



PLA EDUCATIU D'ENTORN CAMBRILS

Memòria curs 2021 - 2022

PLA EDUCATIU D'ENTORN 2021-22

Índex

1. Què són els Plans Educatius d'Entorn?	3
2. Acord de col·laboració del PEE de Cambrils	7
3. La xarxa educativa del PEE de Cambrils	9
4. Memòria activitats 2021-2022 – Fitxes PEE	12
5. Conclusions.....	40

,Què són els Plans Educatius d'Entorn?

Els Plans Educatius d'Entorn són una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i les entitats municipalistes, amb la col·laboració d'altres agents educatius del territori. Els PEE es van dissenyar per a aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. El que es pretén amb aquest instrument educatiu, és donar una coherència educativa entre l'educació formal i la no formal, ja que s'entén que l'èxit educatiu té més a veure amb la continuïtat de les diferents actuacions que reben els infants i joves, que no pas amb la suma de moltes accions sense cap coordinació.

Així, aquests plans són instruments per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives dels infants i joves, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la seva vida.

Com a objectius generals, els Plans Educatius d'Entorn es marquen:

- Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.
- Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.
- Potenciar la implicació de les famílies en l'educació dels fills i la participació en la vida escolar.
- Promoure l'educació intercultural i l'ús social de la llengua catalana com a element de cohesió social.
- Potenciar els estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.

Per tal de dur a terme aquest Pla, es marquen com a objectius metodològics potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa.

S'adreça a tot l'alumnat i a tota la comunitat educativa, però amb una especial sensibilitat als sectors socials més desfavorits. L'educació per un món complex i divers hauria de ser integral, continua, arrelada, cohesionada, inclusiva i en xarxa.

- Integral: per abastar tots els aspectes de la persona. No solament ha d'instruir i ensinistrar en unes habilitats intel·lectuals determinades sinó que ha de facilitar també competències socials i proporcionar capacitats per adaptar-se i conviure en una societat canviant.
- Contínua: per comprendre tot l'espaitemps vital. El temps de formació ja no es pot entendre avui parcel·lat, unes hores al dia (escola) i una època de la vida (infància i joventut), ha d'abastar tota la vida.
- Arrelada: per tenir uns referents compartits. La incertesa que caracteritza els nostres temps fa que esdevinguin indispensables uns referents identitaris compartits que vinculin les persones a projectes de futur i que donin un sentit al treball i a la convivència.
- Cohesionadora: per promoure la integració social. L'arribada de nous ciutadans i ciutadanes al nostre país planteja nous reptes que requereixen una sèrie d'accions innovadores per promoure la cohesió social mitjançant l'educació intercultural i l'ús normalitzat de la llengua catalana en un marc multilingüe.
- Inclusiva: per incloure a tothom. I per fer-ho possible ha de garantir la igualtat d'oportunitats i evitar qualsevol mena de marginació i exclusió.
- En xarxa: per ser-ne tots corresponsables. És necessari teixir entre tots una xarxa educativa molt ben cohesionada i això requereix un treball ben articulat, coordinat i coherent de tots els agents que treballen en l'atenció i l'educació dels membres més joves de la societat catalana.

Després de més d'una dècada de funcionament, amb un munt d'experiències i bones pràctiques acumulades, els Plans Educatius d'Entorn han començat a consolidar-se com un instrument de transformació cultural, alhora que s'han anat reajustant als nous reptes i

característiques del context social ampliant la franja d'acció dels PEE dels 0 als 20 anys i avançant cap a un nou model educatiu:

- Que posa l'accent en la xarxa, entenent l'acció comunitària com una nova forma de concebre l'educació.
- On l'educació és més integral i coordinada, de caràcter universal i no només com una mesura compensatòria orientada a l'alumnat més vulnerable.
- Que vol anar del projecte de centre al projecte d'àmbit comunitari amb la voluntat de donar una resposta comunitària als reptes educatius més eficaç i coordinada.
- Que cerca en la metodologia de treball i aprenentatge en xarxa una oportunitat de redefinir els processos d'ensenyament-aprenentatge dels centres educatius.
- On s'aposta per generar un contínuum educatiu (formal i no formal) que incrementi les possibilitats d'èxit acadèmic, personal i relacional de l'alumnat.
- Que promou l'orientació i acompanyament de l'alumnat i les seves famílies dels 0 als 20 anys, especialment en la transició d'etapes educatives i situacions de vulnerabilitat.
- Que impulsa la corresponsabilitat entre l'Escola i la Família.
- Que contribueix a la construcció d'un país cohesionat des de l'equitat, el respecte a la diferència en un marc de valors i elements compartits i el compromís cívic.

Tal com especifica el conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya i l'ajuntament de Cambrils, es planteja el desenvolupament dels plans educatius d'entorn com a instruments per donar una resposta integrada i comunitària als reptes educatius, coordinant i dinamitzant l'acció educativa dels diferents espais i temps educatius dels infants i dels joves, afavorint l'accés de tot l'alumnat, especialment aquell més vulnerable, a l'educació no formal com un element estratègic d'equitat i igualtat d'oportunitats.

Segons dades del 2021 de l'Institut d'Estadística de Catalunya, la taxa d'abandonament prematur dels estudis a Catalunya és del 14,8% a més en l'àmbit municipal, el nombre d'equipaments, la diversitat d'origen de la població així com les seves peculiaritats

econòmiques, fan necessari disposar d'instruments específics com el Pla Educatiu d'Entorn, per treballar amb tots els agents educatius, la planificació, la previsió i la resolució de conflictes, així com elements cohesionadors que donin suport a les necessitats que es plantegen a l'Ajuntament del municipi.

1. Acord de col·laboració del PEE de Cambrils

En data de 6 d'octubre de 2017 es va signar el primer conveni de col·laboració entre l'administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Cambrils, per a desenvolupar el Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils, amb vigència fins al 31 d'agost de 2021.

Pel que fa al finançament per dur a terme el Pla Educatiu d'Entorn, tant el Departament d'Educació, concretat amb una addenda, com l'Ajuntament de Cambrils, van aportar recursos econòmics per dur a terme les activitats previstes en el pla.

Resum addendes al conveni del Pla Educatiu d'Entorn						
Addendes	Data aprovació	Import previst a l'addenda	Curs	Aportació Generalitat	Aportació Ajuntament	Total aportació
1a	26/01/2018	6.110 €	2017-2018	4.700 €	3.831,55 €	8.531,55 €
2a	02/07/2018	6.000 €	2018	6.000 €	270,00 €	6.270,00 €
3a	27/07/2018	6.110 €	2018-2019	4.700 €	9.697,84 €	14.397,84 €
4a	22/11/2019	8.710 €	2019-2020	6.700 €	3.884,16 €	10.584,16 €
5a	30/11/2020	8.710 €	2020-2021	6.700 €	6.508,60 €	13.208,60 €
6a	28/05/2021	37.679 €	2020-2021	37.679 €	1.559,15 €	39.238,15 €

**Taula 1 Històric addendes 2018 fins al 2021*

Valorat positivament el desenvolupament del Pla Educatiu d'Entorn, ambdues administracions van considerar adequat signar un nou conveni.

El 5 d'octubre de 2021, el ple de l'Ajuntament va aprovar la renovació del conveni del Pla Educatiu d'Entorn, amb una vigència des de l'inici del curs 2021 – 2022 fins a l'acabament del curs 2022 – 2023, i una previsió de dotació de recursos econòmics amb dues addendes.

El 17 de desembre del 2021 es va signar la primera addenda per tal de desenvolupar les actuacions adreçades a donar suport al Pla Educatiu d'Entorn per al curs acadèmic 2021 – 2022. Aquestes actuacions van ser concretades en el pla anual d'actuació, el qual va ser aprovat per la comissió representativa del PEE.

Aquesta primera addenda, aportada pel Departament d'Educació de la Generalitat, consta de 8.400 €. L'Ajuntament de Cambrils, complint amb el conveni ha fet una aportació de **27.784,38 €** per tal de complimentar aquesta dotació ordinària.

El 20 de desembre del 2021 i amb una vigència fins al 31 de desembre del 2022, es va concretar la segona addenda per part del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, amb un import econòmic per a desenvolupar les mesures 7: "Tallers de suport i acompanyament educatiu", 16: "Foment de l'orientació d'àmbit comunitari" i 17: "Oportunitats educatives més enllà de l'escola" del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives.

La dotació per desplegar aquestes mesures és la següent:

Mesura 7	Mesura 16	Mesura 17	TOTAL
21.000,00 €	30.000,00 €	6.681,00 €	57.681,00 €

**Taula 2: Import 2a addenda per a les mesures del PMOE*

Com en l'anterior addenda, aquesta quantitat s'ha complementat amb una aportació per part de l'Ajuntament de 61.757, 42 €.

2. La xarxa educativa del PEE de Cambrils

Una part determinant del Pla Educatiu d'Entorn és el treball en xarxa i coordinat de tots els agents implicats en l'educació formal i no formal. És per aquest motiu que s'ha treballat d'una manera conjunta amb altres serveis municipals, amb una mateixa direcció, per tal d'oferir als alumnes oportunitats educatives de qualitat.

D'acord amb aquesta premissa, s'ha continuat realitzant el servei al poble gitano, projecte que es desenvolupa de manera transversal amb el departament de Benestar Social per aconseguir la inclusió d'aquest col·lectiu.

- Amb els departaments de Joventut i Esports s'ha treballat també de manera conjunta amb assignacions econòmiques del PMOE per tal d'organitzar les activitats d'estiu que ofereixen als infants i joves de Cambrils. S'han fet tallers, jocs i activitats esportives programades amb l'objectiu de potenciar a la canalla i al jovent des d'un punt de vista integral i lúdic, sense perdre de vista el vessant educatiu i formatiu. També amb el departament d'esports es van realitzar les classes de natació del projecte "Cap nen sense saber nedar" (Gesport) en el Palau d'esports municipal, als alumnes de les escoles de Cambrils. Aquesta es tracta d'una nova activitat i es preveu que continuï el curs vinent.

L'àrea d'Educació disposa del Programa Descobreix Cambrils, un espai d'informació i de gestió que permet conèixer tots aquells programes i activitats educatives que els diferents departaments de l'Ajuntament ofereixen a l'alumnat de Cambrils.

Aquest programa neix amb l'objectiu de fer valer el que es fa des de l'Ajuntament als centres educatius de Cambrils, tant els programes nous i consolidats com els equipaments municipals que o s'usen o es poden fer servir per activitats educatives, actuant com a xarxa educativa del PEE.

La finalitat d'aquestes propostes és l'acompanyament de l'alumnat per tal de facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit escolar i educatiu, donant una resposta personalitzada a les diferents necessitats i interessos de l'alumnat en el període de vacances.

A més a més de la col·laboració amb els diferents departaments de l'Ajuntament, el PEE ha contractat diferents serveis externs, per tal de treballar pels centres educatius del municipi:

- La Fundació Pere Tarrés ha dut a terme el Taller de Tècniques d'Estudi Assistit per als alumnes de 3r i 4t de primària i 1r i 2n d'ESO, amb perfil d'abandonament prematur del sistema educatiu. Aquest taller s'ha desenvolupat com una activitat extraescolar a les escoles i instituts públiques de municipi.
- L'Agrupació d'entitats per al desenvolupament del poble gitano dels Països Catalans (AGIPCAT), que duu a terme el Servei al Poble Gitano. Mitjançant l'adquisició de les competències bàsiques i les mesures d'atenció específiques, es pretén afavorir que tingui una escolarització normalitzada.
- Cel Rogent Educació Ambiental, SL, va dur a terme el programa mediambiental – conservació de l'entorn.
- Jordina Ros, va dur a terme el seminari de creativitat, comunicació i expressió corporal a les escoles del municipi.
- Versembrant per al desenvolupament dels tallers de rap als instituts de Cambrils.
- L'Associació Quilòmetre Zero va ser l'encarregada de desenvolupar el projecte rossinyol de mentoria social que consisteix en aparellar a estudiants universitaris i de cicles formatius de grau superior amb alumnes d'ESO, per fer de referents durant el curs.
- Ignasi Martí i Laia Ferraté, autor i il·lustradora del llibre "El quadern de l'avi", i conductors dels tallers que porta el mateix nom que el llibre, i que donar a conèixer a més a més de la professió d'historiador i d'il·lustradora, els llocs emblemàtics de Cambrils i la seva història.
- Eva Navarro ha desenvolupat el Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari on s'ofereix orientació i acompanyament a l'alumnat de 0 a 20 anys i a les famílies.

L'element estratègic clau dels Plans d'Educatius d'Entorn és obtenir continuïtat i coherència de les accions dels diferents agents educatius que operen en el territori, tant si pertanyen a l'educació formal com a la no formal. La interacció comunitària de tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, artístics, esportius i de lleure és necessària per aconseguir una

mateixa direcció entre la dinàmica escolar i l'extraescolar, entre un temps escolar organitzat i tutoritzat i un temps personal.

El PEE de Cambrils ha treballant per tal d'aconseguir una xarxa organitzada i el compromís de tots els agents educatius de l'entorn que doni com a fruit l'èxit educatiu.

3. Memòria activitats 2021-2022 – Fitxes PEE

3.1. 1a Addenda conveni – Ordinària

Fitxa 1 – Programa de creativitat, comunicació i expressió corporal

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Categoria: Expressió artística

Destinataris: Comunitat educativa (alumnat i professors)

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada i promoció d'estils de vida saludable.

Objectiu de l'activitat: Potenciar l'expressió corporal i l'educació artística i emocional. L'expressió corporal és el llenguatge del cos, natural i immediat. Els exercicis d'expressió corporal ajuden a millorar la desinhibició de l'alumnat. El seu correcte desenvolupament beneficia a l'alumnat tant en l'àmbit motor com en l'afectiu.

Descripció: El programa es divideix en tres blocs. Es treballa amb l'equip de cada aula, fent que participin de manera activa, complint amb les directrius de la formadora, que dirigeix les sessions, detecta i canalitza les necessitats dels alumnes, donant les eines als mestres per poder atendre-les. Es treballa l'expressió corporal, l'expressió oral i expressió dramàtica, aprenent d'aquesta manera a comunicar-se i expressar-se a través del llenguatge corporal.

Participants: 4t de primària de sis centres. 400 alumnes.

Lloc: Escoles públiques de primària de Cambrils.

Temporalització: De gener a juny del 2022.

Responsables: Jordina Ros (jordinaros@gmail.com)

Email del responsable: arabal@cambrils.org

Web/blog: <https://www.cambrils.cat/ensenyament>

Observacions: Mitjançant l'estudi i el treball de la postura corporal, els nens i les nenes reconeixen les diferents posicions que pot adoptar el seu cos i descobreixen tant les possibilitats d'equilibri estàtic i dinàmic com la independència dels elements corporals. El coneixement del propi cos ajuda a la coordinació de moviments.

Fitxa 2 – Programa mediambiental – conservació de l'entorn

Objectiu PEE: Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.

Categoria: Educació en valors.

Destinatari: Comunitat educativa (alumnat i professors).

Línies d'intervenció: Impuls d'accions de millora de convivència, promoció d'ús social de la llengua catalana i promoció d'estils de vida saludables.

Objectiu de l'activitat: L'objectiu és apropar a l'alumnat del nostre municipi a l'entorn natural a través de l'educació ambiental, desenvolupant actuacions i projectes participatius per a la conservació d'aquest, treballant la protecció i millora de la qualitat del nostre entorn natural per tal de conscienciar a l'alumnat a través de la importància d'adoptar unes actituds encaminades a la millora de la qualitat dels ecosistemes.

Descripció: Amb aquest programa es vol donar continuïtat i coherència als projectes iniciats els dos cursos anteriors, Microplàstics i reducció d'embolcalls a l'esmorzar, relacionant l'excessiu ús dels plàstics d'un sol ús a la nostra societat.

La intenció és traslladar aquesta temàtica de les aules a la ciutadania de Cambrils, i d'aquesta manera donar visibilitat a la feina feta pels centres educatius.

Participants: Sis centres, 12 docents. El projecte està adaptat al cicle superior de primària, ESO i cicles formatius el que fa un total de 203 alumnes.

Lloc: Centres educatius del municipi.

Temporalització: De gener a juny del 2022

Responsables: Cel Rogent Educació Ambiental (celrogen@celrogen.com)

Email del responsable: arabal@cambrils.org

Web/blog: <https://www.celrogent.com>

Observacions: per valorar les activitats realitzades, a final de curs es va enviar una enquesta de valoració a tots els centres. Aquesta va ser molt positiva, amb un grau de satisfacció dels centres participants molt elevat, valorant amb la màxima puntuació tant l'activitat de mostres de plàstics com la trobada d'alumnat.

Fitxa 3 – Taller de creació artística musical.

Objectiu PEE: Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.

Categoria: Educació en valors.

Destinataris: Alumnat.

Línies d'intervenció: Impuls d'accions de millora de la convivència i promoció d'ús social de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: Fomentar l'esperit crític i autocrític i el respecte per la diversitat. Fomentar la inclusió, i expressar a través de la música els valors universals sensibilitzant vers la no discriminació.

Descripció: Diverses sessions on es contextualitzen els inicis dels moviments artístics com a eina d'expressió i s'aporten tècniques per tal d'iniciar-se en la música rap i en la rima, facilitant la creació de cançons pròpies. Debat i reflexió sobre el tema escollit, i composició de la cançó.

Participants: 360 alumnes.

Lloc: Als instituts del municipi.

Temporalització: 2n i 3r trimestre del curs 2021-2022

Responsables: Versembrant (versembrant.tallers@gmail.com)

Email del responsable: ens@cambrils.com

Web/blog: <https://www.versembrant.cat/>

Observacions: Aquest projecte de creació musical "Teixim comunitat" pretén fer reflexionar a través del rap de l'impacte que ha tingut la covid – 19 en la vida de la gent jove i la societat en general. Això ha permès que els i les alumnes es conscienciessin sobre les dificultats socials i emocionals que ha ocasionat la pandèmia, fent-li front a través d'un treball transversal. Amb un impacte socioeducatiu notori, gràcies a la música s'ha viscut un enfortiment dels vincles entre els diferents agents educatius, un desenvolupament de models positius de relació entre joves i un apropament de les diferents sensibilitats, realitats socials i procedències de l'alumnat del municipi de Cambrils mitjançant la creació musical i la reflexió col·lectiva.

Fitxa 4 – Taller "El quadern de l'avi"

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Categoria: Coneixement de l'entorn.

Destinataris: Alumnat

Línies d'intervenció: Impuls d'accions de millora de la convivència i promoció de l'ús social de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: Que l'alumnat conegui el municipi de Cambrils, els seus espais emblemàtics, la seva història. A la vegada que coneix la professió d'historiador i d'il·lustrador.

Descripció: Aquest llibre creat per L'historiador Ignasi Martí i la il·lustradora Laia Ferraté es va realitzar per tal de tenir una eina de divulgació de la història i el patrimoni cambrilenc per a la canalla. El taller va dirigit a l'alumnat de 5è de primària, edat a la qual correspon la "Camí", protagonista del conte. En la primera part l'alumnat, que s'ha de llegir el llibre, fa preguntes respecte al llibre, i a partir de la curiositat, els autors expliquen el procés i les motivacions de l'elaboració del llibre.

En la segona part del taller, es fan grups i trien una època històrica que apareix al llibre. Amb l'objectiu de treballar la creativitat han de plantejar una escena alternativa a la que hi ha a la publicació.

Participants: 5è de primària de sis centres del municipi. 293 alumnes.

Lloc: Escoles de Cambrils.

Temporalització: De gener a juny del 2022

Responsables: L'historiador Ignasi Martí i la il·lustradora Laia Ferraté.

Email del responsable: arabal@cambrils.org

Web/blog: <https://www.cambrils.cat/ensenyament>

Observacions: Es fa arribar a tot l'alumnat que fa el taller un exemplar del llibre "El quadern de l'avi", aquest curs el Departament d'Educació de l'Ajuntament l'ha editat de nou. Les biblioteques de tots el centres educatius disposen de diversos exemplars del llibre.

Fitxa 5 – Cap infant sense saber nedar.

Objectiu PEE: Potenciar estils de vida saludable i fomentar la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.

Categoria: Educació físicoesportiva

Destinataris: Alumnat

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada, promoció d'estils de vida saludable i promoció de la pràctica d'activitat físicoesportiva.

Objectiu de l'activitat: Afavorir el desplaçament autònom dels infants per l'aigua sense material auxiliar. Desenvolupar habilitats bàsiques i psicomotrius i educar la respiració en un medi diferent de l'habitual per l'alumnat de 2n primària.

Descripció: Classes de natació al Palau d'esports municipal. La natació és l'activitat de resistència per excel·lència, ja que t'obliga a moure't contínuament.

Tant si avances com si estàs suspès a l'aigua estàs en continu moviment, realitzant moviments, cosa molt beneficiosa per als sistemes cardiovasculars i respiratoris.

Participants: 339 alumnes de 2n de primària dels centres escolars de Cambrils.

Lloc: Palau d'esports

Temporalització: De gener a maig del 2022

Responsables: Gesport

Email del responsable: ens@cambrils.org

Web/blog: <https://www.cambrils.cat/ensenyament>

Observacions: L'organització és transversal amb el departament d'esports de l'ajuntament de Cambrils. Aquesta activitat és la primera vegada que s'ha realitzat i hi ha voluntat de continuar el curs vinent.

3.2. 2a Addenda conveni – Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (POMOE)

MESURA 7 – TALLERS DE SUPORT I ACOMPANYAMENT EDUCATIU (TSAE)

Són una acció educativa orientada a acompanyar infants i joves en l'adquisició de capacitats i competències, generant condicions d'igualtat d'oportunitats en els processos escolars i en els resultats acadèmics.

Aquests tallers de suport i acompanyament educatiu tenen per objectiu acompanyar a l'alumnat més vulnerable en l'adquisició de les competències bàsiques, reforçant l'adquisició d'hàbits i tècniques d'estudi, d'habilitats, competències socials i emocionals i afavorir una actitud positiva cap a l'aprenentatge i entorn escolar. Amb la finalitat de facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit escolar i educatiu, aquests tallers han de donar una resposta personalitzada a les diferents necessitats i interessos de l'alumnat.

Fitxa 6 - Projecte d'inclusió educativa del Servei del Poble Gitano

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Categoria: Absentisme

Destinatari: Alumnat d'ESO d'ètnia gitana que presenta absentisme o problemes de normalitzar la seva escolarització.

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada, prevenció de l'absentisme i abandonament escolar i orientació d'àmbit comunitari a l'alumnat i les famílies.

Objectiu de l'activitat: El Servei d'atenció al Poble Gitano, mitjançant un enfocament integral, posa èmfasi en la inclusió social mitjançant l'educació, la convivència i la millora de l'ocupabilitat.

Descripció: El Servei d'atenció al Poble gitano és un servei transversal impulsat per la tècnica municipal del Pla de Ciutadania, Diversitat i Cohesió, l'Equip de Suport a l'Escolarització i el Pla Educatiu d'entorn de l'Ajuntament de Cambrils, que pretén treballar de manera coordinada tant en l'educació de l'alumnat com en la integració de les famílies gitanes a l'entorn. Es parteix de l'enfocament intercultural com a perspectiva transversal per millorar la relació entre les persones. La cultura té un lloc principal i central en el desenvolupament d'aquestes relacions entre les persones que formen part d'un mateix territori amb la finalitat d'enfortir les xarxes ja existents i amb la creació i potenciació

d'espais comunitaris relacionals on puguin sorgir altres iniciatives de col·laboració ciutadana.

En el marc del Servei d'atenció al Poble gitano s'ha dut a terme un Taller d'Estudi Assistit per treballar les competències bàsiques, la vinculació amb el sistema educatiu i el retorn al mateix en cas d'abandonament o absentisme total. S'han fet setmanalment 8 hores d'una educadora social i 8 hores d'una integradora social, per a dur a terme el taller d'estudi assistit, seguiment personalitzat de l'alumnat, coordinació amb els centres i amb l'equip de suport a l'escolarització i reunions amb les famílies.

Mitjançant l'adquisició de les competències bàsiques i les mesures d'atenció específiques que permetin a l'alumnat a avançar, volem afavorir que tingui una escolarització normalitzada.

Participants: 18

Lloc: El taller de tècniques d'estudi es realitza al Centre Cultural, les reunions de coordinació a l'Ateneu Juvenil i als centres educatius.

Temporalització: De l'1 de setembre al 31 de juliol. Les hores de coordinació amb els instituts, famílies i altres agents socials i educatius que es realitzen segons l'agenda, i es fan als instituts afectats o a l'Ateneu Juvenil – Centre de Formació l'Estudi o al Centre Cultural.

Responsables: Equip d'AGIPCAT – Agrupació entitats per al desenvolupament del poble gitano països catalans l'Equip de suport a l'Escolarització.

Email del responsable: ens@cambrils.cat

Web/blog: <https://coop57.coop/es/catalunya>

Observacions: És un projecte transversal en el que hi treballa: el departament de Pla de Ciutadania, Diversitat i Cohesió, l'Equip de suport a l'Escolarització, el Pla Educatiu d'Entorn i l'institut afectat. A més de les 8 hores setmanals de l'educadora social i les 8 de la integradora social, s'ha dispostat d'una mediadora (12 hores) que s'ha encarregat de facilitar l'entrada del projecte educatiu dins de la comunitat gitana, fent que les famílies ho vegin com una oportunitat de futur pel seu jovent.

L'assessorament i suport per part d'aquest equip, en el cas de confinament, es va continuar realitzant via telemàtica.

Fitxa 7 - Tècniques d'Estudi Assistit per a primària i secundària

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Categoria: Suport a la tasca escolar

Destinataris: Alumnat de primària i ESO que necessitin reforçar els seus hàbits d'estudi.

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada, prevenció de l'absentisme o l'abandonament escolar i promoció d'ús social de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: Fomentar l'èxit educatiu oferint recursos de tècniques d'estudi, i així potenciar l'equitat educativa.

Descripció: Les tècniques d'estudi faciliten que alumnat pugui seguir les classes formals a l'escola i assolir un aprenentatge eficaç. Aquests tallers són una acció educativa realitzada en horari extraescolar per ajudar l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

S'han destinat dues monitores per centre, a les escoles de primària on s'han fet els tallers dos dies a la setmana i als de secundària un dia a la setmana, sent dos grups per centre.

El taller va dirigit al cicle mitjà de primària (3r i 4t) i a 1r i 2n d'ESO.

Participants: Un total de 195 alumnes.

Lloc: Als centres educatius: Escola Cambrils, Escola Guillem Fortuny, Escola La Bòbila, Escola Marinada, Escola Mas Clariana, Institut Escola Joan Ardèvol, Col·legi Vidal i Barraquer, Institut Cambrils, Institut la Mar de la Frau i Institut Ramon Berenguer IV.

Temporalització: de febrer a maig del 2022.

Responsables: Fundació Pere Tarrés (fundacio@peretarres.org)

Email del responsable: ens@cambrils.cat

Web/blog: www.peretarres.org/es

Observacions: Aquest any el taller ha començat més tard del que es tenia previst per falta de personal de l'empresa contractada per prestar els serveis, Pere Tarrés.

Fitxa 8 – Reforç escolar joventut (extraescolars d'hivern)

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu.

Categoria: Suport a la tasca escolar

Destinataris: Alumnat

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada, participació de l'alumnat en espais de lleure educatiu i promoció de l'ús social de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: Fomentar l'èxit educatiu oferint recursos de tècniques d'estudi, i així potenciar l'equitat educativa.

Descripció: espai on es repassen matèries que es treballen a classe, dirigides per un professional de l'educació.

Participants: 30

Lloc: Ateneu juvenil

Temporalització: curs escolar 2021-2022. Els dijous els alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO i els dimecres els alumnes d' 4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat.

Responsables: Joventut Cambrils

Email del responsable: joventut@cambrils.cat

Web/blog: <https://www.joventutcambrils.cat/ca/>

Observacions: Aquesta activitat forma part de l'oferta d'activitats extraescolars que realitza durant el curs escolar el departament de Joventut de l'ajuntament de Cambrils.

Fitxa 9 - Mentoria social

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit educatiu.

Categoria: Altres

Destinatari: Alumnat

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada i creació d'itineraris formatius.

Objectiu de l'activitat: Reduir els índexs d'exclusió social en els alumnes en situació de vulnerabilitat. Afavorir la interacció, l'entesa i el respecte a la diversitat en el context social i multicultural del moment que vivim. Facilitar suport a l'alumnat, consell, amistat, reforç i un exemple positiu, a més de promoure una relació. La persona mentora ajuda a prendre decisions, a adquirir coneixements, i habilitats tant acadèmiques com emocionals, amb l'objectiu de fer més fàcil el desenvolupament personal i social de la persona mentorada.

Descripció: L'associació Quilòmetre Zero porta a terme diversos projectes, un d'ells és el Projecte Rossinyol, que aquest curs s'ha desplegat a Cambrils com a prova pilot amb 5 alumnes de l'Institut Ramon Berenguer IV.

El Projecte Rossinyol és un programa de mentoria social en què s'atén alumnat en risc d'exclusió social en horari extraescolar.

Participants: 5 parelles d'alumnes

Lloc: Cambrils

Temporalització: curs escolar 2021 - 2022

Responsables: Associació Quilòmetre Zero

Email del responsable: ens@cambrils.cat

Web/blog: <https://quilometrezero.cat/>

Observacions: Les activitats que han desenvolupat les parelles de mentoria són molt variades amb un eix comú; l'oci i el temps lliure per a apropar els joves als recursos del territori. El perfil de les persones voluntàries són estudiants que estan cursant graus universitaris a la Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya i també cicles formatius de grau superior. Aquests voluntaris van rebre formació.

Durant tota la mentoria es va realitzar un seguiment de les parelles.

Les valoracions tant dels mentorats com dels mentors han estat molt positives.

Fitxa 10 – Taller habilitats psicoemocionals: Endolla't

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit educatiu i potenciar l'educació en valors i el compromís cívic dels alumnes en un marc de convivència.

Categoria: Altres

Destinataris: Alumnat

Línies d'intervenció: Participació de l'alumnat en espais de lleure educatiu.

Objectiu de l'activitat: Acompanyar als joves en el seu autoconeixement, desenvolupament personal i lideratge en valors. També incideix en el propòsit vital dels joves i la seva vocació professional.

Descripció: Aquesta activitat és un projecte educatiu gratuït per acompanyar joves de 12 a 17 anys i ajudar-los a descobrir qui són veritablement i quina direcció volen donar a les seves vides. A través de dinàmiques i classes teòriques, sempre plantejades des de l'actitud lúdica i un procés pedagògic, aniran adquirint coneixements psicoemocionals amb la finalitat de descobrir el seu talent natural i potencial, per tal de posar-lo al servei de la societat.

Participants: 30 alumnes

Lloc: Cambrils

Temporalització: curs escolar 2021 - 2022

Responsables: Joventut Cambrils

Email del responsable: joventut@cambrils.cat

Web/blog: <https://www.joventutcambriils.cat/ca/inici>

Observacions: Aquest projecte que forma part del programa d'activitats extraescolars que ofereix el departament de joventut, està format per dues terapeutes motivadores de joves i

adolescents que posen al servei del jovent tots els seus coneixements per tal d'acompanyar-los en el seu creixement personal.

MESURA 16 – FOMENT DE L'ORIENTACIÓ D'ÀMBIT COMUNITARI

Aquesta mesura té com a finalitat orientar i acompanyar l'alumnat i les famílies al llarg del seu procés educatiu i des dels diferents contextos d'aprenentatge (formal i no formal).

Com a objectius, amb aquest servei es pretén millorar les expectatives d'èxit dels alumnes, facilitant la construcció d'itineraris educatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals i promoure l'escolarització 0 – 3 i els espais familiars.

Fitxa 11 – Servei d'orientació d'àmbit comunitari (SOAC)

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu

Categoria: Orientació

Destinataris: comunitat educativa, alumnes de 0 a 20 anys i les seves famílies.

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada, prevenció de l'absentisme o abandonament escolar, creació d'itineraris formatius i orientació d'àmbit comunitari de l'alumnat i les famílies.

Objectiu de l'activitat: Orientar i acompanyar l'alumnat i les famílies al llarg del procés educatiu i des dels diferents contextos d'aprenentatge (formal i no formal).

Descripció: Creació del Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC). Elaboració d'un pla d'orientació d'àmbit comunitari (POAC) que abrasi el conjunt d'accions en matèria d'orientació educativa que es desenvolupen en el territori per tal de garantir-ne la coherència i optimitzar l'eficàcia de l'acció conjunta. Orientacions personalitzades als usuaris.

Aquest servei té un caràcter universal per garantir que tots els infants, joves i les seves famílies puguin comptar amb un servei d'acompanyament i orientació quan el necessiten en qualsevol moment de la seva trajectòria educativa.

Lloc: Municipi de Cambrils

Temporalització: del 7 de març al 6 de setembre del 2022.

Responsables: Orientadora comunitària Eva Navarro

Email del responsable: pee@cambrils.cat

Web/blog: https://www.cambrils.cat/ensenyament/ensenyament/programes-educatius/copy_of_soac-servei-d-orientacio-d-ambit-comunitari-1

Observacions: Es tracta d'un servei nou d'aquest curs, des d'on s'han realitzat diferents accions com atencions personalitzades a joves i famílies i xerrades d'orientació.

MESURA 17 – OPORTUNITATS EDUCATIVES MÉS ENLLÀ DE L'ESCOLA

Per tal de garantir una perspectiva d'equitat i educació a temps complet, aquesta mesura facilita la participació de l'alumnat més vulnerable en activitats extraescolars i de lleure educatiu més enllà de l'horari lectiu, en període de vacances i durant l'estiu.

Fitxa 12 – Casal d'estiu – “L'estiu d'en CAM”

Objectiu PEE: Potenciar els estils de vida saludables i fomentar la pràctica regular d'activitat físicoesportiva.

Categoria: Casals

Destinataris: infants i joves de 3 a 17 anys.

Línies d'intervenció: Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure i en el lleure educatiu, promoció de la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva des d'una perspectiva comunitària.

Objectiu de l'activitat: donar oportunitats educatives i de lleure amb contingut formatiu més enllà de l'escola.

Descripció: Els tallers, jocs i activitats esportives que s'han realitzat s'han fet amb l'objectiu de potenciar a la canalla i al jovent des d'un punt de vista integral i lúdic, sense perdre de vista el vessant educatiu i formatiu.

En el Casal s'han fet diferents grups per edats:

- **Cambrivacances 3 a 10 anys:** Activitats i tallers relacionats amb l'esport, els jocs olímpics, dansa música, cançons, jocs de taula i s'han treballat els oficis.
- **Summer Cambri 6 a 12 anys:** Tots els tallers, jocs i activitats esportives es realitzen íntegrament en anglès.
- **Vacances multiesportives 9 a 14 anys:** Activitats esportives: atletisme, futbol, natació (aprenentatge i perfeccionament d'estils), jocs a l'aigua, bàsquet, jocs i esports tradicionals.
- **Sortides a la platja 9 a 14 anys:** Activitats esportives on la protagonista és la bicicleta i la platja. Practiquen diferents esports en el medi natural i setmanalment es realitza una sortida en un lloc del municipi, on realitzaran noves experiències i gaudiran d'un entorn únic.
- **Aventura't: 14 a 17 anys** Activitats esportives on la protagonista és la natura, fan: voley platja, kaiac, banana, paddlesub i bicicleta.
- **Platja del Regueral:** Les instal·lacions de la platja estan obertes a totes les edats, i l'ús és gratuït. Els monitors distribueixen els espais i temps de joc.

S'han realitzat diferents tipus d'activitats:

- Culturals: S'han fet jocs de taula i esports tradicionals.
- Esportives: Natació, bicicleta, futbol, atletisme, bàsquet, voley platja, caiac, banana, paddlesurf.
- Artístiques: Dansa
- Musicals: Música i cançons
- Altres: Jocs d'aigua, i activitats per treballar els diferents oficis.

El casal ha disposat de servei d'acollida i servei de menjador.

Participants: (ens han de donar dades quan acabi)

Lloc: Palau d'esports de Cambrils, Escola Marinada, Escola Guillem Fortuny i platja.

Temporalització: de juny fins a l'agost

Responsables: Monitors casal d'estiu.

Email del responsable: esp@cambrils.org

Web/blog: www.cambrilsesport.cat

Observacions: El casal "l'estiu d'en CAM" té una funció socioeducativa molt important, apropant les activitats d'estiu a tots els infants i joves de Cambrils amb una tarifació social.

Fitxa 13 – Curs de creació teatral i expressió emocional.

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic.

Categoria: Expressió artística.

Destinataris: Alumnat de 12 a 23 anys.

Línies d'intervenció: Promoció de la participació de l'alumnat en espais de lleure.

Objectiu de l'activitat: Potenciar l'expressió corporal, l'educació artística, emocional i l'escenificació.

Descripció: Els alumnes aprendran a fer moviments corporals, expressió emocional i escenificació.

Participants: 15

Lloc: Ateneu Juvenil.

Temporalització: del 18 als 22 de juliol de 10 a 13.00 h.

Responsables: Joventut Cambrils

Email del responsable: joventut @cambrils.cat

Web/blog: <https://www.joventutcambriils.cat/ca/inici>

Observacions: Treballar l'escenificació ajuda a millorar la comunicació i també la desinhibició de l'alumnat.

Aquesta activitat està dintre del programa d'estiu l'Estenedor des d'on s'ofereixen moltes més activitats relacionades amb el lleure educatiu, creatiu, de salut i cultura. A més aquestes activitats compten amb una tarifació social.

Fitxa 14- Tallers creatius, pintura i manualitats

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit educatiu.

Categoria: Activitats extraescolars estiu.

Destinataris: Alumnat de 12 a 23 anys.

Línies d'intervenció: Participació de l'alumnat en espais de lleure educatiu.

Objectiu de l'activitat: Desenvolupar la creativitat a través de l'art.

Descripció: taller on s'experimentarà en els procediments pictòrics vers el pensament, la natura i les relacions humanes.

Participants: 10

Lloc: Taller Nuri Mariné

Temporalització: Dimecres i divendres de juliol de les 11 a les 13.00 h.

Responsables: Nuri Mariné

Email del responsable: joventut@cambrils.cat

Web/blog: <https://www.joventutcambrils.cat/ca/inici>

Observacions: Aquesta activitat esta dintre del programa d'estiu l'Estenedor des d'on s'ofereixen moltes més activitats relacionades amb el lleure educatiu, creatiu, de salut i cultura. A més aquestes activitats contenen amb una tarifació social.

Fitxa 15- Curs anglès

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit educatiu.

Categoria: Idiomes.

Destinataris: Alumnat de 12 a 23 anys.

Línies d'intervenció: Participació de l'alumnat en espais de lleure educatiu. Promoció d'una escolarització equilibrada.

Objectiu de l'activitat: preparació per poder presentar-se al *first certificate*.

Descripció: Aquest curs divideix als alumnes en dos grups, un de nivell inicial i un de nivell avançat per tal de preparar-los per obtenir el *first certificate*. A les classes es treballa la comprensió escrita, expressió escrita, gramàtica i vocabulari, comprensió oral i expressió oral.

Participants: 60 alumnes dividits en dos grups.

Lloc: Ateneu Juvenil

Temporalització: Els mesos de juliol i agost.

Responsables: joventut cambrils

Email del responsable: joventut@cambrils.cat

Web/blog: <https://www.joventutcambrils.cat/ca/inici>

Observacions: El *first certificate* és un examen que acredita un nivell intermedi superior i correspon al nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües. Aquest nivell indica, entre altres coses, que tens coneixements d'anglès prou alts com per a treballar en un entorn de parla anglesa, exigint als treballadors per moltes empreses. També et dona l'oportunitat de treure crèdits en moltes universitats.

Aquesta activitat està dintre del programa d'estiu l'Estenedor des d'on s'ofereixen moltes més activitats relacionades amb el lleure educatiu, creatiu, de salut i cultura. A més aquestes activitats compten amb una tarifació social.

Fitxa 16- Taller de màquines de la setmana de robòtica

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit educatiu.

Categoria: Altres (tecnologia)

Destinataris: Alumnat de 12 a 23 anys.

Línies d'intervenció: Participació de l'alumnat en espais de lleure educatiu.

Objectiu de l'activitat: apropar l'alumnat al món de la robòtica.

Descripció: Aquesta activitat consisteix a apropar als alumnes als mecanismes de les màquines.

Participants: 12

Lloc: Ateneu Juvenil

Temporalització: del 18 al 22 de juliol de 9 a 13 hores.

Responsables: joventut cambrils

Email del responsable: joventut@cambrils.cat

Web/blog: <https://www.joventutcambrils.cat/ca/inici>

Observacions: Gràcies a aquests tallers tecnològics els alumnes poden tenir un coneixement i una idea general sobre aquestes matèries i pot motivar-los cap a la seva formació en un futur, ajudant-los a triar.

Aquesta activitat està dintre del programa d'estiu l'Estenedor des d'on s'ofereixen moltes més activitats relacionades amb el lleure educatiu, creatiu, de salut i cultura. A més aquestes activitats compten amb una tarifació social.

Fitxa 17- Taller d'activitats tecnològiques

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit educatiu.

Categoria: Altres (tecnologia)

Destinatari: Alumnat de 12 a 23 anys.

Línies d'intervenció: Participació de l'alumnat en espais de lleure educatiu.

Objectiu de l'activitat: apropar a l'alumnat al món de la tecnologia.

Descripció: Mitjançant un tastet de diferents activitats es treballarà la robòtica, la programació i el disseny entre altres coses.

Participants: 12

Lloc: Ateneu Juvenil

Temporalització: del 4 al 8 de juliol de 9 a 13 hores.

Responsables: joventut cambrils

Email del responsable: joventut@cambrils.cat

Web/blog: <https://www.joventutcambrils.cat/ca/inici>

Observacions: Gràcies a aquests tallers tecnològics els alumnes poden tenir un coneixement i una idea general sobre aquestes matèries i pot motivar-los cap a la seva formació en un futur, ajudant-los a triar.

Aquesta activitat està dintre del programa d'estiu l'Estenedor des d'on s'ofereixen moltes més activitats relacionades amb el lleure educatiu, creatiu, de salut i cultura. A més aquestes activitats compten amb una tarifació social.

Fitxa 18- Taller danses urbanes

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit educatiu.

Categoria: Altres (expressió corporal)

Destinataris: Alumnat de 12 a 23 anys.

Línies d'intervenció: Participació de l'alumnat en espais de lleure educatiu.

Objectiu de l'activitat: apropar a l'alumnat al món de la dansa.

Descripció: Aprendre a ballar diferents estils com per exemple, hip hop, comercial, popping, shuffle dance i breakdance.

Participants: 16

Lloc: Ateneu Juvenil

Temporalització: del 25 al 29 de juliol de 9 a 13 hores.

Responsables: joventut cambrils

Email del responsable: joventut @cambrils.cat

Web/blog: <https://www.joventutcambrils.cat/ca/inici>

Observacions: La dansa pot ajudar als alumnes a expressar-se, a treballar la comunicació corporal i la desinhibició.

Aquesta activitat està dintre del programa d'estiu l'Estenedor des d'on s'ofereixen moltes més activitats relacionades amb el lleure educatiu, creatiu, de salut i cultura. A més aquestes activitats compten amb una tarifació social.

Fitxa 19- Taller de tècniques d'estudi

Objectiu PEE: Contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit educatiu.

Categoria: Suport tasca escolar

Destinatari: Alumnat.

Línies d'intervenció: Promoció d'una escolarització equilibrada, prevenció de l'absentisme i abandonament escolar i promoció ús social de la llengua catalana.

Objectiu de l'activitat: fomentar l'èxit educatiu oferint recursos de tècniques d'estudi, i així potenciar l'equitat educativa.

Descripció: Aquests tallers són una acció educativa realitzada en horari extraescolar per ajudar a l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

Participants: 24

Lloc: Ateneu Juvenil

Temporalització: juliol i agost de 12 a 13 hores..

Responsables: joventut cambrils

Email del responsable: joventut @cambrils.cat

Web/blog: <https://www.joventutcambriils.cat/ca/inici>

Observacions: Aquesta activitat està dintre del programa d'estiu l'Estenedor des d'on s'ofereixen moltes més activitats relacionades amb el lleure educatiu, creatiu, de salut i cultura. A més aquestes activitats compten amb una tarifació social.

3.3. SOAC - Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari

El Departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació, ja disposa d'un Servei d'Orientació Educatiu i Professional (SOEP), adreçat a assessorar a totes aquelles persones, joves, famílies i adults, que es troben en un procés de presa de decisions respecte al seu futur educatiu o professional, assessorant en la planificació de l'itinerari formatiu a curt, mig i llarg termini i orientant als usuaris davant de canvis en el seu itinerari professional.

El Departament també compta amb l'Equip de Suport a l'Escolarització que participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria de tots els infants i joves en edat d'escolarització del municipi de Cambrils, implantant un programa de prevenció, intervenció i seguiment de l'absentisme escolar.

El Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari, que s'emmarca dintre del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils, creat per contribuir a la millora de les condicions d'escolarització i a l'èxit escolar i educatiu, ha treballat de manera conjunta amb aquests dos serveis per tal de donar una resposta integral als infants i joves d'entre 0 i 20 anys i a les seves famílies.

El propòsit principal del Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari és generar una continuïtat educativa en els joves que afavoreixi l'èxit escolar i personal, reduint l'abandonament escolar prematur i acompanyar a les famílies en la seva tasca educadora . Per aconseguir

aquest propòsit cal contribuir a la millora del desenvolupament educatiu dels alumnes tenint en compte que, aquest, no només suposa atendre a la part escolar, sinó que s'ha d'abordar també la part emocional i personal.

Per garantir l'eficàcia d'aquest projecte cal treballar de manera transversal i coordinada amb tots els actors implicats en l'àmbit juvenil, sent aquest projecte un nexa d'unió entre tots, reforçant el treball en xarxa amb les entitats del municipi per posar en contacte als infants, joves i les seves famílies amb els serveis que s'ofereixen al municipi.

Per donar resposta als objectius d'aquest servei, cal impulsar accions d'intervenció específiques davant l'abandonament escolar, desenvolupar itineraris formatius personalitzats segons els interessos i les necessitats de l'alumne, ajudant així a construir la seva trajectòria personal, donar suport comunitari a les famílies per reforçar la seva tasca educadora i oferir suport d'orientació als centres educatius.

3.3.1. Objectius SOAC

1. Millorar les expectatives d'èxit educatiu d'aquells joves que un cop acabada l'etapa obligatòria no han graduat o es troben en risc d'abandonament.
2. Facilitar la construcció d'itineraris educatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals.
3. Contribuir a reduir la segregació escolar i minimitzar els seus riscos.
4. Contribuir a reduir l'abandonament escolar prematur.
5. Col·laborar a la detecció precoç de les necessitats educatives i les situacions de risc o vulnerabilitat.
6. Promoure l'escolarització 0-3 i els espais familiars.

Per tal de garantir una actuació coherent i eficaç s'ha dissenyat un Pla d'Orientació d'Àmbit Comunitari (POAC) on s'inclou l'orientació al llarg de l'escolarització i les accions d'acompanyament personalitzat, complementant aquesta orientació amb recursos existents i actuacions o plans previs. (Annex 1)

3.3.2. Accions SOAC

Des d'aquest nou servei s'han realitzat diferents accions:

ATENCIIONS INDIVIDUALITZADES

Un dels serveis que l'orientadora comunitària del SOAC ofereix als usuaris són atencions individualitzades on es realitzen entrevistes personals amb els alumnes i les seves famílies, per tal d'abordar les situacions o dificultats pròpies de la joventut i adolescència. El que es pretén és ajudar a detectar els interessos i expectatives acadèmiques i professionals, creant itineraris formatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals.

Per tal d'accedir a aquest servei d'orientació personalitzada cal demanar cita a través dels diferents canals que s'han posat a disposició dels ciutadans de Cambrils. Aquests són el correu electrònic, telèfon i WhatsApp. Des d'aquest últim també es poden fer consultes i realitzar l'atenció mitjançant el xat.

Les demandes que més es repeteixen a les atencions personalitzades són:

- Dubtes sobre com accedir als cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior.
- Sortides i oportunitats un cop acabats els estudis.
- Orientació per triar un cicle formatiu.

Aquestes demandes d'orientació han arribat al servei des de diferents canals. Alguns alumnes han demanat orientació per iniciativa pròpia, altres arran de les xerrades d'orientació realitzades als instituts i altres han estat derivats pel Servei d'Orientació Educativa i Professional del propi Departament. També s'ha establert contacte amb La Unitat d'Acompanyament i Orientació. Aquest és un servei del Departament d'Educació de la Generalitat que ofereix suport personal i familiar, a través de l'acció tutorial, a l'alumnat educativament vulnerable de les etapes obligatòries (primària i secundària) que presenten dificultats a nivell emocional o de salut mental. Es va realitzar una reunió de coordinació entre el referent de la unitat de Cambrils i l'orientadora del SOAC per tal d'establir xarxa i poder realitzar derivacions d'alumnes.

XERRADES D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Amb l'objectiu d'apropar l'orientació a tothom, s'han realitzat diferents xerrades d'orientació als centres educatius i/o als diferents serveis del municipi a proposta dels mateixos.

- **ORIENTACIÓ EDUCATIVA**

Per tal d'acompanyar als centres educatius en la seva tasca orientadora, el 28 de març i l'1 d'abril es van realitzar **xerrades d'orientació educativa a dos instituts de Cambrils**, als cursos de 4t d'ESO, ja que són els que acaben els estudis obligatoris i han de triar un camí. Aquestes xerrades es van oferir a tots els instituts de Cambrils, però solament les van sol·licitar l'Institut Cambrils i el C. Vidal i Barraquer. Els altres instituts no van estar interessats en les xerrades per diferents motius. L'institut Ramon Berenguer IV havia planificat les xerrades amb la orientadora del seu centre, ja que aquest any es van oferir més tard i van buscar ells alternatives. L'INS Mar de la Frau ofereix les xerrades d'orientació des del propi centre.

Per tal d'avaluar aquesta acció, al finalitzar les xerrades, es va donar una enquesta per tal que els alumnes valoressin la utilitat d'aquesta. També es va enviar un enllaç als professors que van estar presents a la xerrada per a conèixer la seva opinió, sent aquesta molt positiva.

Com a punts forts, destacar que alguns alumnes van posar-se en contacte amb el SOAC arran de la xerrada per demanar informació més específica sobre el seu cas. Respecte als aspectes a millorar de cara a properes xerrades seria el número d'alumnes per xerrada. En el Institut Cambrils, a demanda dels tutors i per tal de quadrar horaris, es va realitzar una xerrada a dos classes juntes el que va fer que aquesta no fos tan propera com les altres que es van realitzar a aules més petites, facilitant la comunicació entre l'orientadora i els alumnes.

Centre educatiu	Alumnes	Curs	Contingut de la xerrada (0-5)	Utilitat de la xerrada (0-5)	Tinc clares opcions al finalitzar curs (0-5)	Valora la persona que dona la xerrada (0-5)
Institut Cambrils	71 (3 classes)	4t ESO	4,0	4,0	4,0	4,2
C. Vidal i Barraquer	69 (3 classes)	4t ESO	4,1	4,0	4,3	4,7

*Taula 3: Respostes dels alumnes a l'enquesta de valoració

Seguint amb les xerrades d'orientació, el 26 d'abril es va realitzar una **xerrada d'orientació per l'alumnat del Servei d'Atenció al Poble Gitano** juntament amb la direcció de l'Escola d'Adults i professorat del Pla de Transició al Treball (PTT) de Cambrils. Des del SOAC es creu fonamental crear itineraris personals, sobretot per l'alumnat que no està vinculat als centres educatius de secundària per presència d'absentisme. Així es va preparar una documentació amb un resum de tots els itineraris disponibles i es va explicar les diferents opcions disponibles a Cambrils.

XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ ESCOLARITZACIÓ

Un dels objectius de l'orientadora del SOAC és promoure l'escolarització de 0 a 3 anys. Cada cop són més els experts que insisteixen en la importància de l'escolarització primerenca, ja que facilita l'èxit en la transició a l'Educació Primària i permet la detecció precoç de dificultats.

Dintre d'aquesta línia de promoure l'escolarització primerenca i els espais familiars, el 14 de març es va realitzar **una xerrada a l'espai familiar Saltirons**, situat al centre cívic Alba. Aquest espai familiar és un servei que ofereix el Departament de Benestar Social i Família de l'Ajuntament de Cambrils on s'ofereix un espai de trobada per a les famílies amb infants de 0 a 3 anys que no estan escolaritzats amb professionals experts que ajuden a desenvolupar relacions saludables entre els infants i els pares i mares.

Conjuntament amb l'Equip de Suport a l'Escolarització, el 30 de maig es va realitzar una **xerrada de sensibilització a l'escolarització de 0 a 6 anys al poble gitano**.

En aquestes xerrades es va informar dels següents temes:

- La importància de l'escolarització i els seus beneficis.
- Com funciona l'OME (Oficina Municipal d'Escolarització) i quines gestions es poden realitzar a través d'aquesta.
- Les dates de les preinscripcions i matrícula i la documentació necessària per a realitzar els diferents tràmits.
- Es va informar sobre l'oferta formativa que ofereix Cambrils.

MAPA DE RECURSOS I SERVEIS SOCIOEDUCATIUS DE CAMBRILS

Des del SOAC s'ha elaborat una guia de recursos de consulta amb informació d'interès sobre les possibilitats que ofereix el municipi de Cambrils. Sent d'especial interès per a la comunitat educativa, afavorint el treball en xarxa i facilitant els contactes i les derivacions

possibles entre els diferents serveis i recursos. També per a tots els ciutadans de Cambrils, on podran veure totes les oportunitats que ofereix el municipi.

4. Conclusions

El Pla Educatiu d'Entorn resulta una eina molt útil per donar resposta a les necessitats educatives dels membres de la comunitat de Cambrils, especialment als infants i joves, tenint en compte als sectors socials més vulnerables. Gràcies a la cooperació i el treball en xarxa entre els diferents serveis educatius, es busca aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social.

Per poder portar a terme aquest programa i, tal com marca el conveni signat, hi ha d'haver un tècnic o tècnica per contribuir al seu funcionament. Per qüestions contractuals la tècnica que estava destinada a gestionar el Pla Educatiu d'Entorn no va poder continuar i actualment l'Ajuntament de Cambrils no disposa d'aquesta figura. Així doncs, sinó hi ha un/a tècnic referent, no es podrà continuar amb el Pla Educatiu d'Entorn el curs vinent.

Respecte als punts susceptibles de millora, aquests se centren en la implicació dels centres educatius i la coordinació i el treball transversal entre tots els agents educatius:

- Caldria més implicació i coordinació entre els diferents departaments de l'ajuntament.
- Per part dels centres educatius, caldria millorar la comunicació entre ells i amb l'Ajuntament.
- Per part dels altres agents de la comunitat educativa s'hauria de millorar la comunicació i implicació.

Tot i que l'Ajuntament de Cambrils no disposarà de moment de PEE ni de tècnica destinada, la previsió pel curs 2022 – 2023 és treballar per mantenir algunes actuacions portades a terme durant aquest curs 2021 – 2022.