



PEE Cambrils
Memòria d'actuacions
Curs 2024-25

MEMÒRIA PEE 24-25

1. INTRODUCCIÓ	2
1.1. Conveni del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils.....	2
2. MISSIÓ, VISIÓ, VALORS, ÀMBIT D'INCIDÈNCIA I OBJECTIUS:	3
2.1. Missió: Afavorir l'èxit educatiu per tots els infants i joves, i contribuir a la cohesió social.....	3
2.2. Visió: Universalització dels PEE.....	3
2.3. Valors específics que guien els PEE:.....	4
2.4. Àmbits d'incidència: Un pla educatiu d'entorn abasta el temps escolar, l'extraescolar i el no escolar dels infants i dels joves, i incideixen els següents àmbits:	4
2.5. Objectius clau:.....	4
3. LA XARXA EDUCATIVA:	4
4. ALTRES ACTIVITATS I COL·LABORACIONS	6
5. QUADRE RESUM ACTIVITATS PEE 24-25	8
6. FITXES ACTIVITATS PEE 24-25	10
6.1. Fitxa 1 - Taller "El quadern de l'avi"	10
6.2. Fitxa 2 - Consum + sostenible. Programa d'educació ambiental i promoció dels espais naturals a Cambrils.....	12
6.3. Fitxa 3 - Programa de creativitat, comunicació i expressió corporal.....	14
6.4. Fitxa 4 - Cap infant sense saber nedar	15
6.5. Fitxa 5 - Projecte d'inclusió educativa del poble gitano.....	16
6.6. Fitxa 6 -Programa d'igualtat d'oportunitats a l'escola.....	18
6.7. Fitxa 7 - Projecte d'innovació socioeducativa en l'acompanyament a persones en situació de vulnerabilitat social. (Mentoria socioeducativa).	20
6.8. Fitxa 8 – Tallers de la poesia catalana a la música urbana.....	22
7. GRUPS DE TREBALL	23
8. SOAC – SERVEI D'ORIENTACIÓ D'ÀMBIT COMUNITARI	23
8.1. Introducció.	23
8.2. Context i situació del servei.	24
8.3. Accions d'orientació grupal i sensibilització.	25
8.4. Coordinació interprofessional i en xarxa.	26
8.5. Participació en espais i projectes comunitaris.....	26
9. VALORACIÓ	26
9.1. Fortaleses del Pla:	26
9.2. Dificultats:	27
9.3. Aspectes de millora:.....	27
9.4. Perspectives de futur:.....	27

1. INTRODUCCIÓ

El Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils (PEE Cambrils) és una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Educació de la Generalitat i les entitats municipalistes, amb suport i col·laboració d'altres departaments, que vol donar resposta a les múltiples necessitats educatives de la nostra societat. És un instrument per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

A Cambrils, el nombre d'equipaments, la diversitat d'origen de la població del municipi així com les seves particularitats socioeconòmiques, fan necessari disposar d'instruments específics, per treballar amb tots els agents educatius, la planificació amb visió de conjunt i la previsió i resolució de conflictes, així com elements de cohesió que proporcionin suport per afrontar els reptes que es plantegen al municipi.

Contribuir a l'èxit acadèmic i millorar les condicions d'escolarització, potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació dels alumnes en espais de lleure i potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar són tres dels objectius principals; però cal emfatitzar en el component inclusiu d'aquests, ja que els contrastos socioeconòmics al municipi de Cambrils s'han pronunciat als darrers anys.

L'element estratègic clau dels Plans d'Educatius d'Entorn és aconseguir continuïtat i coherència de les accions dels diferents agents educatius que operen en el territori, tant si pertanyen a l'educació formal com a la no formal o la informal. La interacció comunitària de tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, artístics, esportius i de lleure és necessària per aconseguir una mateixa direcció entre la dinàmica escolar i l'extraescolar, entre un temps escolar organitzat i tutoritzat i un temps personal.

El PEE de Cambrils està treballant per tal d'aconseguir una xarxa organitzada i el compromís de tots els agents educatius de l'entorn que doni com a fruit l'èxit educatiu. Des del departament d'educació de l'ajuntament s'han impulsat sempre accions per aconseguir que tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la nostra societat, puguin oferir un treball articulat, coordinat i coherent.

L'any 2003 en l'acord de Ple de data 24 de febrer Cambrils es va adherir a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores, AICE, adhesió que va ser votada favorablement el 17 de novembre de 2004 per l'Assemblea General Ordinària de l'AICE, a Gènova.

Així mateix, el 27 d'abril de 2020, seguint la línia de treball en xarxa, el Ple va aprovar l'adhesió a l'Aliança Educació 360, que és una iniciativa educativa, social i política que planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais.

1.1. Conveni del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils

El 6 d'octubre de 2017, el Ple de l'Ajuntament va aprovar el primer conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat i l'Ajuntament de Cambrils, per a quatre cursos escolars, i amb vigència fins a l'acabament del curs 2020-2021. El 5 d'octubre de 2021 el Ple de l'Ajuntament ha aprovat la renovació del conveni del Pla Educatiu d'Entorn pels cursos 2021-22 i 2022-23.

El conveni vigent el va aprovar el Ple de l'Ajuntament de Cambrils el 29 de setembre de 2023 i té vigència fins a l'acabament del curs 2026-2027, prorrogable per un període de quatre anys addicionals. El conveni es va signar amb data 5 d'octubre de 2023.

De la signatura del conveni se'n deriva per part de la Generalitat una dotació econòmica dirigida al desplegament de les accions del PEE.

La dotació per part de la Generalitat per al PEE de Cambrils corresponent al curs 2024-2025 és de 85.000 euros distribuïts de la següent manera:

Mòduls	Concepte	Import
Mòdul 1	Dotació ordinària	5.000 €
Mòdul 2	Recursos tècnics per reforçar el lideratge tècnic i la dinamització de l'educació en l'àmbit comunitari.	54.000 €
Mòdul 3	Tallers de suport i acompanyament educatiu i diversitat – Oportunitats educatives més enllà de l'escola – mentoria socioeducativa,	26.000 €

L'Ajuntament de Cambrils ha dut a terme totes les activitats incloses en el Pla anual d'Actuacions pel curs 2024-25 aprovat per la Comissió Representativa i Institucional del PEE el dia 24 de setembre de 2024.

Pel que fa a la dotació del Mòdul 2 – Recursos tècnics, des del dia 14 de novembre de 2024 el Servei d'orientació d'àmbit comunitari dins del marc del Pla Educatiu d'Entorn, compta amb una tècnica orientadora. I per tot l'any una tècnica responsable de la gestió.

Aquest curs s'ha treballat per tal de confeccionar el POAC – Pla d'orientació d'àmbit, el mapa de recursos del municipi pel que fa a l'educació. També s'han mantingut reunions amb les tècniques responsables del Pla d'inclusió i acció social (PLACI) responsables de la coordinació dels plans comunitaris de l'ajuntament. Així mateix, les tècniques vinculades al Pla Educatiu d'Entorn formen part del Grup impulsor de PLACI.

2. MISSIÓ, VISIÓ, VALORS, ÀMBIT D'INCIDÈNCIA I OBJECIUS:

Els Plans Educatius d'Entorn són uns instruments per donar **resposta integrada i comunitària** a les necessitats educatives, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en **els diferents àmbits de la vida dels infants i joves**. És una proposta innovadora que vol donar resposta a les múltiples necessitats de la nostra societat. Una societat complexa i diversa que necessita que l'educació sigui, integral, contínua, arrelada, cohesionadora, inclusiva i en xarxa.

Els Plans Educatius d'Entorn van iniciar-se el 2005 com una col·laboració entre el Departament d'Educació i els municipis per millorar l'èxit educatiu i la cohesió social.

2.1. Missió: Afavorir l'èxit educatiu per tots els infants i joves, i contribuir a la cohesió social.

- Garantir l'èxit educatiu en totes les dimensions (acadèmica, personal, social i laboral).
- Fomentar la cohesió social a través de l'equitat, la interculturalitat i el foment de la llengua i cultura catalanes.
- Crear una xarxa d'agents educatius per coordinar accions en espais escolars i extraescolars.

2.2. Visió: Universalització dels PEE.

- Fer que els PEE siguin universals i transformadors.
- Establir xarxes de col·laboració entre els diferents agents educatius.
- Impulsar el col·laboratge entre el Departament d'Educació i els ens locals.

- Promoure un model educatiu integral i coordinat, que connecti l'educació formal, no formal i informal.

2.3. Valors específics que guien els PEE:

- **Qualitat educativa:** Element clau per a la igualtat d'oportunitats.
- **Corresponsabilitat:** Participació de tots els agents educatius.
- **Cogestió, colideratge i cofinançament:** Cooperació entre administracions.
- **Confiança i diàleg:** Treball en xarxa basat en el consens.
- **Coordinació:** Vinculació efectiva entre tots els actors educatius.

2.4. Àmbits d'incidència: Un pla educatiu d'entorn abasta el temps escolar, l'extraescolar i el no escolar dels infants i dels joves, i incideixen els següents àmbits:

- **Familiar:** La vinculació de les famílies en el procés educatiu dels infants està estretament relacionada amb l'èxit educatiu.
- **Educació formal:** Compartir un projecte comú entre els centres, posant atenció especial a les transicions entre les etapes escolars
- **Educació no formal:** Potenciar les activitats fora de l'horari lectiu, per tal que els infants i joves puguin continuar adquirint les habilitats i capacitats necessàries per al creixement personal.
- **Educació informal:** Qualsevol fet social i cultural té algun tipus d'influència sobre la població. El teixit social pot oferir models de referència perquè aquests valors es puguin exercitar i desenvolupar.

2.5. Objectius clau:

1. **Fomentar l'equitat educativa** més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.
2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear **itineraris educatius personalitzats**.
3. **Facilitar l'orientació i l'acompanyament** de l'alumnat i les famílies a partir dels zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.
4. **Promoure l'educació intercultural** amb mirada antiracista i els valors compartits que afavoreixen el respecte, la compressió mútua i faciliten la convivència positiva que fa possible transformar la societat multicultural actual en una societat intercultural.
5. **Reforçar l'ús de la llengua catalana** i la participació en activitats de la cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.
6. **Potenciar estils de vida** saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.

3. LA XARXA EDUCATIVA:

Una part determinant del Pla Educatiu d'Entorn és el treball en xarxa i coordinat de tots els agents implicats en l'educació formal i no formal. És per aquest motiu que s'ha treballat d'una manera conjunta amb altres serveis municipals, amb una mateixa direcció, per tal d'oferir als alumnes oportunitats educatives de qualitat.

- Trobades i jornades dels tècnics vinculats al Pla Educatiu d'Entorn, per tal de treballar objectius i posar en comú diferents experiències i punts de vista.
- L'Equip de Suport a l'Escolarització, d'acord amb aquesta premissa, ha continuat realitzant el programa municipal de suport a l'escolarització on es treballa per tal de reduir l'absentisme escolar i combatre la desescolarització amb els centres educatius del municipi incloent l'alumnat de la UEC i el projecte d'inclusió educativa com a servei específic al poble gitano, projecte que es desenvolupa de manera transversal amb el departament de Benestar Social per aconseguir la inclusió d'aquest col·lectiu. I aquest any amb la col·laboració de la Biblioteca en la prova pilot del Club de Lectura pels infants de 3r de primària.
- Amb el Programa Descobreix Cambrils, un espai d'informació i de gestió que permet conèixer tots aquells programes i activitats educatives que els diferents departaments de l'Ajuntament ofereixen a l'alumnat de Cambrils. Aquest programa neix amb l'objectiu de fer valer el que es fa des de l'Ajuntament als centres educatius de Cambrils, tant els programes nous i consolidats com els equipaments municipals que o s'usen o es poden fer servir per activitats educatives, actuant com a xarxa educativa del PEE.
- Aquest curs fruit de la col·laboració i la cooperació entre professionals i serveis que treballen directament o indirecta amb infants de 0 a 3 anys i les seves famílies, s'ha creat la Xarxa per la Petita Infància dirigida a donar resposta a les necessitats dels infants de 0 a 3 anys. Formen part d'aquesta xarxa diferents departaments municipals, les llars d'infants del municipi, l'hospital Antoni de Gimbernat, el Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç (CDIAP) i algunes iniciatives particulars.
- També s'ha format un grup motor per implementar el Pla Local d'Acció Comunitària (PLACI), del qual formen part les tècniques vinculades al Pla educatiu d'entorn. El rol dels membres del grup motor a partir de tres vessants. El Grup Motor ha de facilitar la coordinació entre els diferents agents implicats i de promoure l'assoliment dels objectius del pla.
 - *Planificació i estratègia:* Establir els objectius i prioritats anuals, d'acord amb l'evolució del pla i de les necessitats detectades. I avaluar i aprovar les propostes d'intervenció, així com suggerir nous projectes o canvis d'enfocament.
 - *Coordinació i seguiment:* Garantir els diferents actors implicats (administració, entitats, associacions i altres agents socials) per evitar duplicitats i maximitzar els recursos disponibles. Fer seguiment de les accions en el marc del PLACI i supervisar la coherència de les actuacions amb els principis d'inclusió, equitat i cohesió social.
 - *Avaluació i millora:* Participar en l'avaluació contínua del Pla, recollint indicadors de resultats i processos per detectar punts forts i àrees de millora. Proposar ajustos en les metodologies, accions o projectes per assegurar-ne l'efectivitat i el compliment dels objectius marcats.
- Trimestralment, els serveis que estan ubicats a l'edifici de l'Ateneu juvenil: Escola d'adults, Unitat d'Escolarització Compartida (UEC), Equip de suport a l'escolarització (ESE), Servei d'orientació d'àmbit comunitari (SOAC), Pla Educatiu d'Entorn (PEE), Servei d'orientació educativa i professional (SOEP), i Joventut. Es treballen temes transversals i es comparteixen experiències que poden vincular els serveis. En aquestes reunions també es convida a altres serveis socioeducatius, com el Centre de noves oportunitats, Ocel de foc, Servei d'orientació educativa del departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

- A banda de la col·laboració amb els diferents departaments de l'Ajuntament, el PEE ha externalitzat la gestió d'alguns programes educatius del municipi com aposta per fer front als objectius a treballar:
- Ignasi Martí i Laia Ferraté, autor i il·lustradora del llibre "El quadern de l'avi", i conductors dels tallers que porta el mateix nom que el llibre, i que donar a conèixer a més a més de la professió d'historiador i d'il·lustradora, els llocs emblemàtics de Cambrils i la seva història.
- Cel Rogent Educació Ambiental, SL, va dur a terme el programa mediambiental – naturalitza't. Per tal d'apropar a l'alumnat del nostre municipi a l'entorn natural a través de l'educació ambiental, desenvolupant actuacions i projectes participatius per a la conservació d'aquest.
- Jordina Ros, va dur a terme el seminari de creativitat, comunicació i expressió corporal a les escoles del municipi.
- Gerard Juncosa responsable de l'activitat "Cap nen sense saber neda", que es fa amb col·laboració amb el departament d'esports de l'Ajuntament de Cambrils.
- L'Agrupació d'entitats per al desenvolupament del poble gitano dels Països Catalans (AGIPCAT), que duu a terme el Servei al Poble Gitano. Mitjançant l'adquisició de les competències bàsiques i les mesures d'atenció específiques, es pretén afavorir que tinguin una escolarització normalitzada.
- L'empresa Àtic Educació que ha dut a terme el Programa d'igualtat d'oportunitats per als alumnes de 3r i 4t de primària i 1r i 2n d'ESO, per tal de donar suport acadèmic a aquell alumnat amb alguna dificultat acadèmica. Aquest taller s'ha desenvolupat com una activitat extraescolar a les escoles i instituts públics del municipi.

4. ALTRES ACTIVITATS I COL·LABORACIONS

Participació en la Plataforma Zero Abandonament:

Cambrils va ser un dels 19 municipis escollits per la Fundació Bofill per formar part de la Plataforma Zero Abandonament, un projecte que té per objectiu reduir l'abandonament escolar prematur entre joves de 18 a 25 anys sense titulació postobligatòria.

Des del setembre de 2024, l'equip tècnic dels departaments d'Educació i Ocupació de l'Ajuntament participa en sessions de capacitació i concreció per al disseny d'un pla local que reforci l'orientació i reorganitzi recursos existents al municipi. Aquesta participació s'emmarca en la trajectòria del municipi en la lluita contra l'absentisme i l'abandonament escolar des del curs 2005-2006.

A través d'aquesta iniciativa, Cambrils reafirma el seu compromís per garantir que cap jove quedi enrere i aposta per estratègies, innovadores i coordinades per prevenir l'abandonament educatiu, especialment entre els col·lectius més vulnerables.

L'experiència de Cambrils ha estat reconeguda per la pròpia Plataforma com a exemple de treball sostingut en xarxa. En una entrevista publicada el 25 d'octubre de 2024, es posa en relleu el paper clau de l'orientació educativa com a eina transformadora. El municipi ha impulsat un model d'orientació transversal i comunitària, que articula accions conjuntes entre centres educatius, serveis municipals i agents socials, amb l'objectiu de garantir seguiment, acompanyament i segones oportunitats a tot l'alumnat.

Taller el petit Toubab:

El petit Toubab és un taller subvencionat per la Diputació de Tarragona que s'emmarca en un projecte de foment de la diversitat cultural adreçat a l'alumnat d'15 i de 1r de primària. Té una durada aproximada de 40 minuts i parteix del conte *El petit Toubab viatja al país de la Teranga*, explicat pel mateix autor.

La història narra les vivències d'un nen reusenc que descobreix el Senegal en un viatge ple d'aprenentatges personals i interculturals. El relat ofereix una oportunitat pedagògica per treballar valors com la convivència, l'empatia i el respecte per altres realitats culturals.

Durant el curs 2024-2025, el taller s'ha realitzat a les escoles Marinada, Cambrils i Guillem Fortuny. Per al curs vinent, està prevista la seva implementació a l'Institut Escola Joan Ardèvol, el Col·legi Vidal i Barraquer i l'Escola Mas Clariana.

Conferència de Gervasio Sánchez, "Vides minades" – 4 de març

L'Associació Cultural Cinematogràfica del Camp de Tarragona i les Terres de l'Ebre (ACTE) va proposar al Departament d'Educació de l'Ajuntament aprofitar la visita del fotoperiodista Gervasio Sánchez a Cambrils per fer una sessió adaptada per a estudiants. Així, el mateix dia 4 de març, al matí, es van organitzar dues sessions adreçades a l'alumnat de 4t d'ESO: una de 9 a 11 h i una altra d'11 a 13 h. En total, hi van assistir 262 alumnes de diversos centres del municipi.

En aquesta activitat, Gervasio Sánchez va presentar el seu projecte *Vides minades*, en què recull 25 anys de trajectòria documentant les conseqüències humanes dels conflictes armats. L'obra se centra en el drama de les mines antipersona i en els efectes devastadors que continuen tenint en desenes de països d'arreu del món.

Cambrils triomfa en la 1a edició del concurs "De la poesia catalana a la música urbana,"

El taller *De la poesia catalana a la música urbana*, impulsat pel Departament d'Educació de l'Ajuntament de Cambrils en el marc del Pla Educatiu d'Entorn, va culminar amb un èxit notable en la primera edició del concurs organitzat per la cooperativa Versembrant amb el suport de la Plataforma per la Llengua, celebrat el dia 21 de març de 2025. Dos grups del municipi van ser guardonats:

- L'alumnat de 4t d'ESO del **Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer** va obtenir el **Premi Plataforma per la Llengua**, amb una adaptació de *La Marina sta morena* de Figaflawas, utilitzant versos d'**Olga Xirinacs** (*Marina*) i **J.V. Foix** (*És quan dormo que hi veig clar*).
- Un grup d'alumnes de la **Unitat d'Escolarització Compartida (UEC)** de Cambrils va rebre el **segon premi de la categoria general** amb una versió de *21 Questions* de 50 Cent, incorporant versos dels poemes *Teoria i pràctica de la flor natural* i *Els amants* de **Vicent Andrés Estellés**.

Com a reconeixement, els grups podran enregistrar les seves cançons en un estudi professional, participar en formacions avançades i presentar les seves propostes a la fira Litterarum de Móra d'Ebre. Aquest èxit reflecteix la implicació dels centres i l'impacte positiu del projecte en la promoció de la creativitat i l'ús del català entre el jovent.

5. QUADRE RESUM ACTIVITATS PEE 24-25

Activitat	Descripció	Cost	Cursos	Responsables
Taller "Quadern de l'avi"	Taller pensat per tal que l'alumnat conegui el municipi de Cambrils, els seus espais emblemàtics i la seva història. I a la vegada conèixer la professió d'historiador i d'il·lustradora.	1.800 €	5é de primària dels 7 centres establerts	Laia Ferraté Ignasi Martí
Programa d'educació ambiental i sostenibilitat	L'objectiu és apropar a l'alumnat a l'entorn natural a través de l'educació ambiental, desenvolupant actuacions i projectes participatius per a la conservació d'aquest. Treballar la protecció i millora de la qualitat del nostre entorn natural.	5.800,00 €	Ofert a tots els centres educatius de Cambrils	Cel Rogent
Programa Expressió Corporal	Potenciar l'expressió corporal i l'educació artística i emocional de l'alumnat de les escoles de primària de Cambrils. L'expressió corporal és el llenguatge del cos, natural i immediat. Els exercicis d'expressió corporal ajuden a millorar la desinhibició de l'alumnat. I el seu correcte desenvolupament beneficia a l'alumnat tant a nivell motor com afectiu.	13.912,32 €	Alumnat de 4t de primària dels centres educatius de Cambrils	Jordina Ros
Cap nen sense nedar	Afavorir el desplaçament autònom dels infants per l'aigua sense material auxiliar. Desenvolupar habilitats bàsiques i psicomotrius i educar la respiració en un medi diferent de l'habitual per l'alumnat de 2n primària.	7.853,74 €	Adreçat a l'alumnat de segon de primària de les escoles de Cambrils.	Gerard Juncosa - Departament d'Esports
Projecte d'Inclusió Educativa	Millorar les condicions d'escolarització i l'èxit escolar i educatiu del col·lectiu d'ètnia gitana treballant les competències bàsiques. Garantir el retorn al sistema educatiu dels casos que presenten absentisme i generar espais de confiança i vinculació entre les famílies i el sistema educatiu.	13.638,48 €	Adreçat a l'alumnat d'ètnia gitana que presenta una situació de risc d'abandonament escolar i/o de necessitat de suport educatiu	Agipcat, Equip de Suport a l'Escarlització
Programa d'igualtat d'oportunitats a l'escola	Aquest programa és una acció educativa realitzada en horari extraescolar per ajudar l'alumnat a reforçar la comprensió lectora com a clau per millorar el rendiment escolar en totes les matèries, així com un suport a la tasca escolar, de manera que per l'alumnat destinatari del servei sigui una	14.659,27 €	Alumnat de primària (cicle mitjà) i secundària (1r o 2n d'ESO) dels centres educatius del municipi, amb un perfil amb absència d'acompanyament de la tasca escolar.	Àtic Educació SL

	oportunitat per facilitar la seva adaptació a l'aula ordinària.			
Projecte innovador d'acompanyament socioeducatiu	Acompanyament a l'alumnat amb situació vulnerabilitat social per tal de conèixer el territori a nivell social, educatiu i cultural.	2.800,00 €	Adreçat a l'alumnat d'ESO que tinguin dificultats d'inclusió social. Es faran quatre parelles durant el curs, alumnat i voluntariat.	Associació quilòmetre zero
De la poesia catalana a la música urbana	Projecte educatiu basat en l'adaptació d'obres poètiques en català a cançons reconegudes de la música urbana actual. Es desenvolupa a través de la realització de versions de peces de música urbana populars -i amb ressò mediàtic en els últims anys.	6.000,00 €	Adreçat a l'alumnat de 3r i 4t'ESO i a la UEC	Versebrant Escola popular

66.463,81 €

6. FITXES ACTIVITATS PEE 24-25

6.1. Fitxa 1 - Taller “El quadern de l’avi”.

Categoria: 2. Educació a temps complet. Actuacions orientades a conèixer tant el patrimoni paisatgístic i cultural de l’entorn com el seu teixit social.

Objectiu PEE: Objectiu 2 - Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.

Línia d’intervenció: Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure..

Línies d’intervenció secundàries: Promocionar l’ús de la llengua catalana, fomentar la participació en activitats de cultura catalana.

Objectiu de l’activitat: Fomentar el coneixement del municipi de Cambrils, dels seus espais emblemàtics i de la seva història, alhora que es dona a conèixer la professió d’historiador i d’il·lustrador.

Descripció: Aquest taller parteix del llibre *El quadern de l’avi*, creat per l’historiador Ignasi Martí i la il·lustradora Laia Ferraté, pensat com a eina de divulgació de la història i el patrimoni cambrilenc per a infants. L’activitat s’adreça a l’alumnat de 5è de primària, coincidint amb l’edat de la protagonista del conte, la Camí.

Durant el taller, els dos autors interactuen amb l’alumnat plantejant preguntes i reflexions que permeten descobrir eines i serveis del municipi vinculats al patrimoni local (com els museus). Un cop presentats alguns episodis del llibre i explicat el procés de creació, es proposa una activitat pràctica: imaginar una nova escena ambientada a la Vil·la Romana de la Llosa. L’alumnat la narra i descriu oralment, mentre la il·lustradora la dibuixa en directe a partir de les seves indicacions. Finalment, l’historiador introdueix reproduccions d’aliments i objectes històrics que es debaten amb l’alumnat per decidir si s’inclouen o no a la il·lustració.

Període d’execució: Curs escolar 2024-25, les persones que duen a terme el taller acorden el dia amb els centres.

Durada: Sessió de dues hores aproximadament.

Destinataris: Alumnat de 5è de primària dels centres educatius de primària del municipi.

Participants: 362 alumnes de 5è de primària de set centres educatius de Cambrils.

Criteris de selecció dels participants: Taller adreçat a l’alumnat de 5è de primària, ja que l’edat coincideix amb la de la protagonista del llibre, fet que facilita la identificació i la implicació emocional.

Entitat facilitadora: Ignasi Martí (historiador) i Laia Ferraté (il·lustradora).

Cost: 1.800 € **Font de finançament:** Ajuntament de Cambrils + dotació del PEE.

Valoració: Com en edicions anteriors, el taller ha incidit en la didàctica del patrimoni i el treball identitari local, amb una proposta altament competencial que ajuda l’alumnat a sentir-se part del seu entorn. L’activitat ha estat molt ben valorada tant per l’alumnat com pel professorat, que ha destacat com reforça les activitats escolars orientades al coneixement de l’entorn proper.

Previsió de continuïtat: Es preveu la seva continuïtat durant el curs 2025-2026. El contracte per a la seva realització ja ha estat tramitat.

Aspectes millorar: Tot i la bona acollida del taller, es considera que el llibre podria treballar-se també en altres cursos de manera més activa, incorporant sortides per conèixer in situ monuments, edificis i espais històrics del municipi, afavorint un treball de camp més vivencial.

Aportació de l'actuació al municipi: L'activitat contribueix a reforçar el sentiment de pertinença i a millorar el coneixement del patrimoni i la cultura local. Ajuda a entendre l'evolució històrica i econòmica del municipi i a descobrir-ne costums i tradicions, promovent valors de respecte, identitat i arrelament.

Observacions: Pel curs 2025-2026, l'activitat ja disposa de contractació tramitada.

6.2. Fitxa 2 - Consum + sostenible. Programa d'educació ambiental i promoció dels espais naturals a Cambrils.

Categoria: Categoria 2 - Educació a temps complet. Actuacions orientades a fomentar l'aprenentatge i la pràctica activa dels drets i deure cívics que contribueixen a construir i millorar la vida col·lectiva (medi natural, medi ambient, cultura de la pau, servei a la comunitat...).

Objectius PEE: Objectiu 2 - Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.

Línia d'intervenció: Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure.

Línies d'intervenció secundàries: Coordinar centres i xarxa comunitària. Promoure l'adquisició d'hàbits saludables. Fomentar valors cívics universals.

Objectiu de l'activitat: Formar els ciutadans del futur mitjançant la promoció d'hàbits de consum més sostenible, respectuosos amb el medi ambient i socialment justos. Es vol sensibilitzar i capacitar tant el professorat com l'alumnat sobre les implicacions del consum responsable, oferint eines per integrar aquestes pràctiques en la vida quotidiana com a part dels valors de ciutadania.

Descripció: El programa ha inclòs un seminari formatiu per al professorat, on s'ha treballat el consum responsable i se n'han facilitat eines didàctiques i pràctiques. Aquesta formació ha promogut una visió transversal i dinàmica que afavoreix la reflexió crítica i el debat a l'aula. Paral·lelament, s'han dut a terme activitats educatives per a l'alumnat a l'aula, centrades en l'impacte de les decisions de consum en l'entorn i en la societat.

Com a activitat central i vivencial, s'ha organitzat un mercat de bescanvi escolar, una pràctica real de consum sostenible: 15 de maig, Mercat de secundària i el 9 de juny, Mercat de primària. Ambdós mercats es van celebrar al Parc del Pinaret, i l'alumnat hi va intercanviar objectes com joguines, llibres, roba, material esportiu i escolar. Aquesta activitat té com a finalitat reflexionar sobre els hàbits de consum, fomentar la reutilització i prevenció de residus, i promoure habilitats socials i comunicatives. Es van comptabilitzar un total de 270 intercanvis a secundària i 104 a primària.

Període d'execució: De setembre del 2024 a juny de 2025.

Durada: Curs escolar 2024-25, amb activitats repartides entre setembre i juny.

Destinatari: Alumnat de cicle mitjà de primària i d'ESO dels centres educatius del municipi.

Participants: Aproximadament de 500 alumnes (14 grups de secundària i 7 grups de primària).

Criteris de selecció dels participants: Programa obert a tots els centres de primària i de secundària.

Entitat facilitadora: Cel Rogent Educació Ambiental (celrogent@celrogent.com).

Cost: 5.800 € **Font de finançament:** Ajuntament de Cambrils + dotació del PEE.

Valoració: El programa ha estat molt ben valorat pels centres participants, tant pel seu contingut com per la metodologia emprada. El mercat de bescanvi al Parc del Pinaret ha estat especialment destacat com a bona pràctica d'aprenentatge vivencial. Entre els aspectes a millorar, el professorat

ha assenyalat la necessitat de reforçar la xarxa i la coordinació entre centres, ja que aquest curs la participació de les escoles de primària ha estat inferior a l'esperada.

Previsió de continuïtat: Està prevista la continuïtat el curs 2025-2026. El contracte per a la seva realització ja ha estat tramitat.

Aspectes millorar: Incrementar la participació dels centres, especialment de les escoles de primària, i promoure una millor coordinació per afavorir el treball en xarxa entre centres i etapes.

Aportació de l'actuació al municipi: El programa contribueix a la formació d'una ciutadania més crítica, responsable i compromesa amb el medi ambient, promovent hàbits sostenibles i valors de respecte i cooperació. Afavoreix la presa de consciència col·lectiva sobre el consum i la reutilització i enforteix l'educació ambiental al municipi.

Observacions: El programa ha complert els objectius previstos i es repetirà el curs vinent en condicions similars.

6.3. Fitxa 3 - Programa de creativitat, comunicació i expressió corporal.

Categoria: Categoria 2 - Educació a temps complet. Actuacions orientades a desenvolupar el gust per al coneixement i la pràctica de diferents disciplines artístiques (teatre, pintura, dansa, música, manualitats...).

Objectiu PEE: Objectiu 2 - Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius per crear itineraris educatius personalitzats.

Línia d'intervenció: Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure.

Línies d'intervenció secundàries: Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva.

Objectiu de l'activitat: Afavorir el desenvolupament emocional i expressiu de l'alumnat a través del cos, mitjançant jocs, tècniques d'expressió corporal, dansa i creació artística.

Descripció: Programa impartit per l'especialista Jordina Ros a tots els centres públics de Cambrils, en horari lectiu. S'han treballat aspectes com la consciència corporal, la creativitat, la cohesió de grup, la coordinació, el ritme i l'expressió d'emocions a través del moviment. Cada centre ha tingut una programació setmanal específica al llarg del curs. A l'Escola Cambrils s'ha desenvolupat un projecte específic titulat *Els nostres breus contes*, en què l'alumnat va crear i representar històries a partir de l'expressió corporal davant del públic infantil (I3-I4).

Període d'execució: Octubre 2024- maig 2025.

Durada: 8 mesos (144 hores de setembre a desembre i 240 hores de gener a maig).

Destinatari: Alumnat de 4t de primària de les escoles públiques de Cambrils.

Participants: 386 participants, tots els grups de 4t de primària de les escoles públiques de Cambrils.

Criteris de selecció dels participants: Activitat universal per a tot l'alumnat de 4t de primària.

Entitat facilitadora: Jordina Ros (jordinaros@gmail.com).

Cost: 13.912,32 €

Font de finançament: Ajuntament de Cambrils + dotació del PEE.

Valoració: L'activitat ha estat molt ben valorada per alumnat, docents i equips directius. S'ha destacat l'evolució positiva en la comunicació emocional, la cohesió de grup, l'autoestima i la participació activa de tot l'alumnat, especialment d'aquells amb dificultats d'expressió oral o social.

Previsió de continuïtat: Es preveu la seva continuïtat durant el curs 2025-2026. El contracte per a la seva realització ja ha estat tramitat.

Aspectes millorar: Tots els centres demanen que continuï amb les mateixes característiques, és molt motivador per l'alumnat.

Aportació de l'actuació al municipi: Promou una escola més creativa, inclusiva i emocionalment conscient, amb eines per al benestar personal i col·lectiu a través del cos i l'art.

Observacions: El projecte ha estat integrat en la vida de centre com a recurs pedagògic estable i transversal.

6.4. Fitxa 4 - Cap infant sense saber nedar

Categoria: Categoria 2 - Educació a temps complet. Actuacions orientades a promoure l'activitat física esportiva.

Objectiu PEE: Objectiu 6- Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.

Línia d'intervenció: Fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva.

Línies d'intervenció secundàries: Promoure l'adquisició d'hàbits saludables. Facilitar l'accés a la pràctica esportiva extraescolar.

Objectiu de l'activitat: Afavorir el desplaçament autònom dels infants per l'aigua sense material auxiliar. Desenvolupar habilitats bàsiques i psicomotrius i educar la respiració en un medi diferent de l'habitual per l'alumnat de 2n primària.

Descripció: Programa de classes de natació al Palau d'Esports Municipal de Cambrils, adreçat a tot l'alumnat de 2n de primària del municipi. La natació és una activitat aeròbica que afavoreix la resistència i el desenvolupament dels sistemes cardiovascular i respiratori. Es promou la pràctica segura i autònoma en un entorn aquàtic, amb un enfocament educatiu i de salut.

Període d'execució: Gener-maig 2025. **Durada:** 5 mesos.

Destinataris: Alumnat de 2n de primària dels centres educatius del municipi.

Participants: 411 alumnes.

Criteris de selecció dels participants: Activitat universal adreçada a tot l'alumnat de 2n. Es realitza en aquesta etapa per fomentar una adquisició precoç de l'autonomia a l'aigua i l'autogestió de les pertinences.

Entitat facilitadora: Gesport – Gerard Juncosa.

Cost: 7.853,74 € **Font de finançament:** Ajuntament de Cambrils + dotació del PEE.

Valoració: Activitat molt ben valorada per les famílies i les escoles per la seva contribució a la seguretat aquàtica i al foment de la salut. Es du a terme amb coordinació amb el Departament d'Esports de l'Ajuntament. Tot i la bona acollida, s'han detectat incidències relacionades amb el transport en alguns centres i amb l'estat de les instal·lacions de la piscina.

Previsió de continuïtat: Prevista per al curs 2025-2026.

Aspectes millorar: El pavelló municipal estarà en obres aquest estiu, fet que millorarà les instal·lacions de cara al proper curs. Es treballarà per trobar solucions logístiques pels centres amb dificultats d'accés al recinte esportiu.

Aportació de l'actuació al municipi: En un municipi de costa, garantir que tots els infants aprenguin a nedar contribueix a la seguretat col·lectiva i al benestar dels infants, i reforça el dret a accedir a una competència vital bàsica.

Observacions: Pel curs 2025-2026 ja s'ha tramitat la continuïtat del programa.

6.5. Fitxa 5 - Projecte d'inclusió educativa del poble gitano.

Categoria: Categoria 1 - Igualtat d'oportunitats. Actuacions orientades a prevenir l'absentisme escolar comptant amb els serveis i les entitats que hi tenen competències.

Objectiu PEE: Objectiu 1 - Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.

Línia d'intervenció: Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars.

Línies d'intervenció secundàries: Promocionar l'ús de la llengua catalana. Reconèixer i valorar la diversitat cultural.

Objectiu de l'activitat: Millorar l'èxit educatiu i la inclusió de l'alumnat gitano del municipi mitjançant accions d'acompanyament, reforç escolar, foment de la lectura i treball amb les famílies.

Descripció: El projecte d'inclusió educativa del poble gitano es va iniciar el segon trimestre del curs 2018/19 centrat a la demanda d'un institut per atendre i fer un treball de retorn a l'Institut d'alumnes absentistes i amb un retard en l'aprenentatge important.

El projecte es desenvolupa a través de dues accions principals:

- **Estudi assistit:** adreçat a alumnat de 6è de primària i ESO, amb sessions de reforç i acompanyament dos dies a la setmana.
- **Club de lectura:** adreçat a alumnat de 3r (i puntualment 4t) de primària, amb una sessió setmanal de foment lector i treball del català oral i escrit.

A més, s'organitzen activitats complementàries com visites culturals i participació en actes institucionals (com el Dia del Poble Gitano). L'equip educatiu (una medidora i una educadora) coordina el seguiment amb centres i serveis socials i manté contacte habitual amb les famílies.

Període d'execució: Setembre 2024 – juny 2025.

Durada: Tot el curs escolar (8 h/setmana de servei, incloent-hi atenció directa i coordinació).

Destinatari: Alumnat gitano de primària i secundària en situació de vulnerabilitat educativa.

Participants: 30 alumnes (22 a l'estudi assistit i 8 al club de lectura).

Criteris de selecció: Alumnat proposat per l'Equip de Suport a l'Escolarització (ESE) i els centres educatius per les seves necessitats de reforç i orientació educativa.

Entitat facilitadora: AGIPCAT (Alba Santiago i Leticia Menéndez).

Cost: 13.638,48 € Educació i 13.638,48 € Benestar Social.

Font de finançament: Ajuntament de Cambrils + dotació del PEE.

Valoració: El projecte ha estat molt ben valorat per alumnat, famílies, centres i equip educatiu. Ha generat vincles sòlids, orientació personalitzada i ha contribuït a l'èxit acadèmic i a la permanència al sistema educatiu. Un 60% de l'alumnat finalista ha continuat itineraris postobligatoris. També s'ha aconseguit una assistència regular del 60% de l'alumnat participant. L'estudi assistit i el club de lectura han reforçat el català, els hàbits d'estudi, la motivació i la confiança.

Previsió de continuïtat: Es preveu la seva continuïtat durant el curs 2025-2026. El contracte és vigent fins al gener 2026.

Aspectes millorar: Millorar l'accés de noves famílies i ampliar les edats d'accés al club de lectura. Es preveu incorporar 4t de primària el curs vinent. També es proposa oferir activitats per a famílies i potenciar els referents positius dins la comunitat gitana.

Aportació de l'actuació al municipi: Afavoreix la inclusió educativa, l'èxit escolar i la convivència. Promou la igualtat d'oportunitats i vincula els infants i joves amb l'escola i la comunitat. És un projecte clau per a la cohesió social i la lluita contra l'abandonament escolar prematur.

Observacions: Projecte consolidat i integrat dins el Pla Educatiu d'Entorn. L'equip educatiu i l'Ajuntament treballen coordinadament amb els centres i serveis del territori.

6.6. Fitxa 6 -Programa d'igualtat d'oportunitats a l'escola.

Categoria: categoria 2 - Educació a temps complet. Actuacions orientades a acompanyar en l'adquisició de capacitats, i competències generals, socials i psicoemocionals, adquirir hàbits i tècniques d'organització i estudi, que generin condicions d'igualtat d'oportunitats.

Objectiu PEE: Objectiu 1 - Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves, atenent tots els aspectes integrals de la persona.

Línia d'intervenció: Promoure l'accés equitatiu en activitats extraescolars.

Línies d'intervenció secundàries: Promocionar l'ús de la llengua catalana. Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure.

Objectiu de l'activitat: Contribuir a l'èxit acadèmic de l'alumnat i millorar les seves condicions d'escolarització, fomentant el desenvolupament de les competències personals, socials, metodològiques i comunicatives.

Descripció: Taller educatiu realitzat en horari extraescolar que ofereix suport a l'estudi i reforç de la comprensió lectora. L'activitat s'adreça a alumnat amb dificultats d'aprenentatge o manca de suport familiar, amb l'objectiu de reforçar l'adquisició d'hàbits d'estudi i facilitar la seva adaptació i autonomia a l'aula ordinària.

Els tallers s'han organitzat en dos formats: Primària (3r i 4t): 2 dies/setmana (1 h per sessió) i la secundària (1r i 2n d'ESO): 1 dia/setmana (1 h per sessió).

Període d'execució: Gener - maig 2025.

Durada: Els tallers de primària són de dos dies a la setmana una hora cada taller. I els de secundària són un dia a la setmana.

Destinataris: Alumnat de 3r i 4t de primària i 1r i 2n d'ESO que necessitin reforçar els seus hàbits d'estudi.

Participants: 181 alumnes (105 de primària i 76 de secundària).

Criteris de selecció dels participants: Designació per part dels centres educatius, prioritzant l'alumnat amb absència de suport familiar o recursos per seguir el ritme escolar amb autonomia.

Entitat facilitadora: Àtic Educació, SL

Cost: 14.659,27 €

Font de finançament: Ajuntament de Cambrils + dotació del PEE.

Valoració: Tot i ser una de les activitats més sol·licitades pels centres, la valoració global ha estat desigual. Han sorgit dificultats en la substitució del personal i en la gestió del servei per part de l'entitat adjudicatària, fet que ha afectat la qualitat del desenvolupament dels tallers i la comunicació amb els centres.

Previsió de continuïtat: Es preveu la seva continuïtat durant el curs 2025-2026. Ja s'ha tramitat la nova licitació corresponent.

Aspectes millorar: La proposta educativa del suport escolar és molt ben valorada pels centres, però cal millorar-ne el format, la gestió i la qualitat del servei. Es revisarà el model i l'horari dels tallers per tal d'ajustar-se millor a les necessitats dels centres i garantir una intervenció educativa efectiva.

Aportació de l'actuació al municipi: El programa contribueix a reduir les desigualtats educatives, oferint suport i acompanyament a infants i joves amb dificultats, millorant les seves oportunitats d'èxit escolar i fomentant la cohesió social dins i fora de l'escola.

Observacions: Pel curs 2025-2026, l'activitat ja disposa de contractació tramitada.

6.7. Fitxa 7 - Projecte d'innovació socioeducativa en l'acompanyament a persones en situació de vulnerabilitat social. (Mentoria socioeducativa).

Categoria: categoria 1- Igualtat d'oportunitats. Actuacions orientades a incentivar la continuïtat dels estudis obligatoris.

Objectiu PEE: Objectiu 3- Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les famílies a partir de zero anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins a la consecució dels ensenyaments postobligatoris.

Línia d'intervenció: Orientar i donar suport d'àmbit comunitari a l'alumnat i a les famílies.

Línies d'intervenció secundàries: Fomentar la participació de l'alumnat i de les famílies en les activitats educatives. Promocionar l'ús de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: Acompanyar adolescents en situació de vulnerabilitat en la seva transició educativa, mitjançant una relació de mentoria amb joves voluntaris que actuen com a referents positius, per afavorir el desenvolupament personal, la inclusió social i educativa, i l'accés a recursos del territori.

Descripció: Mentories socioeducatives en què joves voluntaris (entre 18 i 30 anys) es troben setmanalment amb adolescents derivats pels instituts públics. La relació es manté durant un mínim de 6 mesos i promou l'acompanyament emocional, la descoberta de l'entorn, la millora de competències socials i lingüístiques, i el coneixement de serveis i recursos del territori. Les trobades es desenvolupen en contextos informals, amb activitats de lleure, culturals i educatives. S'ha treballat amb 4 parelles de mentoria (Institut Cambrils i Institut Ramon Berenguer IV).

Període d'execució: Desembre 2024 - juny 2025

Durada: 6 mesos (mínim 12 trobades per parella).

Destinataris: Alumnat de 1r i 2n d'ESO en situació de vulnerabilitat social i/o educativa.

Participants: 4 alumnes mentorats i 4 persones mentores.

Criteris de selecció dels participants: Alumnat derivat pels centres educatius per la seva situació de vulnerabilitat social o educativa, especialment en casos de dificultats emocionals, socials, de llengua o d'adaptació al territori. Es prioritzen perfils que es poden beneficiar d'un referent jove per reforçar la seva inclusió i desenvolupament personal.

Entitat facilitadora: Associació Quilòmetre Zero.

Cost: 2.800 €

Font de finançament: Ajuntament de Cambrils + dotació del PEE.

Valoració: El projecte ha estat molt ben valorat per tots els agents implicats (centres, famílies, infants i mentores). Ha contribuït significativament a la millora del rendiment acadèmic, de les competències emocionals i socials, i a la creació de vincles positius. També s'han aconseguit avanços destacables en l'ús del català i en el coneixement dels serveis del municipi. El seguiment ha estat acurat i continuat, i la implicació de les persones mentores ha estat clau per a l'èxit de les relacions.

Previsió de continuïtat: Està prevista la continuïtat per al curs 2025-2026. Ja s'ha fet la licitació corresponent.

Aspectes millorar: Cal avançar l'inici de les mentories per tal que comencin el mes d'octubre i implicar les escoles en la preselecció d'infants, per garantir una millor transició cap a l'ESO. També es vol reforçar la col·laboració amb entitats del municipi per ampliar l'oferta d'activitats i espais de trobada.

Aportació de l'actuació al municipi: Promou la cohesió social, afavoreix la inclusió educativa i contribueix a construir una ciutadania més empàtica i compromesa. Impulsa vincles transformadors entre joves, trenca estereotips i enforteix el teixit comunitari.

Observacions: L'activitat està consolidada al municipi i es reforçarà la coordinació amb escoles i serveis de lleure locals per ampliar-ne l'impacte.

6.8. Fitxa 8 – Tallers de la poesia catalana a la música urbana.

Categoria: 2. Educació a temps complet. Actuacions orientades a incentivar la lectura. I actuacions orientades a desenvolupar el gust per al coneixement i la pràctica de diferents disciplines artístiques (teatre, pintura, dansa, música, manualitats...).

Objectiu PEE: Objectiu 5 - Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, i fomentar el respecte per la diversitat cultural.

Línia d'intervenció: Promoció l'ús social de la llengua catalana.

Línies d'intervenció secundàries: Fomentar la participació en activitats de cultura catalana. Diversificar i promoure activitats educatives i de lleure.

Objectiu de l'activitat: Fomentar l'ús social i creatiu de la llengua catalana entre els joves, integrant la poesia catalana amb la música urbana com a eina educativa, artística i d'expressió cultural.

Descripció: Tallers creatius on l'alumnat adapta poemes d'autoria catalana a cançons reconegudes de música urbana. L'activitat connecta la tradició literària amb formes d'expressió juvenils actuals, fent del català una llengua útil, expressiva i propera. Es treballen la comprensió poètica, l'expressió oral i escrita, la creació musical i el treball col·laboratiu. El projecte culmina amb la participació en el concurs organitzat per Versembrant i la Plataforma per la Llengua.

Període d'execució: De novembre 2024- maig del 2025.

Durada: Dues sessions de dues hores per grup.

Destinataris: Alumnat de 4t d'ESO dels centres educatius del municipi i la Unitat d'Escolarització Compartida (UEC).

Participants: 14 grups de 4t d'ESO i UEC, total de 436 alumnes (15 tallers).

Criteris de selecció dels participants: Activitat universal per a tot l'alumnat de 4t d'ESO i la UEC.

Entitat facilitadora: Versembrant, SCCL

Cost: 6.000 €

Font de finançament: Ajuntament de Cambrils + dotació del PEE.

Valoració: Activitat molt ben valorada per l'alumnat i els centres per la seva capacitat d'estimular la creativitat, la participació activa i el vincle amb la llengua catalana. La iniciativa ha tingut una gran acollida i ha culminat amb una participació destacada al concurs territorial, en què dos grups de Cambrils han estat guardonats. Es considera una pràctica innovadora i motivadora

Previsió de continuïtat: Està prevista la continuïtat per al curs 2025-2026. Ja s'ha fet la licitació corresponent.

Aspectes millorar: Es preveu reforçar la coordinació amb els equips docents per facilitar el treball previ i posterior a les sessions i aprofitar millor el potencial curricular dels tallers.

Aportació de l'actuació al municipi: El projecte contribueix a l'ús real i significatiu del català en contextos creatius i juvenils, promou la cultura catalana i afavoreix la cohesió social a través de l'expressió artística. Situa Cambrils com a referent en propostes educatives innovadores i inclusives.

Observacions: Cambrils ha tingut un paper destacat en la primera edició del concurs “La poesia catalana a la música urbana”, amb dos premis guanyats per l'alumnat local. Aquesta experiència reforça el valor educatiu i comunitari del projecte.

7. GRUPS DE TREBALL

L'acord GOV/91/2023, de 18 d'abril, pel qual s'estableix les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin els plans d'entorn i el finançament de les actuacions relacionades, indica que pel desplegament i impuls del PEE és necessari l'establiment d'àmbits de lideratge i coordinació entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament: la Comissió representativa-Institucional, la Comissió Operativa i les Comissions participatives o grups de treball.

Els grups de treball es creen en funció dels eixos prioritaris que es desprenen del Pla d'actuació del PEE. Els tres grups mínims que s'han de constituir en qualsevol PEE són els relatius als àmbits de serveis comunitaris, esports i llengua i cultura catalana.

Per tal de no duplicar estructures organitzatives i optimitzar els recursos, i atès que des del Consell Escolar Municipal ja s'havien creat diferents grups de treball, aquest s'han dinamitzat des del Consell Escolar Municipal

A més dels tres grups de treball perceptiu, hi ha dos grups més; el grup de treball per l'èxit escolar i el grup de treball de la petita infància 0-6.

El dia 8 de febrer de 2024 els cinc grups de treball van fer la sessió de constitució, exceptuant la Comissió de Cambrils Saludable- Esports, han realitzat diverses sessions, dels quals han sortit diferents propostes i suggeriment.

8. SOAC – SERVEI D'ORIENTACIÓ D'ÀMBIT COMUNITARI

8.1. Introducció.

El Pla Educatiu d'Entorn (PEE) de Cambrils s'està consolidant com un instrument efectiu a favor de l'èxit educatiu de tot l'alumnat. El moment actual, però, posar en evidència la necessitat d'avançar en alguns conceptes per tal de donar resposta als nous reptes i característiques del context social de la ciutat.

És des d'aquests nous reptes, que el PEE fa una aposta per una acció d'orientació i suport a l'alumnat de 0-20 anys i les seves famílies que, des d'una perspectiva comunitària, complementi les mesures orientatives que es desenvolupen des dels centres educatius en les diferents etapes i proporcioni una orientació constant que compti amb l'aportació dels diferents recursos i professionals del territori.

Així doncs, el curs 2021-2022 es crea el Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (d'ara endavant SOAC), un servei d'orientació que suposa una responsabilitat transversal i compartida entre tots aquells agents que acompanyen a l'alumnat, especialment aquell que es troba en un context més vulnerable, per acompanyar-los en el procés de construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu, professional i personal, tenint en compte els objectius generals del SOAC:

1. Millorar les expectatives d'èxit educatiu d'aquells joves que un cop acabada l'etapa obligatòria no han graduat o es troben en risc d'abandonament.
2. Facilitar la construcció d'itineraris educatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals.
3. Contribuir a reduir la segregació escolar i minimitzar els seus riscos.
4. Contribuir a reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.

5. Col·laborar a la detecció precoç de les necessitats educatives i les situacions de risc o vulnerabilitat.
6. Promoure l'escolarització 0-3 i els espais familiars

8.2. Context i situació del servei.

Durant el curs 2023-2024, el SOAC va quedar temporalment inactiu per manca de tècnica de referència, fet que va impedir la signatura de l'addenda del servei. Tot i això, des del PEE es van continuar impulsant actuacions en la línia dels objectius del SOAC.

El 18 de juliol de 2024 s'incorpora una nova tècnica al servei amb contracte fins el 31 d'agost de 2024. El dia 1 de setembre el servei queda interromput per motius contractuals fins el 14 de novembre, quan es torna a incorporar la mateixa tècnica per donar continuïtat al servei, tenint vigència fins el 31 d'agost de 2025.

Abans de l'inici del curs 2023-2024, la tècnica del SOAC causa baixa, no podent-se signar l'addenda pel curs 2023-2024 per manca de personal tècnic. El 18 de juliol de 2024, s'incorpora la nova tècnica del SOAC donant continuïtat al servei.

Per tant, aquest curs 2023-2024 no s'ha comptat amb personal tècnic pel servei tot i que s'han dut a terme actuacions dins el PEE relacionades amb els objectius del SOAC i que es descriuen en aquesta memòria.

Actualment s'ha començat a elaborar el Pla d'Orientació d'Àmbit comunitari (POAC) i el Mapa de Recursos Educatius de la ciutat.

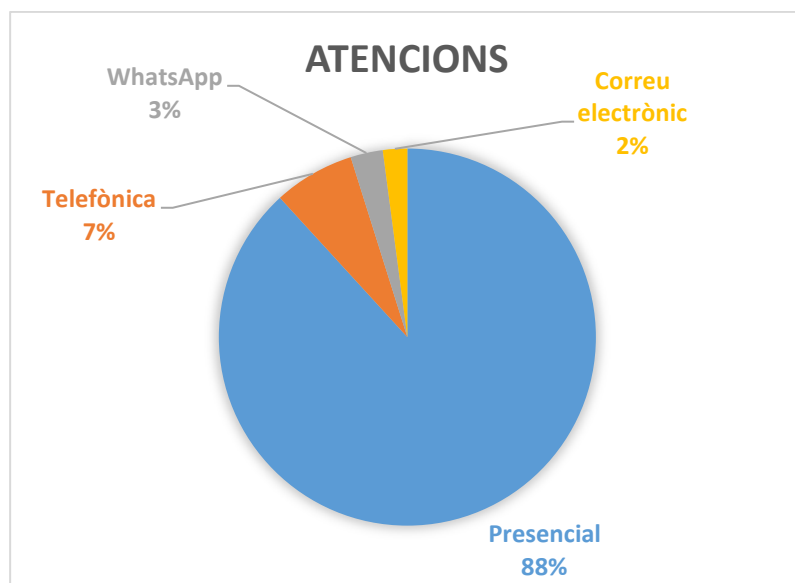
Actuacions realitzades

- Acompanyament i orientació personalitzada

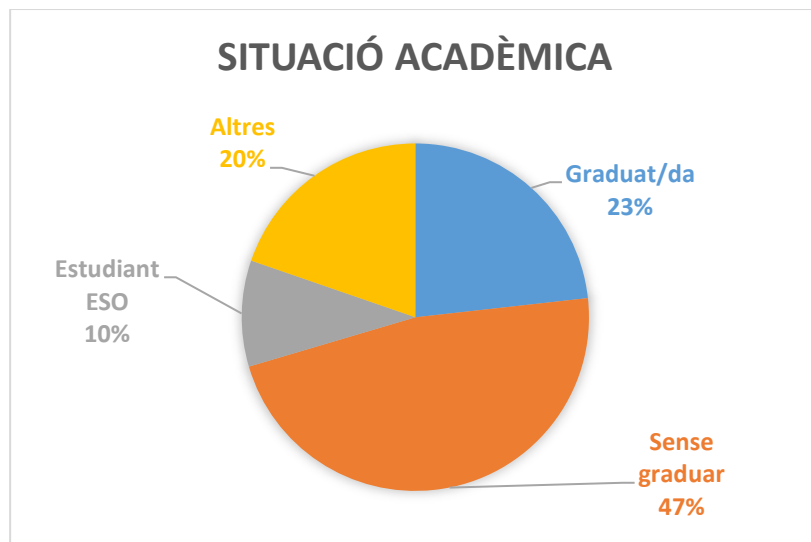
S'han realitzat atencions individualitzades a **143 persones** derivades des dels diferents serveis i recursos del municipi. Aquestes atencions han estat clau per oferir un acompanyament ajustat a les necessitats educatives, laborals i personals de cada persona atesa.

Principalment s'ha treballat amb joves en risc d'abandonament escolar prematur o sense graduar.

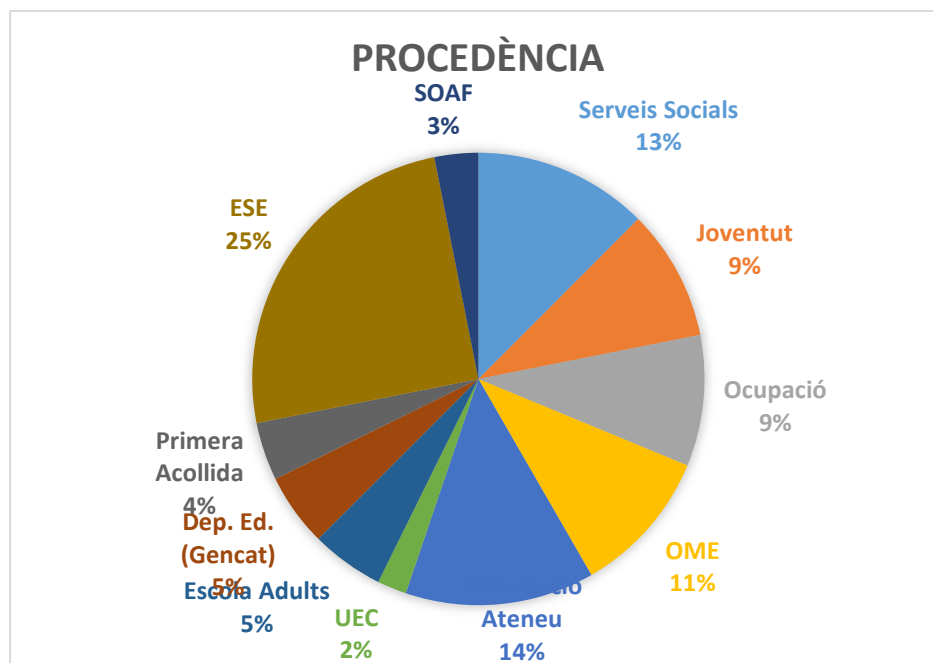
Tipus d'atenció feta:



Situació acadèmica:



Procedència primera atenció:



8.3. Accions d'orientació grupal i sensibilització.

S'ha dut a terme diverses accions grupals com són xerrades i sessions col·lectives adreçades tant a alumnat, famílies com personal docent sobre itineraris formatius:

- Xerrada Alumnat Escola d'Adults: 19 alumnes
- Xerrada UEC : 12 alumnes

- Xerrada famílies IE Joan Ardèvol: 27 assistents.
- Xerrada famílies UEC: 5 assistents.
- Xerrada dels serveis de l'Ateneu oberta a tot el municipi: ?
- Sessió informativa al personal docent de l'Escola d'Adults: 6 docents.

Aquestes accions han contribuït a visibilitzar recursos i itineraris formatius i a millorar la presa de decisions de les persones participants.

8.4. Coordinació interprofessional i en xarxa.

Durant el curs 2024-2025 s'han mantingut espais de coordinació estables amb els següents agents del territori:

- Escola d'Adults Rosa dels Vents.
- Centre de Noves Oportunitats (CNO).
- Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
- Inspecció educativa.
- Servei d'Intervenció Sociofamiliar (SIS).
- Consorci per a la Normalització Lingüística (CNL).
- Unitat d'Escolarització Compartida (UEC).
- Equip Suport Escolarització (ESE).
- Servei d'Orientació i Acompanyament a les Famílies (SOAF).
- Escola Hoteleria i Turisme.
- Servei de Primera Acol·lida.
- Centres Educatius: INS Cambrils, INS Ramon Berenguer IV, IE Joan Ardèvol, Escola Mas Clariana.
- Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP).

8.5. Participació en espais i projectes comunitaris.

S'ha participat activament en diversos espais de treball de col·laboració:

- Constitució i dinamització del Grup Impulsor del SOAC.
- Trobades presencials del PEE al Complex Educatiu de Tarragona.
- Trobades en línia de la Xarxa XOAC (Orientació d'àmbit comunitari).
- Jornada Educació 360 al Conservatori de Tarragona.
- Xarxa Zero Abandonament Escolar.
- Grup de Treball de la Taula d'Acolliment Lingüístic.
- Participació al PLACI.

9. VALORACIÓ

El curs 2024-2025 ha estat clau per consolidar i alhora innovar en el desplegament del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils. La valoració global és positiva, amb un alt grau de compliment de les actuacions programades i amb un impacte significatiu en la comunitat educativa del municipi.¹

9.1. Fortaleses del Pla:

- S'ha assolit la totalitat de les activitats previstes al Pla Anual, garantint-ne la qualitat i la continuïtat.
- La xarxa educativa del municipi ha estat reforçada mitjançant espais de coordinació estables, tant a nivell intern com amb altres serveis municipals i entitats externes.

- La incorporació de la tècnica d'orientació del SOAC ha permès reprendre i impulsar l'acompanyament personalitzat i comunitari, així com avançar en l'elaboració del POAC i el mapa de recursos.
- La participació a la **Plataforma Zero Abandonament** ha posicionat Cambrils com a municipi referent en la lluita contra l'abandonament escolar, aportant reconeixement extern a la feina feta.
- S'han enfortit projectes consolidats (com "Cap infant sense saber nedar" o el projecte d'inclusió educativa del poble gitano) i s'han impulsat iniciatives innovadores i creatives (com el projecte "De la poesia catalana a la música urbana"), amb un impacte destacat en l'alumnat.

9.2. Dificultats:

- La interrupció temporal del SOAC durant el primer trimestre del curs va limitar la capacitat de seguiment i coordinació en alguns casos.
- En determinats programes, s'han detectat mancances de gestió per part de l'entitat que ho duia a terme, que han generat dificultats organitzatives i de qualitat del servei.
- La participació d'alguns centres en activitats de caire ambiental i comunitari ha estat desigual, fet que requereix reforçar la implicació i la corresponsabilitat.
- La manca de recursos logístics, especialment pel que fa al transport a determinades activitats (piscina, sortides), ha estat un repte a resoldre.

9.3. Aspectes de millora:

- Cal continuar treballant en la millora de la coordinació entre entitats proveïdores de serveis i centres educatius per garantir la màxima qualitat i estabilitat de les intervencions.
- Es considera necessari avançar en el calendari de licitacions i contractacions per evitar disfuncions en la implementació dels programes.
- S'ha de reforçar la dimensió comunitària i la participació de les famílies, ampliant canals de comunicació i oferint propostes que enforteixin el seu paper en el procés educatiu.
- Cal promoure una major implicació dels centres en el disseny i avaluació de les activitats per millorar l'adequació a les necessitats reals de l'alumnat.

9.4. Perspectives de futur:

- Es preveu consolidar i ampliar la tasca del SOAC com a servei clau per a l'orientació educativa i comunitària, amb especial atenció a la creació d'itineraris personalitzats per a joves en situació de vulnerabilitat.
- El treball conjunt amb el PLACI i amb la Xarxa per la Petita Infància permetrà seguir avançant en un model educatiu integral, coordinat i amb mirada comunitària.
- La participació en la Plataforma Zero Abandonament i en l'Aliança Educació 360 reforçarà l'estratègia de Cambrils com a municipi compromès amb l'èxit educatiu i la igualtat d'oportunitats.

- Es continuarà apostant per la innovació pedagògica i cultural, tot garantint l'accés universal a activitats que connectin l'educació formal, no formal i informal, i posin en valor la identitat i la cohesió social del municipi.