



**2018-2019**





**Els Plans Educatius d'Entorn** són una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Educació de la Generalitat i les entitats municipalistes, amb el suport i col·laboració d'altres departaments, que tenen com objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

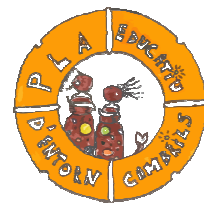
Són instruments per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves. I té com objectius principals

- Contribuir a l'èxit acadèmic i millorar les condicions d'escolarització.
- Potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació dels alumnes en espais de lleure.
- Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.
- Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua compartida i de cohesió, en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística
- Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en el territori.

**S'adreça** a tot l'alumnat i a tota la comunitat educativa, però amb un especial sensibilitat als sectors socials més desafavorits. L'educació per un món complex i divers hauria de ser integral, continua, arrelada, cohesionada, inclusiva i en xarxa.

- Integral: per abastar tots els aspectes de la persona. No solament ha d'instruir i ensinistrar en unes habilitats intel·lectuals determinades sinó que ha de facilitar també competències socials i proporcionar capacitats per adaptar-se i viure en una societat canviant.
- Contínua: per comprendre tot l'espai-temps vital. El temps de formació ja no es pot entendre avui parcel·lat, unes hores al dia (escola) i una època de la vida (infància i joventut), ha d'abastar tota la vida.
- Arrelada: per tenir uns referents compartits. La incertesa que caracteritza els nostres temps fa que esdevinguin indispensables uns referents identitàris compartits que vinculin les persones a projectes de futur i que donin un sentit al treball i a la convivència.
- Cohesionadora: per promoure la integració social. L'arribada de nous ciutadans i ciutadanes al nostre país planteja nous reptes que requereixen una sèrie d'accions innovadores per promoure la cohesió social mitjançant l'educació intercultural i l'ús normalitzat de la llengua catalana en un marc multilingüe.
- Inclusiva: per incloure a tothom. I per fer-ho possible ha de garantir la igualtat d'oportunitats i evitar qualsevol tipus de marginació i exclusió.
- En xarxa: per ser-ne tots coresponsables. És necessari teixir entre tots una xarxa educativa molt ben cohesionada i això requereix un treball ben articulat, coordinat i coherent de tots els organismes que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la societat catalana.

La necessitat d'iniciar el **Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils** se sustenta en tres aspectes: nivell d'èxit escolar, nivell d'immigració i la complexitat identitària, la cohesió entre l'alumnat dels



diferents centres educatius. Per altra part un 14% del total de la població resident al municipi de Cambrils, està en edat escolar obligatòria, això comporta que el municipi disposi d'un gran nombre de centres escolars.

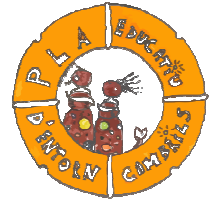
El nombre d'equipaments, la diversitat d'origen de la població del municipi així com les seves peculiaritats econòmiques, fan necessari disposar d'instruments específics, per treballar amb tots els agents educatius, la planificació amb visió de conjunt i la previsió i resolució de conflictes, així com elements cohesionadors que donin suport a necessitats que es planteja l'Ajuntament del municipi.

Aquest curs 2018-2019 el PEE de Cambrils, a més a més de la col·laboració amb diferents departaments i seccions de l'Ajuntament, com el PICI – Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural i l'Equip de Suport a l'Escolarització, el PEE també ha treballat pels centres educatius del municipi amb els següents agents externs:

- Professor del programa LACM, Mahmoud Echyoughi. *Convenio\_Hispano Marroquí de cooperació Cultural.*
- La Fundació En Xarxa que a dut a terme el programa "Quédate", tècniques d'estudi assistit amb component lúdic i motivador per l'alumnat de 1r i 2n d'ESO amb perfil d'abandonament prematur del sistema educatiu.
- La Maria Gutiérrez, pedagoga, que ha impartit Tècniques d'Estudi Assistit – TEA com activitat extraescolar a les escoles Joan Ardèvol i Mas Clariana.
- L'Elisenda Martínez, filòloga, ha impartit Tècniques d'Estudi Assistit – TEA com activitat extraescolar a les escoles Cambrils i Marinada.
- L'Olga Abadías, pedagoga, que ha impartit Tècniques d'Estudi Assistit – TEA com activitat extraescolar a les escoles Guillem Fortuny i La Bòbila.
- Ètic Hàbitat, cooperativa d'iniciatives socials i accions comunitàries, que està duent a terme el Projecte d'Inclusió Educativa del Poble Gitano.
- L'Associació Versemblant, que ha impartit el Taller de Rap per la Prevenció de la Islamofòbia als Instituts. També han realitzat un vídeo de la cançó elaborada en el taller de rap. I el projecte es va complementar amb la festa de.
- La tècnica provincial de Projectes Educació per la Salut i Perspectiva de Gènere i Feminisme de la Creu Roja Joventut, Míriam Blesa.
- El president de l'Associació Centre Català d'Addiccions Socials, Francesc Pere Andreu, que ens va impartir una xerrada de l'Escola de Famílies sobre les addiccions.

L'element estratègic clau dels Plans d'Educatius d'Entorn és aconseguir continuïtat i coherència de les accions dels diferents agents educatius que operen en el territori, tant si pertanyen a l'educació formal com a la no formal o la informal. La interacció comunitària de tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, artístics, esportius i de lleure és necessària per aconseguir una mateixa direcció entre la dinàmica escolar i l'extraescolar, entre un temps escolar organitzat i tutoritzat i un temps personal.

El PEE de Cambrils està treballant per tal d'aconseguir una xarxa organitzada i el compromís de tots els agents educatius de l'entorn que doni com a fruit l'èxit educatiu.



**Memòria 2018-2019**  
Fitxes PEE



## 1. Curs d'àrab i cultura marroquina

**Objectiu PEE:** Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

**Categories:** Llegües d'origen i altres.

**Línies d'intervenció:** Accés llengües d'origen i vincles centres-famílies-entorn.

**Objectiu de l'activitat:** Coneixement de l'àrab i la cultura marroquina.

**Descripció:** Classes impartides per un professorat del programa LACM - llengua àrab i cultura marroquina.

El curs de llengua àrab és una activitat realitzada en horari extraescolar que pretén proporcionar als alumnes de llengua àrab la possibilitat d'aprendre'n la llengua escrita. Així com oferir la possibilitat a tots els alumnes que vulguin aprendre una segona o tercera llengua. L'activitat es dirigeix a l'alumnat de primària.

**Destinataris:** Alumnes de cicle mitjà i cicle superior de primària.

**Participants:** 55.

**Grups:** Tres grups.

**Temporalització:** Del 9 de novembre 2018 al 7 de juny de 2019.

**Dies:** Divendres.

**Horari:** 17 a 18 h cicle mitjà i de 18 a 19 h cicle superior. I a l'Escola Cambrils els divendres de 12:30 a 13:30 h.

**Lloc:** Aula 3 de l'Ateneu - Centre Formació L'Estudi. I a l'Escola Cambrils

**Responsables:** Professor del programa LACM, Mahmoud Echyoughi. Tècnics del PEE.

**Continuïtat:** Aquesta activitat es tornarà a realitzar el curs 2019-2020.

**Observacions:** El curs ens permet potenciar la realitat amb l'alumnat, amb les famílies d'origen i amb la comunitat educativa. I complir amb les directrius de la UNESCO respecte a l'accés a la llengua materna i foment de la interculturalitat i el diàleg.

Convenio Hispano - Marroquí de Cooperación Cultural 14.10.1980 (BOE núm. 243 de 10.10.1985).

## 2. Projecte d'Inclusió Educativa del Poble Gitano

**Objectiu PEE:** Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

**Categoria:** Absentisme

**Línies d'intervenció:** Prevenció de l'absentisme, èxit escolar i vincles centre-famílies-entorn.

**Objectiu de l'activitat:** Adquisició de les competències bàsiques i inclusió al sistema educatiu de manera senzilla i efectiva amb la finalitat de la incorporació a l'aula formal.

**Descripció:** El projecte ha constatat de 4 hores setmanals d'una Educadora Social i 4 hores d'una Integradora Social d'ètnia gitana. Tres hores han estat de treball directe amb l'alumnat fent tècniques d'estudi assistit i una hora a la setmana de coordinació amb l'institut, amb les famílies i els altres agents (Equip de Suport a l'Escolarització i mediadors). Mitjançant l'adquisició de les competències bàsiques i les mesures d'atenció específiques que permetin a l'alumnat a avançar, volem afavorir que tinguin una escolarització normalitzada.

**Destinataris:** Alumnes d'ESO que presenten absentisme o problemes de normalitzar la seva escolarització d'ètnia gitana.

**Participants:** 8.

**Grups:** 1 grup.

**Temporalització:** Del 24 de març al 31 de juliol (amb continuïtat). Dos dies a la setmana dimarts i dijous de 16:30 h a 18 h (tècniques d'estudi) i una hora de coordinació amb els centres, famílies i altres agents educatius, un total de quatre hores setmanals.

**Dies:** Dimarts i dijous.

**Lloc:** Aula 4 i despatx 3 del Centre Cultural.

**Responsables:** Equip d'Ètic Hàbitat, Equip de suport a l'Escolarització i tècnics del PEE.

**Continuïtat:** Es pretén que es consolidi com un projecte complementari de la feina que fa l'Equip de Suport a l'Escolarització de l'Ajuntament i dels mediadors del departament de Benestar Social.

**Observacions:** És un projecte transversal d'inclusió al sistema educatiu. Hi ha treballat l'Equip de suport a l'Escolarització, el Pla Educatiu d'Entorn i l'institut afectat. La xarxa de treball es complementa la contractació per part del Departament de Benestar social de dos mediadors, que faciliten l'entrada del projecte educatiu dins de la comunitat gitana, i fan que les famílies ho puguin veure com una oportunitat de futur pel seu jovent.

### 3. Taller de rap per a la prevenció de la islamofòbia

**Objectiu PEE:** Potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació dels alumnes en espais de lleure.

**Categoria:** Educació en valors.

**Línies d'intervenció:** Espais de trobada, espais de lleure, promoció xarxa educativa, xarxa centre educatius, vincle entorn, altres línies.

**Objectiu de l'activitat:** Fomentar l'esperit crític i autocrític i el respecte per la diversitat. Fomentar la inclusió, i expressar a través de la música els valors universals i sensibilitzar ver la no- discriminació.

**Descripció:** Diverses sessions on es contextualitzen els inicis dels moviments artístics com a eina d'expressió i s'aporten tècniques per tal d'iniciar-se en la música rap i en la rima per facilitar la creació de cançons pròpies. Debat i reflexió sobre la islamofòbia. I posteriorment enregistrament de la cançó i videoclip.

**Destinataris:** Alumnes d'ESO (3r i 4t).

**Participants:** 360.

**Grups:** 13 grups (3 La Mar de la Frau, 3 Ramon Berenguer IV, 3 Cardenal Vidal i Barraquer, 3 Cambrils i 1 grup la UEC).

**Temporalització:** Del 24 de gener de 2019 al 27 de maig de 2019.

**Lloc:** Als mateixos instituts (4 instituts de Cambrils i la UEC). Gravació cançó a l'Ateneu. I part del vídeo al Parc del Pinaret (festa de 6è).

**Responsables:** Associació Versembrant

**Continuïtat:** Seguir treballant els valors amb aquest tipus de format, atès que és una forma de captar l'interès del jovent.

**Observacions:** L'Associació Versembrant és una escola itinerant; un projecte que pretén fomentar la consciència crítica del jovent, mitjançant l'art urbà i el hip hop. Els tallers de rap, de producció i d'arts plàstiques (sobre racisme, xenofòbia, sexisme...) aspiren a posar l'estètica al servei de la crítica, en un procés creatiu del qual els protagonistes no són els talleristes sinó aquells que creant i repensant el seu entorn s'autotransformen en el procés. Guanyadors del premi Iluís Carulla 2018, el guardó, convocat per la Fundació Carulla, persegueix estimular i fer viables projectes culturals que ofereixen respostes als reptes que planteja la societat catalana actual.

#### 4. Festa de 6è i comissió de treball

**Objectiu PEE:** Potenciar l'educació en valors, el compromís cívic i la participació dels alumnes en espais de lleure.

**Categories:** Educació en valors, convivència, educació en el lleure.

**Línies d'intervenció:** Xarxa educativa, espais de trobada, espais de lleure, xarxa centres educatius.

**Objectiu de l'activitat:** Cloenda d'una etapa educativa i oportunitat de conèixer nois i noies d'altres centres. I potenciar els valors.

**Descripció:** Trobada al Parc del Pinaret per tal celebrar la cloenda d'una etapa educativa. DJ, taller de dansa urbana, concert de rap. Els alumnes van cantar i ballar la cançó que els seus companys de Secundària han elaborat aquest any en el taller de rap per la prevenció de la islamofòbia. Prèviament, els alumnes havien treballat i assetjat la cançó a l'escola. Aquest treball fomenta la xarxa educativa, ja que s'ha creat un nexa entre les escoles i el instituts.

**Destinataris:** Alumnes de 6è de les escoles de Cambrils.

**Participants:** 407.

**Temporalització:** 10 de juny.

**Horari:** 9 h a 13 h.

**Lloc:** Parc del Pinaret.

**Responsables:** Associació Versembrant, comissió de treball de la festa de 6è i tècnics del Pla Educatiu d'Entorn.

**Continuïtat:** Des del PEE es seguiran organitzant trobades, es buscarà un format més enriquidor pels alumnes participants.

**Observacions:** Es poder organitzar la festa de 6è es va formar una comissió de treball en la que hi van participar un representant de cada escola (7 escoles ) i els tècnics del PEE. Es van fer 3 sessions des de gener a maig.

## 5. Tècniques d'Estudi Assistit per primària (Cicle mitjà)

**Objectiu PEE:** Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

**Categoria:** Suport tasca escolar.

**Línies d'intervenció:** Èxit escolar, prevenció de l'absentisme, ús de la llengua catalana.

**Objectiu de l'activitat:** Fomentar l'èxit educatiu oferint recursos de tècniques d'estudi, potenciar l'equitat educativa.

**Descripció:** Impartició de tècniques d'estudi per tal de facilitar que alumnat pugui seguir les classes formals a l'escola. Aquests tallers són una acció educativa realitzada en horari extraescolar per ajudar l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

**Destinataris:** Alumnes de Cicle Mitjà de primària.

Aquesta activitat està dissenyada per a l'alumnat de cicle mitjà (3r i 4t de primària) dels centres educatius de primària del municipi amb el perfil següent:

1. Absència de suport per part d'adults, especialment a l'hora de fer seguiment i facilitar ajuda de les tasques escolars.
2. Manca de recursos personals i socials per poder seguir autònomament el seu procés educatiu i d'aprenentatge.
3. Per als alumnes els tallers han de ser una oportunitat per facilitar la seva adaptació a l'aula ordinària

**Participants:** 64.

**Temporalització:** Del 13 de febrer de 2019 al 6 de juny de 2019. Dos dies a la setmana.

**Dies:** les escoles Joan Ardèvol, Cambrils i Guillem Fortuny els dilluns i els dimecres; les escoles Mas Clariana, Marinada i La Bòbila els dimarts i els dijous.

**Horari:** 16:30 h a 17:30 h.

**Lloc:** A les mateixes escoles (6 escoles públiques).

**Responsables:** Maria Gutiérrez (Escola Joan Ardèvol i Escola Mas Clariana), Elisenda Martínez (Escola Cambrils i Escola Marinada) i Olga Abadias (Escola Guillem Fortuny i Escola La Bòbila).

**Continuïtat:** Es programarà també pel curs 2019-2020.

**Observacions:** Fer una reunió prèvia amb la direcció de l'escola i els conductors del taller per tal de tancar la organització i gestió del taller.



## ESCOLA DE FAMÍLIES

---

**Objectiu PEE:** Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

**Categoria:** Formació (famílies).

**Línies d'intervenció:** Formació famílies, participació de les famílies, vincles famílies-entorn.

**Objectiu de l'Escola de Famílies:** Crear un espai on les famílies puguin interactuar, on se'ls hi pugui oferir xerrades, conferències, tallers, etc. L'Escola de Famílies pretén oferir eines que permetin millorar la tasca educativa i desenvolupar estratègies que contribueixin a un desenvolupament integral dels nostres infants i joves en els aspectes físic, emocional i afectiu, social i escolar.

**Destinataris:** Famílies

**Continuïtat:** L'Escola de Famílies parteix del compromís del Consell Escolar Municipal de treballar els valors i la comunicació entre la família i els fills i filles; i de la moció del Ple del dia 30/11/2018 per tots els partits polítics pel que fa a la prevenció de l'addicció del joc per part dels menors d'edat.

La voluntat és que l'escola tingui continuïtat, que sigui flexible i que canviï i millori a mesura que les famílies, centres educatius, AMPES i AFES facin les seves aportacions i peticions.

## 6. Escola de Famílies: Xerrada sobre les addiccions

**Objectiu PEE:** Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

**Categoria:** Formació (famílies).

**Línies d'intervenció:** Formació famílies, participació de les famílies, vincles famílies-entorn.

**Objectiu de l'activitat:** L'objectiu de l'Escola de Famílies és crear un espai on puguin interactuar, on es puguin oferir eines per a l'educació dels infants i joves.

L'objectiu d'aquesta xerrada és informar a les famílies del perquè de la ludopatia, d'internet, de l'addició a les compres, de l'addició al sexe, de l'addició als videojocs i de com detectar-ho.

**Descripció:** La xerrada va començar amb un power point on es recollia algunes dades de l'addició al joc del jovent, i a partir de l'exposició es va iniciar un debat i una ronda de preguntes. També va informar de com procedir i on anar en el moment que es detecta un cas d'addició.

**Destinataris:** Famílies

**Participants:** 20.

**Temporalització:** 20 de març.

**Horari:** 20 h a 21 h.

**Lloc:** Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil.

**Responsables:** Francesc Perendreu, president de l'Associació Centre Català d'Addiccions Socials – ACENCAS.

**Continuïtat:** Es faran altres xerrades sobre aquest tema, sobre tot per tal de prevenir l'addició.

**Observacions:** Des de la pàgina del Pla Educatiu d'Entorn es pot accedir a la pàgina d'ACENCAS i a tota la informació i documents que tenen.

## 7. Escola de Famílies: Xerrada sobre el bullying i el ciberBullying

**Objectiu PEE:** Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

**Categoria:** Formació (famílies).

**Línies d'intervenció:** Formació famílies, participació de les famílies, vincles famílies-entorn.

**Objectiu de l'activitat:** L'objectiu de l'Escola de Famílies és crear un espai on puguin interactuar, on es puguin oferir eines per a l'educació dels infants i joves.

L'objectiu d'aquesta xerrada és informar a les famílies del perquè del bullying, de què fer davant d'una situació d'assetjament, com gestiona els conflictes. Reflexió també sobre l'ús de les xarxes..

**Descripció:** El taller xerrada que va partir d'una exposició i després a través d'uns exercicis pràctics per tal d'identificar els trets de l'assetjador i de la persona assetjada es va iniciar un debat amb aportacions tant de les famílies presents com la d'alguns professors que també van assistir a la xerrada. Ens va explicar com tracta aquests temes amb el jovent, i les activitats que fa per tal que participin i puguin fer una mirada crítica a aquestes situacions.

**Destinataris:** Famílies.

**Participants:** 20.

**Temporalització:** 25 d'abril de 2019.

**Horari:** 20 h a 21:30 h.

**Lloc:** Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil.

**Responsables:** Míriam Blesa, Tècnica provincial de Projectes Educació per a la Salut i Perspectiva de Gènere i Feminisme de Creu Roja Joventut

**Continuïtat:** L'escola de família continuarà, i treballarà juntament amb altres departaments de l'ajuntament per tal d'oferir a les famílies xerrades i formació.

**Observacions:** Aquesta xerrada ha estat en col·laboració amb la Creu Roja Joventut.

Des de la Pàgina del PEE [www.cambrils/ensenyament/ensenyament/programes-educatius/pla-educatiu-d-entorn-1/](http://www.cambrils/ensenyament/ensenyament/programes-educatius/pla-educatiu-d-entorn-1/) es poden descarregar els diferents documents de la xerrada.

## 8. Escola de Famílies: Xerrada La sexualitat

**Objectiu PEE:** Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.

**Categoria:** Formació (famílies).

**Línies d'intervenció:** Formació famílies, participació de les famílies, vincles famílies-entorn.

**Objectiu de l'activitat:** L'objectiu de l'Escola de Famílies és crear un espai on puguin interactuar, on es puguin oferir eines per a l'educació dels infants i joves.

L'objectiu d'aquesta xerrada és informar a les famílies de com es treballa la sexualitat amb els adolescents, quines percepcions tenen ells. Es va parlar també de l'orientació sexual i diversitat, de com prendre mesures de protecció.

**Descripció:** El taller xerrada va començar amb la exposició, amb l'acompanyament d'un power point. L'exposició va iniciar-se amb una bateria de preguntes que es fan els pares, i el dubtes que poden sorgir. Arrel de l'exposició es va iniciar un debat.

**Destinataris:** Famílies.

**Participants:** 20.

**Temporalització:** 23 de maig

**Horari:** 20 h a 21:30 h.

**Lloc:** Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil.

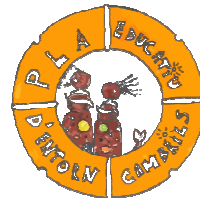
**Responsable:** Míriam Blesa, Tècnica provincial de Projectes Educació per a la Salut i Perspectiva de Gènere i Feminisme de Creu Roja Joventut.

**Continuïtat:** L'escola de famílies continuarà, i treballarà juntament amb altres departaments de l'ajuntament, amb la Creu Roja Joventut i amb l'hospital lleuger Antoni Gimbernat de Cambrils pel que fa els temes de salut dels infants i adolescents.

**Observacions:** A La Míriam Blesa és sexòloga i va poder fer unes explicacions molt explícites a les famílies.

La presència d'una intèrpret de la llengua de signes, Laia Altadill, va permetre que les famílies que formen part de l'Associació de persones sordes de Cambrils poguessin assistir i seguir les xerrades.

Aquesta xerrada ha estat en la col·laboració amb la Creu Roja Joventut



## 9. Roda de premsa: Presentació del projecte educatiu d'aprenentatge - servei realitzat per un alumne de la UEC a la Llar d'Infants Ma Dolors Medina

**Objectiu PEE:** Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen al territori.

**Categoria:** Difusió.

**Línies d'intervenció:** Promoció xarxa educativa, vincles centres-famílies- entorn, altres línies.

**Objectiu de l'activitat:** Difusió mitjançant roda de premsa de l'ajuntament de la presentació del projecte educatiu d'aprenentatge servei amb les llars d'infants i la UEC – Unitat d'Escolarització Compartida, realitzat el curs 2018-2019.

**Descripció:** Es va convocar una roda de premsa a la Llar d'Infants Municipal Maria Dolors Medina, per tal de presentar el projecte creatiu i artístic que ha realitzat un alumne de la UEC, que ha dissenyat i pintat a les sis aules de la llar d'infants el seguici de Cambrils, sota la supervisió del mestre del taller, per l'alumne a més de conèixer la cultura del nostre municipi, ha estat una oportunitat de realitzar una primera incursió en el món laboral, aprenent a partir de l'expressió artística. Al finalitzar la roda de premsa es va poder fer un recorregut per les diferents aules per poder observar els dissenys i comprovar com els infants interactuen amb les imatges.

A la roda de premsa es van invitar, entre altres, als membres del consistori, directors dels instituts, responsables de l'entitats festives de Cambrils, l'EAP, als familiars i als alumnes de la UEC. I cop finalitzada la roda de premsa es va poder fer un recorregut per les aules

**Destinatari:** Comunitat educativa.

**Participants:** 25.

**Temporalització:** 13 de juny de 2019

**Horari:** A les 11 h

**Lloc:** A la Llar d'Infants Municipal Maria Dolors Medina.

**Responsables:** Tècnics del PEE.

**Continuïtat:** El PEE de Cambrils col·laborar i farà difusió de totes les iniciatives dels directors del centre i col·laborar en la seva promoció.

**Observacions:** Agrair a la Directora de la UEC, Olga Abadías, i a la Directora de la Llar d'Infants Maria Dolors Medina, Ana Meriz, la iniciativa d'aquest projecte educatiu.

## Activitat iniciada amb la 2a Addenda del PEE

### 10. Tècniques d'Estudi amb component lúdic i motivador "Quédate".

**Objectiu PEE:** Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

**Categoria:** Suport Escolar.

**Línies d'intervenció:** Èxit escolar, prevenció absentisme i ús de la llengua catalana.

**Objectiu de l'activitat:** Fomentar l'èxit educatiu, potenciar l'equitat educativa. Evitar l'abandonament prematur del sistema educatiu.

**Descripció:** Impartició de tècniques d'estudi amb un component lúdic i motivador, per tal de facilitar que alumnat pugui seguir les classes formals a l'institut.

Aquests tallers són una acció educativa realitzada en horari extraescolar per ajudar l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social

**Destinataris:** Alumnes de 1er i 2on d'ESO.

**Participants:** 25.

**Grups:** 2 grups.

**Temporalització:** Del 15 de novembre 2018 al 31 de maig de 2019.

**Dies:** Dimarts i dijous.

**Hores:** 16:30 a 17:45 h.

**Lloc:** Aula 12 i Aula 13 del Centre Formació L'Estudi (Av. Horta de Santa Maria, 14).

**Responsables:** Fundació En Xarxa (Núria Barragán), Tècnics del PEE.

**Continuïtat:** Si, el suport als estudiants de primer i segon d'ESO continuarà l'any vinent.

**Observacions:** Aquesta activitat es va iniciar amb la dotació del Ministerio de Educació, Cultura y Deportes, amb el programa PROEDUCAR, dins de la mesura "Quédate".



## Col·laboracions del PEE

- **Col·laboració amb Formació professionalitzadora.**  
**Cus d'adquisició de competències lingüístiques en castellà per a la inserció al món laboral.**

**Objectiu general:** Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar. Treballar la cohesió social i la integració del col·lectiu de dones marroquines.

**Categoria:** Formació (famílies).

**Línies d'intervenció:** Formació de les famílies, vincles famílies – entorn, promoció xarxa educativa. Promoció del Projecte d'Àmbit Comunitari (PdAC).

**Objectiu de l'activitat:** A través de les classes de competències lingüístiques treballar per la cohesió social i per la integració de tots els col·lectius. D'aquesta manera es complementa la feina que fan des del Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural – PICI que constitueix un pas en el projecte de fer realitat un Pla Educatiu de Ciutat.

**Descripció:** Classes de competències lingüístiques en castellà. Partint de situacions reals com anar al metge, parlar amb la mestra de l'escola dels fills, anar a comprar, ajudar-les a la comunicació i al coneixement de la llengua.

**Destinataris:** Dones marroquines, derivades del PICI – Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural.

**Participants:** 25.

**Temporalització:** 1 de març al 19 de juny de 2019.

**Dies:** dimecres i divendres.

**Horari:** de 10 a 12 h.

**Lloc:** Centre Cívic de Nou Cambrils.

**Professora:** Marusha Carracedo.

**Continuïtat:** En la programació tant del departament d'Educació com en el Pla Educatiu d'Entorn es vol seguir treballant en els programes d'inclusió social d'aquests col·lectius.

**Observacions:** Aquest és un projecte treballat en xarxa amb el PICI – Projecte d'intervenció Comunitària Intercultural del departament de Benestar Social i Família.



**AJUNTAMENT DE CAMBRILS**  
**Educació**

**Centre de Formació L'Estudi**

Av. Horta de Santa Maria, 14

T. 977 30 74 01

[pee@cambrils.cat](mailto:pee@cambrils.cat)

[www.cambrils.cat/ensenyament](http://www.cambrils.cat/ensenyament)