

**ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
CELEBRADA EL DIA 6 DE MARÇ DE 2018, NÚM. 1/2018**

ACTA NÚM. 01/2018

A la Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil i Centre de formació l'Estudi, a les 19.23 hores del dia **6 de març de 2018**, en segona convocatòria, es reuneixen els següents membres del Ple del Consell Escolar Municipal:

PRESIDÈNCIA

Sra. Camí Mendoza Mercè, alcaldessa

MEMBRES DEL PLE QUE ASSISTEIXEN		
VOCALS		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Ajuntament – vicepresidència	García Muñoz	Alejandro
Ajuntament	Pellicer Sabaté	Eduard
Ajuntament	Dalmau Mallafré	Mercè
Ajuntament	López Vázquez	Ana
Ajuntament	Ballesté Aran	Cinta
Ajuntament	Bello Fernández	Encarni
Ajuntament	Sanz Benito	Iván
Administració i serveis	Argilaga Escoda	Cirilo
Alumnat	Gracia Lequenne	David
Directors/res i/o titulars de centre	Masdeu Claraco	Enric
Directors/res i/o titulars de centre	Planas Prim	Montserrat
Directors/res i/o titulars de centre	Recasens i Massagué	Francesc
Mares i pares	Casado Montes	Susana
Mares i pares	Curto Marimón	Nati
Mares i pares	Moreno Laudó	Daniel
Mestres i professors/res	Albiol Mata	Vanessa
Mestres i professors/res	Costa Savall	Josep
Mestres i professors/res	Fernández Valls	Josep Enric

Mestres i professors/res	Gil Boté	Marc
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Carles Uruñuela	Agustí
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Huguet Rosselló	Ester
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Martí Estrada	Gerard
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Suárez Requena	Aida

MEMBRES DEL PLE QUE S'EXCUSEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Ajuntament	Cros Brull	Carme
Alumnat	Olivo Mercado	Marina
Directors/res i/o titulars de centre	Barceló Pallarés	Ester
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Pomares Latorre	Christian

MEMBRES DEL PLE QUE NO ASSISTEIXEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Administració i serveis	Bonastre Busquet	Antoni
Administració i serveis	Escoda Sorrius	Rosa Maria
Administració i serveis	Molero Caja	Javi
Alumnat	Amili	Israe
Alumnat	Costa Piqué	Ana
Alumnat	Mañas Fernández	Eva
Alumnat	Marín Carrasco	Víctor
Alumnat	Moje Popa	Tudor Antonio
Alumnat	Zhu	Jingjing
Directors/res i/o titulars de centre	Alegria Folch	Francesc Xavier
Directors/res i/o titulars de centre	Porquer Seguí	Llorenç
Directors/res i/o titulars de centre	Salas Galofré	Ester
Directors/res i/o titulars de centre	Vicente Martínez	Lluïsa
Mares i pares	Ferrando Piera	Francesc
Mares i pares	Ortiz Costa	Ana
Mares i pares	Subies Osés	David
Mares i pares	Triquell Iborra	Vanessa

Mestres i professors/res	Cruz García	Susana
Mestres i professors/res	Fernández Ramos	Ismael
Mestres i professors/res	Musijina Nikiforova	Galina
Mestres i professors/res	Saavedra Gil	Luz María
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Aragonès Gràcia	Irene
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Capdet	Elisenda
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Sánchez Macias	Francesc
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Domingo Urbaneja	Màrius
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Mestre Huguet	Carme

Assisteixen també:

Escoda, Jordi	AMPA La Bòbila
Huerta, Coco	Agents escolars
Klein, Oliver	NMC
Martin, Gorka	Pare
Ribé, Anna	Agents escolars
Rico, Imanol	Ciudadans
Solanes, Maite	Dep. d'Ensenyament

SECRETÀRIA

Sra. Hortènsia Grau Juan, TAE del departament d'Ensenyament i Polítiques Actives d'Ocupació.

Nombre de membres assistents: **24**.

La **Sra. Camí Mendoza**, alcaldessa de Cambrils, dóna la benvinguda als assistents, i presenta a la cap del Departament d'Ensenyament i Polítiques d'Ocupació i nova secretària del Consell Escolar Municipal, la **Sra. Hortènsia Grau**.

1. APROVACIÓ DE L'ACTA ANTERIOR 4/17

El **Sr. Alejandro García** pregunta si hi ha alguna observació a fer a l'acta del dia 30 d'octubre de 2017 que s'ha enviat per correu electrònic als membres del Ple. S'aprova per unanimitat.

2. ELECCIONS AL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL 2018

El **Sr. García** recorda el nombre de representants de cada sector que conformen el Ple del CEM, segons l'article 3 del seu reglament. El mandat es regula a l'article 4:

Article 4: El mandat dels membres és de dos cursos acadèmics, i els representants es revoquen o ratifiquen per meitats cada curs.

Atès que el curs passat es va renovar per primer cop a la meitat dels membres, aquest curs tocar renovar l'altra meitat, segons el següent llistat:

Membres que es renoven mitjançant votació:

Sector que representa	Cognoms, nom	Tipus renovació
Mares i pares	Casado Montes, Susana	Votació
Mares i pares	Triquell Iborra, Vanessa	Votació
Mares i pares	Ferrando Piera, Francesc	Votació
Mares i pares	Curto Marimón, Nati	Votació
Mestres i professorat	Cruz García, Susana	Votació
Mestres i professorat	Gil Boté, Marc	Votació
Mestres i professorat	Fernández Ramos, Ismael	Votació
Mestres i professorat	Fernández Valls, Josep Enric	Votació
Alumnat	Amili, Israe	Votació
Alumnat	Mañas Fernández, Eva	Votació
Alumnat	Marín Carrasco, Victor	Votació
Alumnat	Moje Popa, Tudor Antonio	Votació
Direcció/titulars de centre	Alegria Folch, Francesc Xavier	Votació
Direcció/titulars de centre	Barceló Pallarés, Ester	Votació
Direcció/titulars de centre	Salas Galofré, Ester	Votació
Direcció/titulars de centre	Vicente Martínez, Lluïsa	Votació
PAS	Bonastre Busquet, Antoni	Votació
PAS	Escoda Sorrius, Rosa Maria	Votació
Article 3.7	Suárez Requena, Aïda	Votació
Ajuntament	Bello Fernández, Encarni	Designació
Ajuntament	Cros Brull, Carme	Designació
Ajuntament	Dalmau Mallafré, Mercè	Designació
Ajuntament	García Muñoz, Alejandro	Designació
Article 3.8	Carles Uruñuela, Agustí	Designació
Article 3.8	Domingo Urbaneja, Màrius	Designació
Article 3.8	Huguet Roselló, Ester	Designació

La **Sra. Grau** informa que des de la secretaria del CEM s'iniciaran els tràmits per demanar les candidatures en aquells sectors que s'hagin de renovar mitjançant votació.

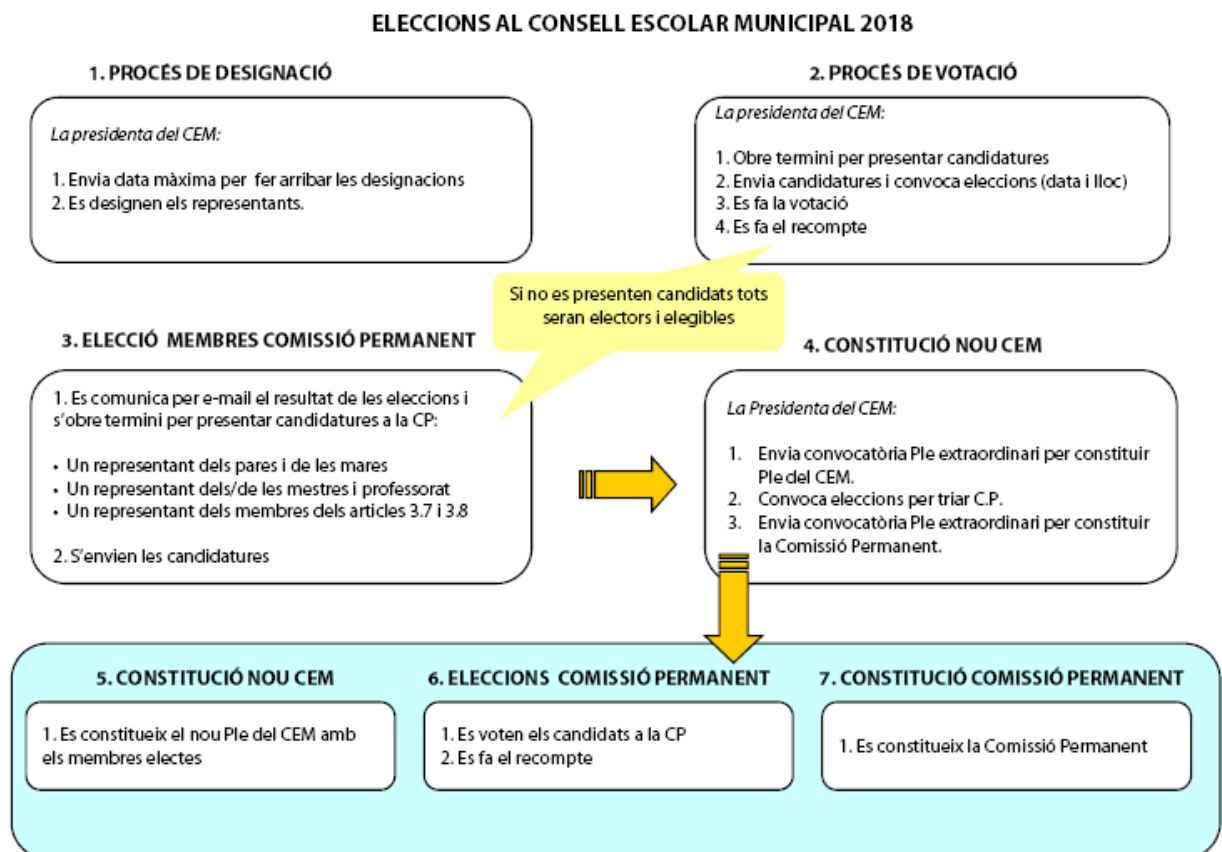
En la darrera comissió permanent es va fer el sorteig per determinar quina seria la lletra de desempat. La lletra escollida de manera aleatòria mitjançant una aplicació informàtica va ser la “C”.

Un cop convocades i celebrades les eleccions, s’obrirà el termini per demanar candidatures per renovar les places de la Comissió Permanent. Aquest curs s’han de renovar els següents llocs:

- Un/a representant dels pares i de les mares
- Un/a representant dels/de les mestres i del professorat
- Un/a representant dels membres dels articles 3.7 i 3.8

El reglament disposa que el nou CEM s’ha de constituir abans de fi de curs, per la qual cosa es celebrarà un Ple extraordinari de constitució. El mateix dia es convocarà un segon Ple per tal de constituir la Comissió Permanent i tractar, si escau, d’altres temes pendents.

A continuació es transcriu part de la informació projectada, on es descriu el detall del procés electoral:



3. PROGRAMES EDUCATIUS

El **Sr. García** exposa que aquest curs s’inicien 2 programes educatius a les escoles de primària públiques del municipi. Després de consultar als centres quines eren les seves prioritats s’ha optat per un programa artístic i un d’expressió corporal on es treballen les emocions.

El programa artístic està adreçat a l’alumnat de 5è, i per tirar-lo endavant s’ha contractat als artistes locals Nuri Mariné, David Callau i Pere Estadella. Es faran sessions de una hora i mitja de

durada amb cada grup i es finalitzarà amb una mostra final del treball fet.

El programa d'expressió oral corporal i comunicació està adreçat a l'alumnat de 4t de primària i el duu a terme la Jordina Ros. Es fa una sessió setmanal a cada centre.

Pel que fa a l'escola de música, a banda dels projectes que ja estan en marxa de cursos anteriors, aquest any s'ha començat "El vent a les escoles", per alumnes de 2n de primària i en el que participen totes les escoles del municipi. Paral·lelament s'han començat una sèrie de tallers per tota la ciutadania: rap, guitarra flamenca i música en família.

El **Sr. Jordi Escoda** (AMPA La Bòbila) pregunta com es va decidir a quines persones es contractava per tirar endavant els programes educatius. La **Sra. Grau** explica que, atès que aquest és el primer any, s'ha optat per contractar a artistes locals amb experiència en l'àmbit docent que ja havien treballat anteriorment amb l'ajuntament i/o a les escoles en projectes similars. Si l'experiència és exitosa i es manté en el temps es duria a terme un procediment de contractació que compleixi amb els requisits de publicitat i transparència, per tal que altres artistes locals puguin optar a participar-hi.

4. SEGUIMENT PLA EDUCATIU D'ENTORN

La **Sra. Maite Solanes**, assessora LIC del Dep. d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, fa una breu explicació d'en quin punt es troba el Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils.

Ha finalitzat el període d'enquestes i s'està fent el buidatge de les dades `per completar l'eina de diagnosi, en breu s'acabarà el document marc.

Paral·lelament a l'elaboració d'aquest document ja s'han començat dos projectes:

Taller d'Estudi Assistit: és una acció educativa, realitzada en horari extraescolar, per ajudar l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques en finalitzar una etapa educativa i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

S'està duent a terme a les escoles Joan Ardèvol i Marinada, i a dia d'avui participen 31 alumnes de cycle mitjà i superior. Es fa de manera coordinada amb el professorat del centre, per poder tenir un seguiment individualitzat de les necessitats de cada alumne.

Classes d'àrab: des del 2 de febrer s'ofereixen classes de llengua àrab per l'alumnat de cycle mitjà i cycle superior d'educació primària. Actualment es realitzen en dos espais: l'escola Cambrils i l'Ateneu Juvenil, i compten amb 56 alumnes.

Des del PEE properament s'obrirà un concurs entre l'alumnat dels centres per escollir un logo i un lema que defineixi el nostre Pla Educatiu d'Entorn.

5. COMISSIONS DE TREBALL

El **Sr. García** exposa que algunes Comissions de Treball (Participació i Convivència i Inclusió Social) ja s'estan començant a redactar informes i propostes, i explica quin és el procediment a seguir per portar-les al Ple.

Article 27

[...]Cada comissió establirà la seva previsió de reunions. Els seus informes seran presentats en primera instància a la comissió permanent que els estudiarà i els inclourà a l'ordre del dia del ple.

Article 28

[..]Als coordinadors de les comissions els correspon:

[..]b) Trametre a la secretaria del CEM els informes, els dictàmens i les propostes relacionats amb temes de la seva especialitat o competència.

[..]d) Actuar de portantveu de la mateixa comissió al si de la permanent o del ple; poden delegar aquesta funció a qualsevol membre de la comissió.

e) Elaborar propostes i elevar informes a la comissió permanent.

Per tal de facilitar la participació de les diferents comissions, des de la Secretaria del CEM s'informarà als coordinadors de les comissions prèviament a la convocatòria de les sessions ordinàries la Comissió Permanent, per tal que puguin presentar a aquesta els seus informes o propostes, i assistir-hi si així ho volen.

La **Sra. Grau** recorda que el Consell Escolar Municipal és un òrgan que pot elevar propostes al Ple de l'Ajuntament, així com a altres organismes o administracions, però que els seus acords no són vinculants, de la mateixa manera que no ho són els acords del Consell Escolar de Catalunya.

Un cop aprovades les propostes al Ple del CEM aquestes es derivarien a l'ajuntament, que les estudiaria i en valoraria la seva viabilitat.

El **Sr. Eduard Pellicer**, com a membre de la Comissió de Participació i Convivència, recorda que han fet arribar unes enquestes als centres educatius i a les AMPA, per tal que les derivessin a les famílies. Ja han rebut 298 respostes, i animem a que se'n faci difusió per recollir-ne més.

6. MOCIÓ A FAVOR DE L'ESCOLA CATALANA I DEL MODEL D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA

El **Sr. García** presenta una moció a favor de l'escola catalana i el model d'immersió lingüística, que es va enviar als membres del CEM per correu electrònic, juntament amb la Convocatòria del Ple.

La **Sra. Encarni Bello** no entén el sentit de presentar una moció a favor d'un tema que al seu parer està tant clar i no presenta discussió possible. Demana els motius de portar aquesta moció al Ple.

El **Sr. García** argumenta que el curs passat el Ple del CEM ja va aprovar una moció pel manteniment de les línies de P3, i que aquesta tracta d'un tema que afecta directament a l'educació i per tant ha de poder ser competència del Ple debatre-la i aprovar-la, si escau. També aclareix que en el moment de presentar la moció es van estar estudiant diferents propostes i es va filar molt prim per evitar qualsevol al·lusió a partits polítics d'un o altre color.

El **Sr. Imanol Rico** opina que la moció que es va aprovar l'any passat en defensa del manteniment de les línies de P3 no és comparable a aquesta, atès que el CEM no té competències per decidir sobre aquest tema, i que s'està intentant polititzar un òrgan que no és estrictament polític, atesa la varietat dels seus membres.

La **Sra. Alcaldessa** recorda que la Comissió Permanent, que no és un òrgan polític, va acordar elevar la moció al Ple, i apunta que en tot cas una de les funcions del CEM és elevar informes i propostes a les diferents administracions sobre qüestions relacionades amb l'educació.

El **Sr. Francesc Recasens** creu que sense entrar en consideracions polítiques el model d'escola en què creiem i pel que treballem s'ha de poder defensar des d'un òrgan com el CEM. Els professionals que durant 30 anys l'han aplicat saben positivament que és un model d'èxit i es senten atacats per les notícies que estan sortint a la premsa.

El **Sr. Gorka Martín** opina en la mateixa línia, s'està parlant d'un model d'èxit i cohesió social que afavoreix la integració dels nouvinguts, i que està sent atacat, si no fos així no caldria sortir a defensar-lo.

La **Sra. Montse Planas** creu que és justament aquest lloc i no un altre l'adient per debatre i parlar sobre el model d'immersió i d'escola.

El **Sr. Iván Sanz** anuncia el seu suport a la moció i veu amb preocupació que s'intentin desvirtuar les funcions del CEM negant la possibilitat de debatre sobre educació.

El **Sr. Rico** concreta que ell en cap cas està dient que doni o no suport a la moció, sinó que sota el seu punt de vista no feia falta traslladar aquest debat al Ple del CEM. ja que té moltes connotacions polítiques.

La **Sra. Alcaldessa** argumenta que basant-nos en el reglament i el sentit comú el debat és lícit i pertinent, atès que es tracta d'un tema d'ensenyament.

Posat l'assumpte a votació dóna el següent resultat:

- Vots a favor: 23
- Vots en contra: 1
- Abstencions: 0

Els membres integrants del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**, en la sessió del dia 6 de març de 2018, adopten per majoria l'acord d'aprovar la moció següent:

MOCIÓ EN DEFENSA DE L'ESCOLA CATALANA I DEL MODEL D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA

Des del Consell Escolar Municipal de Cambrils reconeixem el model d'escola catalana i el model d'immersió lingüística com un model d'èxit. Ha estat producte d'una voluntat política, del treball de molts professionals de l'ensenyament, del compromís de les famílies i dels ajuntaments. Aquest model fa que el català sigui la llengua vehicular i comuna d'aprenentatge dins dels centres educatius del nostre país, i una eina de cohesió social i cultural.

El model educatiu català té per finalitat la formació integral de la persona i la seva capacitat per a viure democràticament en la pluralitat, des d'enfocaments pedagògics que possibiliten la construcció crítica del coneixement i l'autonomia de pensament i d'aprenentatge de tots i cadascun dels infants, independentment d'origen, llengua o condicions individuals.

La legislació catalana en matèria d'educació garanteix un model que dóna bons resultats acadèmics, en assolir els alumnes els nivells adequats de coneixement d'ambdues llengües al finalitzar l'ensenyament obligatori, tal com acrediten els resultats de les proves d'avaluació efectuades. Durant més de 30 anys, el model d'immersió lingüística ha contribuït de manera decisiva a millorar l'ús social de la llengua catalana, garantint i promovent la igualtat d'oportunitats en una societat cohesionada.

Els professionals del sistema educatiu, les famílies i els ajuntaments garanteixen i fan possible aquest model educatiu català. És obligat reconèixer que han estat claus per mantenir la funció de cohesió social i de convivència democràtica en un context, també, de tensions encara vinculades a la crisi econòmica.

Tornen els plantejaments que propugnen públicament una involució educativa uniformitzadora, l'adoctrinament ideològic, la generació de sospites i denúncies i la segregació lingüística. Tots aquests arguments estan buits de raonaments pedagògics, es mouen simplement per l'afany de desfer qualsevol tret propi de la nostra societat catalana. En aquest sentit fins i tot el Tribunal Constitucional,

ens ha donat la raó i ha anul·lat, recentment, el finançament de l'escolarització en castellà a càrrec de fons públics a Catalunya en centres privats per envair competències autonòmiques.

S'està posant en risc un model educatiu català d'èxit compromès amb la igualtat d'oportunitat dels infants i amb els valors cívics i democràtics de convivència de la nostra societat, tan necessaris en aquests moments.

Per aquests motius, el Consell Escolar Municipal de Cambrils **acorda:**

Primer.- Rebutjar l'intent de segregació dels infants per motiu lingüístic de la LOMCE, i qualsevol mesura que posi en perill el model d'immersió lingüística del sistema educatiu a Catalunya.

Segon.- Rebutjar la voluntat de trencar el model d'immersió lingüística de l'escola catalana incorporant una casella per triar el castellà com a llengua vehicular. Iniciativa que busca dividir i segregar la nostra societat per motius de llengua en contra de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya i de la consensuada Llei d'Educació, aprovades pel Parlament de Catalunya.

Tercer.- Donar suport al nostre model d'escola, compromès amb la cohesió social, exitós i estimat, que garanteix la integració social i la igualtat d'oportunitats per a l'alumnat, vingui d'on vingui i sigui quina sigui la seva llengua materna. La cohesió social és una línia vermella infranquejable.

Quart.- Donar suport al nostre model d'escola, que assegura el coneixement de les dues llengües oficials a Catalunya i que ha estat fruit del consens en els darrers 30 anys.

Cinquè.- Defensar les institucions escolars i els professionals docents que han construït un model educatiu d'èxit alhora que han mantingut vives la llengua i les tradicions del país. És fruit de tot això el fet que avui Catalunya compta amb una molt rica experiència pedagògica i d'innovació educativa, amb una àmplia i plural quantitat d'iniciatives educatives.

Sisè.- Donar trasllat d'aquesta moció: al Ministre d'Educació, Cultura i Esports del Govern d'Espanya, al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a l'Ajuntament de Cambrils, als òrgans i associacions de representants de les direccions i docents dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya; a les Federacions d'Associacions de Mares i Pares d'alumnes de Catalunya; i als centres educatius del nostre municipi.

7. INFORMACIONS DIVERSES

Cultura

Aquest curs es tornarà a repartir entre l'alumnat de 5è de primària el llibre "El quadern de l'avi" de l'historiador Ignasi Martí i la il·lustradora Laia Ferraté, ambdós de Cambrils.

Agents escolars (Sr. Coco Huerta i Sra. Ana Ribé)

Es fa un repàs breu de les sessions d'educació viària que es fan a partir de P3 i fins als cicles formatius i s'explica el nou taller "Gestions de les nostres emocions", adreçat a l'alumnat de 5è i que ja s'ha començat a les escoles Mas Clariana i La Bòbila.

En aquest taller es tracta la gestió de les emocions i es posa l'accent en el tema del bullying. En cursos anteriors oferien un taller sobre aquest tema concret a 1r ESO però s'ha detectat la necessitat d'avançar-ho, de manera que es puguin prevenir les conductes d'abús abans no es produeixin.

Joventut (Sr. Eduard Pellicer)

Agraeix la bona acollida que ha tingut als instituts la dinamitzadora que va un cop per setmana a

l'hora del pati.

Presenta el projecte Societat de Recerca, on els alumnes de batxillerat poden exposar els seus treballs de recerca. Aquest any demanen als candidats que els facin arribar un vídeo de 2 minuts presentant el seu treball, i a tots els seleccionats els regalen entrades per les Ted talks a Reus i/o Tarragona.

Informa que concertaran visites a les escoles pels alumnes de 6è, per presentar-los, en horari de tutoria, les activitats que l'Ateneu ofereix.

8. ASSUMPTES SOBREVINGUTS

No n'hi ha.

9. PRECS I PREGUNTES

El **Sr. Martín** es mostra sorprès que sigui la policia qui faci tallers d'educació emocional. El **Sr. Huerta** replica que, tot sovint, són agents de policia els que s'encarreguen de fer de mediadors en conflictes a peu de carrer, a més de que en el seu cas i en el de la seva companya són, a més de policies, graduats en psicologia i pedagogia, respectivament.

El **Sr. Sanz** demana que es confirmi o es desmenteixi si pel proper curs s'ofertaran les línies de P3 que es van perdre l'any passat, així com si es reobriran les de P4.

La **Sra. Grau** informa que aquesta setmana tenen una reunió amb la **Sra. Reguant**, Dir. de Serveis Territorials, per parlar, entre d'altres, d'aquesta qüestió. Oficialment no hi ha hagut cap comunicació en un o altre sentit.

El **Sr. Enric Masdeu** confirma que han sabut extraoficialment que no hi ha intenció de mantenir el compromís d'ofertar d'entrada totes línies pel pròxim curs.

La **Sra. Planas** creu que l'opció de reduir els ratis seria la més raonable, però cal ser conscient que la competència és de la Generalitat i no municipal. El **Sr. Martín** creu que malgrat no es tingui competència hi ha moltes maneres de fer pressió.

El **Sr. Oliver Klein** demana quin marge té l'equip de govern per aconseguir aquest objectiu.

El **Sr. García** informa que es va convocar la Taula mixta al novembre, on es van analitzar les dades de padró, que substancialment no varien respecte el curs passat. Des de l'ajuntament es va fer la proposta d'ofertar totes les línies durant la preinscripció, la Generalitat no va decidir res en ferm. Si a la reunió de divendres s'obté més informació es traslladarà al CEM, convocant, si escau, un ple extraordinari.

El **Sr. Sanz** creu que l'equip de govern hauria de mirar de contactar amb altres municipis que hagin passat per la mateixa situació i hagin aconseguit mantenir les línies obertes reduint ratis. La **Sra. Grau** confirma que ho estudiaran, però que la realitat de cada lloc pot ser determinant alhora de prendre una o altra decisió.

La **Sra. Alcaldessa** demana que es concretin quines són aquestes escoles, i remarca el fet que cap família hagués de ser reubicada contra la seva voluntat no juga a favor de l'ajuntament. Cal tenir en compte la baixada del padró i també el dret de l'elecció de centre de les famílies. El **Sr. Martín** opina que aquest dret, al seu parer qüestionable, suposa un problema a la pràctica.

La **Sra. Grau** explica que cal ser conscients que l'Ajuntament no pot interferir en l'autonomia de centre. Pot donar suport, com ja ho està fent en els Tallers d'Estudi Assistit, que s'han començat d'entrada als dos centres afectats.

Al no haver-hi més intervencions, la **Sra. Alcaldessa** dóna per finalitzat el Ple i aixeca la sessió a les **19:51 hores**, de la qual, com a secretària per delegació, estenc aquesta acta i en dono fe.

La secretària per delegació,

Cambrils, 6 de març de 2018

