el curs en tots els ensenyaments hauria d'estar al voltant, com a mínim, al 65 % del total d'alumnes avaluats en tots els ensenyaments.

INDICADOR 6: Percentatge d'alumnes que superen la prova d'accés a cicles formatius respecte el total d'alumnes presentats a la prova d'accés.

FINALITAT: Obtenir informació sobre els resultats de la superació de les proves d'accés.

OBJECTIU OPERATIU: Assolir un índex satisfactori de superació de les proves d'accés a cicles formatius.

OBJECTIUS DE CENTRE: 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 13.	
CÀLCUL	$\frac{A}{P} \cdot 100$ <p>On:</p> <p>A= Nombre total d'alumnes de tots els cursos que han superat la prova d'accés a cicles formatius.</p> <p>P= Nombre total d'alumnes de tots els cursos presentats a la prova d'accés a cicles formatius.</p> <p>Aquest indicador es calcula una vegada han finalitzat les proves d'accés a cicles formatius que normalment tenen lloc durant el mes de maig.</p>
FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	anual
FREQÜÈNCIA ANÀLISI	anual
RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu
RESPONSABLE ANÀLISI	Cap d'estudis i Director
COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar
VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però en finalitzar el curs el percentatge dels alumnes que superin les proves d'accés a cicles formatius hauria d'estar al voltant, com a mínim, al 65 % del total d'alumnes presentats a la prova d'accés a cicles formatius.

INDICADOR 7: Percentatge de satisfacció general del curs que tenen els alumnes una vegada el finalitzen.	
FINALITAT: Obtenir informació sobre la visió que tenen els alumnes de cada ensenyament.	
OBJECTIU OPERATIU: Assolir un nivell de satisfacció del curs per part de l'alumnat dintre dels valors de referència anuals.	
OBJECTIUS DE CENTRE: 1, 2, 8 i 13.	
CÀLCUL	$\frac{\sum S}{E} \cdot 100$ <p>On:</p> <p>S= Valoració de la satisfacció que té cada alumne quan acaba un curs entre el número 0 i el 10, entenent el 0 com gens satisfet i el 10 com la màxima satisfacció.</p> <p>E= Nombre total d'enquestes que es lliuren d'un curs.</p> <p>Aquest indicador es calcula per cada curs, i a final de curs es calcula l'indicador anual fent la mitjana aritmètica de tots els cursos.</p>
FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	trimestral
FREQÜÈNCIA ANÀLISI	Trimestral i anual
RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu
RESPONSABLE ANÀLISI	Cap d'estudis i Director
COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar

VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però en finalitzar el curs el percentatge de satisfacció de l'alumnat de tots els cursos hauria d'estar al voltant, igual o superior, al 75 %.
----------------------------	--

INDICADOR 8: Mitjana aritmètica del nombre d'alumnes matriculats per grup-classe.	
FINALITAT: Obtenir informació sobre el nombre d'alumnes matriculats que hi ha en relació al nombre de grups.	
OBJECTIU OPERATIU: Mantenir la ràtio alumnes/grup dintre d'uns valors de referència que siguin satisfactoris per aconseguir els objectius de centre.	
OBJECTIUS DE CENTRE: 1, 2, 3, 4, 6, i 13.	
CÀLCUL	$\frac{\sum A}{G}$ <p>On:</p> <p>A= Nombre d'alumnes matriculats de cada grup-classe</p> <p>G= Nombre de grups-classe</p> <p>Aquest indicador es calcula cada vegada que es matricula un nou grup-classe, i es va fent la mitjana aritmètica acumulant les dades dels grups anteriors, obtenint el valor de l'indicador anual a final de curs.</p>
FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	mensual
FREQÜÈNCIA ANÀLISI	trimestral
RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu
RESPONSABLE ANÀLISI	Cap d'estudis i Director

COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar
VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però en finalitzar el curs la mitjana d'alumnes per grup classe hauria d'estar entre els 15 i els 25 alumnes.

INDICADOR 9: Mitjana aritmètica del nombre d'alumnes matriculats per grup-classe en relació al professorat	
FINALITAT: Obtenir informació sobre el nombre d'alumnes matriculats que són atesos a l'aula per cada professor.	
OBJECTIU OPERATIU: Mantenir la ràtio alumnes/professor dintre d'uns valors de referència que siguin satisfactoris per aconseguir els objectius de centre.	
OBJECTIUS DE CENTRE: 1, 2, 3, 4, 6, i 13.	
CÀLCUL	$\frac{\sum A}{G}$ <p>On:</p> <p>A= Nombre d'alumnes matriculats de cada grup-classe que atén cada professor del centre.</p> <p>G= Nombre de grups que atén cada professor del centre</p> <p>Aquest indicador es calcula per cada professor, i després es realitza la mitjana global del centre. Es calcula al finalitzar el curs escolar.</p>
FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	anual
FREQÜÈNCIA ANÀLISI	anual
RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu

RESPONSABLE ANÀLISI	Cap d'estudis i Director
COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar
VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però en finalitzar el curs la mitjana d'alumnes que ha atès per grup-classe cada professor del centre hauria d'estar entre els 15 i els 25 alumnes.

INDICADOR 10: Percentatge del nombre d'alumnes matriculats que repeteixen curs respecte l'any anterior.	
FINALITAT: Obtenir informació sobre el nombre d'alumnes que repeteixen curs respecte l'any anterior.	
OBJECTIU OPERATIU: Mantenir el percentatge d'alumnes que repeteixen curs dintre d'uns valors de referència que siguin satisfactoris per aconseguir els objectius de centre.	
OBJECTIUS DE CENTRE: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 i 12.	
CÀLCUL	$\frac{G}{A} \cdot 100$ <p>On:</p> <p>A= Nombre d'alumnes matriculats al centre.</p> <p>G= Nombre d'alumnes que repeteixen curs respecte l'any anterior (en el cas del GES repeteix curs l'alumne que repeteix un curs/mòdul)</p> <p>Aquest indicador es calcula per cada grup i ensenyament, i després es realitza la mitjana global del centre. Es calcula al finalitzar el curs escolar. Es considera repetidor l'alumne que repeteix un curs que es porta a terme en el curs escolar immediatament posterior al curs anterior.</p>

FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	anual
FREQÜÈNCIA ANÀLISI	anual
RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu
RESPONSABLE ANÀLISI	Cap d'estudis i Director
COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar
VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però el nombre d'alumnes matriculats que repeteixen curs no hauria de superar el 30 %.

INDICADOR 11: Percentatge de sessions programades que incloguin activitats amb suport de noves tecnologies.	
FINALITAT: Obtenir informació sobre el nombre de sessions programades que inclouen activitats amb suport de noves tecnologies.	
OBJECTIU OPERATIU: Mantenir el percentatge de sessions programades que inclouen activitats amb suport de noves tecnologies dintre d'uns valors de referència que permetin assolir els objectius de centre.	
OBJECTIUS DE CENTRE: 1, 2, 7 i 13	
CÀLCUL	$\frac{G}{A} \cdot 100$ <p>On:</p> <p>A= Nombre total de sessions de cadascun dels cursos.</p> <p>G= Nombre de sessions que inclouen activitats programades amb</p>

	<p>noves tecnologies.</p> <p>Aquest indicador es calcula per cada matèria i per cada curs, i després es realitza la mitjana global del centre.</p>
FREQÜÈNCIA OBTENCIÓ	mensual
FREQÜÈNCIA ANÀLISI	trimestral
RESPONSABLE OBTENCIÓ	Administratiu
RESPONSABLE ANÀLISI	Cap d'estudis i Director
COMUNICACIÓ	Equip directiu, claustre i consell escolar
VALOR DE REFERÈNCIA	El valor de referència varia anualment, però en finalitzar el curs el percentatge de sessions programades que inclouen activitats amb el suport de noves tecnologies hauria de ser superior al 20 %.