



Pla Anual d'Actuacions

Curs 2025-2026

Pla Anual d'Actuacions 25-26

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ:.....	3
1.1. Contextualització:	3
1.2. Xarxa educativa:.....	4
1.3. Conveni del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils.....	5
2. OBJECTIUS:	6
2.1. Missió:	6
2.2. Àmbits d'incidència:	6
Un pla educatiu d'entorn abasta el temps escolar, l'extraescolar i el no escolar dels infants i dels joves, i incideixen els següents àmbits:.....	6
2.3. Objectius clau:	7
3 . QUADRE RESUM ACTIVITATS PEE 25-26	8
3.1. Distribució imports dels mòduls 1 i 3, per tallers i programes:	9
4. FITXES ACTIVITATS PEE 25-26.....	10
4.1. Fitxa núm. 1: Programa d'educació ambiental.	11
4.2. Fitxa núm. 2: Programa d'expressió corporal.	13
4.3. Fitxa núm. 3: Programa "Cap infant sense saber nedar"	15
4.4. Fitxa núm. 4: Taller de música urbana.	17
4.5. Fitxa núm. 5: Creant vincles.	19
4.6. Fitxa núm. 6: Projecte d'inclusió educativa del poble gitano.	21
4.7. Fitxa núm. 7: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu.....	23
4.8. Fitxa núm. 8: Mentoria socioeducativa.....	25
5. SOAC – SERVEI D'ORIENTACIÓ D'ÀMBIT COMUNITARI.....	27
6. GRUPS DE TREBALL.....	27
7. CONCLUSIÓ	28

1. INTRODUCCIÓ:

El Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils és una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Educació de la Generalitat i les entitats municipalistes, amb suport i col·laboració d'altres departaments, que vol donar resposta a les múltiples necessitats educatives de la nostra societat. És un instrument per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

A Cambrils, el nombre d'equipaments, la diversitat d'origen de la població del municipi així com les seves particularitats socioeconòmiques, fan necessari disposar d'instruments específics, per treballar amb tots els agents educatius, la planificació amb visió de conjunt i la previsió i resolució de conflictes, així com elements de cohesió que proporcionin suport per afrontar els reptes que es plantegen al municipi.

Contribuir a l'èxit acadèmic i millorar les condicions d'escolarització, potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació de l'alumnat en espais de lleure i potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar són objectius principals; però cal emfatitzar en el component inclusiu d'aquests, ja que els contrastos socioeconòmics al municipi de Cambrils s'han pronunciat als darrers anys.

El Pla Educatiu d'Entorn s'inscriu en un recorregut compartit de compromisos educatius de la ciutat. El 24 de febrer de 2003, el Ple de l'Ajuntament de Cambrils va aprovar l'adhesió a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores, adhesió que va ser ratificada per l'Assemblea General Ordinària de l'AICE a Gènova el 17 de novembre de 2004, reconeixent la ciutat com a agent educatiu i plural, capaç de potenciar factors de transformació social. Posteriorment, el 27 d'abril de 2020, el Ple va aprovar l'adhesió a l'Aliança Educació 360, una iniciativa educativa i social que connecta els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida quotidiana.

El Pla Anual d'Actuacions del PEE 2025-2026 pretén consolidar les activitats que han tingut bona acollida i millorar-ne el desenvolupament i garantir que les accions arribin a un nombre més ampli d'alumnes. Així mateix, s'emmarca en la voluntat de consolidar el Servei d'orientació d'Acció Comunitària (SOAC) i d'enfortir la xarxa educativa del municipi, que des de fa anys treballa de manera coordinada per construir una ciutat més cohesionada, inclusiva i educadora.

1.1. Contextualització:

Cambrils és un municipi de la comarca del Baix Camp amb una població de 36.686 (Indecat 2024), tot i que aquesta xifra pot augmentar considerablement en temporada turística. El municipi ha crescut de manera notable i s'ha desenvolupat al llarg de la costa, amb dos nuclis principals - el port i el nucli antic - i diverses urbanitzacions distribuïdes entre les zones de ponent i llevant. Aquesta estructura geogràfica comporta reptes importants per garantir la cohesió territorial i educativa, especialment per la dispersió de les urbanitzacions i la necessitat de la connectivitat entre zones.

Cambrils, es troba a la Costa Daurada, una ubicació que l'ha convertit en un punt estratègic per al turisme. Aquesta activitat provoca un augment significatiu de la població durant la temporada alta i un increment de llocs de treball temporals, principalment en sectors com la restauració, el comerç i l'hostaleria. Això genera oportunitats econòmiques que poden contribuir al desenvolupament de projectes educatius i socials gràcies als recursos que el turisme aporta. Tanmateix, aquest creixement també comporta desafiaments, com l'augment de població nouvinguda i dels residents estacionals, que sovint requereixen processos d'integració educativa i social amb necessitats específiques.

Aquesta doble realitat - diversitat cultural i socioeconòmica i una distribució territorial desigual - exigeix estratègies educatives coordinades i sostenibles, que garanteixin l'èxit educatiu i afavoreixin la cohesió social. És en aquest marc que el Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de Cambrils actua com a eina de coordinació comunitària, impulsant accions que assegurin l'equitat en l'accés a l'educació formal, no formal i informal, i promoguin la igualtat d'oportunitats al conjunt del territori.

El Pla Educatiu d'Entorn és una proposta innovadora dissenyada per donar resposta a les necessitats d'una societat complexa i diversa. Mitjançant la col·laboració entre centres educatius, serveis socials, serveis culturals i agents del territori, es planteja com una estratègia per reduir desigualtats, promoure el benestar dels infants i joves i garantir una educació arrelada, inclusiva i cohesionadora, especialment per a aquells que es troben en situacions de vulnerabilitat.

1.2. Xarxa educativa:

Actualment, Cambrils disposa d'una xarxa de centres educatius àmplia i diversa: quatre llars d'infants (dues públiques i dues concertades); cinc escoles; un col·legi i un institut escola que imparteixen des de segon cicle infantil fins a secundària obligatòria; tres instituts que ofereixen secundària i batxillerat – un d'ells també imparteix cicles formatius – i un escola d'hoteleria i turisme amb oferta de cicles i programes de formació i inserció. A aquesta xarxa de centres s'hi afegeixen l'Escola d'Adults Rosa dels Vents i l'Escola de Música Municipal i una Unitat d'Escolarització Compartida (UEC).

A més d'una àmplia i diversa xarxa de centres educatius, Cambrils compta amb una estructura de col·laboració consolidada entre serveis municipals, programes i agents socials i educatius del territori. Aquesta xarxa de treball interinstitucional reforça el caràcter comunitari del Pla Educatiu d'Entorn i és un dels seus pilars fonamentals.

Una de les accions clau és l'organització de trobades i jornades entre els tècnics municipals vinculats al PEE, amb l'objectiu de compartir experiències, alinear objectius i dissenyar accions coordinades. Aquesta metodologia de treball facilita la transversalitat i afavoreix la construcció d'una mirada comuna sobre l'educació del municipi.

També destaca la tasca de l'Equip de Suport a l'Escolarització (ESE), que impulsa accions específiques per a la detecció i intervenció en situacions d'absentisme escolar i desescolarització, en coordinació amb els centres educatius i altres serveis municipals. Aquest 2025 es compleixen 20 d'anys d'aquests servei, que s'ha consolidat com una eina de lluita contra l'absentisme escolar. En el marc del Pla Educatiu d'Entorn l'ESE fa el seguiment del projecte d'inclusió educativa del poble gitano, dins del Servei del Poble Gitano, en col·laboració amb el Departament de Benestar Social. Aquest projecte inclou seguiment individualitzat, trobades d'orientació amb l'alumnat, tallers d'estudi assistit per a l'alumnat d'ESO i un club de lectura per a infants de 3r i 4t de primària amb la participació de la Biblioteca Municipal, fomentant l'accés a la lectura com una eina d'inclusió i cohesió.

Cal destacar que l'ESE treballa de manera transversal i molt coordinada amb la tècnica del Servei d'Orientació del PEE, especialment en la confecció d'itineraris educatius i professionals individualitzats per al jovent, en col·laboració amb els centres educatius i altres serveis de suport. Aquest treball conjunt permet oferir un acompanyament més personalitzat i coherent a l'alumnat en situació de risc, facilitant processos d'orientació i de continuïtat formativa que tenen en compte les circumstàncies de cada jove.

Un altre recurs destacat és el programa “Descobreix Cambrils”, que actua com a espai d’informació i gestió de totes les activitats educatives que els diferents departaments de l’Ajuntament ofereixen als centres. Té per objectiu visibilitzar i posar en valor l’oferta educativa municipal, tant els programes consolidats com els equipaments disponibles, actuant com una eina de coordinació dins del marc del Pla Educatiu d’Entorn.

Aquest curs també s’ha consolidat la Xarxa per a la Petita Infància, fruit de la col·laboració entre serveis que treballen directament o indirectament amb infants de 0 a 3 anys i les seves famílies. Aquesta xarxa respon a la necessitat de donar una atenció coordinada i integral a aquesta franja d’edat, especialment en situacions de vulnerabilitat. En formen part les llars d’infants del municipi, diversos departaments municipals – entre ells el d’Educació a través del PEE -, l’Hospital Antoni de Gimbernà, el Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) i altres iniciatives del territori.

Les tècniques del PEE també participen activament al Grup Motor del Pla Local d’Acció Comunitària Inclusiva (PLACI), un espai de treball interdepartamental i interprofessional des d’on es vetlla per l’alineació d’estratègies i la implementació d’accions comunitàries inclusives. El grup té per objectiu facilitar la coordinació entre els diferents del territori i promoure l’assoliment dels objectius marcats pel pla.

El curs 2024-25, Cambrils va ser seleccionat per la Fundació Bofill per formar part de la Plataforma Zero Abandonament, una iniciativa destinada a reduir l’abandonament escolar prematur entre joves de 18 a 25 anys sense titulació postobligatòria. Des del setembre de 2024, els equips tècnics del departament d’Educació de l’Ajuntament (PEE i ESE) participen en un procés de formació i cocreació per al disseny d’un pla local que reorganitzi els recursos i reforci l’orientació al municipi. Aquesta participació s’emmarca en la trajectòria de Cambrils en la lluita contra l’absentisme i l’abandonament escolar des del curs 2005-2006. L’experiència del municipi ha estat reconeguda per la pròpia Plataforma com a exemple de treball sostingut en xarxa, posant en valor un model d’orientació educativa transversal i comunitària, amb accions coordinades entre centres educatius i serveis.

Tota aquesta articulació de xarxes formals i informals, projectes municipals i accions compartides reflecteix el compromís de Cambrils amb una educació comunitària, integral i transformadora. Una educació que connecta escola i entorn i treballa per garantir que cap infant ni jove quedi enrere, amb especial atenció als col·lectius més vulnerables.

1.3. Conveni del Pla Educatiu d’Entorn de Cambrils.

El 6 d’octubre de 2017, el Ple de l’Ajuntament va aprovar el primer conveni de col·laboració entre el Departament d’Educació de la Generalitat i l’Ajuntament de Cambrils, per a quatre cursos escolars, i amb vigència fins a l’acabament del curs 2020-2021. El 5 d’octubre de 2021 el Ple de l’Ajuntament ha aprovat la renovació del conveni del Pla Educatiu d’Entorn pels cursos 2021-22 i 2022-23.

El conveni vigent el va aprovar el Ple de l’Ajuntament de Cambrils el 29 de setembre de 2023 i té vigència fins a l’acabament del curs 2026-2027, prorrogable per un període de quatre anys addicionals. El conveni es va signar amb data 5 d’octubre de 2023.

De la signatura del conveni se’n deriva per part de la Generalitat una dotació econòmica dirigida al desplegament de les accions del PEE. D’acord amb la carta

La dotació per part de la Generalitat per al PEE de Cambrils corresponent al curs 2025-2026 d'acord amb la comunicació rebuda el dia 18 de juliol de 2025 és de 83.000 euros distribuïts de la següent manera:

Mòduls	Concepte	Import
Mòdul 1	Dotació ordinària	5.000 €
Mòdul 2	Recursos tècnics per reforçar el lideratge tècnic i la dinamització de l'educació en l'àmbit comunitari.	54.000 €
Mòdul 3	Tallers de suport i acompanyament educatiu i diversitat – Oportunitats educatives més enllà de l'escola – mentoria socioeducativa	24.000 €

Pel que fa a la dotació del Mòdul 2 – Recursos tècnics. Aquesta dotació va dirigida a la contractació per reforçar el lideratge tècnic i la dinamització de l'educació en l'àmbit comunitari. L'ajuntament compta amb una tècnica d'educació per dinamitzar el PEE amb contracte vigent, i fins el dia 31 d'agost de 2025, data que finalitza el Pla Anual del PEE pel curs 2024-25, amb una tècnica orientadora pel Servei d'orientació d'àmbit comunitari (SOAC). Pel curs 2025-26 i per tal de mantenir el servei d'orientació s'haurà de gestionar la seva renovació de la tècnica d'orientació per mantenir el servei.

2. OBJECTIUS:

Els Plans Educatius d'Entorn són uns instruments per donar resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves. És una proposta innovadora que vol donar resposta a les múltiples necessitats de la nostra societat. Una societat complexa i diversa que necessita que l'educació sigui, integral, contínua, arrelada, cohesionadora, inclusiva i en xarxa.

Els Plans Educatius d'Entorn van iniciar-se el 2005 com una col·laboració entre el Departament d'Educació i els municipis per millorar l'èxit educatiu i la cohesió social.

2.1. Missió:

Afavorir l'èxit educatiu per tots els infants i joves, i contribuir a la cohesió social.

- Garantir l'èxit educatiu en totes les dimensions (acadèmica, personal, social i laboral).
- Fomentar la cohesió social a través de l'equitat, la interculturalitat i el foment de la llengua i cultura catalanes.
- Crear una xarxa d'agents educatius per coordinar accions en espais escolars i extraescolars.

2.2. Àmbits d'incidència:

Un pla educatiu d'entorn abasta el temps escolar, l'extraescolar i el no escolar dels infants i dels joves, i incideixen els següents àmbits:

- **Familiar:** La vinculació de les famílies en el procés educatiu dels infants està estretament relacionada amb l'èxit educatiu.

- **Educació formal:** Compartir un projecte comú entre els centres, posant atenció especial a les transicions entre les etapes escolars
- **Educació no formal:** Potenciar les activitats fora de l'horari lectiu, per tal que els infants i joves puguin continuar adquirint les habilitats i capacitats necessàries per al creixement personal.
- **Educació informal:** Qualsevol fet social i cultural té algun tipus d'influència sobre la població. El teixit social pot oferir models de referència perquè aquests valors es puguin exercitar i desenvolupar.

2.3. Objectius clau:

1. **Fomentar l'equitat educativa** més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear **itineraris educatius personalitzats**.
3. **Facilitar l'orientació i l'acompanyament** de l'alumnat i les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.
4. **Promoure l'educació intercultural** amb mirada antiracista i els valors compartits que afavoreixen el respecte, la compressió mútua i faciliten la convivència positiva que fa possible transformar la societat multicultural actual en una societat intercultural.
5. **Reforçar l'ús de la llengua catalana** i la participació en activitats de la cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.
6. **Potenciar estils de vida** saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.

3 . QUADRE RESUM ACTIVITATS PEE 25-26

PLA D'ACTUACIÓ CURS 2025-26

	Activitat	Objectiu	Cost	Destinatari	Responsables
1	Assemblees Climàtiques Escolars - Programa d'educació ambiental	Formar els ciutadans del futur mitjançant la promoció d'hàbits de consum més sostenible, respectuosos amb el medi ambient i socialment justos.	5.800,00 €	Ofert a tots els centres educatius de Cambrils	Cel Rogent Educació Ambiental SL
	Fira d'idees		1.300,00 €		
2	Programa Expressió Corporal	Afavorir el desenvolupament emocional i expressiu de l'alumnat a través del cos, mitjançant jocs, tècniques d'expressió corporal, dansa i creació artística.	13.912,32 €	Alumnat de 4t de primària dels centres educatius de Cambrils.	Jordina Ros Gou
3	Cap nen sense nedar	Afavorir el desplaçament autònom dels infants per l'aigua. Desenvolupar habilitats bàsiques i psicomotrius i educar la respiració a l'aigua.	9.817,18 €	Adreçat a l'alumnat de segon de primària de les escoles de Cambrils.	Gerard Juncosa Nogués
4	Taller música urbana	Fomentar l'esperit crític i autocrític i el respecte per la diversitat. Expressar a través de la música els valors universals i potenciar l'ús del català.	6.984,00 €	Adreçat a l'alumnat de 4t o 3r d'ESO.	Versebrant, SCCL
5	Creant vincles	L'activitat té com a finalitat enfortir el vincle entre l'escola i les famílies durant l'etapa d'educació infantil, oferint un espai de suport emocional i pràctic per a la criança.	9.300,00 €	Famílies i docents, dos centres.	Judit Pérez Molines
6	Projecte d'Inclusió Educativa del poble gitano	Millorar l'èxit educatiu i la inclusió de l'alumnat gitano mitjançant accions d'acompanyament, reforç escolar, foment de la lectura i treball amb les famílies.	13.638,48 €	Adreçat a l'alumnat d'ètnia gitana que presenta una situació de risc d'abandonament escolar i de necessitat de suport educatiu.	Agipcat -Agrupació entitats per al desenvolupament del poble gitano
7	TSAE - Tècniques de suport i acompanyament educatiu	Afavorir el desenvolupament de les competències personals, socials, de metodologia i comunicatives. Potenciar l'equitat educativa.	30.317,42 €	Alumnat de primària (cicle mitjà) i secundària (1r o 2n d'ESO) dels centres del municipi, amb un perfil amb absència d'acompanyament de la tasca escolar.	Fundació Pere Tarrés
8	Mentoria socioeducativa	Acompanyar adolescents en situació de vulnerabilitat en la seva transició educativa, els joves voluntaris actuen com a referents positius, per afavorir la inclusió social i educativa.	7.500,00 €	Adreçat a l'alumnat de 1r o 2n d'ESO amb dificultats d'inclusió.	Associació Quilòmetre Zero
			98.569,40 €		

3.1. Distribució imports dels mòduls 1 i 3, per tallers i programes:

Mòduls		Programes i tallers	Import total
Mòdul 1	45.150,06 €	Assemblees Climàtiques Escolars - Programa d'educació ambiental i sostenibilitat	5.800,00 €
		Complementari – fira d'idees	1.300,00 €
		Programa Expressió Corporal	13.912,32 €
		Cap nen sense nedar	9.817,18 €
		Taller música urbana	6.984,00 €
		Creant vincles	9.300,00 €
Mòdul 3	51.455,90 €	Projecte d'Inclusió Educativa del poble gitano	13.638,48 €
		TSAE - Tècniques de suport i acompanyament educatiu	30.317,42 €
		Mentoria socioeducativa	7.500,00 €
			98.569,40 €

Resum previsió de dotacions

MÒDULS	Generalitat	Ajuntament	Total mòduls
Mòdul 1 - Dotació ordinària	5.000,00 €	42.113,50 €	47.113,50 €
Mòdul 3 - Activitats palanca	24.000,00 €	27.455,90 €	51.455,90 €
	29.000,00 €	69.569,40 €	98.569,40 €

4. FITXES ACTIVITATS PEE 25-26

4.1. Fitxa núm. 1: Programa d'educació ambiental.

N. fitxa	1	Categories	Educació a temps complet	Destinatari s	Alumnat
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	Diversos cursos Primària/secundària
Nom Actuació	Assemblees climàtiques escolars – Programa d'educació ambiental				

Dotació	Fons propis i – dotació ordinària	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))
---------	-----------------------------------	---

Objectius dels PEE	Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.
--------------------	--

Línies d'intervenció

☒	1 Promoció escolarització equilibrada	☐	10 Promoció acollida famílies
☐	2 Prevenció absentisme / abandonament escolar	☐	11 Implicació famílies educació fills i filles
☐	3 Creació Itineraris formatius personalitzats	☐	12 Promoció participació famílies
☐	4 Orientació àmbit comunitari alumnat / famílies	☐	13 Promoció formació famílies
☐	5 Coordinació centres / projecció xarxa centres	☐	14 Promoció educació intercultural
☒	6 Participació alumnat espais lleure / lleure educatiu	☐	15 Promoció ús social llengua catalana
☐	7 Associacionisme i altres formes de participació	☐	16 Valoració diversitat lingüística i cultural
☐	8 Promoció servei comunitari	☒	17 Promoció estils de vida saludable
☒	9 Impuls accions millora convivència	☐	18 Promoció pràctica activitat fisicoesportiva

Objectius de l'activitat	Fomentar la reflexió crítica sobre la sostenibilitat i l'emergència climàtica des d'una mirada local, afavorir l'empoderament dels infants i joves com a ciutadania activa, i promoure el coneixement del funcionament municipal mitjançant processos participatius i democràtics a l'entorn educatiu.
--------------------------	--

Descripció	Programa d'educació ambiental i participació comunitària en què els grups classe treballen una temàtica vinculada a l'emergència climàtica i formulen propostes concretes per al municipi. El procés culmina en una Fira d'Idees oberta a la ciutadania, amb la participació de representants institucionals. Inclou un seminari de docents, cinc sessions per grup i una fira d'idees al final.
------------	--

Realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☐ No
-------------	--------	--------------------------------------	--

N. participants previst	24 grups (10 centres educatius)	Pressupost	5.800 € programa i Fira d'idees 1.300 €
Lloc	Al centres educatius de Cambrils de primària i secundària		
Temporització	Curs escolar (d'octubre de 2025 a juny 2026)		
Indicadors d'avaluació	Nombre de centres i grups participants, qualitat i viabilitat de les propostes d'acció presentades, grau d'implicació dels docents i valoració del seminari, assistència i participació a la Fira d'Idees i valoració qualitativa del procés per part dels centres.		
Responsable	Cel Rogent Educació Ambiental SL	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/se-rveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401
Observacions	Es tracta d'un projecte amb vocació de continuïtat i consolidació dins del PEE, que articula educació ambiental, participació i acció comunitària. Compta amb experiències prèvies reeixides a Reus i Valls i amb el suport tècnic de la URV.		

4.2. Fitxa núm. 2: Programa d'expressió corporal.

N. fitxa	2	Categories	Educació a temps complet	Destinatari	Alumnat de 6 centres educatius
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	4t de primària
Nom Actuació	Programa de creativitat, comunicació i expressió corporal.				
Dotació	Fons propis i dotació ordinària	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.				
Línies d'intervenció					
☒	1 Promoció escolarització equilibrada	☐	10 Promoció acollida famílies		
☐	2 Prevenció absentisme / abandonament escolar	☐	11 Implicació famílies educació fills i filles		
☐	3 Creació Itineraris formatius personalitzats	☐	12 Promoció participació famílies		
☐	4 Orientació àmbit comunitari alumnat / famílies	☐	13 Promoció formació famílies		
☐	5 Coordinació centres / projecció xarxa centres	☐	14 Promoció educació intercultural		
☒	6 Participació alumnat espais lleure / lleure educatiu	☐	15 Promoció ús social llengua catalana		
☐	7 Associacionisme i altres formes de participació	☐	16 Valoració diversitat lingüística i cultural		
☐	8 Promoció servei comunitari	☒	17 Promoció estils de vida saludable		
☐	9 Impuls accions millora convivència	☒	18 Promoció pràctica activitat fisicoesportiva		
Objectius de l'activitat	Afavorir el desenvolupament emocional i expressiu de l'alumnat a través del cos, mitjançant jocs, tècniques d'expressió corporal, dansa i creació artística.				
Descripció	Programa impartit per l'especialista Jordina Ros a tots els centres públics de Cambrils, en horari lectiu. S'han treballat aspectes com la consciència corporal, la creativitat, la cohesió de grup, la coordinació, el ritme i l'expressió d'emocions a través del moviment. Cada centre ha tingut una programació setmanal específica al llarg del curs. A l'Escola Cambrils s'ha desenvolupat un projecte específic titulat Els nostres breus contes, en què l'alumnat va crear i representar històries a partir de l'expressió corporal davant del públic infantil (I3-I4).				
Realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☒ No		
N. participants previst	293	Pressupost	13.912,32 €		
Lloc	Als centres educatius				

Temporització	Curs escolar (d'octubre 2025 a juny 2026)		
Indicadors d'avaluació	Valoració dels centres i valoració dels conductors del taller.		
Responsable	Jordina Ros Gou	Correu electrònic	pee@cambils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/seveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401
Observacions	Mitjançant l'estudi i el treball de la postura corporal, l'alumnat reconeix les diferents posicions que pot adoptar el seu cos i descobreixen tant les possibilitats d'equilibri estàtic i dinàmic com la independència dels elements corporals. El coneixement del propi cos ajuda a la coordinació de moviments.		

4.3. Fitxa núm. 3: Programa "Cap infant sense saber nedar".

N. fitxa	3	Categories	Educació a temps complet	Destinatari s	Alumnat
PEE	Pla Educació d'Entorn de Cambrils			Curs	2n primària
Nom Actuació	Cap infant sense saber nedar				
Dotació	Fons propis i dotació ordinària	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicodesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.				
Línies d'intervenció					
☐	1 Promoció escolarització equilibrada	☐	10 Promoció acollida famílies		
☐	2 Prevenció absentisme / abandonament escolar	☐	11 Implicació famílies educació fills i filles		
☐	3 Creació Itineraris formatius personalitzats	☐	12 Promoció participació famílies		
☐	4 Orientació àmbit comunitari alumnat / famílies	☐	13 Promoció formació famílies		
☐	5 Coordinació centres / projecció xarxa centres	☐	14 Promoció educació intercultural		
☒	6 Participació alumnat espais lleure / lleure educatiu	☐	15 Promoció ús social llengua catalana		
☐	7 Associacionisme i altres formes de participació	☐	16 Valoració diversitat lingüística i cultural		
☐	8 Promoció servei comunitari	☒	17 Promoció estils de vida saludable		
☐	9 Impuls accions millora convivència	☒	18 Promoció pràctica activitat físicodesportiva		
Objectius de l'activitat	Afavorir el desplaçament autònom dels infants per l'aigua sense material auxiliar. Desenvolupar habilitats bàsiques i psicomotrius i educar la respiració en un medi diferent de l'habitual per l'alumnat de 2n primària.				
Descripció	Programa de classes de natació al Palau d'Esports Municipal de Cambrils, adreçat a tot l'alumnat de 2n de primària del municipi. La natació és una activitat aeròbica que afavoreix la resistència i el desenvolupament dels sistemes cardiovascular i respiratori. Es promou la pràctica segura i autònoma en un entorn aquàtic, amb un enfocament educatiu i de salut.				
Realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☒ No		
N. participants previst	411	Pressupost	9.817,18 €		
Lloc	Palau d'esports				
Temporització	De gener a maig 2026				

Indicadors
d'avaluació

Valoració dels centres i dels responsables del curs.

Responsable

Gerard Juncosa Nogués -
Gesport

Correu electrònic

Pee@cambrils.cat

Web/blog/...

[https://www.cambrils.cat/ca/se
rveis/educacio](https://www.cambrils.cat/ca/se
rveis/educacio)

Telèfon de contacte

977307401

Observacions

L'organització d'aquesta activitat es fa de manera transversal amb el departament d'esports de l'Ajuntament de Cambrils.

4.4. Fitxa núm. 4: Taller de música urbana.

N. fitxa	4	Categories	Llengua i Cultura Catalana	Destinatari	Alumnat
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	3r o 4 ESO i UEC
Nom Actuació	Tallers de música urbana.				
Dotació	Ordinària i aportació Ajuntament	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats. I reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de la cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.				
Línies d'intervenció					
☐	1 Promoció escolarització equilibrada	☐	10 Promoció acollida famílies		
☐	2 Prevenció absentisme / abandonament escolar	☐	11 Implicació famílies educació fills i filles		
☐	3 Creació Itineraris formatius personalitzats	☐	12 Promoció participació famílies		
☐	4 Orientació àmbit comunitari alumnat / famílies	☐	13 Promoció formació famílies		
☐	5 Coordinació centres / projecció xarxa centres	☐	14 Promoció educació intercultural		
X	6 Participació alumnat espais lleure / lleure educatiu	X	15 Promoció ús social llengua catalana		
☐	7 Associacionisme i altres formes de participació	☐	16 Valoració diversitat lingüística i cultural		
☐	8 Promoció servei comunitari	☐	17 Promoció estils de vida saludable		
X	9 Impuls accions millora convivència	☐	18 Promoció pràctica activitat físicoesportiva		
Objectius de l'activitat	Fomentar l'esperit crític i autocrític i el respecte per la diversitat. Donar a conèixer poetes catalans que han fet crítica social a través de la seva obra. Expressar a través de la música els valors universals i potenciar l'ús del català.				
Descripció	Els tallers consistiran en sessions on es treballaran els moviments artístics com a eina d'expressió i es proporcionaran tècniques per facilitar la creació musical i lírica. La metodologia inclourà: • Adaptacions poètiques: Treball a partir de poetes catalans que han fet crítica social (sobre temes com gènere, desigualtats o racisme) i adaptació de les seves obres a formats de música urbana. • Marc crític: Debats i reflexió col·lectiva a partir de problemàtiques actuals que afecten el jovent i creació de lletres inspirades en aquestes temes. • Introducció a moviments artístics: Exploració d'exemples històrics i contemporanis de la música com a vehicle de transformació social.				

- **Debats reflexius:** Dinàmiques de grup per analitzar i debatre temes d'actualitat que siguin rellevants per al jovent.
- **Procés creatiu:** Elaboració de lletres basades en les reflexions i els referents poètics treballats.
- **Exposició final:** Interpretació de les creacions musicals davant del grup o en esdeveniments que puguin promoure la participació comunitària.

D'aquesta manera, el jovent coneixerà la poesia catalana i alhora desenvoluparà la capacitat crítica i creativa a través de la música urbana.

Realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☐ No
N. participants previst	15 grups 4 ESO		Pressupost 6.984,00 €
Lloc	Centres de secundària i la UEC		
Temporització	Curs escolar (d'octubre 2025 a juny 2026)		
Indicadors d'avaluació	Informe de valoració dels talleristes, valoració dels centres, i participació de l'alumnat.		
Responsable	Versebrant. Escola popular	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/seveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401
Observacions			

4.5. Fitxa núm. 5: Caminant junts.

N. fitxa	5	Categories	Igualtat d'oportunitats	Destinatari s	Famílies i docents
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	I3, I4 i I5
Nom Actuació	Caminant junts (Creant vincles)				
Dotació	Fons propis + mòdul 3	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir de zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.				

Línies d'intervenció

☒	1 Promoció escolarització equilibrada	☐	10 Promoció acollida famílies
☒	2 Prevenció absentisme / abandonament escolar	☐	11 Implicació famílies educació fills i filles
☒	3 Creació Itineraris formatius personalitzats	☐	12 Promoció participació famílies
☒	4 Orientació àmbit comunitari alumnat / famílies	☒	13 Promoció formació famílies
☐	5 Coordinació centres / projecció xarxa centres	☐	14 Promoció educació intercultural
☐	6 Participació alumnat espais lleure / lleure educatiu	☐	15 Promoció ús social llengua catalana
☐	7 Associacionisme i altres formes de participació	☐	16 Valoració diversitat lingüística i cultural
☐	8 Promoció servei comunitari	☐	17 Promoció estils de vida saludable
☐	9 Impuls accions millora convivència	☐	18 Promoció pràctica activitat físicoesportiva

Objectius de l'activitat	L'activitat té com a finalitat enfortir el vincle entre l'escola i les famílies durant l'etapa d'educació infantil, oferint un espai de suport emocional i pràctic per a la criança. Alhora, es busca acompanyar l'equip docent en la detecció i l'atenció de possibles dificultats emocionals i relacionals dels infants, i fomentar la implicació educativa de les famílies a través d'espais compartits. Finalment, es preveu recollir informació qualitativa que permeti avaluar l'impacte de la intervenció i introduir millores en futures edicions del projecte.		
Descripció	Projecte d'acompanyament a famílies i docents en la primera infància, amb grups de criança quinzenals, assessorament a docents i espais lúdics família-escola per afavorir vincles positius i prevenir dificultats emocionals i relacionals. Té un caràcter comunitari i preventiu, amb una metodologia vivencial i sistèmica.		
Realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☐ No

N. participants previst	25-30 famílies 10-15 docents	Pressupost	9.300 euros
Lloc	Municipi Cambrils – 2 centres educatius (Escola Marinada i Escola Institut Joan Ardèvol)		
Temporització	Primer trimestre curs 2025-2026		
Indicadors d'avaluació	Qüestionaris de valoració a famílies i docents. Informe de valoració de la professional responsable. Valoració dels centres participants. Seguiment del grau d'assistència i implicació de les famílies. Recollida d'orientacions i ajustos per a futures edicions.		
Responsable	Judit Pérez	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/se-rveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401
Observacions	Aquest projecte ha estat validat amb una prova pilot el primer trimestre del curs 2025-2026 i es preveu el seu desplegament estable i ampliat a més centres. Promou una mirada sistèmica, preventiva i comunitària de l'acompanyament a la petita infància.		

4.6. Fitxa núm. 6: Projecte d'inclusió educativa del poble gitano.

N. fitxa	6	Categories	Igualtat d'oportunitats	Destinatari	Alumnat del col·lectiu d'ètnia gitana amb necessitats acadèmiques
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	ESO i 3r i 4t primària
Nom Actuació	Projecte d'inclusió educativa del poble gitano.				
Dotació	Fons propis i dotació mòdul 3	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.				
Línies d'intervenció					
☒	1 Promoció escolarització equilibrada	☐	10 Promoció acollida famílies		
☒	2 Prevenció absentisme / abandonament escolar	☐	11 Implicació famílies educació fills i filles		
☐	3 Creació Itineraris formatius personalitzats	☐	12 Promoció participació famílies		
☐	4 Orientació àmbit comunitari alumnat / famílies	☐	13 Promoció formació famílies		
☐	5 Coordinació centres / projecció xarxa centres	☐	14 Promoció educació intercultural		
☒	6 Participació alumnat espais lleure / lleure educatiu	☐	15 Promoció ús social llengua catalana		
☐	7 Associacionisme i altres formes de participació	☐	16 Valoració diversitat lingüística i cultural		
☐	8 Promoció servei comunitari	☐	17 Promoció estils de vida saludable		
☐	9 Impuls accions millora convivència	☐	18 Promoció pràctica activitat físicoesportiva		
Objectius de l'activitat	Millorar l'èxit educatiu i la inclusió de l'alumnat gitano del municipi mitjançant accions d'acompanyament, reforç escolar, foment de la lectura i treball amb les famílies.				
Descripció	El projecte d'inclusió educativa del poble gitano es va iniciar el segon trimestre del curs 2018/19 centrat a la demanda d'un institut per atendre i fer un treball de retorn a l'Institut d'alumnes absentistes i amb un retard en l'aprenentatge important. El projecte es desenvolupa a través de dues accions principals: • Estudi assistit: adreçat a alumnat de 6è de primària i ESO, amb sessions de reforç i acompanyament dos dies a la setmana. • Club de lectura: adreçat a alumnat de 3r (i puntualment 4t) de primària, amb una sessió setmanal de foment lector i treball del català oral i escrit. A més, s'organitzen activitats complementàries com visites culturals i participació en actes institucionals (com el Dia del Poble Gitano). L'equip educatiu (una mediadora i una				

educadora) coordina el seguiment amb centres i serveis socials i manté contacte habitual amb les famílies.

Realització

Altres

És una actuació de
xarxa comunitària

☐ Sí

☐ No

N.
participants
previst

30

Pressupost

13.638,48 €

Lloc

Centre Cultural de Cambrils (TEA), coordinació famílies i tècnics (Ateneu juvenil).

Temporització

De l'1 de setembre al 31 de juliol. Dos dies a la setmana dimarts i dijous de 16:30 h a 18 h fent tècniques d'estudi, i tres hores de coordinació amb centres i famílies, en total sis hores setmanals.

Indicadors
d'avaluació

Valoració dels organitzadors del projecte i monitors, de l'alumnat i dels centres.

Responsable

AGIPCAT, Equip de suport a
l'escolarització

Correu electrònic

pee@cambrils.cat

Web/blog/...

<https://www.cambrils.cat/ca/seveis/educacio>

Telèfon de contacte

977307401

Observacions

L'organització d'aquesta activitat es fa de manera transversal amb el departament de Benestar de l'Ajuntament de Cambrils.

4.7. Fitxa núm. 7: Taller de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE).

N. fitxa	7	Categories	Igualtat d'oportunitats	Destinatari s	Alumnat
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	3r i 4t primària/ 1r i 2n d'ESO
Nom Actuació	Taller de suport i acompanyament educatiu (TSAE).				
Dotació	Fons propis i dotació mòdul 3.	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.				
Línies d'intervenció					
☒	1 Promoció escolarització equilibrada	☐	10 Promoció acollida famílies		
☒	2 Prevenció absentisme / abandonament escolar	☐	11 Implicació famílies educació fills i filles		
☐	3 Creació Itineraris formatius personalitzats	☐	12 Promoció participació famílies		
☐	4 Orientació àmbit comunitari alumnat / famílies	☐	13 Promoció formació famílies		
☐	5 Coordinació centres / projecció xarxa centres	☐	14 Promoció educació intercultural		
☐	6 Participació alumnat espais lleure / lleure educatiu	☒	15 Promoció ús social llengua catalana		
☐	7 Associacionisme i altres formes de participació	☐	16 Valoració diversitat lingüística i cultural		
☐	8 Promoció servei comunitari	☐	17 Promoció estils de vida saludable		
☐	9 Impuls accions millora convivència	☐	18 Promoció pràctica activitat físicoesportiva		
Objectius de l'activitat	Afavorir el desenvolupament de les competències personals, socials, de metodologia i comunicatives. Potenciar l'equitat educativa.				
Descripció	Els tallers s'impartiran en horari extraescolar per millorar les tècniques d'estudi i organització de l'alumnat, fomentar hàbits d'aprenentatge, actitud positiva envers l'estudi i l'ús de la llengua catalana. Els tallers també seran una oportunitat per a la inclusió i adaptació dels estudiants en l'aula ordinària, en un espai on podran rebre suport individualitzat. Els tallers s'organitzen en dos formats: • Primària (3r i 4t): 2 grups, 1 hora per sessió 2 dies a la setmana (28 hores setmanals, hi participen 7 centres). • Secundària (1r i 2n d'ESO): 2 grups, 1 hora per sessió 1 dia a la setmana (10 hores setmanals, hi participen 5 centres).				
Realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària		☐ Sí ☐ No	

N. participants previst	190	Pressupost	30.317,42 €
Lloc	Als centres educatius del municipi.		
Temporització	Curs escolar (d'octubre 2025 a juny 2026)		
Indicadors d'avaluació	Informe de les escoles, informe del professorat de l'empresa adjudicatària i dels tècnics dels PEE.		
Responsable	Fundació Pere Tarrés	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/seveis/educació	Telèfon de contacte	977307401
Observacions	En total, el programa oferirà 38 hores setmanals de suport educatiu, contribuint a reforçar l'aprenentatge i la inclusió a l'alumnat.		

4.8. Fitxa núm. 8: Mentoria socioeducativa.

N. fitxa	8	Categories	Igualtat d'oportunitats	Destinatari s	Alumnat
PEE	Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils			Curs	1r i 2n ESO
Nom Actuació	Mentoria socioeducativa				
Dotació	Fons propis + mòdul 3	(ordinària, PMOE-PROA+, MRR, aportació Ajuntament (APAJ))			
Objectius dels PEE	Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir de zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.				
Línies d'intervenció					
☒	1 Promoció escolarització equilibrada	☐	10 Promoció acollida famílies		
☒	2 Prevenció absentisme / abandonament escolar	☐	11 Implicació famílies educació fills i filles		
☒	3 Creació Itineraris formatius personalitzats	☐	12 Promoció participació famílies		
☐	4 Orientació àmbit comunitari alumnat / famílies	☐	13 Promoció formació famílies		
☐	5 Coordinació centres / projecció xarxa centres	☐	14 Promoció educació intercultural		
☐	6 Participació alumnat espais lleure / lleure educatiu	☐	15 Promoció ús social llengua catalana		
☐	7 Associacionisme i altres formes de participació	☐	16 Valoració diversitat lingüística i cultural		
☐	8 Promoció servei comunitari	☐	17 Promoció estils de vida saludable		
☐	9 Impuls accions millora convivència	☐	18 Promoció pràctica activitat físicoesportiva		
Objectius de l'activitat	Acompanyar adolescents en situació de vulnerabilitat en la seva transició educativa, mitjançant una relació de mentoria amb joves voluntaris que actuen com a referents positius, per afavorir el desenvolupament personal, la inclusió social i educativa, i l'accés a recursos del territori.				
Descripció	Mentories socioeducatives en què joves voluntaris (entre 18 i 30 anys) es troben setmanalment amb adolescents derivats pels instituts públics. La relació es manté durant un mínim de 6 mesos i promou l'acompanyament emocional, la descoberta de l'entorn, la millora de competències socials i lingüístiques, i el coneixement de serveis i recursos del territori. Les trobades es desenvolupen en contextos informals, amb activitats de lleure, culturals i educatives.				
Realització	Altres	És una actuació de xarxa comunitària	☐ Sí ☒ No		
N. participants previst	4	Pressupost	7.500 €		

Lloc	Municipi Cambrils		
Temporització	Curs escolar (octubre 2025- juny 2026)		
Indicadors d'avaluació	Informe de valoració dels mentors, entrevista a l'alumnat beneficiat i a les seves famílies, i informe dels seus tutors acadèmics.		
Responsable	Associació Quilòmetre Zero	Correu electrònic	pee@cambrils.cat
Web/blog/...	https://www.cambrils.cat/ca/se-rveis/educacio	Telèfon de contacte	977307401
Observacions	Aquest curs es faran deu parelles amb alumnat dels instituts de Cambrils.		

5. SOAC – SERVEI D'ORIENTACIÓ D'ÀMBIT COMUNITARI

El PEE de Cambrils, s'està consolidant com un instrument efectiu a favor de l'èxit educatiu de tot l'alumnat. El moment actual, però, posa en evidència la necessitat d'avançar en alguns conceptes per tal de donar resposta als nous reptes i característiques del context social de la ciutat.

És des d'aquests nous reptes, que el PEE fa una aposta per una acció d'orientació i suport a l'alumnat de 0-20 anys i les seves famílies que, des d'una perspectiva comunitària, complementi les mesures orientatives que es desenvolupen des dels centres educatius en les diferents etapes i proporciona una orientació constant que compti amb l'aportació dels diferents recursos i professionals del territori.

Així doncs, el curs 2021-2022 es crea el Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (d'ara endavant SOAC), un servei d'orientació que suposa una responsabilitat transversal i compartida entre tots aquells agents que acompanyen a l'alumnat, especialment aquell que es troba en un context més vulnerable, per acompanyar-los en el procés de construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu, professional i personal, tenint en compte els objectius generals del SOAC:

- Millorar les expectatives d'èxit educatiu d'aquells joves que un cop acabada l'etapa obligatòria no han graduat o es troben en risc d'abandonament.
- Facilitar la construcció d'itineraris educatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals.
- Contribuir a reduir la segregació escolar i minimitzar els seus riscos.
- Contribuir a reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.
- Col·laborar a la detecció precoç de les necessitats educatives i les situacions de risc o vulnerabilitat.
- Promoure l'escolarització 0-3 i els espais familiars.

Durant el curs 2024-25 amb la contractació d'una tècnica per gestiona el SOAC, es va donar un impuls important al servei. Fent més de 130 atencions personalitzades, xerrades als centres, creant el grup impulsor, treballant el mapa de recursos, ..

Pel curs 2025-2026, es pretén consolidar el servei i confeccionar el POAC – Pla d'Orientació d'Acció Comunitària, i acabar el Mapa de Recursos.

6. GRUPS DE TREBALL

Els grups de treball es creen en funció dels eixos prioritaris que es desprenen del pla d'actuació del PEE. Els tres grups de treball que des del curs 2023-2024, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya estableix que com a mínim s'ha de constituir en qualsevol PEE són els relatius als àmbits d'actuació següents: Servei Comunitari, Esports, i Llengua i cultura catalana.

A Cambrils, les comissions o grups de treball vinculats al Pla Educatiu d'Entorn també estan associats al Consell Educatiu Municipal, per tal d'evitar la duplicitat d'estructures que treballin per un mateix fi. Actualment, el Pla Educatiu d'Entorn compta amb els següents grups de treball en actiu:

- Llengua i cultura catalana
- Petita infància

Pel que fa a les altres comissió creades, la comissió d'esports no va tenir continuïtat, es va constituir però no va haver altres reunions. La comissió d'èxit que va fer una diagnosi de les necessitats educatives per

l'èxit educatiu, va determinar que el que més necessitava l'alumnat és treballar l'orientació i els itineraris personalitzats. Atès que des del grup impulsor del SOAC i des del mateix servei s'està treballant amb l'orientació i els itineraris personalitzats, la comissió ha quedat en a l'espera de com es desenvolupa el treball de la SOAC i de l'elaboració del POAC.

En relació amb la Comissió de Servei Comunitari, el Departament d'Inclusió Social de l'Ajuntament, en el marc del Pla Local d'Acció Comunitària per a la Inclusió Social (PLACI), ha creat un grup impulsor per treballar conjuntament els plans comunitaris. Aquesta nova estructura ha fet que la comissió de Servei Comunitari quedés parcialment diluïda, ja que les persones que en formaven part també formen part del grup impulsor del PLACI. De nou, s'ha prioritzat no duplicar estructures per optimitzar els esforços i garantir la coordinació.

Durant aquest curs, s'intentarà reactivar la comissió d'esports, tenint en compte que Cambrils és una població molt activa en la pràctica esportiva.

7. CONCLUSIÓ

Aquest document de Pla Anual d'Actuacions per al curs 25-26 recull les activitats i programes previstos per donar resposta a les necessitats socioeducatives detectades al municipi de Cambrils. Algunes d'elles són continuïtat de les realitzades l'any passat i que van suposar una millora educativa. El document està alienat amb els objectius del Pla Educatiu d'Entorn (PEE), amb la fita de fomentar la cohesió social, l'èxit educatiu i la implicació de tota la comunitat educativa.

Aquest no és un document tancat. Al llarg del curs, els centres educatius o els agents implicats poden detectar noves necessitats prioritàries i proposar la incorporació de nous programes i activitats al Pla Anual.

En síntesi, el Pla Anual d'Actuacions 2025-26 reafirma el compromís de Cambrils amb una educació arrelada al territori, participativa i inclusiva. Mitjançant la col·laboració entre centres, famílies, serveis i entitats, es vol assegurar que cap infant ni jove quedi enrere i que l'educació sigui un instrument de cohesió i transformació social.