



PLA EDUCATIU D'ENTORN CAMBRILS

**MEMÒRIA D'ACTUACIONS
Curs 23-24**

MEMÒRIA PEE 23-24

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1. Conveni del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils	4
2. OBJECTIUS	5
2.1. Objectius generals:	5
2.2. Objectiu metodològic:	6
2.3. La xarxa educativa i Mapa de Recursos del PEE de Cambrils	6
2.3.1. Xarxa Educativa	6
3. QUADRE RESUM ACTIVITATS PEE 23-24	10
4. FITXES ACTIVITATS PEE 23-24	11
4.1. Fitxa 1 - Taller "El quadern de l'avi"	11
4.2. Fitxa 2 - Naturalitza't a Cambrils. Programa d'educació ambiental i promoció dels espais naturals a Cambrils	12
4.3. Fitxa 3 - Programa de creativitat, comunicació i expressió corporal	13
4.4. Fitxa 4 - Cap infant sense saber nedar	14
4.5. Fitxa 5 - Escoles naturalistes	15
4.6. Fitxa 6 - Projecte d'inclusió educativa del poble gitano	16
4.7. Fitxa 7 -Taller Tècniques Estudi Assistit per a primària i secundària	17
5. GRUPS DE TREBALL	18
6. SOAC – SERVEI D'ORIENTACIÓ D'ÀMBIT COMUNITARI	18
7. VALORACIÓ	20

1. INTRODUCCIÓ

El Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils (PEE Cambrils) és una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Educació de la Generalitat i les entitats municipalistes, amb suport i col·laboració d'altres departaments, que vol donar resposta a les múltiples necessitats educatives de la nostra societat.

Aquest pla representa un instrument per donar una resposta integrada i comunitària a aquestes necessitats, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

A Cambrils, la diversitat d'origen de la seva població, les particularitats socioeconòmiques i el nombre d'equipaments fan necessari disposar d'eines específiques que permetin treballar de manera coordinada amb tots els agents educatius. Aquesta coordinació resulta clau per planificar amb visió de conjunt, prevenir i resoldre conflictes i, sobretot, per disposar d'elements de cohesió que donin suport a la comunitat davant dels reptes actuals.

Entre els objectius principals del Pla destaquen: contribuir a l'èxit acadèmic i a la millora de les condicions d'escolarització; fomentar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació dels infants i joves en espais de lleure; i potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles i en la vida escolar.

Tot plegat des d'una mirada inclusiva, especialment rellevant en un context en què els contrastos socioeconòmics s'han accentuat en els darrers anys.

L'element estratègic clau dels Plans d'Educatius d'Entorn és garantir continuïtat i coherència de les accions que duen a terme els diferents agents educatius del territori, tant si pertanyen a l'àmbit formal com a la no formal o informal. Per aquest motiu, es promou la interacció comunitària entre tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, artístics, esportius i de lleure, amb l'objectiu de traçar una línia conjunta entre el temps escolar i extraescolar, entre l'aprenentatge tutoritzat i l'experiència personal.

Des del Departament d'Educació de l'Ajuntament de Cambrils s'ha impulsat accions amb la voluntat d'articular una xarxa educativa cohesionada, amb el compromís de tots els agents implicats per avançar cap a l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

Aquesta trajectòria es fonamenta en l'adhesió a diverses iniciatives que fan valdre l'educació com a eix vertebrador del municipi. L'any 2023 l'Ajuntament va aprovar l'adhesió a l'Associació Internacional de Ciutats Educadores (AICE), acord ratificat per l'Assemblea General Ordinària de l'AICE celebrada a Gènova el 17 de novembre de 2004. Més recentment, el 27 d'abril de 2020, el Ple municipal va aprovar l'adhesió a l'Aliança Educació 360, una iniciativa educativa, social i política que promou la connexió dels aprenentatges en tots els temps i espais de la vida dels intents i joves.

1.1. Conveni del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils

El 6 d'octubre de 2017, el Ple de l'Ajuntament va aprovar el primer conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat i l'Ajuntament de Cambrils, amb una vigència de quatre cursos escolars, fins a l'acabament del curs 2020-2021. Posteriorment, el 5 d'octubre de 2021, el Ple de l'Ajuntament ha aprovat la renovació del conveni per als cursos 2021-2022 i 2022-2023.

El conveni actual va ser aprovat pel Ple municipal el 29 de setembre de 2023 i té vigència fins al curs 2026-2027, amb la possibilitat de pròrroga per quatre anys més.

Pel curs 2023-2024, la dotació econòmica atorgada per la Generalitat de Catalunya al PEE de Cambrils ha estat la següent:

Mòduls	Concepte	Import
Mòdul 1	Dotació ordinària	5.000 €
Mòdul 2	Recursos tècnics per reforçar el lideratge tècnic i la dinamització de l'educació en l'àmbit comunitari.	54.000 €
Mòdul 3	Tallers de suport i acompanyament educatiu i diversitat – Oportunitats educatives més enllà de l'escola – mentoria socioeducativa (Fons MRR Next Generation EU)	30.000 €

Malgrat no haver disposat de personal tècnic responsable del PEE el primer semestre de 2024, l'Ajuntament de Cambrils ha garantit la realització de totes les activitats previstes en el Pla anual d'actuacions aprovat per la Comissió Representativa i Institucional del PEE, en sessió celebrada el 22 de novembre de 2023.

A més, durant un mes i mig s'ha pogut contractar una tècnica d'orientació d'àmbit comunitari, fet que ha permès reactivar parcialment el Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC).

2. OBJECTIUS

Els Plans Educatius d'Entorn són uns instruments per donar **resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives dels infants i joves**, mitjançant la coordinació i dinamització de l'acció educativa **en els diferents àmbits de la seva vida**. Aquesta proposta innovadora parteix de la realitat d'una societat complexa i diversa, que requereix una educació integral, contínua, arrelada al territori, cohesionadora, inclusiva i basada en el treball en xarxa.

La seva **missió** fonamental es concreta en els següents :

- Afavorir l'èxit educatiu per tot l'alumnat en totes les dimensions: personal, acadèmica, social i laboral.
- Treballar per la convivència i cohesió social.
- Aconseguir una xarxa educativa que doni una resposta global, integral, i més eficaç als reptes educatius.

2.1. Objectius generals:

1. **Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.** Línies d'intervenció:

1. Promoció d'una escolarització equilibrada.
2. Prevenció, detecció i intervenció davant l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.
3. Acompanyament en la construcció d'itineraris educatius personalitzats.
4. Orientació d'àmbit comunitari a l'alumnat 0-20 i les seves famílies.
5. Coordinació entre centres i projecció comunitària de les xarxes i centres.

2. **Potenciar l'educació en valors, el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.** Línies d'intervenció:

6. Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu.
7. Incentivació de l'associacionisme infantil i juvenil i altres formes de participació.
8. Promoció del Servei Comunitari.
9. Impuls d'accions orientades a millorar la convivència.

3. **Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles i la participació en la vida escolar.** Línies d'intervenció:

10. Promoció de l'acollida de les famílies.

11. Implicació de les famílies en l'educació dels seus fills.
 12. Promoció de la participació de les famílies.
 13. Promoció de formació de les famílies.
- 4. Promoure l'educació intercultural, i l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social.** Línies d'intervenció:
14. Promoció de l'educació intercultural.
 15. Promoció de l'ús social de la llengua catalana.
 16. Reconeixement i valoració de la diversitat lingüística i cultural.
- 5. Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat fisicoesportiva.** Línies d'intervenció:
17. Promoció d'estils de vida saludable des d'una perspectiva comunitària.
 18. Promoció de la pràctica regular de l'activitat fisicoesportiva des d'una perspectiva comunitària.

2.2. Objectiu metodològic:

Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa.

L'èxit educatiu és fruit de la suma d'accions educatives que incideixen en els infants i joves al llarg dels diferents espais i temps de la seva vida: àmbit familiar, l'escolar (lectiu i no lectiu), el lleure formal i els espais de relació informal. Per això, esdevé fonamental una acció coordinada entre els agents de l'educació formal i no formal, que doni coherència i continuïtat als aprenentatges.

Línies d'intervenció: Implementació de projectes d'àmbit comunitari (PdAC), en funció de les necessitats del territori.

19. Formació de treball i aprenentatge en xarxa interprofessional.
20. Impuls d'espais de trobada i reflexió (grups de treball temàtics.)

2.3. La xarxa educativa i Mapa de Recursos del PEE de Cambrils

2.3.1. Xarxa Educativa

Una part essencial del Pla Educatiu d'Entorn és la construcció d'una xarxa educativa articulada i operativa entre tots els agents que intervenen en l'educació formal i no formal. Per aquest motiu, s'ha establert col·laboracions amb diversos serveis municipals,

amb una orientació comuna per tal d'oferir oportunitats educatives de qualitat a l'alumnat.

Accions destacades:

- Trobades i jornades dels tècnics vinculats al PEE per treballar objectius comuns, compartir experiències i promoure sinergies. S'han fet trobades amb el personal tècnic i personal LIC que treballar al Camp de Tarragona.
- L'Equip de Suport a l'Escolarització (ESE) ha continuat desenvolupant el programa municipal per reduir l'absentisme escolar i combatre la descol·larització, col·laborant amb els centres educatius. I han coordinat les accions que es desenvolupen el projecte d'inclusió educativa del poble gitano que promou el Pla Educatiu d'Entorn. Així mateix, i dins del projecte, amb el suport del Departament de Benestar Social i la Biblioteca, han iniciat una prova pilot de Club de Lectura per a infants de 3r de primària. El projecte d'inclusió educativa del poble gitano.
- El programa "Descobreix Cambrils", permet conèixer tots aquells programes i activitats educatives que els diferents departaments de l'Ajuntament ofereixen a l'alumnat de Cambrils. Aquests recull d'equipaments i activitats actua com a eina de connexió dins la xarxa educativa.
- S'ha creat la Xarxa per la Petita Infància, amb la participació de diversos departaments municipals, llars d'infants, l'Hospital Antoni de Gimbernà, el CIAP i iniciatives privades, per donar resposta a les necessitats dels infants de 0 a 3 anys i les seves famílies.

Els objectius de la xarxa són.

- Donar suport a les famílies en la criança i educació dels infants.
- Difondre els serveis municipals existents per aquesta franja d'edat.
- Fomentar la col·laboració entre professionals del sector social, educatiu i sanitari.

Aquesta xarxa treballa paral·lelament i de la mà de la Comissió de treball per la petita infància. La primera està més dedicada a la difusió d'activitats i xerrades cap a les famílies, i la segona d'unificar els criteris i visions vers la petita infància.

1a Jornada de la Xarxa per la Petita Infància

El 20 de setembre de 2024 es va celebrar la 1a Jornada de la Xarxa per la Petita Infància de Cambrils, una nova iniciativa comunitària adreçada a les famílies amb infants de 0 a 3 anys.

La jornada es va fer a la sala de concerts de l'Ateneu Juvenil. Durant dues hores, desenes de famílies van poder gaudir d'un espai d'activitats lúdiques i educatives orientades a l'estimulació i el desenvolupament dels infants: racó de lectura, espais sensorial per a nadons, circuit de psicomotricitat, taller de pinta-cares, construccions amb blocs i espectacles, sessions de música i dansa, i l'actuació final dels Nyanyos Timbalers.

- També s'ha constituït un Grup Motor per implementar el Pla Local d'Acció Comunitària (PLACI), amb la presència de les tècniques del PEE i SOAC. Les funcions d'aquest grup són:
 - **Planificació i estratègia:** definició d'objectius anuals, avaluació i aprovació de propostes, adaptació de projectes.
 - **Coordinació i seguiment:** implicació de tots els actors, evitant duplicitats i assegurant coherència amb els valors del pla.
 - **Avaluació i millora:** recollida d'indicadors, revisió de metodologies i formulació d'ajustos per garantir l'efectivitat.
- Trimestralment, els serveis ubicats a l'Ateneu juvenil (Escola d'adults, Unitat d'Escolarització Compartida (UEC), Equip de suport a l'escolarització (ESE), Servei d'orientació d'àmbit comunitari (SOAC), Pla Educatiu d'Entorn (PEE), Servei d'orientació educativa i professional (SOEP), i Joventut) treballen de manera conjunta temes transversals i comparteixen experiències per vincular serveis.

Externalització de programes: Per tal de donar resposta als objectius del pla, s'ha optat per externalitzar la gestió d'algunes actuacions educatives:

- **Fundació Pere Tarrés:** Taller de tècniques d'acompanyament educatiu per l'alumnat de 3r i 4t de primària i de 1r i 2n d'ESO amb dificultats d'aprenentatge. Aquest taller s'ha desenvolupat com una activitat extraescolar a les escoles i instituts públics del municipi.

- **AGIPCAT - Agrupació d'entitats per al desenvolupament del poble gitano dels Països Catalans:** Projecte d'inclusió educativa del Poble Gitano per afavorir una escolarització normalitzada a través del desenvolupament de competències i suport específic.
- **Cel Rogent Educació Ambiental, SL:** Programa “Naturalitza’t” per fomentar l’educació ambiental i el coneixement de l’entorn natural.
- **Jordina Ros:** Programa de creativitat, comunicació i expressió corporal.
- **Ignasi Martí i Laia Ferraté:** Tallers vinculats al llibre “El quadern de l’avi”, que combinen coneixement històric local amb el treball que comporta la professió d’historiador i d’il·lustradora.
- **Gerard Juncosa:** Activitat “Cap nen sense saber nedar”, amb suport del Departament d’Esports de l’Ajuntament de Cambrils.
- **GEPEC Edc:** Activitat extraescolar “Escola naturalista”, per despertar l’interès per la natura i fomentar el respecte per l’entorn més proper. L’activitat s’ha realitzat de manera extraescolar.

3. QUADRE RESUM ACTIVITATS PEE 23-24

A continuació es presenta el quadre resum de les actuacions desenvolupades durant el curs 2023-2024 en el marc del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils. S'hi recullen els responsables, la dotació econòmica, els objectius específics i els destinataris de cada acció.

Actuacions	Responsables	Pressupost	Objectiu de l'activitat	Destinataris
Taller "El quadern del l'avi"	Ignasi Martí i Laia Ferraté	1.683,45 €	Apropar l'alumnat al coneixement del municipi de Cambrils, els seus espais emblemàtics i la seva història, tot donant a conèixer les professions d'historiador i il·lustradora.	Alumnat de 5è de primària
Naturalitza't a Cambrils	Cel Rogent	5.325,00 €	Apropar l'alumnat a l'entorn natural a través de l'educació ambiental.	Centres educatius
Expressió corporal, oral i comunicació	Jordina Ros	13.536,00 €	Potenciar l'expressió corporal i l'educació artística i emocional.	Alumnat de 4t de primària
Cap nen sense saber nedar	Gerard Juncosa	12.706,20 €	Afavorir el desplaçament autònom dels infants per l'aigua i desenvolupar habilitats bàsiques i psicomotrius.	Alumnat 2n primària
Escola de Naturalistes	GEPEC	3.781,50 €	Desvetllar l'interès per la natura més pròxima, promoure el respecte per l'entorn i fomentar hàbits sostenibles.	Alumnat 3r primària - extraescolar
Servei d'atenció al poble gitano, inclusió educativa	AGIPCAT - Agrupació d'Entitats per al Desenvolupament del Poble Gitano dels Països Catalans	12.453,63 €	Fomentar la inclusió educativa i social de l'alumnat gitano mitjançant un enfocament integral basat en l'educació, la convivència i la millora de l'ocupabilitat.	Alumnat d'ESO
Taller de Tècniques d'Estudi Assistit (primària i secundària)	Fundació Pere Tarrés	20.105,97 €	Fomentar l'èxit educatiu oferint eines d'estudi i afavorir l'equitat educativa.	Alumnat de 3r i 4t de primària i 1r i 2n d'ESO
Total		69.591,75 €		

L'import total de les activitats ha estat de 69.591,75 euros, d'aquesta quantitat, 35.000 euros han estat finançats a través de les dotacions del mòdul 1 i mòdul 3 atorgades per la Generalitat de Catalunya. La resta, 34.591,75 euros, han estat assumits per l'Ajuntament de Cambrils.

FITXES ACTIVITATS PEE 23-24

4.1. Fitxa 1 - Taller “El quadern de l’avi”

Categoria: Coneixement de l’entorn.

Objectiu PEE: Potenciar l’educació en valors i el compromís cívic de l’alumnat en un marc de convivència.

Destinatari: Alumnat de 5è de primària dels centres educatius del municipi.

Línies d’intervenció: Participació en espais de lleure i lleure educatiu, impuls d’accions de millora de la convivència i promoció de l’ús social de la llengua catalana.

Objectiu de l’activitat: Donar a conèixer el municipi de Cambrils, els seus espais emblemàtics i la seva història, alhora que s’apropa a l’alumnat a les professions d’historiador i d’il·lustradora.

Descripció: El taller parteix del llibre *El Quadern de l’avi*, creat per l’historiador Ignasi Martí i la il·lustradora Laia Ferraté com a eina de divulgació del patrimoni cambrilenc adreçada a la infància. L’activitat s’adreça a l’alumnat de 5è de primària, edat equivalent a la protagonista del conte, la Camí.

Durant la sessió, els autors interactuen amb els infants a través de preguntes i reflexions que condueixen a conèixer espais, eines i serveis del municipi vinculats al patrimoni local, com ara els museus. Un cop contextualitzat el projecte, es proposa la creació d’una escena fictícia situada a la Vil·la Romana de la Llosa. L’alumnat narra i descriu l’escena, mentre la il·lustradora la dibuixa en directe seguint les seves indicacions.

L’activitat es complementa amb la presentació de reproduccions d’aliments i objectes històrics que s’integren progressivament a la il·lustració.

Lloc: Escoles de Cambrils.

Participants: 390 alumnes de 5è de primària de set centres escolars.

Temporalització: Curs escolar 2023-24

Responsables: Ignasi Martí (historiador) i Laia Ferraté (il·lustradora).

Valoració: El taller ha tingut una molt bona acollida per part de l’alumnat i del professorat. La proposta ha reforçat la didàctica del patrimoni i el treball identitari local de manera competencial, afavorint el coneixement i la vinculació amb l’entorn proper.

Pressupost: 1.683,45 €

Propostes de millora: El programa ha complert els seus objectius i es preveu repetir-lo el curs vinent en condicions similars.

4.2. Fitxa 2 - Naturalitza't a Cambrils. Programa d'educació ambiental i promoció dels espais naturals a Cambrils

Categoria: Coneixement de l'entorn i educació en valors, educació ambiental i sostenibilitat.

Objectius PEE: Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic de l'alumnat en un marc de convivència.

Destinataris: Alumnat dels centres educatius del municipi.

Línies d'intervenció: Participació de l'alumnat en espais de lleure i lleure educatiu, promoció d'ús social de la llengua catalana i promoció d'estils de vida saludables.

Objectiu de l'activitat: Apropar l'alumnat a l'entorn natural del municipi a través de l'educació ambiental, mitjançant accions participatives orientades a la conservació, la millora de la qualitat ambiental i la promoció d'actituds responsables envers els ecosistemes locals.

Descripció: El programa Naturalitza't a Cambrils ha ofert sessions d'educació ambiental als centres educatius del municipi, centrades en el coneixement, la valoració i la cura dels espais naturals propers. Les activitats han estat dissenyades per fomentar una actitud activa i compromesa amb la sostenibilitat local. El projecte s'ha tancat amb una trobada conjunta dels centres participants, que ha servit com espai de cloenda i posada en comú.

Lloc: Centres educatius del municipi.

Participants: Un total de 1681 alumnes.

Temporalització: De setembre del 2023 a juny de 2024.

Responsables: Cel Rogent Educació Ambiental (celrogent@celrogent.com)

Valoració: Les valoracions per part dels centres han estat molt positives, destacant la qualitat dels materials didàctics i la implicació de l'alumnat. Com a punt de millora s'ha assenyalat la necessitat de fomentar més la xarxa entre escoles i una millor adaptació a cicle mitjà. La trobada final d'alumnat ha estat especialment ben valorada per la seva capacitat de motivació.

Pressupost: 5.325 €

Propostes de millora: El programa ha complert els seus objectius i es preveu repetir-lo el curs vinent en condicions similars.

4.3. Fitxa 3 - Programa de creativitat, comunicació i expressió corporal

Categoria: Expressió artística.

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Destinatari: Alumnat de 4t de primària dels centres educatius del municipi.

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada i promoció d'estils de vida saludable.

Objectiu de l'activitat: Potenciar l'expressió corporal i l'educació artística i emocional a través del cos com a eina de comunicació, desinhibició i creixement personal. L'expressió corporal és el llenguatge del cos, natural i immediat. El seu correcte desenvolupament beneficia a l'alumnat tant en l'àmbit motor com en l'afectiu.

Descripció: Aquest programa té com a eix vertebrador el coneixement de si mateix i l'autonomia personal. El treball es fonamenta en la relació del cos amb l'entorn i en el desenvolupament d'una identitat corporal pròpia. L'expressió corporal es presenta com un llenguatge natural que afavoreix l'equilibri entre els àmbits motor, emocional i social.

El taller s'estructura en tres blocs:

- 1- **El cos i la mateixa imatge:** Identificació, acceptació i representació del propi cos.
- 2- **El joc i el moviment:** Desenvolupament de la creativitat, el ritme i la coordinació.
- 3- **L'activitat i la vida quotidiana:** Expressió i interacció amb l'entorn a través de situacions reals.

Lloc: Escoles públiques de primària de Cambrils.

Participants: 283 participants de 4t de primària de sis centres educatius.

Temporalització: Curs escolar 2023-24

Responsables: Jordina Ros (jordinaros@gmail.com)

Valoració: La valoració dels centres ha estat molt positiva, especialment en relació amb la coordinació logística i el valor pedagògic del programa. S'ha aconseguit un alt grau de participació i implicació tant per part de l'alumnat com del professorat, fet que ha generat una experiència enriquidora i transversal.

Pressupost: 13.536 €

Propostes de millora: Es preveu la continuïtat del programa amb les mateixes condicions, donats els bons resultats assolits i la voluntat compartida de consolidar-lo.

4.4. Fitxa 4 - Cap infant sense saber nedar

Categoria: Altres (Educació físicoesportiva).

Objectiu PEE: Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.

Destinataris: Alumnat de 2n de primària dels centres educatius del municipi.

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada, promoció d'estils de vida saludable i promoció de la pràctica d'activitat físicoesportiva.

Objectiu de l'activitat: Afavorir el desplaçament autònom dels infants per l'aigua, sense ajuda de material auxiliar, i desenvolupar habilitats bàsiques i psicomotrius, així com la capacitat de controlar la respiració en un medi diferent.

Descripció: L'activitat consisteix en sessions de natació impartides al Palau d'Esports Municipal de Cambrils. La natació, com a exercici físic global i de resistència, permet treballar múltiples habilitats motrius i afavoreix tant el desenvolupament físic com el control respiratori. Es tracta d'una iniciativa orientada a garantir que tot l'alumnat adquireixi competències bàsiques per desplaçar-se amb seguretat dins del medi aquàtic.

Tant si avances com si estàs suspès a l'aigua estàs en continu moviment, realitzant moviments, cosa molt beneficiosa per als sistemes cardiovasculars i respiratoris.

Participants: 360 alumnes de 2n de primària dels centres escolars de Cambrils.

Lloc: Palau d'esports.

Temporalització: De gener a maig de 2024.

Responsables: Gesport (Gerard Juncosa Nogués).

Valoració: L'activitat ha estat molt ben rebuda, tant per l'alumnat com pels centres educatius, i ha estat valorada positivament per la seva organització i impacte educatiu. És el segon any que es desenvolupa i es preveu donar-hi continuïtat per consolidar-ne els beneficis.

Pressupost: 12.706,20 €

Propostes de millora: Donada l'eficiència i l'acceptació de l'activitat, es planteja continuar-la amb les mateixes condicions el pròxim curs.

4.5. Fitxa 5 - Escoles naturalistes

Categoria: Coneixement de l'entorn i educació en valors, educació ambiental i sostenibilitat.

Objectius PEE: Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.

Destinatari: Alumnat de 3r de primària.

Línies d'intervenció: Participació de l'alumnat en espais de lleure i lleure educatiu, promoció d'ús social de la llengua catalana i promoció d'estils de vida saludables.

Objectiu de l'activitat: Despertar l'interès per la natura més pròxima, fomentar el respecte i l'estima envers l'entorn, sensibilitzar sobre la fauna i flora local amenaçada i promoure un estil de vida sostenible.

Descripció: el programa "Escoles naturalistes" ha consistit en la realització de sessions temàtiques centrades en la descoberta i valoració de la biodiversitat local. Les activitats han inclòs jocs i tallers sobre fauna autòctona, llavors, herbes, espècies invasores, plantes medicinals i comestibles, i espècies en perill. Cada sessió s'ha estructurat en tres parts: una acollida inicial (30 minuts), jocs de descoberta (20 minuts) i una activitat pràctica o taller temàtic (40 minuts).

Lloc: Escola la Bòbila i Escola Marinada.

Participants: Un total de 21 alumnes (Escola La Bòbila, Escola Cambrils, Institut-escola Joan Ardèvol, Escola Marinada i Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer).

Temporalització: Del 8 d'abril al 14 de juny de 2022 de 16:30 a 18 h els dilluns i els dimecres a l'Escola La Bòbila (alumnat de l'Escola la Bòbila, alumnat de l'Escola Cambrils i de l'Institut-Escola Joan Ardèvol) i els dimarts i els dijous a l'Escola Marinada (alumnat de l'Escola Marinada i del Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer).

Responsables: Gepec-Edc

Valoració: Durant les primeres setmanes, l'assistència va ser irregular, però es va establir a partir de la tercera setmana. Pel que fa la dinamització, el grup de l'Escola la Bòbila es va gestionar amb una sola persona, mentre que al grup de l'Escola Marinada es va requerir la incorporació d'un segon dinamitzador per la complexitat i el nombre més gran d'infants. Tot i les diferències inicials d'interès entre els grups, l'activitat es va dur a terme amb bona participació general.

Pressupost: 3.781,50 €

Propostes de millora: Caldria garantir que l'alumnat que participa estigui motivat per la temàtica ambiental, per tal d'afavorir dinàmiques més actives i enriquidores. I que l'activitat es pogués realitzar a més escoles per tal d'arribar a tot l'alumnat del municipi.

4.6. Fitxa 6 - Projecte d'inclusió educativa del poble gitano

Categoria: Abandonament escolar i suport a la tasca escolar.

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Destinatari: Alumnat d'ESO d'ètnia gitana amb necessitats acadèmiques dels centres educatius del municipi.

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada, prevenció de l'absentisme o l'abandonament escolar i promoció d'ús social de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: Millorar les condicions d'escolarització i l'èxit acadèmic, mitjançant el reforç de les competències bàsiques, garantir el retorn al sistema educatiu dels casos d'absentisme i establiment de vincles de confiança entre les famílies i el sistema educatiu.

Descripció: Aquest projecte es va iniciar el segon trimestre del curs 2018/19, a partir de la demanda d'un institut, amb l'objectiu d'atendre alumnat amb absentisme escolar i retard significatiu en els aprenentatges. La proposta combina tallers d'estudi assistit amb un recurs d'orientació acadèmica i laboral per a l'alumnat.

Durant el tercer trimestre del curs 2023-2024, s'ha dut a terme una prova pilot consistent en un club de lectura adreçat a alumnat de 3r de primària. L'activitat ha inclòs un total d'11 sessions setmanals, amb una durada d'una hora per sessió (de 16:45 a 17:45), i ha comptat amb la participació de 10 infants.

Lloc: Centre Cultural de Cambrils.

Participants: Tres grups de (9 que és el grup de seguiment, un de 16 alumnes, i el tercer grup de 14, en total participen 39 alumnes). A més dels deu que han participat en el club de lectura.

Temporalització: De setembre a juny del 2024.

Responsables: Equip Suport a l'Escolarització i AGIPCAT.

Valoració: La valoració general del desenvolupament del projecte és positiva. Es considera necessari aquest projecte per a tenir una vinculació amb l'alumnat i poder fer seguiment i generar itineraris personals alternatius, oferir igualtat d'oportunitats per aquells que no assisteixen regularment als centres educatius de secundària i treballar el seu retorn al sistema educatiu, la seva orientació formativa i laboral; i també per aquell alumnat que tot i anar-hi necessiten un suport acadèmic que no tenen.

Pressupost: 12.453,63 € Educació i 13.455,43 € Benestar Social

Propostes de millora: Es preveu mantenir el pròxim curs en les mateixes condicions, donats els bons resultats i la consolidació progressiva del model d'intervenció.

4.7. Fitxa 7 -Taller Tècniques Estudi Assistit per a primària i secundària

Categoria: Suport a la tasca escolar i a la inclusió.

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Destinatari: Alumnat de 3r i 4t de primària i 1r i 2n d'ESO que necessitin reforçar els seus hàbits d'estudi.

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada, prevenció de l'absentisme o l'abandonament escolar i promoció d'ús social de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: Fomentar l'èxit educatiu mitjançant el desenvolupament d'estratègies i tècniques d'estudi que afavoreixin l'equitat educativa i la inclusió social.

Descripció: Aquest taller es planteja com una intervenció en horari extraescolar adreçada a l'alumnat que necessita reforçar els seus hàbits d'organització i aprenentatge. L'objectiu és millora la seva autonomia acadèmica, facilitar la comprensió i consolidació dels continguts curriculars, promoure una actitud positiva envers l'aprenentatge i reforçar l'ús de la llengua catalana com a vehicle de comunicació i cohesió.

Les sessions estan adreçades a alumnat de cicle mitjà de primària (3r i 4t) i primer cicle d'ESO (1r i 2n).

Lloc: Als centres educatius.

Participants: Un total de 190 alumnes.

Temporalització: d'octubre del 2023 a maig del 2024.

Responsables: Fundació Pere Tarrés (fundacio@peretarres.org)

Valoració: El plantejament pedagògic i logístic del taller ha estat ben valorat en general. No obstant això, alguns centres han expressat dificultats en la gestió del servei, especialment en la substitució de baixes del personal i la comunicació amb l'entitat responsable. L'horari del migdia ha dificultat la cobertura de les sessions per manca de personal disponible.

Pressupost: 20.105,97 €

Propostes de millora: Es considera necessari revisar el format i horari per tal de millorar-ne la qualitat i adequar-lo millor a les necessitats dels centres. La valoració del suport escolar és positiva i es preveu la seva continuïtat amb millores organitzatives.

5. GRUPS DE TREBALL

D'acord amb l'Acord GOV/91/2023, de 18 d'abril, que estableix les condicions mínimes per a la formalització dels convenis dels Plans Educatius d'Entorn (PEE) i el finançament de les actuacions associades, és imprescindible l'establiment d'espais de lideratge i coordinació entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament. Aquests espais es concreten en la Comissió representativa-Institucional, la Comissió Operativa i les Comissions Participatives o Grups de Treball.

Els grups de treball es creen en funció dels eixos prioritaris que es desprenen del Pla d'actuació del PEE. Els tres grups mínims que s'han de constituir en qualsevol PEE són els relatius als àmbits de Serveis comunitaris, Esports i Llengua i cultura catalana.

Ama la voluntat d'evitar la duplicitat d'estructures organitzatives i optimitzar els recursos existents, s'ha decidit dinamitzar aquests grups a través del Consell Escolar Municipal, aprofitant la seva trajectòria i composició.

A banda dels tres grups de treball perceptius, s'han constituït dos grups addicionals: Grup de treball per l'èxit escolar i el Grup de treball de la petita infància.

La sessió de constitució dels cinc grups de treball es va tenir lloc dia 8 de febrer de 2024. Cal destacar que la Comissió de Cambrils Saludable- Esports només es va constituir formalment, però ha dut a terme reunions posteriors. La resta de grups han mantingut diverses trobades de treball, de les quals han sorgit propostes i suggeriments rellevants per a l'enfortiment del Pla Educatiu d'Entorn del municipi.

6. SOAC – SERVEI D'ORIENTACIÓ D'ÀMBIT COMUNITARI

El Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils s'està consolidant com un instrument eficaç per afavorir l'èxit educatiu de tot l'alumnat. No obstant això, l'actual context social del municipi posa de manifest la necessitat d'evolucionar cap a enfocaments més integradors i comunitaris, capaços de donar resposta als nous reptes educatius i social.

És en aquest marc que el PEE fa una aposta decidida per la implementació d'un model orientació educativa ampliat, adreçat a infants i joves de 0 a 20 anys i a les seves famílies. Aquesta orientació, concebuda des d'una perspectiva comunitària, pretén complementar l'acció dels centres educatius i oferir un acompanyament constant mitjançant el treball de col·laboració amb diferents serveis i professionals del territori.

Amb aquest propòsit, durant el curs 2021-2022 es crea el Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC). Aquest servei representa una responsabilitat compartida entre els agents educatius, socials i comunitaris, i s'adreça especialment a l'alumnat en situació de vulnerabilitat, amb l'objectiu de facilitar-vos trajectòries educatives, professionals i personals d'èxit.

Els objectius generals del SOAC per tal de millorar les expectatives d'èxit educatiu d'aquells joves que un cop acabada l'etapa obligatòria no han graduat o es troben en risc d'abandonament són:

1. Facilitar la construcció d'itineraris educatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals.
2. Contribuir a reduir la segregació escolar i minimitzar els seus riscos.
3. Contribuir a reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.
4. Col·laborar a la detecció precoç de les necessitats educatives i les situacions de risc o vulnerabilitat.
5. Promoure l'escolarització 0-3 i els espais familiars.

Durant el curs 2023-2024, el SOAC no ha comptat amb una persona tècnica responsable a causa de la vacant no coberta al servei, la qual cosa va impedir la signatura de l'addenda corresponent. No obstant això, el 18 de juliol de 2024 s'incorpora una persona al servei, fet que permet reprendre l'impuls del servei.

Malgrat la manca de personal tècnic durant bona part del curs, s'han desenvolupat accions relacionades amb els objectius del SOAC dins el marc general del Pla Educatiu d'Entorn.

A més, actualment s'està elaborant el Pla d'Orientació de l'Àmbit Comunitari (POAC) i el Mapa de Recursos Educatius de la ciutat, dues eines fonamentals per estructurar i donar coherència al servei.

Les línies de treball previstes per al curs 2024-2025 són les següents.:

- Constitució formal del SOAC.
- Creació d'un Grup Impulsor per definir les actuacions del servei.
- Participació/dinamització en les diferents actuacions que s'efectuïn relacionades amb els objectius generals i específics del servei.
- Progressar amb el POAC i el Mapa de Recursos.

7. VALORACIÓ

El Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils va néixer amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats educatives de la comunitat, amb especial atenció als infants i joves en situació de major vulnerabilitat social. Gràcies al treball conjunt i coordinat entre els diversos serveis educatius i socials, es promou l'èxit educatiu de tot l'alumnat i es contribueix a la cohesió social del municipi.

En els darrers anys, els contrastos socioeconòmics i les desigualtats socials a Cambrils s'han accentuat, fet que referma encara més la necessitat de disposar d'un instrument com al PEE. Aquest esdevé una eina essencial per garantir l'accés equitatiu a les oportunitats educatives, especialment fora de l'àmbit estrictament escolar, i per apoderar la ciutadania més vulnerable.

Segons les memòries presentades pels diversos agents implicats, la valoració de les activitats desenvolupades durant el curs ha estat molt positiva. Tant els equips educatius com les entitats col·laboradores han destacat la pertinència a les línies d'actuació i la qualitat de les intervencions. Es manifesta també la voluntat de continuar treballant en les mateixes línies, reforçant la col·laboració amb les empreses i entitats participants, i d'ampliar les accions en funció dels recursos disponibles i de noves dotacions pressupostàries.

De cara al curs 2024-2025, el PEE de Cambrils comptarà amb una tècnica de referència i amb la tècnica orientadora del Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC), fet que permetrà consolidar les accions iniciades i incorporar nous programes i iniciatives. Aquest impuls contribuirà a ampliar l'abast i l'impacte del Pla i a reforçar la xarxa educativa comunitària.

Amb la reactivació del SOAC i el reforç de les activitats extraescolars i de suport acadèmic, el PEE de Cambrils continua evolucionant cap a un model d'intervenció integral, capaç de donar resposta a la diversitat i complexitat de les necessitats educatives del municipi.