



MEMÓRIA 2019-2020

PLA EDUCATIU D'ENTORN 2019-2020

Índex

-  [Què són els Plans Educatius d'Entorn?](#)
-  [Quan es va formalitzar l'acord de col·laboració?](#)
-  [Xarxa educativa del PEE](#)
-  [Confinament 2020](#)
-  [Memòria 2019-2020 – Fitxes PEE \(4a addenda conveni\)](#)

[Què són els Plans Educatius d'Entorn?](#)

Els Plans Educatius d'Entorn són una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Educació de la Generalitat i les entitats municipalistes, amb el suport i col·laboració d'altres departaments, que tenen com objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

Són instruments per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves. I té com objectius principals

- Contribuir a l'èxit acadèmic i millorar les condicions d'escolarització.
- Potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació del l'alumnat en espais de lleure.
- Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.
- Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística
- Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en el territori.

S'adreça a tot l'alumnat i a tota la comunitat educativa, però amb un especial sensibilitat als sectors socials més desafavorits. L'educació per un món complex i divers hauria de ser integral, continua, arrelada, cohesionada, inclusiva i en xarxa.

- **Integral**: per abastar tots els aspectes de la persona. No solament ha d'instruir i ensinistrar en unes habilitats intel·lectuals determinades sinó que ha de facilitar també competències socials i proporcionar capacitats per adaptar-se i conviure en una societat canviant.
- **Contínua**: per comprendre tot l'espai-temps vital. El temps de formació ja no es pot entendre avui parcel·lat, unes hores al dia (escola) i una època de la vida (infància i joventut), ha d'abastar tota la vida.
- **Arrelada**: per tenir uns referents compartits. La incertesa que caracteritza els nostres temps fa que esdevinguin indispensables uns referents identitaris compartits que vinculin les persones a projectes de futur i que donin un sentit al treball i a la convivència.
- **Cohesionadora**: per promoure la integració social. L'arribada de nous ciutadans i ciutadanes al nostre país planteja nous reptes que requereixen una sèrie d'accions innovadores per promoure la cohesió social mitjançant l'educació intercultural i l'ús normalitzat de la llengua catalana en un marc multilingüe.
- **Inclusiva**: per incloure a tothom. I per fer-ho possible ha de garantir la igualtat d'oportunitats i evitar qualsevol tipus de marginació i exclusió.
- **En xarxa**: per ser-ne tots coresponsables. És necessari teixir entre tots una xarxa educativa molt ben cohesionada i això requereix un treball ben articulat, coordinat i coherent de tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la societat catalana.

Iniciar el **Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils** es va fer atenent tres aspectes: nivell d'èxit escolar, nivell d'immigració i la complexitat identitària, la cohesió entre l'alumnat dels diferents centres educatius. Per altra part un 14% del total de la població resident al municipi de Cambrils, està en edat escolar obligatòria, això comporta que el municipi disposi d'un gran nombre de centres escolars.

El nombre d'equipaments, la diversitat d'origen de la població del municipi així com les seves peculiaritats econòmiques, fan necessari disposar d'instruments específics, per treballar amb tots els agents educatius, la planificació amb visió de conjunt i la previsió i resolució de conflictes, així com elements cohesionadors que donin suport a necessitats que es planteja l'Ajuntament del municipi.

Quan es va formalitzar l'acord de col·laboració?

El 6 d'octubre de 2017 es va signar el conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Cambrils per al Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils.

El 26 de gener de 2018 es va signar la primera addenda al conveni de col·laboració, l'objecte de la qual era concretar en 6.140 euros l'import de les despeses destinades al desenvolupament de les actuacions adreçades a donar suport al Pla Educatiu d'Entorn, per

al curs acadèmic 2017-2018. El departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya hi col·laborava aportant la quantitat de 4.700 euros, i l'ajuntament de Cambrils tenia de fer una aportació mínima de 1.410 euros.

El Ple de l'Ajuntament de Cambrils en data 2 de juliol de 2018 va aprovar la segona addenda del conveni de 6.000 euros, que aportava Departament d'Educació, dins del programa PROEDUCAR finançat pel "Ministerio de Educación, Cultura y Deportes". L'aportació estava distribuïda de la següent manera:

- 3.000 euros destinats al desenvolupament d'activitats extraescolars d'extensió educativa amb un component lúdic i motivador, dins de la mesura "Quédate"
- 3.000 euros destinats al desenvolupament de tallers d'estiu de reforç en les matèries instrumentals, dins de la mesura "Ilusiónate".

El 27 de juliol de 2018 es va aprovar la tercera addenda al conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat i l'Ajuntament de Cambrils, l'objecte de la qual és concretar en 6.140 euros l'import de les despeses destinades al desenvolupament de les actuacions adreçades a donar suport al Pla Educatiu d'Entorn, per al curs acadèmic 2018-2019.

El departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya hi va col·laborar aportant la quantitat de 4.700 euros, i l'ajuntament de Cambrils ha de fer una aportació mínima de 1.410 euros que correspon al 35%. Aquest curs l'aportació de l'ajuntament pel Pla Educatiu d'entorn va ser de 9.797,84 euros.

El 22 de novembre de 2019 es va aprovar la quarta addenda al conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat i l'Ajuntament de Cambrils, l'objecte de la qual és concretar en 8.710 euros l'import de les despeses destinades al desenvolupament de les actuacions adreçades a donar suport al Pla Educatiu d'Entorn, per al curs acadèmic 2019-2020. Dels quals el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya hi ha aporta la quantitat de 6.700 euros i l'ajuntament de Cambrils ha de fer un aportació mínim a de 2.010 euros.

Aquest any 2019-2020 ateses les circumstàncies excepcionals produïdes per la Covid-19, no s'ha pogut dur a terme algunes activitats previstes, i d'altres iniciades es van haver de suspendre, sent l'import del Pla d'Actuació del Pla d'Educatiu d'Entorn per aquest curs de 10.584,16 euros (6700 euros Generalitat + 3.884,16 euros Ajuntament).

Xarxa educativa del PEE

Aquest curs 2019-2020 el PEE de Cambrils, a més a més de la col·laboració amb diferents departaments i seccions de l'Ajuntament, com el PICI – Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural, l'Equip de Suport a l'Escolarització, Joventut, Promoció Econòmica, SOEP – Servei d'Orientació Educatiu i Professional preparant xerrades d'orientació i amb el departament de Salut elaborant el Pla Local de Salut, el PEE també ha treballat pels centres educatius del municipi amb els següents agents externs:

- La Fundació Pere Tarrés a dut a terme el Taller de Tècniques d'Estudi Assistit amb component lúdic i motivador per l'alumnat de 1r i 2n d'ESO amb perfil d'abandonament

prematur del sistema educatiu, i el taller de Tècniques d'Estudi Assistit per l'alumnat de cicle mitjà de primària (3r i 4t) com activitat extraescolar a les escoles públiques de municipi.

- Ètic Hàbitat, cooperativa d'iniciatives socials i accions comunitàries, que està duent a terme el Projecte d'Inclusió Educativa del Poble Gitano.
- L'Associació Versembrant que va impartir el Taller de Rap per la Prevenció de la Islamofòbia als Instituts. Va col·laborar el dia 30 de gener en la presentació del videoclip de la cançó elaborada en els tallers.
- La Sra. Cristina Oliver, infermera de Família i Salut Comunitària de l'Hospital Lleuger Antoni Gimbernat, que ens va impartir dues xerrades a l'Escola de Famílies, "Guia pràctica sobre sexualitat per a les famílies d'adolescents" i "Consells per a les famílies sobre autonomia personal, comunicació i límits per adolescents."
- La Sra. Lola Simón, dietista i nutricionista de l'Hospital Lleuger Antoni Gimbernat, que ens van impartir la xerrada "Alimentació i influència de la publicitat a l'adolescència. Guia per a les famílies".
- La Sra. Pili Ferrer, infermera de pediatria i Maria Salvadó, pediatra de l'Hospital Lleuger Antoni Gimbernat, que ens van impartir la xerrada "Guia pràctica sobre sexualitat per a les famílies d'infants"
- El Sr. Daniel Bernard, fundador D'anou, consultoria d'innovació i emprenedoria, és enginyer tècnic industrial en mecànica, MBA, Master in Business Innovation and Technology Management, master en PRL i postgrau en gestió ambiental, que va dinamitzar la jornada INN Cambrils.

L'element estratègic clau dels Plans d'Educatius d'Entorn és aconseguir continuïtat i coherència de les accions dels diferents agents educatius que operen en el territori, tant si pertanyen a l'educació formal com a la no formal o la informal. La interacció comunitària de tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, artístics, esportius i de lleure és necessària per aconseguir una mateixa direcció entre la dinàmica escolar i l'extraescolar, entre un temps escolar organitzat i tutoritzat i un temps personal.

El PEE de Cambrils està treballant per tal d'aconseguir una xarxa organitzada i el compromís de tots els agents educatius de l'entorn que doni com a fruit l'èxit educatiu.

L'Ajuntament i seguint aquesta recerca de treball en xarxa, el 27 d'abril va aprovar **l'adhesió a l'Aliança Educació 360**, fent un pas més per assolir l'objectiu de poder aconseguir que tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la nostra societat, pugin oferir un treball articulat, coordinat i coherent.

Educació 360 és una iniciativa educativa, social i política que planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de la persones. Ho fa vinculant, escola, famílies i tots els recursos i actius de la comunitat i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats. Amb el convenciment que el futur de l'educació passa per aquesta mirada global de 360 graus.

Confinament 2020

Suspensió dels programes

Ateses les circumstàncies excepcionals produïdes per la Covid-19 es van tenir que suspendre les activitats programes durant el curs, exceptuant el Projecte d'Inclusió Educativa del Poble Gitano, els destinataris d'aquest programa són una població en risc d'abandonament del sistema educatiu, i era important mantenir el servei i garantir una atenció educativa i personal dels usuaris de forma telemàtica, per tal de mantenir el vincle entre l'alumnat i l'equip educatiu.

Adaptació de la pàgina web

Des del departament d'educació de l'ajuntament es va treballar per tal que la pàgina www.cambrils/ensenyament s'adaptés a la nova situació, i es convertís en una eina útil per la persona usuària. Aquesta adaptació es va canalitzar a través del Pla Educatiu d'Entorn.



Primer es va crear una imatge informant que l'ajuntament seguia treballant des de casa i convidar a les persones usuàries a quedar-se a casa. També es va crear un espai de **preguntes freqüents** per tal de resoldre els dubtes de les persones usuàries.

El 23 de març i per tal de facilitar la recerca d'informació, es va crear una pestanya amb el missatge "Queda't A Casa – Informació d'interès", en la que centralitzàvem diferents accessos per facilitar la recerca d'informació. On si podia trobar l'accés: a les preguntes freqüents respecte al departament d'educació; a la seu de l'ajuntament; a les notícies de l'ajuntament; als enllaços dels diferents departaments de la Generalitat que informen sobre la pandèmia; a Formació on-line; a la Cerca l'oferta formativa i a la informació de la Prova d'Accés a la Universitat (PAU) del Canal Universitats...



Així mateix i per tal de facilitar la informació i la formació en línia, el 6 d'abril es va crear l'espai de "recursos en línia" amb l'objectiu de donar suport als docents, a les famílies i l'alumnat que estan fent un esforç per treballar des de casa. Es va fer una recopilació d'enllaços on si poden trobar recursos en línia, si podia accedir des d'un banner de la pàgina principal d'educació o des d'informació d'interès.



En aquest apartat s'hi poden trobat els accessos directes als serveis de l'ajuntament que estan facilitant recursos en línia; als del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya; als recursos que s'han publicat al "El Diari de l'Educació", on han recopilat diferents iniciatives que busquen acompanyar els infants i les famílies durant el període de confinament; a altres webs on si poden trobar manualitat, contes, endevinalles i per últim una recopilació d'enllaços per poder trobar espectacles en línia gratuïts.



I per tal de celebrar Sant Jordi des de casa, es va crear un apartat dins de recursos en línia dedicat a activitats de Sant Jordi. En aquest espai si pot trobar propostes de manualitats, tallers, activitats didàctiques i lectures per petits i grans, així com els Premis Literaris Miquel Martí Pol de poesia i Manuel Vázquez Montalbán de prosa que convoca la regidoria d'Educació l'alumnat del municipi.

Memòria 2019-2020 – Fitxes PEE (4a addenda conveni)

1. Projecte d'Inclusió Educativa del Poble Gitano
2. Presentació del videoclip del Taller de Prevenció de la islamofòbia
3. Col·laboració en la III Jornada INN Cambrils
4. Tècniques d'Estudi Assistit per a primària (Cicle mitjà)
5. Tècniques d'Estudi Assistit per a secundària (1r i 2n d'ESO)
6. Escola de Famílies: Guia pràctica sobre sexualitat per a les famílies amb adolescents.
7. Escola de Famílies: Alimentació i influència de la publicitat a l'adolescència. Guia per a les famílies (Adolescents).
8. Escola de Famílies: Guia pràctica sobre sexualitat per a famílies d'infants.
9. Escola de Famílies: Consells per les famílies amb adolescents sobre autonomia personal, comunicació i límits.
10. Cambrils Educa: Programa de ràdio quinzenal sobre temes d'educació i polítiques actives d'ocupació.

1. Projecte d'Inclusió Educativa del Poble Gitano

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

Categoria: Absentisme i inclusió.

Línies d'intervenció: Promoció escolarització equilibrada, prevenció de l'absentisme i abandonament escolar, i orientació àmbit comunitari alumnat i famílies.

Objectiu de l'activitat: Adquisició de les competències bàsiques i inclusió al sistema educatiu de manera senzilla i efectiva amb la finalitat de la incorporació a l'aula formal.

Descripció: El projecte ha constat de 4 hores setmanals d'una Educadora Social i 4 hores d'una Integradora Social. Tres hores han estat de treball directe amb l'alumnat fent tècniques d'estudi assistit i una hora a la setmana de coordinació amb l'institut, amb les famílies i els altres agents (Equip de Suport a l'Escolarització i mediadors).

Mitjançant l'adquisició de les competències bàsiques i les mesures d'atenció específiques que permetin a l'alumnat a avançar, volem afavorir que tinguin una escolarització normalitzada.

Destinataris: Alumnat d'ESO que presenta absentisme o problemes de normalitzar la seva escolarització d'ètnia gitana. **Participants:** 15.

Temporalització: Del 2 de setembre al 30 de juny. Dos dies a la setmana dimarts i dijous de 16:30 h a 18 h (tècniques d'estudi) i una hora de coordinació amb els centres, famílies i altres agents educatius, un total de quatre hores setmanals.

Dies: Dimarts i dijous.

Horari: 16:30 h a 18 h treball amb l'alumnat, més una hora a la setmana de coordinació.

Lloc: Aula 6 i despatx 3 del Centre Cultural.

Indicadors: Enquesta alumnat. Assistència. Incorporació de l'alumnat a l'aula ordinària. nombre famílies ateses, nombre centres atesos.

Responsables: Equip d'Ètic Hàbitat, Equip de suport a l'Escolarització i tècnics del PEE.

Punts forts: Treball en xarxa amb el departament de Benestar Social – Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural, col·laboració amb l'Equip de Suport a l'Escolarització i el Pla Educatiu d'Entorn.

Punts febles: Poques hores de coordinació i de treball de les educadores, una hora a la setmana és insuficient.

Continuïtat: El projecte s'ha de consolidar com a projecte complementari de la tasca de l'Equip de Suport a l'Escolarització de l'Ajuntament i dels mediadors.

Propostes de millora: Ampliar les hores de coordinació de l'Educadora Social i la integradora Social.

Observacions: És un projecte transversal d'inclusió al sistema educatiu. Hi ha treballat l'Equip de suport a l'Escolarització, el Pla Educatiu d'Entorn i l'institut afectat. La xarxa de treball es complementa la contractació per part del Departament de Benestar social de dos mediadors, que faciliten l'entrada del projecte educatiu dins de la comunitat gitana, i fan que les famílies ho puguin veure com una oportunitat de futur pel seu jovent.

2. Presentació del videoclip del Taller de Prevenció de la islamofòbia

Objectiu PEE: Potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació de l'alumnat en espais de lleure.

Categoria: Educació en valors.

Línies d'intervenció: Espais de trobada, espais de lleure, promoció xarxa educativa, xarxa centre educatius, vincle entorn, altres línies.

Objectiu de l'activitat: Donar a conèixer el videoclip de la cançó elaborada en els tallers de rap, i on es recull imatges de tot el procés del taller, de la participació de l'alumnat de 6è de primària, de la gravació de la cançó. Es presenta el videoclip com un recurs per treballar els temes de xenofòbia.

Descripció: Es va escollir el dijous 30 de gener, Dia Escolar de la No Violència i la Pau (DENIP), està dedicat a commemorar en els centres educatius una cultura de la no violència i la pau. Es celebra el dia 30 de gener per commemorar l'aniversari de la mort del líder nacional i espiritual de la Índia, el Mahatma Gandhi, mort a trets per un fanàtic hinduista el 30 de gener de 1948, i símbol de la no violència.

L'acte el va iniciar el Regidor d'Educació de l'Ajuntament de Cambrils, i van participar compartint l'experiència tant el conductor del taller, Joël Prieto (Versebrant), l'Olga Abadías, directora de la Unitat d'Escolarització Compartida, intervenció de diferents alumnes participants en el taller, i la dinamització de l'acte per part dels tècnics del PEE.

Destinatari: Famílies, alumnat d'ESO (3r i 4t), premsa i públic en general.

Participants: 70 persones.

Temporalització: Dijous, 30 de gener de 2020.

Lloc: A la Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil.

Indicadors: Repercussió a les xarxes. Valoració instituts. Petició del vídeo de diferents serveis sociocomunitaris per utilitzar el videoclip com a recurs per treballar temes de xenofòbia.

Responsables: Tècnics del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils, Versebrant Escola Popular.

Punts forts: Treball en xarxa, el treball dels valors de forma lúdica, recurs fet per i per a la Joventut. Assistència a l'acte de l'Iman de Cambrils, que va quedar sorprès de manera positiva amb la lletra de la cançó i va convidar als conductors dels tallers i l'alumnat a la festa del ramadà. Difusió a les xarxes socials, i estat compartit per tots els centres que han participat.

Punts febles: No poder reiterar el taller aquest curs.

Continuïtat: Seguir treballant els valors amb aquest tipus de format, atès que és una forma de captar l'interès del jovent.

Observacions: El Taller de Rap per la Prevenció de la Islamofòbia va ser escollida per està a la Zona Expositiva del XIV Encuentro de la RECE "Ciudades que sienten, respiran y abrazan", que va tenir lloc el 11, 12 i 13 de març a Sevilla. Tota la informació a la **web de l'ajuntament educació dins del Pla Educatiu d'Entorn**.

3. III Jornada d'emprenedoria i Innovació - INNCambrils

Objectiu PEE: Potenciar el treball i aprenentatge en xarxa.

Categories: Coneixement de l'entorn i cultura del municipi, llengua catalana i formació.

Línies d'intervenció: Promoció xarxa educativa, xarxa de centres educatius i vincles centres-entorn.

Objectiu de l'activitat: Que l'alumnat posi en pràctica els coneixements adquirits i les competències per a fomentar la creativitat, el treball en equip i l'esperit emprenedor, resolent un repte real del municipi amb la metodologia del Fast Thinking Design.

Descripció: Es va fer una formació als professors i als tècnics de l'ajuntament sobre el mètode Thinkin Design (fases: Entendre, observar, definir, idear, prototipar i avaluar). El dia de la jornada del repte, es fan 8 grups de 5 persones, els grups son aleatoris, hi ha en cada grup alumnat de diferents instituts i se'ls hi planteja un repte real del municipi. En aquesta jornada se'ls hi va plantejar "Què fem amb la Teresa?". El director del Museu d'Història de Cambrils, Sr. Gerard Martí, va explicar quan i com va passar de la barca de vela a la barca de motor, i que la Teresa una barca d'arrossegament construïda a les drassanes de Cambrils al 1936, i que coincideix amb la construcció el Port.

Els participants van estar treballant diferents solucions de com aprofitar la Teresa com eina per al coneixement del nostre passat marítim i per poder mantenir la personalitat del nostre municipi com a vila marinera.

A la jornada hi ha esmorzar i dinar realitzat per l'alumnat de l'Escola d'Hoteleria de Cambrils.

Destinatari: Alumnat de Batxillerat i Cicles formatius dels instituts de Cambrils.

Participants: 40.

Temporalització: 5 de febrer (Jornada) , 8 de gener (formació als col·laboradors).

Horari: 8:30 h a 18:30 h (Jornada del dia 5/02) i 16:30 a 18:30 h formació a professors i col·laboradors.

Lloc: Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils.

Indicadors: Consolidació de la jornada (III Jornada d'Innovació i emprenedoria), valoració instituts, valoració alumnat.

Responsables: Dani Bernard, formador i dinamitzador de la jornada. Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils i tècnics de l'Ajuntament de Cambrils.

Punts forts: Trobada de tots els instituts de Cambrils amb alumnat de Batxillerat i Cicles Formatius. Organització transversal: Escola d'Hoteleria, Departaments de Joventut, Promoció de la Ciutat i d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació. Col·laboració del Museu d'Història de Cambrils, facilitant la documentació de la Teresa, plànols i història i evolució de la vida dels pescadors a Cambrils.

Punts febles: El treball sobre el repte es fa en un sol dia, i les fases del mètode Thinking Design s'han d'assumir en poc temps i no es poden treballar profundament.

Observacions i continuïtat: El PEE seguirà col·laborant en les següents jornades d'emprenedoria i innovació – INN Cambrils. Tota la informació a la **web de l'ajuntament educació dins del Pla Educatiu d'Entorn**.

4. Taller de Tècniques d'Estudi Assistit per a primària (Cicle mitjà)

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

Categoria: Suport tasca escolar.

Línies d'intervenció: Èxit escolar, prevenció de l'absentisme, ús de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: Fomentar l'èxit educatiu oferint recursos de tècniques d'estudi, potenciar l'equitat educativa.

Descripció: Impartició de tècniques d'estudi per tal de facilitar que alumnat pugui seguir les classes formals a l'escola. Aquests tallers són una acció educativa realitzada en horari extraescolar per ajudar l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

Destinataris: Alumnat de Cicle Mitjà de primària.

Aquesta activitat està dissenyada per a l'alumnat de cicle mitjà (3r i 4t de primària) dels centres educatius de primària del municipi amb el perfil següent:

1. Absència de suport per part d'adults, especialment a l'hora de fer seguiment i facilitar ajuda de les tasques escolars.
2. Manca de recursos personals i socials per poder seguir autònomament el seu procés educatiu i d'aprenentatge.
3. Per a l'alumnat els tallers han de ser una oportunitat per facilitar la seva adaptació a l'aula ordinària

Participants: 54.

Grups: 6.

Temporalització: Del 17 de febrer al 13 de març (finalitzat pel confinament. Dos dies a la setmana.

Dies: les escoles Joan Ardèvol, Cambrils i Guillem Fortuny els dilluns i els dimecres; les escoles Mas Clariana, Marinada i La Bòbila els dimarts i els dijous.

Horari: 16:30 h a 17:30 h.

Lloc: A les mateixes escoles (6 escoles públiques).

Indicadors: Valoració escoles, valoració responsables taller i enquesta satisfacció famílies.

Responsables: Fundació Pere Tarrés, coordinació per part dels tècnics del PEE.

Punts forts: No cal que l'alumnat surti de l'escola. Ajuda a l'alumnat a resoldre problemes, dubtes i a millorar l'expressió oral i escrita. Permet una atenció individualitzada i en petit grup. L'alumnat fan els deures.

Punts febles: Es va iniciar en el segon trimestre i s'hauria d'iniciar en el primer trimestre. I es va suspendre l'activitat per causa de la pandèmia.

Continuïtat: L'activitat també es realitzarà el curs 2020-2021.

Propostes de millora/observacions: Iniciar els tècniques d'estudi assistit a l'octubre. Fer una reunió prèvia al mes de setembre amb la direcció de l'escola i els conductors del taller per tal de tancar la organització i gestió del taller.

5. Taller Tècniques d'Estudi Assistit per a secundària (1r i 2n)

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

Categoria: Suport tasca escolar.

Línies d'intervenció: Èxit escolar, prevenció de l'absentisme, ús de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: Fomentar l'èxit educatiu oferint recursos de tècniques d'estudi, potenciar l'equitat educativa.

Descripció: Impartició de tècniques d'estudi per tal de facilitar que alumnat pugui seguir les classes formals a l'institut. Aquests tallers són una acció educativa realitzada en horari extraescolar per ajudar l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

Destinatari: Alumnat de 1er i 2on d'ESO amb un perfil d'abandonament prematur del sistema educatiu.

Participants: 20.

Grups: 2

Temporalització: Del 18 de febrer al 28 de maig de 2020. Dos dies a la setmana.

Dies: Dimarts i dijous.

Horari: 16:30 h a 17:45 h.

Lloc: A dues aules de l'Ateneu Juvenil – Centre de Formació L'Estudi

Informe de les escoles, informe del professorat de l'empresa adjudicatària i dels tècnics dels PEE.

Indicadors: Valoració instituts, valoració responsables taller i enquesta satisfacció famílies.

Responsables: Fundació Pere Tarrés

Punts forts: Tots l'alumnat es sent acompanyat i ben atès. Ajuda a l'alumnat a resoldre problemes, dubtes i a millorar l'expressió oral i escrita. Permet una atenció individualitzada i en petit grup.

Punts febles: Es va iniciar en el segon trimestre i s'hauria d'iniciar en el primer trimestre. I es va suspendre l'activitat per causa de la pandèmia.

Continuïtat: Sí, el suport als estudiants de primer i segon d'ESO continuarà l'any vinent.

Propostes de millora/observacions: Iniciar els tècniques d'estudi assistit a l'octubre. Fer una reunió prèvia el setembre amb la direcció de l'escola i els conductors del taller per tal de tancar la organització i gestió del taller.

ESCOLA DE FAMÍLIES

Objectiu PEE: Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

Categoria: Formació (famílies).

Línies d'intervenció: Implicació de les famílies a l'educació dels fills, promoció participació de les famílies.

Objectiu de l'Escola de Famílies: Crear un espai on les famílies puguin interactuar, on se'ls hi pugui oferir xerrades, conferències, tallers, etc. L'Escola de Famílies pretén oferir eines que permetin millorar la tasca educativa i desenvolupar estratègies que contribueixin a un desenvolupament integral dels nostres infants i joves en els aspectes físic, emocional i afectiu, social i escolar.

Destinatari: Famílies

Indicadors: Assistència, valoració de les AMPES i AFES.

Continuïtat: L'Escola de Famílies parteix del compromís del Consell Escolar Municipal de treballar els valors i la comunicació entre la família i els fills i filles; i de la moció del Ple del dia 30/11/2018 per tots els partits polítics pel que fa a la prevenció de l'addicció del joc per part dels menors d'edat.

La voluntat és que l'escola tingui continuïtat, que sigui flexible i que canviï i millori a mesura que les famílies, centres educatius, AMPES i AFES facin les seves aportacions i peticions.

Observacions: Aquest any s'ha treballat amb l'Infermera Comunitària de l'Hospital Lleuger de Cambrils, per preparar les xerrades de salut. I amb el Servei d'Orientació Educatiu i Professional de l'Ajuntament s'han preparat xerrades d'orientació formativa, aquestes últimes es tenien que realitzar durant els mesos de març, abril i maig, època prèvia a la preinscripció i es van tenir que suspendre a causa de la COVID-19.

Xerrades i tallers suspesos pel confinament:

El 16/03 – Xerrada d'orientació a les famílies de l'alumnat d'educació secundària, centrada en els itineraris formatius a càrrec d'Estrella Ros, tècnica del SOEP (Servei d'Orientació Educatiu i Professional de l'Ajuntament de Cambrils).

El 20/04 – Xerrada d'orientació a les famílies de l'alumnat d'educació secundària, centrada en explica l'oferta formativa de la província a càrrec d'Hortènsia Grau i Joan, Cap del Departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils.

El 21/04 – Taller de primers auxilis en edat pediàtrica, a càrrec de Ana Alejos, infermera de pediatria; i Lorena Bravitz, pediatra de l'Hospital Lleuger Antoni Gimbernat.

El 18/05 – Xerrada d'orientació a les famílies de l'alumnat d'educació secundària, centrada en l'oferta formativa que hi ha Cambrils, en el que es convidaria als dos directors dels instituts que ofereixen Cicles Formatius a Cambrils, l'Escola d'Hoteleria i Turisme de Cambrils i l'Institut Ramon Berenguer IV.

Tota la informació de l'Escola de Famílies es pot trobar a la **web de l'ajuntament educació dins del Pla Educatiu d'Entorn**.

6. Escola de Famílies: Guia pràctica sobre sexualitat per a les famílies amb adolescents.

Objectiu PEE: Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

Categoria: Formació (famílies).

Línies d'intervenció: Formació famílies, participació de les famílies, vincles famílies-entorn.

Objectiu de l'activitat: L'objectiu de l'Escola de Famílies és crear un espai on puguin interactuar, on es puguin oferir eines per a l'educació dels infants i joves.

El d'aquest taller va ser una petita guia de supervivència per encarar una faceta de la vida dels nostres fills/filles que a les famílies, sovint, se'ns fa feixuga i per a la qual ens sentim inexperts/inexpertes: La seva educació afectiva i sexual.

Descripció: La xerrada va començar amb una presentació on es recollia les bases de l'educació afectiva i sexual. Es va exposar que en l'adolescència és quan la sexualitat es vol compartir, i es va treballar les diferents etapes pel que fa el descobriment de la sexualitat. Es va exposar situacions reals, i es van donar pautes per fer front tot allò que està passant. També es va treballar els estereotips i prejudicis. Així mateix es van exposar les experiències que es troben en l'hospital lleuger.

Destinatari: Famílies

Participants: 10

Temporalització: 28 d'octubre.

Horari: 18 h a 20 h.

Lloc: Sala d'Actes del Centre Cultural.

Indicadors: Assistència, valoració de les AMPES i AFES, i valoració dels professionals de l'Hospital Lleuger.

Responsables: Cristina Oliver (Infermera de Família i Salut comunitària).

Punts forts: La col·laboració amb la infermera referent de Salut Comunitària i Salut i Escola de l'Hospital Lleuger de Cambrils. Creació de llaços entre els professionals de l'Hospital Lleuger del municipi i les famílies.

Punts febles: Poca assistència per part de les famílies.

Continuïtat: L'Escola de Famílies seguirà treballant la sexualitat en l'adolescència i així com la prevenció de malalties sexuals.

Propostes de millora: Treballar en xarxa amb més agents que tracten aquests temes amb el jovent, per tal que el contingut de les formacions de les famílies estigui coordinat amb la formació que se'ls hi fa al jovent. Insistir en la difusió i continuïtat d'aquest espai. Així mateix s'ha de preveure la formació en línia en cas d'un nou confinament.

Observacions: Treball en xarxa, amb Salut Comunitària i Programa Salut i Escola del'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernà de Cambrils. Des de la pàgina del Pla Educatiu d'Entorn es pot accedir a part de la informació que es treballa a les xerrades.

7. Escola de Famílies: Alimentació i influència de la publicitat a l'adolescència. Guia per a les famílies (Adolescents).

Objectiu PEE: Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

Categoria: Formació (famílies).

Línies d'intervenció: Formació famílies, participació de les famílies, vincles famílies-entorn.

Objectiu de l'activitat: L'objectiu de l'Escola de Famílies és crear un espai on puguin interactuar, on es puguin oferir eines per a l'educació dels infants i joves.

Els objectius de la xerrada són: Com motivar a les/els adolescents a portar una alimentació sana i equilibrada, afavorint una autoimatge corporal positiva. Veure la publicitat de forma crítica. Donar importància a l'esmorzar a casa, abans d'anar a l'institut. Motivar a dur una dieta sana i equilibrada.

Descripció: La xerrada va començar amb una presentació, on la dietista va exposar la diferenciació entre alimentació i nutrició. Les funcions dels nutrients en l'organisme. El concepte de ració. El plat saludable, la piràmide invertida. Saber llegir les etiquetes dels productes. I es va treballar amb visió crítica els anuncis i mitjans de comunicació.

Hi va ver debat i participació dels assistents i la Dra. Lola Simón va resoldre els dubtes.

Destinataris: Famílies

Participants: 15

Temporalització: 18 de novembre.

Horari: 18 h a 20 h.

Lloc: Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil – Centre de Formació l'Estudi.

Indicadors: Assistència, valoració de les AMPES i AFES, i valoració dels professionals de l'Hospital Lleuger.

Responsables: Lola Simón, Dietista i nutricionista de l'Hospital Lleuger. Amb la col·laboració de la Laia Altadill, intèrpret de la llengua de signes per a les persones sordes.

Punts forts: El conductora de la xerrada, la Sra. Local Simón va donar diferents consells a les famílies presents sobre productes d'utilització diària. Les famílies i algun adolescent present va participar activament en la xerrada. Participació del col·lectiu de persones sordes de Cambrils.

Punts febles: Poca assistència per part de les famílies.

Continuïtat: L'alimentació i nutrició es seguirà treballant des de l'Escola de Famílies. I col·laborant amb la confecció del Pla Local de Salut Municipal.

Propostes de millora: Treballar en xarxa amb més agents que tracten aquests temes amb el jovent, per tal que el contingut de les formacions de les famílies estigui coordinat amb la formació que se'ls hi fa al jovent. Així mateix s'ha de preveure la formació en línia en cas d'un nou confinament.

Observacions: Treball en xarxa, amb Salut Comunitària i Programa Salut i Escola del'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernà de Cambrils. Des de la pàgina del Pla Educatiu d'Entorn es pot accedir a part de la informació que es treballa a les xerrades.

8. Escola de Famílies: Guia pràctica sobre sexualitat per a famílies d'infants.

Objectiu PEE: Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

Categoria: Formació (famílies).

Línies d'intervenció: Formació famílies, participació de les famílies, vincles famílies-entorn.

Objectiu de l'activitat: L'objectiu de l'Escola de Famílies és crear un espai on puguin interactuar, on es puguin oferir eines per a l'educació dels infants i joves.

El d'aquest taller va ser una petita guia de supervivència per encarar una faceta de la vida dels nostres fills/filles que als pares, sovint, se'ns fa feixuga i per a la qual ens sentim inexperts/inexpertes: La seva educació afectiva i sexual.

Descripció: La xerrada va començar amb una presentació on es recollia les bases de l'educació afectiva i sexual de la infantesa. Es va reflexionar sobre la seva importància i es va parlar dels ingredients més importants que la configuren. Es va parlar de l'inici de tot plegat. De les primeres etapes de la sexualitat dels fills/filles. Es van exposar situacions reals, i es van donar pautes per fer front tot allò que està passant. També es va treballar els estereotips i prejudicis. Així mateix es van exposar les experiències que es troben en l'hospital lleuger.

Destinataris: Famílies.

Núm. De participants:15.

Temporalització: 21 de gener de 2020

Horari:18 h a 20 h.

Lloc: Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil – Centre de Formació l'Estudi.

Indicadors: Assistència, valoració de les AMPES i de les AFES, i dels professionals de l'Hospital Lleuger.

Responsables: Maria Salvadó (Pediatria) i Pili Ferrer (Infermera pediatria) de l'Hospital Lleuger de Cambrils, i el PEE.

Punts forts: La presència tant de la infermera de pediatria, Pili Ferrer i de la Doctora Maria Salvadó que ens van poder donar una visió més amplia de la seva feina a l'Hospital Lleuger. Participació de les famílies presents que va fer la xerrada molt més enriquidora.

Punts febles: Poca assistència per part de les famílies.

Continuïtat: L'Escola de Famílies seguirà treballant la sexualitat en la infància.

Propostes de millora: Es farà més difusió per tal que aquestes xerrades arribin a totes les famílies.

Observacions: Treball en xarxa, amb Salut Comunitària i Programa Salut i Escola de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils. Des de la pàgina del Pla Educatiu d'Entorn es pot accedir a part de la informació que es treballa a les xerrades.

9. Escola de Famílies: Consells per les famílies amb adolescents sobre autonomia personal, comunicació i límits.

Objectiu PEE: Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

Categoria: Formació (famílies).

Línies d'intervenció: Formació famílies, participació de les famílies, vincles famílies-entorn.

Objectiu de l'activitat: L'objectiu de l'Escola de Famílies és crear un espai on puguin interactuar, on es puguin oferir eines per a l'educació dels infants i joves.

L'objectiu d'aquesta xerrada és ajudar a millorar a les mares i als pares l'educació que realitzen als seus fills/filles i la seva relació.

Descripció: La xerrada va començar en una exposició dels temes que tracten en la consulta quan tenen 15 anys i fan el canvi de pediatre a metge. En aquesta entrevista tenen molts factors per detectar diferents problemes del jovent, i es va incidir que el jovent ha d'expressar les seves emocions, s'ha de practicar la disciplina democràtica, l'empatia, fomentar l'autoestima i posar límits. Es va obrir un torn de paraula al públic per tal que exposés els seus punts de vista. I es va fer la visualització d'un vídeo "*Entender el cerebro de los niños para educar mejor*" de d'Álvaro Bilbao, neuropsicòleg, conferenciant i escriptor.

Destinataris: Famílies.

Núm. De participants: 35

Temporalització: 17 de febrer de 2020

Horari: 18 h a 20 h.

Lloc: Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil – Centre de Formació l'Estudi.

Indicadors: Assistència, valoració de les AMPES i de les AFES, i dels professionals de l'Hospital Lleuger.

Responsables: Cristina Oliver (Infermera de Família i Salut comunitària). Amb la col·laboració de la Laia Altadill, intèrpret de la llengua de signes per a les persones sordes.

Punts forts: La col·laboració amb la infermera referent de Salut Comunitària i salut i Escola de l'Hospital Lleuger de Cambrils. Creació de llaços entre els professionals de l'Hospital Lleuger del municipi i les famílies. És la persona que fa les entrevistes als adolescents quan fan el canvi de pediatre a metge.

Punts febles: Poca assistència per part de les famílies.

Propostes de millora: Aquesta xerrada va tenir més assistència, però s'ha de seguir treballant en la difusió de l'Escola de Família.

Continuïtat: L'Escola de Famílies seguirà treballant la sexualitat en la infància.

Propostes de millora: Es farà més difusió per tal que aquestes xerrades arribin a totes les famílies.

Observacions: Treball en xarxa, amb Salut Comunitària i Programa Salut i Escola de l'Hospital Lleuger Antoni de Gimbernat de Cambrils. Des de la pàgina del Pla Educatiu d'Entorn es pot accedir a part de la informació que es treballa a les xerrades.

10. CAMBRILS EDUCA: Programa de ràdio quinzenal sobre temes d'educació i Polítiques Actives d'Ocupació

Objectiu PEE: Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

Categoria: Difusió

Línies d'intervenció: Promoció de la xarxa educativa, vincles famílies-entorn, altres línies.

Objectiu de l'activitat: L'objectiu és crear un espai de difusió dels diferents serveis i programes municipals. Així com tenir un espai en la que totes les membres de la Comunitat Educativa puguin donar a conèixer les activitats i serveis educatius que realitzen.

Descripció: Es prepara una programació trimestral, dels diferents temes a tractar i es contacta amb els responsables dels serveis i programes per tal que preparin un guió del programa, que es fa arribar a la ràdio, per tal que preparin el programa. El programa Cambrils Educa, s'emet cada quinze dies els dimarts a la tarda, i s'enregistra el mateix dimarts al migdia, i té una durada de quasi bé una hora.

Destinatari: Famílies.

Núm. De participants:

Temporalització: de setembre 2019 a març 2020

Horari: de 15:30 a 16:30 h enregistrament del programa.

Lloc: Ràdio Cambrils

Indicadors: Número col·laboracions en el programa.

Responsables: Ràdio Cambrils; Hortència Grau, Cap del departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació i PEE.

Punts forts: Difusió de la tasca realitzada des del departament d'educació. Enfortiment de la xarxa educativa al donar a conèixer els serveis, activitats i programes que es realitzen a Cambrils també de part dels Centres Educatius. Els programes es poden escoltar en qualsevol moment Alacarta.cat de ràdio Cambrils.

Punts febles: Manca de participació dels que reben el servei i programes. S'hauria de fomentar la participació dels usuaris dels serveis. En el cas del programa de ràdio dedicat al Pla de Transició al Treball es va comptar tant amb la participació de la Tutora com d'una alumna.

Continuïtat: S'està preparant una nova programació del programa "Cambrils Educa" pel curs 2020-2021.

Observacions: Els programes enregistrats es poden trobar a l'Alacarta.cat de Ràdio Cambrils i a la web del departament d'educació de l'Ajuntament, programa Cambrils Educa.



Ateneu – Estudi

Av. Horta de Santa Maria, 14
Tel. 977 30 74 01 Pee@cambrils.cat
www.cambrils.cat/ensenyament