



MEMÓRIA 2020-2021

PLA EDUCATIU D'ENTORN 2020-21

Índex

-  [Què són els Plans Educatius d'Entorn?](#)
-  [Quan es va formalitzar l'acord de col·laboració?](#)
-  [Xarxa educativa del PEE](#)
-  [Memòria 2020-2021 – Fitxes PEE \(5a i 6a addenda conveni\)](#)

Què són els Plans Educatius d'Entorn?

Els Plans Educatius d'Entorn són una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Educació de la Generalitat i les entitats municipalistes, amb el suport i col·laboració d'altres departaments, que tenen com objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

Són instruments per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves. I té com objectius principals:

- Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.
- Potenciar l'educació en valors, el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.
- Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.
- Promoure l'educació intercultural i l'ús social de la llengua catalana com element de cohesió social.
- Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.

L'objectiu metodològic: Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa.

S'adreça a tot l'alumnat i a tota la comunitat educativa, però amb un especial sensibilitat als sectors socials més desfavorits. L'educació per un món complex i divers hauria de ser integral, continua, arrelada, cohesionada, inclusiva i en xarxa.

- Integral: per abastar tots els aspectes de la persona. No solament ha d'instruir i ensinistrar en unes habilitats intel·lectuals determinades sinó que ha de facilitar també competències socials i proporcionar capacitats per adaptar-se i conviure en una societat canviant.
- Contínua: per comprendre tot l'espai i temps vital. El temps de formació ja no es pot entendre avui parcel·lat, unes hores al dia (escola) i una època de la vida (infància i joventut), ha d'abastar tota la vida.
- Arrelada: per tenir uns referents compartits. La incertesa que caracteritza els nostres temps fa que esdevinguin indispensables uns referents identitaris compartits que vinculin les persones a projectes de futur i que donin un sentit al treball i a la convivència.
- Cohesionadora: per promoure la integració social. L'arribada de nous ciutadans i ciutadanes al nostre país planteja nous reptes que requereixen una sèrie d'accions innovadores per promoure la cohesió social mitjançant l'educació intercultural i l'ús normalitzat de la llengua catalana en un marc multilingüe.
- Inclusiva: per incloure a tothom. I per fer-ho possible ha de garantir la igualtat d'oportunitats i evitar qualsevol tipus de marginació i exclusió.
- En xarxa: per ser-ne tots coresponsables. És necessari teixir entre tots una xarxa educativa molt ben cohesionada i això requereix un treball ben articulat, coordinat i

coherent de tots els agents que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la societat catalana.

Després de més d'una dècada de funcionament, amb un munt d'experiències i bones pràctiques acumulades, els Plans educatius d'entorn han començat a consolidant-se com un instrument de transformació cultural, alhora que s'han anat reajustant als nous reptes i característiques del context social. En el moment actual, es constata, però, la necessitat d'avançar i aprofundir en alguns conceptes. Per això es veu l'oportunitat d'ampliar la franja d'acció dels PEE dels 0 als 20 anys, aquests s'han d'entendre com la voluntat d'avançar cap a un nou model educatiu que:

- Posa l'accent en la xarxa, entenent l'acció comunitària com una nova forma de concebre.
- L'educació més integral i coordinada, de caràcter universal i no només com una mesura compensatòria orientada a l'alumnat més vulnerable.
- Vol anar del projecte de centre al projecte d'àmbit comunitari amb la voluntat de donar una resposta comunitària als reptes educatius més eficaç i coordinada.
- Cerca en la metodologia de treball i aprenentatge en xarxa una oportunitat de redefinir els processos d'ensenyament-aprenentatge dels centres educatius.
- Aposta per generar un contínuum educatiu (formal i no formal) que incrementi les possibilitats d'èxit acadèmic, personal i relacional de l'alumnat.
- Promou l'orientació i acompanyament de l'alumnat i les seves famílies dels 0 als 20 anys, especialment en la transició d'etapes educatives i situacions de vulnerabilitat.
- Impulsa la corresponsabilitat Escola i Família.
- Contribueix a la construcció d'un país cohesionat des de l'equitat, el respecte a la diferència en un marc de valors i elements compartits i el compromís cívic.

Iniciar el **Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils** es va fer atenent tres aspectes: nivell d'èxit escolar, nivell d'immigració i la complexitat identitària, la cohesió entre l'alumnat dels diferents centres educatius. Per altra part un 14% del total de la població resident al municipi de Cambrils, està en edat escolar obligatòria, això comporta que el municipi disposi d'un gran nombre de centres escolars.

El nombre d'equipaments, la diversitat d'origen de la població del municipi així com les seves peculiaritats econòmiques, fan necessari disposar d'instruments específics, per treballar amb tots els agents educatius, la planificació amb visió de conjunt i la previsió i resolució de conflictes, així com elements cohesionadors que donin suport a necessitats que es planteja l'Ajuntament del municipi.

Quan es va formalitzar l'acord de col·laboració?

El 6 d'octubre de 2017 es va signar el conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Cambrils per al Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils per el Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils.

Tal i com preveu la clàusula catorzena del conveni, pel que fa el finançament per desenvolupar el Pla Educatiu d'Entorn, el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Cambrils poden aportar recursos econòmics i es concretarà en una addenda.

Des del curs 2017-2018 que es va iniciar el Pla Educatiu d'Entorn s'han signat 6 addendes per donar suport al desenvolupament del Pla educatiu d'entorn:

<i>Resum addendes al conveni del Pla Educatiu d'Entorn</i>						
Addendes	Data aprovació	Import previst a l' addenda	Curs	Aportació Generalitat	Aportació Ajuntament	Total aportació
1a	26/01/2018	6.110 €	2017-2018	4.700 €	3.831,55 €	8.531,55 €
2a	02/07/2018	6.000 €	2018	6.000 €	270,00 €	6.270,00 €
3a	27/07/2018	6.110 €	2018-2019	4.700 €	9.697,84 €	14.397,84 €
4a	22/11/2019	8.710 €	2019-2020	6.700 €	3.884,16 €	10.584,16 €
5a	30/11/2020	8.710 €	2020-2021	6.700 €	6.508,60 €	13.208,60 €
6a	28/05/2021	37.679 €	2020-2021	37.679 €	1.559,15 €	39.238,15 €

El 26 de gener de 2018 es va signar la primera addenda al conveni de col·laboració, l'objecte de la qual era concretar en 6.140 euros l'import de les despeses destinades al desenvolupament de les actuacions adreçades a donar suport al Pla Educatiu d'Entorn, per al curs acadèmic 2017-2018. El departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya hi col·laborava aportant la quantitat de 4.700 euros, i l'ajuntament de Cambrils tenia de fer una aportació mínima de 1.410 euros.

El Ple de l'Ajuntament de Cambrils en data 2 de juliol de 2018 va aprovar la segona addenda del conveni de 6.000 euros, que aportava Departament d'Educació, dins del programa PROEDUCAR finançat pel "Ministerio de Educación, Cultura y Deportes". L'aportació estava distribuïda de la següent manera:

- 3.000 euros destinats al desenvolupament d'activitats extraescolars d'extensió educativa amb un component lúdic i motivador, dins de la mesura "Quédate"
- 3.000 euros destinats al desenvolupament de tallers d'estiu de reforç en les matèries instrumentals, dins de la mesura "Ilusiónate".

El 27 de juliol de 2018 es va aprovar la tercera addenda al conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat i l'Ajuntament de Cambrils, l'objecte de la qual és concretar en 6.140 euros l'import de les despeses destinades al desenvolupament de les actuacions adreçades a donar suport al Pla Educatiu d'Entorn, per al curs acadèmic 2018-2019.

El departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya hi va col·laborar aportant la quantitat de 4.700 euros, i l'ajuntament de Cambrils ha de fer una aportació mínima de 1.410 euros que correspon al 35%. Aquest curs l'aportació de l'ajuntament pel Pla Educatiu d'entorn va ser de 9.797,84 euros.

El 22 de novembre de 2019 es va aprovar la quarta addenda al conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat i l'Ajuntament de Cambrils, l'objecte de la qual és concretar en 8.710 euros l'import de les despeses destinades al desenvolupament de les actuacions adreçades a donar suport al Pla Educatiu d'Entorn, per al curs acadèmic 2019-2020. Dels quals el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya hi ha aporta la quantitat de 6.700 euros i l'ajuntament de Cambrils ha de fer un aportació mínim a de 2.010 euros.

L'any 2019-2020 ateses les circumstàncies excepcionals produïdes per la Covid-19, no es van poder dur a terme algunes activitats previstes, i d'altres iniciades es van haver de suspendre, sent l'import del Pla d'Actuació del Pla d'Educatiu d'Entorn per aquest curs de 10.584,16 euros (6.700 euros Generalitat + 3.884,16 euros Ajuntament).

El 30 de novembre de 2020 el Ple de l'Ajuntament va aprovar la 5a addenda al conveni de col·laboració pel Pla Educatiu d'Entorn, per un importa total de 8.710 euros.

Durant el curs 2019-2020, ateses les circumstàncies excepcionals produïdes per la Covid-19, no es van poder dur a terme algunes activitats previstes, i d'altres iniciades es van haver de suspendre, sent 10.584,16 euros l'import final del Pla d'Actuació de la 4a addenda del PEE pel curs 2019-2020.

Així mateix el departament d'Educació de la Generalitat el dia 5 d'octubre va aprovar el document: "Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars."

Pel que fa l'inici del curs 2020-2021 (5a addenda), només es va iniciar el Servei d'atenció al Poble Gitano durant el mes de desembre. Aquest curs va començar amb molta incertesa, i els centres van tenir que fer un esforç important per organitzar els grups estables i prendre totes les mesures de seguretat covid. Els centres necessitaven un període de temps d'adaptació aquestes mesures abans de començar a treballar amb activitats extraescolar.

La comissió representativa institucional del Pla Educatiu d'Entorn (PEE), que és l'òrgan de decisió del PEE, va manifestar la seva voluntat de dur a terme el taller de tècniques d'estudi assistit, a pesar que la situació de la pandèmia feia molt difícil l'organització dels grups bombolla. El taller de tècniques d'estudi assistit és l'activitat per excel·lència dins del PEE, no només perquè és un suport directe a la tasca dels centres que enllaça l'educació formal i la no formal, donant-li continuïtat i coherència a l'acció educativa, i que és la principal demanda dels centres, sinó que en la situació de pandèmia, s'esdevenia una mesura necessària per lluitar per l'equitat educativa.

El 16 de setembre es va publicar al DOGC núm. 8226, la Resolució, per la qual es regula el Pla de millora d'oportunitats educatives per al curs 2020-2021, en el marc de les mesures adoptades pe Departament d'Educació per pal·liar els efectes desfavorables per la COVID-19,

al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional de cooperació territorial per a l'orientació, avenç i enriquiment educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia del COVID-19.

El mes de novembre des del Serveis Territorials a Tarragona del Departament d'Educació ens van comunicar les orientacions pel desplegament del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE), que s'havien de desenvoluparan en coordinació amb el Pla educatiu d'entorn i es formalitza amb la 6a addenda. Així mateix en van comunicar les assignacions econòmiques pel Pla educatiu d'entorn:

ASSIGNACIÓ ADDCIONAL AL PEE			
Àmbit del Pla (Resolució EDU/2210/2020)	Mesures de cada àmbit	Import assignat	Període de desenvolupament de la mesura
2 Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç de l'atenció educativa	7 – Tallers d'Estudi Assistit i suport escolar diversificat.	27.000 €	Desenvolupament de 7 mesos durant el curs escolar 2020-2021
4 Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola	19 – Oportunitats educatives més enllà de l'escola	10.679 €	Més enllà de l'horari no lectiu i durant l'estiu de 2021
Import Total		37.679 €	

La Mesura 7 – Tallers d'estudi assistit i de suport escolar diversificat es dur a terme amb la col·laboració del Programa de cooperació territorial per l'orientació , avenç i enriquiment educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia de la COVID-19: #PROA+ 2020-2021 finançat pel **Ministerio de Educación y Formación Professional** i pel **Departament d'Educació de la generalitat de Catalunya**.

Xarxa educativa del PEE

Aquest curs 2020-2021 el PEE de Cambrils, ha estat un curs molt atípic atès que va començar amb l'incertesa d'evolució de la pandèmia, i desconeixent si seria possible o no poder fer activitats extraescolar i si es podien fer com s'haurien d'organitzar.

Que cada quinze dies s'aprovés una resolució amb mesures pel tema COVID, provocava poca predisposició de les famílies a fer activitats no lectives.

Tot i així des del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils es va donar posar en marxa el servei al poble gitano, que és un projecte transversal que es fa amb el departament de Benestar Social, on s'han unificat diferents serveis dirigits al poble gitano per tal de treballar de manera coordinada i sumar esforços per la inclusió d'aquest col·lectiu.

Aquest any al rebre les assignacions econòmiques el PEE s'ha treballat amb el departament de Joventut, Esports, Benestar Social i inclusió social, per tal d'organitzar les activitats d'estiu.

A més a més de la col·laboració amb diferents departaments i seccions de l'Ajuntament, el PEE també ha treballat pels centres educatius del municipi amb els següents agents externs:

- La Fundació Pere Tarrés a dut a terme el Taller de Tècniques d'Estudi Assistit amb component lúdic i motivador per l'alumnat de 1r i 2n d'ESO amb perfil d'abandonament prematur del sistema educatiu, i el taller de Tècniques d'Estudi Assistit per l'alumnat de cicle mitjà de primària (3r i 4t) com activitat extraescolar a les escoles públiques de municipi.
- AGIPCAT, Agrupació entitats per al desenvolupament del poble gitano dels Països Catalans, que e està duent a terme el Servei al Poble Gitano .
- Amb EDUVIC, cooperativa que fa dur a terme els tallers de "Créixer en família" que ofereix el departament de Treball, Afers Social i Famílies de la Generalitat
- Cel Rogent Educació Ambiental, SL, va dur a terme el programa mediambiental "Esmorzars sostenibles" a nou centres del municipi.
- Jordina Ros, va dur a terme el seminari de creativitat, comunicació i expressió corporal a les escoles del municipi.
- Ignasi Martí i Laia Ferraté, autor i il·lustradora del llibre "El quadern de l'avi", i conductors dels tallers que porta el mateix nom que el llibre, i que donar a conèixer a més a més de la professió d'historiador i d'il·lustradora, els llocs emblemàtics de Cambrils i la seva història.

Aquest any amb les assignacions del PMOE, s'han pogut reforçar els dos casals d'estiu: l'Estiu d'En CAM i l'Estenedor. En el que han treballat els departaments de Benestar, Inclusió, Educació, Joventut i Esports per organitzar una oferta conjunta d'activitats d'estiu en lleure i esports per infants i joves d'1 a 25 anys. El resultat és una programació unificada dels casals d'estiu amb un ampli i variat ventall de propostes pensades per totes les edats.

S'han realitzar tallers, jocs i activitats esportives programades amb l'objectiu de potenciar a la canalla i al jovent des d'un punt de vista integral i lúdic, sense perdre de vista la vessant educativa i formativa. Es fa un acompanyament de l'alumnat amb la finalitat de facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit escolar i educatiu per tal de donar una resposta personalitzada a les diferents necessitats i interessos de l'alumnat en el període de vacances.

L'element estratègic clau dels Plans d'Educatius d'Entorn és aconseguir continuïtat i coherència de les accions dels diferents agents educatius que operen en el territori, tant si

pertanyen a l'educació formal com a la no formal o la informal. La interacció comunitària de tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, artístics, esportius i de lleure és necessària per aconseguir una mateixa direcció entre la dinàmica escolar i l'extraescolar, entre un temps escolar organitzat i tutoritzat i un temps personal.

El PEE de Cambrils està treballant per tal d'aconseguir una xarxa organitzada i el compromís de tots els agents educatius de l'entorn que doni com a fruit l'èxit educatiu.

L'Ajuntament i seguint aquesta voluntat de treball en xarxa, el 27 d'abril del 2020 es va aprovar **l'adhesió a l'Aliança Educació 360**, fent un pas més per assolir l'objectiu de poder aconseguir que tots els agents que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la nostra societat, pugin oferir un treball articulat, coordinat i coherent.

Educació 360 és una iniciativa educativa, social i política que planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de la persones. Ho fa vinculant, escola, famílies i tots els recursos i actius de la comunitat i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats. Amb el convenciment que el futur de l'educació passa per aquesta mirada global de 360 graus.

Memòria 2020-2021 – Fitxes PEE (5a i 6a addenda)

5a Addenda conveni – Ordinària

- **Fitxa 1 - Esmorzars sostenibles**
- **Fitxa 2 - Programa de creativitat, comunicació i expressió corporal**
- **Fitxa 3 - Taller "El quadern de l'avi"**
- **Fitxa 4 - Escola de famílies: "Créixer en família"**

6a Addenda conveni – Pla de millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)

MESURA 7 – TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT I DE SUPORT ESCOLAR DIVERSITAT

Els tallers diversificats de suport i reforç educatiu tenen per objectiu acompanyar a l'alumnat més vulnerable en l'adquisició de les competències bàsiques, reforçant l'adquisició d'hàbits i tècniques d'estudi, d'habilitats i competències socials i psicomotricials i afavorir una actitud positiva cap a l'aprenentatge i entorn escolar. Amb la finalitat de facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit escolar i educatiu, aquests tallers ha de donar una resposta personalitzada a les diferents necessitats i interessos de l'alumnat.

- **Fitxa 1 (M 7) - Servei d'atenció al poble gitano - Inclusió Educativa**
- **Fitxa 2 (M 7) - Xerrada d'orientació per l'Alumnat del Servei d'atenció del poble gitano.**
- **Fitxa 3 (M 7) - Tècniques d'Estudi Assistit per a primària (Primària i Secundària)**
- **Fitxa 4 (M 7) - Taller de teatre i expressió emocional**
- **Fitxa 5 (M 7) - Tallers creatius de pintura i manualitats**
- **Fitxa 6 (M 7) - Taller d'anglès**
- **Fitxa 7 (M 7) - Taller de robòtica**
- **Fitxa 8 (M 7) – Taller de tècniques d'estudi**

MESURA 19 – OPORTUNITATS EDUCATIVES MÉS ENLLÀ EDUCATIVES MÉS ENLLÀ DE L'ESCOLA

Des d'una perspectiva d'equitat i educació a temps complet, aquesta mesura ha de facilitar i promoure la participació de l'alumnat en activitats extraescolars i de lleure educatiu més enllà de l'horari lectiu, en període de vacances. Les activitats han de ser físicoesportives, culturals, artístiques, formatives (idiomes, competència digital...).

- **Fitxa 1 (M19) – Activitats d'estiu - L'estiu d'en CAM**

Fitxa 1 "Esmorzars sostenibles curs 20-21"

Objectiu PEE: Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.

Categoria: Educació en valors.

Destinatari: Comunitat educativa (alumnat i professorat)

Línies d'intervenció: Impuls d'accions orientades a millorar la convivència.

Objectiu de l'activitat: És involucrar a l'alumnat en el diagnòstic de la presència, abundància i variabilitat de plàstics de mida petita, mesoplàstics i microplàstics a les platges. Reducció d'embolcalls als esmorzars escolars.

Descripció: El projecte que es va iniciar el curs 2019-2020, els centres que es van adherir aquest projecte van treballar conjuntament en la detecció d'ús de plàstics en els seus centres educatius, alguns d'ells han anat a realitzar la detecció de residus plàstics que arriben a la sorra en forma de partícules de mida reduïda. Fent incidència en el tipus de residus que es generen en la franja d'esmorzar dels centres educatius, derivats dels embolcalls dels esmorzars. El projecte es va aturar per l'estat d'alarma, reprenent-lo el curs 2020-2021.

En aquest curs es va realitzar una formació al professorat, on es va explicar la metodologia de les accions i on es van donar les pautes als docents de com s'han d'executar als centres educatius. Els centres van realitzar amb el material facilitat, la recollida de la fracció d'envasos que es genera a l'hora del pati durant un mes comptabilitzant el pes i la composició d'aquesta recollida en una graella. I posteriorment es va realitzar un debat i una reflexió a partir de les dades obtingudes.

Participants: Nou centres, 12 docents. El projecte està adaptat a cicle superior de primària, ESO i cicles formatius. 3058 alumnes.

Lloc: Centres educatius del municipi

Temporalització: De setembre a desembre de 2020.

Responsables Cel Rogent Educació Ambiental, SL.

Continuïtat/Propostes de millora: El projecte continuarà el curs 2021-2022 treballant diferents vessants

Observacions: Aquesta activitat parteix del projecte Microplàstics Watchers, que és un projecte de ciència ciutadana integrat a la plataforma Observadors del mar. El seu objectiu és involucrar als ciutadans en el diagnòstic de la presència, abundància i variabilitat de plàstics a les platges.

Activitats de l'addenda ordinària del PEE

Fitxa 2 "Programa de creativitat, comunicació i expressió corporal"

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Categoria: Expressió artística

Destinataris: Comunitat educativa (alumnat i professorat)

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada.

Objectiu de l'activitat: Potenciar l'expressió corporal, l'educació artística, educació emocional i la creativitat. L'expressió corporal és el llenguatge del cos, natural i immediat. Els exercicis d'expressió corporal ajuden a millorar la desinhibició de l'alumnat. I el seu correcte desenvolupament beneficia a l'alumnat tant a nivell motriu com afectiu.

Descripció: Es treballa amb l'equip docent en cada aula en cada moment, fent que el mateix equip participi de manera activa, complint amb les directrius de la formadora, que dirigeix les sessions i detecta i canalitza les necessitats de l'alumnat, i dona les eines als mestres per poder atendre-les. Es treballa l'expressió corporal, expressió oral i expressió dramàtica. I aprenen a comunicar-se i expressar-se a través del llenguatge corporal.

Participants: 4t de primària de sis centres. 400 alumnes.

Lloc: Escoles públiques de Cambrils

Temporalització: De gener a juny de 2021.

Responsables: Jordina Ros

Continuïtat/Propostes de millora: El projecte continuarà el curs 2021-2022.

Observacions: Mitjançant l'estudi i el treball de la postura corporal, els nenes i les nenes reconeixen les diferents posicions que pot adoptar el seu cos i descobreixen tant les possibilitats d'equilibri estàtic i dinàmic com la independència dels elements corporals. El coneixement del propi cos ajuda a la coordinació de moviments.

Fitxa 3 - Taller "El quadern de l'avi"

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Categoria: Coneixement de l'entorn

Destinatari: Alumnat

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada. Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en lleure educatiu. Promoció de l'ús social de la llengua catalana,

Objectiu de l'activitat: Que l'alumnat conegui el municipi de Cambrils, els seus espais emblemàtics, la seva història. A vegada que coneix la professió d'historiador i d'il·lustrador.

Descripció: L'historiador Ignasi Martí i la il·lustradora Laia Ferraté autors del llibre "El quadern de l'avi". Aquest llibre es va realitzar per tal de tenir una eina de divulgació de la història i el patrimoni cambrilenc per a la canalla. El taller va dirigit a l'alumnat de 5è de primària, edat a la qual correspon la "Camí", protagonista del conte. En la primera part l'alumnat, que s'ha de llegir el llibre, fan preguntes respecte al llibre, i a partir de la curiositat de l'alumnat, els autors expliquen el procés i les motivacions de l'elaboració del llibre.

I en la segona part, es fan grups i trien una època històrica que apareix al llibre, i amb l'objectiu de treballar la creativitat han de plantejar una escena alternativa a la que hi ha a la publicació.

Participants: 5è de primària de sis centres. 293 alumnes.

Lloc: Escoles de Cambrils

Temporalització: De gener a juny de 2021.

Responsables: L'historiador Ignasi Martí i la il·lustradora Laia Ferraté.

Continuïtat/Propostes de millora: El projecte continuarà el curs 2021-2022.

Observacions: L'ajuntament a través del departament de cultura fa arribar a tot l'alumnat de 5è de primària el llibre "El Quadern de l'Avi", tot i així les biblioteques de tots els centres educatius disposen de diversos exemplars del llibre.

Fitxa 4 - "Créixer en família"

Objectiu PEE: Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

Categoria: Formació

Destinatari: Famílies

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada. Promoció de l'ús social de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: L'objectiu de l'Escola de Famílies és crear un espai on puguin interactuar, on es puguin oferir eines per a l'educació dels infants i joves.

Créixer en família és un programa formatiu dirigit a orientar, reforçar i donar eines a les famílies per exercir el seu paper educatiu de forma positiva, amb l'objectiu de potenciar el reconeixement i la confiança en les pròpies capacitats dels progenitors.

Descripció: Aquest curs s'ha ofert els tallers de **créixer en família** que ofereix el departament de Treball, Afers Social i Famílies de la Generalitat, i que va programar tres cicles de tallers per Cambrils. Cada cicle té cinc xerrades, i els cicles concertats són de 6-12 anys, el 3-6 anys i de 0-3 anys, es van oferir prèvia inscripció.

En un cicle de taller hi ha cinc sessions, on els pares i les mares reflexionen i intercanvien vivències sobre l'educació dels seus fills i filles, guiats per un professional expert en dinàmiques familiars que els donarà eines per a la criança positiva.

Participants: 14 persones

Lloc: De forma virtual.

Temporalització: De gener a maig de 2021.

Responsables: Eduvic

Continuïtat/Propostes de millora: L'Escola de Família tindrà continuïtat el curs 2021-2022, si la situació de la pandèmia ho permet.

Observacions: Els tallers de créixer en família si s'ofereixen el curs vinent, també es tornaran a demanar.

Mesura 7 del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)

Fitxa 1 - Projecte d'inclusió educativa del Servei del Poble Gitano

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

Categoria: Absentisme i inclusió.

Destinataris: Alumnat d'ESO que presenta absentisme o problemes de normalitzar la seva escolarització d'ètnia gitana.

Línies d'intervenció: Promoció escolarització equilibrada, prevenció de l'absentisme i abandonament escolar, i orientació àmbit comunitari alumnat i famílies.

Objectiu de l'activitat: Adquisició de les competències bàsiques i inclusió al sistema educatiu de manera senzilla i efectiva amb la finalitat de la incorporació a l'aula formal.

Descripció: El Servei d'atenció al Poble gitano és un servei transversal impulsat per la tècnica municipal del Pla de Ciutadania, Diversitat i Cohesió, l'Equip de Suport a l'Escolarització i el Pla Educatiu d'entorn de l'Ajuntament de Cambrils, que pretén treballar de manera coordinada tant l'educació de l'alumnat com la integració de les famílies gitanes a l'entorn. Es parteix de l'enfocament intercultural com a perspectiva transversal per millorar la relació entre les persones, i la cultura té un lloc principal i central en el desenvolupament d'aquestes relacions entre les persones que formen part d'un mateix territori amb la finalitat d'enfortir les xarxes ja existents i amb la creació i potenciació d'espais comunitaris relacionals on puguin sorgir altres iniciatives de col·laboració ciutadana.

En el marc del Servei d'atenció al Poble gitano es durà terme un Taller de tècniques d'estudi assistit per treballar les competències bàsiques, la vinculació amb el sistema educatiu i el retorn al mateix en cas d'abandonament o absentisme total. Hi haurà setmanalment 8 hores d'una educadora social i 8 hores d'una integradora social, per tal de dur a terme el taller d'estudi assistit, seguiment personalitzat de l'alumnat, coordinació amb els centres i amb l'equip de suport a l'escolarització i reunions amb les famílies.

Mitjançant l'adquisició de les competències bàsiques i les mesures d'atenció específiques que permetin a l'alumnat a avançar, volem afavorir que tinguin una escolarització normalitzada.

Participants: 15 alumnes

Lloc: El taller de tècniques d'estudi al Centre Cultural, reunions de coordinació a l'Ateneu Juvenil i centres educatius.

Temporalització: De 17 de novembre 2020 al 31 de juliol de 2021. Dos dies a la setmana dimarts i dijous de 16:30 h a 18 h (tècniques d'estudi), i les hores setmanals de coordinació amb els instituts, famílies i altres agents socials i educatius que es realitzaran segons agenda, i es faran als instituts afectats, a l'Ateneu Juvenil – Centre de Formació l'Estudi o al Centre Cultural.

Responsables: Equip d'AGIPCAT – Agrupació entitats per al desenvolupament del poble gitano països catalans l'Equip de suport a l'Escolarització.

Propostes de millora/ Continuïtat: El projecte s'ha de consolidar com a projecte complementari de la tasca de l'Equip de Suport a l'Escolarització de l'Ajuntament i dels mediadors.

Observacions: El servei d'atenció al poble gitano, és un projecte transversal, organitzat pel departament de Benestar Social i el departament d'Educació de l'ajuntament, a través del Pla de Ciutadania, diversitat i cohesió, el Pla Educatiu d'Entorn i l'Equip de Suport a l'Escolarització. Des del departament d'Educació es treballa la inclusió educativa dels infants i jovent del poble gitano.

Mesura 7 del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)**Fitxa 2 (M 7) – Xerrada d'orientació per l'alumnat del Servei d'atenció al Poble Gitano**

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

Categoria: orientació estudis post-obligatoris.

Destinatari: Alumnat d'ESO que presenta absentisme o problemes de normalitzar la seva escolarització d'ètnia gitana.

Línies d'intervenció: Creació d'itineraris formatius personalitzats. Orientació d'àmbit comunitari a l'alumnat 0-20 i les seves famílies.

Objectiu de l'activitat: Explicar les diferents opcions que tenen un cop acabada l'escolarització obligatòria.

Descripció: En totes les etapes educatives cal fer l'orientació a partir dels interessos de l'alumnat. El paper de les famílies és fonamental, en tant que han d'acompanyar els seus fills i filles en la presa de decisions. Per aquesta raó es va preparar una xerrada d'orientació per l'alumnat d'ètnia gitana vinculat al Servei d'atenció al Poble Gitano. Per tal d'atendre i crear itineraris personals, sobretot per l'alumnat que no estan vinculats als centres educatius de secundària, per la presència d'absentisme. La xerrada es va organitzar de manera presencial a la sala d'actes del Centre Cultural.

També es va preparar una documentació resum, de tots els itineraris i es va explicar tant els tres PFI que es poden cursar a Cambrils com les formacions que ens donen a l'Escola d'adults de Cambrils.

A la xerrada hi van participar la direcció de l'Escola d'adults, la tècnica del SOEP de l'ajuntament de Cambrils i la direcció del PTT – PFI de Cambrils.

Participants: 6 alumnes

Lloc: Sala d'actes del Centre Cultural.

Temporalització: 6 de maig a les 17 h.

Responsables: Equip de Suport a l'Escolarització i el Servei d'Orientació Educativa i Professional de l'ajuntament de Cambrils.

Propostes de millora/ Continuïtat: Aquestes xerrades d'orientació a l'alumnat i a les famílies vinculades al projecte. Si les mesures de seguretat Covid ho permeten, la crida es farà més generalitzada per poder arribar a més famílies.

Observacions: La preparació de la documentació que es va facilitar a l'alumnat, es va preparar de manera conjunta, hi van participar tant els tècnics municipals, com les persones vinculades al PFI i a l'Escola d'adults.

Mesura 7 del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)

Fitxa 3 (M 7) - Taller de tècniques d'estudi assistit

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

Categoria: Suport tasca escolar.

Destinatari: Alumnat

S'han realitzat un total de 31 tallers, 21 dirigits a l'alumnat de primària i 10 dirigits a l'alumnat de secundària. I s'han atès un total de 192 alumnes.

		Grups- tallers			Alumnat		
		Tallers cursos	Tallers etapes	Total tallers	Alumnat cursos	Alumnat etapes	Total alumnat
Primària	3r	14	21	31	82	123	192
	4t	5			25		
	6è	2			16		
Secundària	1r ESO	8	10		57	69	
	2n ESO	2			12		
			31				192

Línies d'intervenció: Promoció escolarització equilibrada, prevenció de l'absentisme i abandonament escolar, i promoció ús social de la llengua catalana

Objectiu de l'activitat: Fomentar l'èxit educatiu oferint recursos de tècniques d'estudi, i així potenciar l'equitat educativa.

Descripció: Les tècniques d'estudi faciliten que alumnat pugui seguir les classes formals a l'escola. Aquests tallers són una acció educativa realitzada en horari extraescolar per ajudar l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social

Participants: 192 alumnes

Lloc: Els centres educatius: Escola Cambrils, Escola Guillem Fortuny, Escola La Bòbila, Escola Marinada, Escola Mas Clariana, Institut Escola Joan Ardèvol, Col·legi Vidal i Barraquer, Institut Cambrils, Institut la Mar de la Frau i Institut Ramon Berenguer IV.

Temporalització: De l'11 de gener al 31 de maig. Cada centre va concretar l'horari i els dies que més bé s'adequaven. Els tallers de primària es van fer al migdia després de l'horari lectiu. Els de secundària es van realitzar per la tarda.

Responsables: Els tallers els va dur a terme la Fundació Pere Tarrés.

Propostes de millora/ Continuïtat: L'activitat també es realitzarà el curs 2021-2022. Fer una coordinació prèvia entre mestres i es responsables del taller per establir un full de ruta..

Observacions: S'està tramitant la licitació del taller de TEA, per tal que es faci a tots els centres, i es mantindran dues monitores per centre.

Mesura 7 del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)

Fitxa 4 (M 7) – Curs de creació teatral i expressió emocional

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

Categoria: Expressió artística.

Destinatari: Alumnat

Línies d'intervenció: Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu. Promoció d'una escolarització equilibrada.

Objectiu de l'activitat: Potenciar l'expressió corporal, l'educació artística i emocional i l'escenificació. L'expressió corporal és el llenguatge del cos, natural i immediat. Els exercicis d'expressió corporal ajuden a millorar la desinhibició de l'alumnat. I el seu correcte desenvolupament beneficia a l'alumnat tant a nivell motriu com afectiu.

Descripció: Es treballa l'expressió corporal, expressió oral i expressió dramàtica. Aprendre a comunicar-se i expressar-se a través del llenguatge corporal.

Participants: 15 participants juliol (12 noies i 3 nois) i 16 participants agost (14 noies i 2 nois)

Lloc: A l'Ateneu juvenil

Temporalització: Durant l'estiu, els mesos de juliol i agost, els dilluns, dimecres i divendres de 10 a 13 h.

Responsables: El taller l'imparteix l'Adrià Cubells Agraz, actor.

Propostes de millora/ Continuïtat: Des de Joventut de l'Ajuntament de Cambrils cada any van incorporant activitats noves a l'"Estenedor", des de fotografia a l'activitat de rem, el jovent pot gaudir d'un ventall d'activitats durant tot l'estiu. L'Estenedor com el casal "L'estiu d'en CAM", es seguiran realitzant els estius, en el que treballen diferents departaments de l'ajuntament de manera transversal.

Observacions: Aquesta activitat va dirigit al jovent de partir de 12 anys.

Mesura 7 del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)**Fitxa 5 (M 7) – Tallers creatius, pintura i manualitats**

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

Categoria: Expressió artística.

Destinataris: Alumnat

Línies d'intervenció: Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu. Promoció d'una escolarització equilibrada.

Objectiu de l'activitat: Desenvolupar la creativitat a través de l'art.

Descripció: Es pretén que l'alumnat aportï molta creativitat i espontaneïtat, que treballi en equip, conegui els diferents materials i diferents disciplines de l'art.

Participants: 6 participants (3 noies i 3 noies)

Lloc: A l'Ateneu juvenil

Temporalització: Durant el mes de juliol, tots els divendres.

Responsables: Taller d'Art de la Marta Nolla

Propostes de millora/ Continuïtat: Des de Joventut de l'Ajuntament de Cambrils cada any van incorporant activitats noves a l'"Estenedor", des de fotografia a l'activitat de rem, el jovent pot gaudir d'un ventall d'activitats durant tot l'estiu. L'Estenedor com el casal "L'estiu d'en CAM", es seguiran realitzant els estius, en el que treballen diferents departaments de l'ajuntament de manera transversal.

Observacions: Aquesta activitat va dirigit al jovent de partir de 12 anys.

Mesura 7 del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)

Fitxa 6 (M 7) – Cursos d'anglès

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

Categoria: Llengües d'origen i altres.

Destinatari: Alumnat

Línies d'intervenció: Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu. Promoció d'una escolarització equilibrada.

Objectiu de l'activitat: preparació per poder presentar-ser al *first certificate*.

Descripció: Es fan dos grups un de nivell inicial i un de nivell avançat per tal de preparar el jovent a obtenir el certificat d'anglès B2. Això els hi permetrà tenir moltes més sortides laborals, així com d'accés a la universitat. Es treballa la comprensió escrita, expressió escrita, gramàtica i vocabulari, comprensió orla i expressió oral.

Participants: Nivell avançat 14 participants (9 noies i 4 nois). Nivell inicial 16 participants (12 noies i 4 nois)

Lloc: A l'Ateneu juvenil

Temporalització: Durant el mes de juliol i agost. El nivell inicial els dilluns i dimecres de 10:30 a 12 h, i el nivell avançat el dimarts i els dijous de 10:30 a 12 h.

Responsables: Esquemes informàtics.

Propostes de millora/ Continuïtat: Des de Joventut de l'Ajuntament de Cambrils cada any van incorporant activitats noves a l'"Estenedor", des de fotografia a l'activitat de rem, el jovent pot gaudir d'un ventall d'activitats durant tot l'estiu. L'Estenedor com el casal "L'estiu d'en CAM", es seguiran realitzant els estius, en el que treballen diferents departaments de l'ajuntament de manera transversal.

Observacions: El First certificate és un examen que acredita un nivell intermedi superior i correspon al nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües. Aquest nivell indica, entre d'altres coses, que tens coneixements d'anglès prou alts com per a treballar en un entorn de parla anglesa (actualment és exigint per moltes ofertes de feina) o fer cursos d'accés a la universitat, tot i que també es pot demanar en altres àmbits. A més, aquest nivell a Espanya serveix per a treure crèdits en moltes universitats.