

ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRADA EL DIA 30 DE GENER DE 2019, NÚM. 1/2019
ACTA NÚM. 01/2019

A la Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil i Centre de formació l'Estudi, a les **18.12 hores** del dia **30 de gener de 2019**, en segona convocatòria, es reuneixen els següents membres del Ple del Consell Escolar Municipal:

Assistents:
PRESIDÈNCIA

Sra. Camí Mendoza Mercè, alcaldessa

VOCALS		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Ajuntament – vicepresidència	García Muñoz	Alejandro
Ajuntament	Ballesté Aran	Cinta
Ajuntament	Pellicer Sabaté	Eduard
Ajuntament	Rico Mañas	Imanol
Ajuntament	Sanz Benito	Iván
Administració i serveis	Escoda Sorrius	Rosa Maria
Directors/res i/o titulars de centre	Alegria Folch	Francesc Xavier
Directors/res i/o titulars de centre	Baixeras Fecé	Pilar
Directors/res i/o titulars de centre	Masdeu Claraco	Enric
Directors/res i/o titulars de centre	Planas Prim	Montserrat
Directors/res i/o titulars de centre	Recasens i Massagué	Francesc
Mares i pares	Brota Minguillón	Jorge
Mares i pares	Jiménez Aramburu	Alicia
Mares i pares	Morales Quílez	Isabel
Mares i pares	Moreno Laudó	Daniel
Mestres i professors/res	Iglesias Fonoll	Adrià
Mestres i professors/res	Roca Martínez	Xavier
Mestres i professors/res	Saavedra Gil	Luz María
Mestres i professors/res	Vera Ruíz	Mari Carmen

Membres dels articles 3.7 i 3.8	Abadías Selma	Olga
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Capdet	Elisenda
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Carles Uruñuela	Agustí
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Martí Estrada	Gerard
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Suárez Requena	Aïda

S'EXCUSEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Administració i serveis	Argilaga Escoda	Cirilo
Directors/res i/o titulars de centre	Barceló Pallarés	Ester
Directors/res i/o titulars de centre	Jardí Serres	Jordi
Ajuntament	Dalmau Mallafré	Mercè
Ajuntament	López Vázquez	Ana
Mares i pares	Triquell Iborra	Vanessa
Mestres i professors/res	Albiol Mata	Vanessa
Mestres i professors/res	Pallisé Rovira	Nativitat
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Aragonès Gràcia	Irene
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Sánchez Macias	Francesc
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Pomares Latorre	Christian

NO ASSISTEIXEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Ajuntament	Chatelain Lucena	David
Directors/res i/o titulars de centre	Porquer Seguí	Llorenç
Mares i pares	Arbiti	Ma. José
Mares i pares	Ferrando Piera	Francesc
Mares i pares	Ortiz Costa	Ana
Mestres i professors/res	Costa Savall	Josep
Mestres i professors/res	Musijina Nikiforova	Galina
Administració i serveis	Martorell Amezcúa	Jordi
Administració i serveis	Molero Caja	Javi

Alumnat	Costa i Piqué	Anna
Alumnat	Galera Quijano	Jesús
Alumnat	Gracia Lequenne	David
Alumnat	Martí Comes	Ariadna
Alumnat	Montero Tarriño	Ana
Alumnat	Olivo Mercado	Marina
Alumnat	van Leuween	Sem
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Domingo Urbaneja	Màrius
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Mestre Huguet	Carme

Assisteixen també:

Rodriguez Bermejo, Ana Cristina	AMPA Escola Mas Clariana
Klein, Oliver	NMC
Martínez García, Rosa	Mare Escola Guillem Fortuny
Martín Girón, Gorka	USTEC-STES (IAC)

SECRETÀRIA

Sra. Hortènsia Grau i Juan, TAE del departament d'Ensenyament i Ocupació

Nombre d'assistents: **25 membres.**

La **Sra. Camí Mendoza, alcaldessa de Cambrils**, dóna la benvinguda als assistents.

1. APROVACIÓ DE L'ACTA ANTERIOR – 05/18

El **Sr. García** llegeix l'esborrany de l'acta anterior núm. 5/18 del dia 13 de novembre de 2018, que s'aprova per unanimitat.

2. APROVACIÓ DE LA MODIFICACIÓ DEL REGLAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

El **Sr. García** recorda que, com ja es va informar per correu electrònic, es va obrir un termini de recollida de propostes per elaborar el nou reglament. Aquesta informació es va publicar a la seu electrònica, i en el termini establert es van recollir sis propostes, fetes per dos membres del Ple del CEM, que han estat avaluades (amb la convocatòria del Ple d'avui s'han fet arribar tan les propostes com l'avaluació de les mateixes per correu electrònic) i s'adjunten a continuació:

ANÀLISI DE LES PROPOSTES PER LA MODIFICACIÓ DEL REGLAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL PRESENTADES PELS MEMBRES DEL CEM

En el termini obert per presentar propostes a la modificació del reglament del CEM s'han rebut dues aportacions de membres del Ple, que en total han suposat 6 propostes. Aquestes han estat estudiades i valorades juntament amb els serveis jurídics i tècnics municipals.

Proposta núm. 1

Incloure com a representants del ple del CEM a tots els directors/es de tots els centres de primària i secundària que ara mateix, malauradament, no hi són representats en la seva totalitat.

(Proposat pel Sr. Josep Costa, representant del professorat).

Acceptat: No

Argumentació:

El nombre de membres està regulat pel Decret 404/1987, de 22 de desembre, regulador de les bases generals d'organització i de funcionament dels consells escolars municipals.

Annex Cap.1 6.1 i 6.2

6.1 Consell Municipal d'11 membres: Ajuntament: 2 membres. Sector pares: 2 membres. Sector alumnes: 2 membres. Sector mestres i professors: 2 membres. Sector personal 'administració i serveis: 1 membre. Sector Directors i titulars de centres: 1 membre per cada sector.

6.2 Consells Escolars Municipals de vint-i-dos, trenta-tres i quaranta-quatre membres, el doble, triple o quàdruple dels membres que recull l'apartat anterior.

Proposta núm. 2

Incloure una segona convocatòria en cadascun dels plens ordinaris de manera que es puguin debatre i votar els punts de l'ordre del dia amb els representants presents.

(Proposat pel Sr. Josep Costa, representant del professorat).

Acceptat: No

Argumentació:

El quòrum està regulat al Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.

Article 112 Funcionament d'altres òrgans col·legiats.

112.2 El quòrum d'assistència per a la constitució vàlida d'aquests òrgans és el d'un terç del nombre legal de membres. El quòrum s'ha de mantenir durant tota la sessió.

La presència d'un nombre mínim de membres per a la constitució de l'òrgan és una garantia de representativitat en el moment de prendre acords que afecten a tota la comunitat. S'ha de treballar per tal que la participació en els plens sigui adequada i suficient.

Proposta núm. 3

Modificació de l'art. 4: ampliació del mandat a 3 o 4 cursos acadèmics.

(Proposat per la Sra. Isabel Morales, representant dels pares i les mares).

Acceptat: No

Argumentació:

La duració del mandat dels membres del CEM està regulat pel Decret 404/1987, de 22 de desembre, regulador de les bases generals d'organització i de funcionament dels consells escolars municipals.

Annex Cap. 1, 6.4 Els membres escollits per al Consell Escolar Municipal ho seran per dos cursos escolars, i es renovaran per meitat en cada sector al final de cada curs. En cas que hi hagi un sol membre, es renovarà cada dos anys.

El que disposa el decret té sentit atès que cada dos anys es renoven els consells escolars de centre. Encara que legalment fos possible ampliar el mandat dels representants no seria recomanable ja que suposaria moltes baixes en el CEM que difícilment podrien ser cobertes per les persones de la llista d'espera, atès que elles també estarien lligades per la pertinença o no a un consell escolar de centre. En quan a les AMPA, els canvis en la junta també són molt sovint, de manera que ens trobaríem amb el mateix problema.

Proposta núm. 4

Modificació art. 18: comunicació de la convocatòria del ple amb una antelació mínima de 5 dies hàbils, menys en casos d'urgència, que seria de 48 h. (Amb suficient antelació es facilita l'assistència).

(Proposat per la Sra. Isabel Morales, representant dels pares i les mares).

Acceptat: No

Argumentació:

La convocatòria d'òrgans col·legiats està regulada a la Llei 26/2010 de règim jurídic i de procediment de les adm. públiques de Catalunya.

Article 17 Règim de les convocatòries i constitució de l'òrgan col·legiat

1. La convocatòria de la sessió de l'òrgan col·legiat, amb l'ordre del dia corresponent, s'ha de notificar als membres amb una antelació mínima de quaranta-vuit hores, llevat del cas d'urgència apreciada pel president o presidenta, que s'ha de fer constar a la convocatòria. Les normes pròpies dels òrgans col·legiats poden preveure una segona convocatòria i especificar el nombre de membres necessaris per a constituir vàlidament l'òrgan.

Ampliar el termini mínim per aquesta convocatòria limitaria les potestats de l'alcalde.

Per tal de facilitar l'assistència als plens la secretaria del CEM pot informar via correu electrònic a la comunitat educativa de la celebració d'un Ple amb un termini més ampli d'antelació, a l'espera d'enviar la convocatòria oficial quan s'hagi reunit la Comissió Permanent, d'aquesta manera els membres es podrien planificar millor per tal d'assistir a les sessions del Ple.

Proposta núm. 5

Modificació de l'art. 21: que es pugui votar per delegació.

(Proposat per la Sra. Isabel Morales, representant dels pares i les mares).

Acceptat: No

Argumentació:

Els membres del CEM són escollits de manera nominal entre els representants de cada sector, no està prevista la suplència ni la delegació de vot ja que no representen a un òrgan/entitat sinó a un col·lectiu.

Permetre la delegació del vot pervertiria aquesta elecció. Si algun membre no té disponibilitat per anar als plens de manera reiterada pot renunciar a la plaça i permetre a la següent persona en nombre de vots exercir aquest dret, però no buscar un substitut. Tots els reglaments de CEM consultats prohibeixen la delegació de vot.

Proposta núm. 6

Procediment de modificació del propi reglament actualment existent: introducció d'una Comissió de Treball del procediment de reforma, les funcions de la qual serien les de recollir les propostes de modificació, preparar-les pel seu posterior trasllat al Ple, i la supervisió i seguiment del procediment, juntament amb el Departament d'ensenyament.

(Proposat per la Sra. Isabel Morales, representant dels pares i les mares).

Acceptat: No

Argumentació:

L'art. 38 de l'actual reglament regula la seva modificació:

Article 38. El present reglament podrà ser modificat, ampliat, etc., prèvia proposta, per escrit, d'un terç dels components del Ple o del/de la seu/va president/a.

No es limitaran les potestats de la presidència per proposar els canvis que consideri oportuns, que poden ser debatuts en el Ple.

En quan a la petició de modificació del reglament a proposta d'un terç dels seus membres, el reglament ja facilita els instruments a dia d'avui per la creació d'una comissió de treball per debatre-ho, si els proposants ho consideressin oportú. Si la creació d'aquesta comissió esdevé obligatòria això limitaria també possibles reformes puntuals que es volguessin dur a terme per part dels membres del Ple.

El **Sr. García** exposa que, malgrat no haver acceptat cap de les propostes presentades, des de l'Ajuntament s'han incorporat peticions fetes durant els darrers dos anys a la redacció del nou reglament, que es passen a explicar a continuació per la **Sra. Grau**.

Els canvis més importants estan en l'estructura i composició del CEM.

Sense augmentar el nombre de representants, dos dels vuit representants de mestres i professorat passaran a ser nomenats pels dos sindicats amb més representació a les darreres eleccions sindicals de Tarragona. Així mateix, un dels vuit representants de les famílies serà nomenat per la federació d'associacions de famílies amb major representació a Cambrils.

Els representants de l'ajuntament passaran a ser designats pels partits polítics amb regidors al Ple, fins a un màxim de vuit.

Quatre dels vuit representants de l'alumnat seran escollits entre els corresponsals dels instituts, en un intent d' incrementar la baixa participació d'aquest col·lectiu en les sessions del ple i de les comissions de treball.

La vicepresidència recaurà en el regidor d'ensenyament, que amb el nou reglament serà membre nat del CEM.

També passa a regular-se la pèrdua de la condició de membre, introduint l'absència reiterada durant un curs escolar com a motiu de baixa. Tot i així, aquestes baixes sempre hauran de ser ratificades pel Ple del CEM.

Es regula l'ordenació del debat en l'art. 17, que fins ara no ho estava, per tal de millorar el funcionament de l'òrgan.

I finalment s'explicita el tractament que des del CEM es donarà als informes elaborats per les comissions de treball, tema que fins ara es deixava molt obert.

La **Sra. Morales** pregunta si es podrà votar el reglament article per article o cal votar el text íntegre. El **Sr. García** confirma que la votació que es durà a terme es la proposta sencera de modificació que presenta la presidència.

La **Sra. Morales** opina que l'antelació mínima de 2 dies entre la convocatòria i el Ple és massa poc, creu que la legislació permet ampliar-la i que cinc dies seria un termini més adient. El **Sr. García** informa que des de la secretaria del CEM s'avisarà amb més antelació de la celebració dels plens sempre que sigui possible, tot i que atès que cal convocar la Comissió Permanent abans de tancar l'ordre del dia aquest no s'enviarà fins que estigui llest.

La **Sra. Morales** opina també que es podria plantejar permetre el vot per delegació, atès que no està expressament prohibit per cap llei. Sobre la proposta de crear una comissió de participació que estudiï les possibles modificacions del reglament creu que no limitaria les competències de ningú i facilitaria el consens. El **Sr. García** recorda que aquesta proposta ve de la presidència, i que el reglament en cap cas coarta la creació de comissions per estudiar diferents temes, també possibles modificacions si els membres que les impulsen tenen interès a crear-les.

La **Sra. Morales** opina que la nova regulació en la baixa d'un membre del CEM està poc explicitada, de manera que obre la porta a que persones amb millor relació amb la regidoria d'ensenyament es vegin beneficiades, en contra d'altres que potser no tinguin amistats dins l'ajuntament. La **Sra. Grau** recorda que la decisió final l'adoptarà el ple, i que aquest és un supòsit que inclouen la majoria de reglaments que regulen els consells escolars municipals.

La **Sra. Capdet** vol fer constar que la Generalitat ha modificat el nom del departament d'Ensenyament que ara ha passat a dir-se "d'Educació". La **Sra. Grau** assegura que es tindrà en compte en la redacció definitiva del reglament que s'elevi a l'aprovació al Ple de l'Ajuntament.

Posat l'assumpte a votació queda el següent resultat:

- Vots a favor: 18 vots
- Vots en contra: 1 vots
- Abstencions: 3 vots

Els membres que subscriuen, integrants del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE CAMBRILS**, en la sessió del dia 30 de gener de 2019 prenen el següent:

ACORD

Atesa la proposta de modificació del reglament del Consell Escolar Municipal presentada per la presidenta del CEM.

S'ACORDA:

1. Aprovar la proposta de modificació del reglament del Consell Escolar Municipal.
2. Elevar aquesta proposta a l'Ajuntament de Cambrils.

3. APROVACIÓ LÍNIA DE TREBALL DEL CEM PER A L'ANY 2019 – COMISSIÓ DE PARTICIPACIÓ I CONVIVÈNCIA

Es presenta a votació la proposta debatuda en el darrer Consell, respecte a l'informe de la comissió de Participació i Convivència, per tal de impulsar una línia de treball del CEM durant l'any 2019. Tal i com es va acordar, es va enviar la proposta per correu electrònic a tots els membres del Ple, així com als centres educatius i a les AMPA, per tal que la poguessin avaluar.

El **Sr. García** recorda les cinc línies presentades: desenvolupament dels fills, relació interfamiliar, relació entre iguals, millora de l'èxit educatiu i educar en la responsabilitat. El resultat de la votació s'eleva a l'ajuntament per tal que pugui ser impulsada, si escau, a través del Pla Educatiu d'Entorn.

Posat l'assumpte a votació queda el següent resultat:

- | | |
|--------------------------------|--------|
| ▪ Desenvolupament dels fills | 7 vots |
| ▪ Relació interfamiliar | 8 vots |
| ▪ Relació entre iguals | 3 vots |
| ▪ Millora de l'èxit educatiu | 0 vots |
| ▪ Educar en la responsabilitat | 4 vots |

Els membres que subscriuen, integrants del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE CAMBRILS**, en la sessió del dia 30 de gener de 2019, prenen el següent:

ACORD

Atès l'informe de data 01/10/18, elaborat per la Comissió de Participació i Convivència del Consell Escolar Municipal, i presentat al Ple en data 13 de novembre de 2018, que diu el següent:

1. *En les enquestes que vam passar a les famílies el passat mes de juny varen mostrar interès en formar-se sobre els següents temes i en el següent ordre: desenvolupament dels fills: educació en valors (259 vots), autoestima (246 vots), relació inter-familiar: comunicació pare-fills (275 vots), posar límits (200 vots); relació entre iguals: assetjament escolar (218 vots), educació en gènere (200 vots); millora de l'èxit educatiu: aprofitar el temps (244 vots), com fer els deures (140 vots); educar en la responsabilitat: ús de les noves tecnologies i xarxes socials (237 vots), hàbits saludables (226 vots). Tot i que també hem detectat que les famílies participen poc en l'àmbit formatiu. Per tant, caldria fer un estudi de com poder arribar a ells des de diferents àmbits.*
2. *Volem que Cambrils funcioni com a ciutat educadora i que es tractin aquests temes des de tots els àmbits. Ens agradaria que en el CEM es decideixi la prioritat per aquest curs i proposem començar a treballar-los anualment.*
3. *Per tant, proposem que es tingui en compte en l'ordre del dia del proper CEM.*

Atès que en el darrer Ple es va acordar fer arribar el text d'aquest informe als membres del Ple, als centres educatius i a les AMPA de Cambrils, per tal que el poguessin valorar i es pogués votar una línia de treball del CEM per a l'any 2019.

L'informe de la Comissió de Treball presentava cinc possibles línies:

Desenvolupament dels fills

Educació en valors	259 vots
Autoestima	246 vots
TOTAL	505 vots

Relació interfamiliar

Comunicació pares-fills	275 vots
Posar límits	200 vots
TOTAL	475 vots

Relació entre iguals

Assetjament escolar	218 vots
Educació en gènere	200 vots
TOTAL	418 vots

Millora de l'èxit educatiu

Aprofitar el temps	244 vots
Com fer els deures	140 vots

TOTAL 384 vots**Educar en la responsabilitat**

Ús de les NNNT i les xarxes socials	237 vots
Hàbits saludables	226 vots

TOTAL 463 vots**S'ACORDA:**

1. Aprovar l'impuls de la línia de treball del CEM "Relació interfamiliar" per a l'any 2019, a través del Pla Educatiu d'Entorn.
2. Elevar aquesta proposta a l'Ajuntament de Cambrils.

4. VALORACIÓ TÈCNICA DE L'INFORME DE LA COMISSIÓ PER LA INCLUSIÓ SOCIAL I APROVACIÓ, SI ESCAU

El **Sr. García** recorda que la Comissió per la Inclusió Social havia treballat una sèrie de propostes, que es van presentar en el darrer Ple. Aquestes han estat valorades tècnicament pels diferents departaments municipals implicats, i avui es presenta a votació una proposta per poder ser elevada a l'Ajuntament.

S'ha enviat a tots els membres la proposta, que inclou la valoració tècnica.

El **Sr. Recasens** informa, com a membre de la Comissió d'Inclusió, que ja han començat a treballar en l'elaboració d'un informe amb la possible demanda que el servei de menjador podria tenir entre l'alumnat de 12 a 16 anys.

El **Sr. Sanz** creu que tot i que la normativa que limita la concessió de subvencions a persones amb deutes amb l'administració és d'obligat compliment, l'ajuntament hauria de trobar la manera de oferir solucions a les famílies afectades. La **Sra. Alcaldessa** confirma que aquesta tasca ja s'està fent actualment. No és una qüestió de voluntat sinó d'oportunitat. En tot cas les famílies vulnerables mai es queden en cap cas sense ajut per un tema de deute.

El **Sr. Sanz** opina sobre el segon punt de la proposta que es poc concret i no obliga a res, i sobre el tercer punt creu que no és innovador, ja que des de l'ajuntament s'està aplicant a altres ajuts. En general considera que l'ajuntament ho podia haver fet millor.

El **Sr. García** explica que a dia d'avui ja s'està complint amb la normativa sobre legislació electrònica, el que es pretén es agilitzar els tràmits que ara ja es poden fer des de la seu electrònica. En quant al segon punt de la proposta, la voluntat de l'ajuntament és esgotar sempre les partides d'ajuts, des del departament de Benestar s'esgoten cada any i es complementen amb més diners, quan parlem de les activitats extraescolars es fa una reserva de 500 € per atendre casos de matrícula viva.

Posat l'assumpte a votació queda el següent resultat:

- Vots a favor: 18 vots

- Vots en contra: 2 vots
- Abstencions: 1 vots

Els membres que subscriuen, integrants del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE CAMBRILS**, en la sessió del dia 30 de gener de 2019 prenen el següent:

ACORD

Atès l'informe elaborat per la Comissió per la Inclusió Social del Consell Escolar Municipal, i presentat al Ple en data 13 de novembre de 2018.

Atesa la valoració tècnica realitzada pels diferents departaments municipals de l'informe de la Comissió de Treball, detallada en els següents punts:

a) En relació als ajuts escolars de les beques de menjador, les de llibres i material i les d'activitat extraescolars:

a.1) Que es busquin alternatives perquè aquests tipus d'ajudes socials arribin 100% a les famílies receptores, independentment que aquestes famílies tinguin deutes amb l'administració. Considerem que són ajuts bàsics dels quals en són beneficiaris/es menors i que no haurien d'anar vinculades de ser rebudes o no als deutes que les seves famílies tinguin amb l'ajuntament.

RESPONSABLE: Serveis Jurídics

Regulat per l'Ordenança general de subvencions de l'Ajuntament de Cambrils, i per la Llei 58/2003, de 17 de desembre, General Tributària (d'aplicació a tot el territori de l'estat). És una normativa d'obligat compliment.

a.2) La creació d'una sol·licitud anual única de subvencions/ajudes escolars independentment dels terminis de cada convocatòria. Sobretot que es valori que la documentació a aportar a les convocatòries anuals pugui ser unificada i compartida pels diferents departaments que gestionen aquestes ajudes/subvencions per no haver de portar la documentació per cada convocatòria. La finalitat és simplificar els tràmits a les famílies.

RESPONSABLE: Ensenyament i Benestar

Les beques de menjador es gestionen des del Consell Comarcal del Baix Camp i l'ajuntament no té capacitat de decisió sobre els terminis i procediment per tramitar les sol·licituds.

Les beques de llibres i material i d'activitats extraescolars es sol·liciten a l'ajuntament en terminis diferents (act. extraescolars durant el mes de maig, perquè el pagament es pugui fer abans d'acabar l'any, i llibres i material més tard, perquè es demana la presentació del rebut de compra).

Si s' unifiquessin en un únic termini (que hauria de ser abans de l'estiu) les famílies igualment haurien de presentar el rebut de pagament dels llibres a posteriori, per la qual cosa els caldria fer dos registres d'entrada.

Destacar que tot i presentar-se en períodes diferents els ciutadans no han d'aportar la documentació duplicada, perquè totes les dades econòmiques, de família nombrosa, etc. es consulten de manera electrònica entre administracions.

Les peticions es poden presentar electrònicament a través de la seu electrònica.

a.3) Que es contempli i es faci una previsió en cadascuna d'aquestes línies d'ajuts /subvencions els següents tipus de becats: els ordinaris, els extraordinaris i els de matrícula viva. La diferència entre aquest tipus de becats són:

- Becats ordinaris: els que sol·liciten els ajuts i se'ls atorga dins de les convocatòries ordinàries.

- *Becats extraordinaris: els que tenen un canvi sobrevingut en la situació socioeconòmica familiar. Aquesta situació si es produeix fora dels terminis de les convocatòries, quedarien exclosos de poder accedir als ajuts/subvencions. Per tant s'ha de garantir la via d'ajuda social que ja s'està gestionant des de serveis socials, però que cal donar-li visibilitat.*
- *Becats de matrícula viva: cal que en totes les bases es contempli una petita part de dotació pressupostària per l'alumnat de matrícula viva i nouvingut al municipi.*

RESPONSABLE: Ensenyament i Benestar

Activitats extraescolars: es reserva una part de la partida per la matrícula viva, que si no es fa servir s'incorpora per a l'any vinent. En el cas de casos extraordinaris (canvis sobrevinguts) s'adrecen a Benestar, que pot donar ajuts amb caràcter d'urgència.

Llars: no es fa cap reserva i s'adrecen les peticions sobrevingudes a Benestar.

Llibres i material: Benestar Social atén les necessitats que no queden recollides en les convocatòries com ajuts directes. (Aquí s'inclourien tant els canvis sobrevinguts (extraordinaris), com els ajuts de matrícula viva).

a.4) Una revisió dels criteris-requisits d'accés a aquestes ajudes/subvencions. Valorem que els criteris són molt estrictes i això genera conflictes entre diferents sectors de la població beneficiaris de les ajudes. Demanem ajustar aquests criteris a la realitat actual i que es prioritzin els criteris econòmics de renda i socials per damunt d'altres com els patrimonials. Alguns criteris a revisar:

- *Llindar de la renda. Tenir en compte imports de la nova Renda garantida.*
- *Capital mobiliari + patrimoni: eliminar el requisit de màxim per valor cadastral ja que el tenir un habitatge que sobrepassi l'import no vol dir que les famílies no tinguin necessitats econòmiques.*
- *Tenir en compte la necessitat de transport i desplaçament als centres educatius i les distàncies del centre a l'habitatge familiar.*

RESPONSABLE: Ensenyament i Benestar

- Capital mobiliari: són ingressos de caràcter econòmic que es consignen a la declaració de renda.

- Llindar de renda: Tant en llibres com en act. Extraescolars el llindar de renda és més ampli que el de la renda garantida. (Ex. Ajuts llibres, 2 membres: RG: 10.752 €/ BS : 11.951,59 €) No és té en compte el patrimoni (límit valor cadastral).

- Patrimoni: en els ajuts de llibres aquest criteri no es té en compte, en act. extraescolars es tenen en compte totes les propietats, així com en les beques de menjador que gestiona el consell comarcal.

- Transport i desplaçament: respecte a la petició de tenir en compte la necessitat de transport i desplaçament als centres educatius i les distàncies del centre a l'habitatge familiar, aquesta es té en compte per part del Consell Comarcal del Baix Camp, a l'hora de fer la concessió de beques de menjador.

La petició d'ajuda pel mateix transport, es pot gestionar mitjançant informe psicosocial per part de Benestar Social, que si s'escau, podrà assumir el cost de 10 € per persona i any en concepte de targeta del transport urbà.

a.5) Esgotar les dotacions pressupostàries d'aquests ajuts/subvencions i que no es perdin els diners del romanent de les convocatòries. Sol·licitem que es pugui recollir aquest aspecte a les bases dels ajuts – beques. La finalitat es poder redistribuir aquest romanent sobrant.

RESPONSABLE: Ensenyament i Benestar

Benestar: s'esgota la consignació pressupostària o l'amplia per tal d'assolir una major cobertura de la demanda recollida en la convocatòria (Exemple: llibres 2017. Consignació inicial: 30.000€ final: 40.000€). Llibres esgota sempre la partida.

Ensenyament: és cert que de manera habitual fins ara no s'esgota la partida corresponent a l'any. Fins ara s'incorporava un 5 % del total de la disposició econòmica per l'ajuda, per tal de poder atendre la matrícula viva que podia sortir al llarg del curs. Es deixava només aquest 5% precisament perquè no hi ha una gran matrícula viva, i en algun cas s'ha fet servir, i a d'altres no, i no es gasta.

b) En relació a les beques de menjador:

b.1) Tot i que la competència d'aquestes beques és del Consell Comarcal, es proposa promoure i establir un intercanvi fluït entre el Consell Comarcal del Baix Camp i l'Ajuntament de Cambrils per "afinar" i tenir un millor seguiment dels casos socials.

RESPONSABLE: Benestar

Els Equips Bàsics d'Atenció Social reforcen amb Informe social les sol·licituds en les que les circumstàncies socials i/o familiars justifiquen l'assistència del nens/es al servei de menjador.

Aquest procediment es fa tant en el període ordinari, com fora termini, per aquells casos on les condicions familiars han canviat, o per alumnes de matrícula viva.

b.2) Mantenir la gestió de les beques des del Consell Comarcal ja que l'import que s'adreça a la població de Cambrils és considerable però sol·licitem que des de l'Ajuntament de Cambrils es complementin econòmicament aquestes beques, i es recuperi una partida amb dotació pressupostària des de l'ajuntament per aquest concepte. El motiu de complementar des de l'ajuntament és que des del Consell Comarcal les beques atorgades són del 50% i excepcionalment del 100% i no cobreixen tot el curs escolar. La finalitat d'aquesta complementació seria per a què les beques cobreixin tot el curs escolar i incrementar el 50% en els casos de necessitat socioeconòmica. S'han de garantir beques del 100% socials per a tots aquells casos que siguin necessaris.

RESPONSABLE: Benestar

Aquest curs escolar 2018-2019 el Consell Comarcal del Baix Camp ha atorgat beques de menjador per un import de 362.641 €. La gestió d'aquestes beques per part del Consell Comarcal del Baix Camp (CCBC) és oberta, és a dir que tothom que compleix els criteris establerts pel CCBC, rep ajuda, no hi ha una partida amb un import tancat, sinó que es fa front a les peticions que hi ha i que compleixen els criteris.

És cert que les beques minoritàries són les del 100 %, seguint aquests criteris. De manera que si s'han de complementar aquestes beques, l'import que l'Ajuntament hauria d'aportar rondaria els 300.000 €.

Aquesta actuació no ha estat contemplada en el pressupost 2019. Benestar social recorre a ajuts d'urgència o d'entitats del tercer sector.

b.3) Incloure en la licitació dels contractes dels menjadors escolars criteris més enllà dels econòmics i clàusules socials. A mode d'exemple: tipus de menú que ofereixen i menjar saludable, contractacions laborals dignes, revertir econòmicament en el propi servei, becar a un nombre d'alumnes diàriament, donar un determinat nombre de menús setmanals perquè els pares/mares puguin menjar al menjador.... Valorar la implementació de models de menjadors escolars que alhora tinguin una funció social en la seva gestió/contractació.

RESPONSABLE: Ensenyament

Al plec de licitació ja es troben incloses clàusules socials, més enllà dels criteris econòmics, tals com l'obligatorietat de la compra d'aliments de proximitat, aplicació del conveni del sector establert,

becar alumnes per part de cada empresa, de manera diària i al llarg de tot el curs, la visita i ús del servei per part de les famílies i les condicions saludables establertes per la mateixa Generalitat. Els plecs vigents es poden consultar al perfil del contractant de l'Ajuntament de Cambrils.

A destacar que en La Llei 9/2017, de contractes del sector públic, en el seu art. 145.4 disposa que els criteris de qualitat representaran almenys el 51% en els contractes de serveis de l'annex IV, que inclou els serveis de menjars per a escoles.

b.4) Les bases d'aquestes beques prioritzen el criteri de l'economia familiar i es proposa anar un pas més enllà i introduir en les bases altres funcions com "la socialització" i la conciliació familiar. També demanem incloure punts addicionals per les famílies que treballen els dos progenitors.

RESPONSABLE: Consell Comarcal del Baix Camp

b.5) L'alumnat de secundària amb necessitats socioeconòmiques queda exclòs del servei de menjador de les beques d'aquest.(excepte el Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer). Cal implementar accions d'alimentació a secundària per aquell alumnat que ho necessiti a mode d'exemple "experiències com a esmorzars o dinars saludables".

RESPONSABLE: Ensenyament

L'alumnat queda exclòs perquè no hi ha un servei de menjador per part dels instituts pels alumnes de secundària. El Consell Comarcal ha confirmat que en cas de tenir un servei de menjador els usuaris fins a 16 anys tindrien dret a optar a les seves beques.

b.6) Donar continuïtat a les beques de menjador d'estiu gestionades per serveis socials per les famílies amb necessitats socioeconòmiques.

Des de la comissió també volem traslladar la següent reflexió que ha sorgit dins dels nostres debats:

- Les beques de menjador també s'haurien de plantejar com a una reducció de l'absentisme escolar, sobretot en la franja horària de la tarda, de determinats col·lectius.

RESPONSABLE: Benestar

Es contemplen ajuts de menjador per infants en situació de risc. Vinculat a Servei d'Atenció Diürna (SADI) i Activitats d'estiu.

c) En relació als ajuts de llibres i material:

c.1) Incrementar la dotació pressupostària d'aquesta línia d'ajuts ja que en la resolució de la convocatòria del curs 2016-2017, dotada amb 30.000 euros, es van denegar més del 50% de les sol·licituds per manca de pressupost. 227 infants que complien tots els requisits de les bases no van poder disposar de l'ajut.

RESPONSABLE: Benestar

Curs 2016-2017: Nombre de sol·licituds denegades, per manca de pressupost, 76.

Famílies afectades: 51 (8,92% del total de sol·licitants). Es va ampliar la consignació.

Exercici 2017: Consignació inicial 30.000 €; final: 40.000 €

Exercici 2018: Consignació inicial 36.000 €; final: 56.350 €

c.2) Les escoles es troben amb dificultats quan han de realitzar factures/justificants/comprovants per a què les famílies puguin justificar els ajuts percebuts en els casos que siguin ells els qui comprin els llibres/material. Tot i la mesura d'establir endossament de pagament amb les escoles des de serveis socials per a les justificacions, es valora buscar opcions per a millorar aquest aspecte. Hi ha excés de burocràcia en la justificació d'aquestes ajudes dins de la pròpia administració. Es proposa també la

valoració de la gestió econòmica d'aquest ajuts des dels propis centres i alhora que aquests ajuts reverteixin en els alumnes en un 100%.

Des de la comissió també volem traslladar la següent reflexió que ha sorgit dins dels nostres debats:

- Les dificultats de quadrar els ajuts de llibres i material amb el curs escolar.

RESPONSABLE: Benestar

La justificació de l'ajut és un requisit legal. Està recollit en la Llei, l'ordenança fiscal municipal i en les Bases.

La certificació que es demana a les escoles, és un document únic, on es relacionen els imports per cada alumne a qui l'escola li ha lliurat o venut els llibres i material escolar. Té un doble objectiu: simplificar a les escoles la gestió administrativa: un document per cada família a qui li han venut llibres o material; i poder garantir que determinats alumnes disposin de llibres i material (els hi cobreix l'ajut, la família no assumeix la despesa).

d) En relació als ajuts d'urgència de serveis socials:

d.1) Aquestes ajudes es donen a través de serveis socials a les famílies vulnerables, tan aquelles que tenen deutes amb l'ajuntament com les que no. En els casos de necessitat fora dels terminis de convocatòria, els becats extraordinaris, es poden valorar ajuts d'urgència des de serveis socials. Es proposa tenir una partida pressupostària per a fer front a tots aquests casos.

RESPONSABLE: Benestar

Benestar social disposa d'una partida d'ajuts d'urgència. Aquest és un recurs bàsic, de prestació obligatòria. La dotació pressupostària s'ha augmentat al llarg dels últims exercicis, de manera que hem passat de: 24.000€ en l'exercici 2015 a 65.000 € en l'exercici 2018.

e) En relació al Projecte de reutilització de llibres:

e.1) S'incorpora a les ajudes/subvencions la línia de projectes de reutilització de llibres que subvenciona el Departament d'Ensenyament de l'Ajuntament de Cambrils als centres educatius. Respecte a aquesta línia es proposa fomentar una homogeneïtzació d'aquests projectes a les escoles com a mesura d'inclusió social i potenciar-los a totes les escoles de Cambrils.

RESPONSABLE: Ensenyament

Segons el **DECRET 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius**, els centres educatius exerceixen la seva autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió entorn del seu projecte educatiu (articles 97,98 i 99 de la Llei d'Educació de Catalunya) el qual entre d'altres qüestions aborda les estratègies didàctiques pròpies en les que s'inclouen l'ús o no de llibres i altres materials didàctics en els diferents projectes curriculars, els quals són debatuts en el si de cada claustre i aprovats per cada consell escolar de centre.

f) En relació al Projecte Reforça't i l'Estudi assistit:

f.1)) S'incorpora a les ajudes/subvencions el Projecte Reforça't i l'estudi assistit del Departament de Benestar Social i ensenyament, respectivament, de l'Ajuntament de Cambrils que consisteix en el reforç escolar a alumnat amb dificultats. Es proposa potenciar aquests projectes i realitzar una campanya de voluntaris per arribar a més alumnes amb necessitats.

Des de la comissió es vol reconèixer i agrair la important feina que es realitza des del tercer sector, concretament des de Càritas i Creu Roja que també faciliten ajudes dins de l'àmbit escolar amb coordinació amb serveis socials. Respecte a Creu Roja, es valora també molt bé per part del professorat, el Projecte Reforça't: reforç escolar a l'alumnat amb dificultats.

Des del curs passat a través del Pla Educatiu d'Entorn de Cambrils es fan activitats d'estudi assistit, als alumnes de primària i secundària que ho necessiten i que deriven els centres educatius.

El curs 2017-2018 només es va fer als Centres de Primària Marinada i Joan Ardèvol i aquest curs 18-19 s'ha generalitzat a la resta de centres públics de primària.

També dins del programa Quédate es fan aquests tallers d'estudi assistit als Instituts per als alumnes de 1r i 2n d'ESO.

El projecte Reforça't, es va iniciar en el curs escolar 2001-02, està adreçat a infants i joves de Cambrils que aconsegueixen uns requisits específics: presentar una situació de retard escolar, situació socioeconòmica i familiar desfavorable i amb un interès real per l'assistència i aprofitament a l'aula de reforç.

Aquest projecte es complementari a l'estudi assistit. Ambdós projectes es mantenen en Cartera. Es treballarà per tal d'ampliar l'abast i la cobertura.

S'ACORDA:

1. En relació a la petició continguda en l'informe de la Comissió de Treball en el seu punt a.2 es proposa parametritzar els procediments de petició a la seu electrònica per simplificar els tràmits i fer-los més transparents a la ciutadania.
2. En relació a la petició continguda en l'informe de la Comissió de Treball en el seu punt a.3 es proposa incloure en la redacció de les pròximes ordenances fiscals que regulen el preu de les llars la possibilitat, via informe de valoració de Benestar Social, de modificar el tram en aquelles peticions que tinguin situacions econòmiques sobrevingudes.
3. En relació a la petició continguda en l'informe de la Comissió de Treball en el seu punt a.4 es proposa eliminar el requisit de patrimoni en la valoració de les sol·licituds de les activitats extraescolars.
4. En relació a la petició continguda en l'informe de la Comissió de Treball en el seu punt a.5 es proposa modificar les bases dels ajuts de les activitats extraescolars per poder incorporar el romanent que quedi sense gastar pel pròxim any. Valorar la possibilitat de no guardar cap disposició de crèdit, de manera que la partida es destini íntegrament a la subvenció, i buscar una solució davant els casos de matrícula viva que puguin sorgir al llarg del curs.
5. En relació a la petició continguda en l'informe de la Comissió de Treball en el seu punt b.5 es proposa encomanar a la comissió de treball per a la Inclusió social l'elaboració d'un informe amb la possible demanda que aquest servei podria tenir entre l'alumnat de 12 a 16 anys.
6. Elevar aquestes propostes a l'Ajuntament de Cambrils.

5. INFORMACIÓ SOBRE L'ADHESIÓ AL PACTE CONTRA LA SEGREGACIÓ ESCOLAR

La **Sra. Grau** presenta l'informe del Síndic de Greuges sobre la segregació escolar a Catalunya, i informa de la voluntat de l'ajuntament d'adherir-se al Pacte contra la segregació escolar que s'està impulsant des de l'oficina del Síndic. La signatura del Pacte està prevista properament en el Parlament de Catalunya.

El **Sr. Gorka Martín** pregunta a que es compromet l'ajuntament amb l'adhesió a aquest pacte. Podrà triar l'Ajuntament a quines actuacions s'adhereix i a quines no? La **Sra. Grau** explica que estan enumerats al punt núm. 5, que a continuació es transcriu:

5. COMPROMÍS DE LES ADMINISTRACIONS LOCALS

Les administracions locals, en el marc de les competències que disposen en l'àmbit de la planificació educativa, comparteixen amb les entitats signants el contingut d'aquest pacte i assumeixen el compromís de:

- 1. En els seus àmbits d'actuació respectius, contribuir, en col·laboració amb el Departament d'Educació, en l'aplicació de les mesures contingudes en el Pacte.*
- 2. Participar en les reunions de seguiment del Pacte, si escau, quan abordin aspectes relacionats amb l'àmbit competencial de les administracions locals o amb el propi municipi.*

En pactes similars acostuma a haver un document marc i després es fan documents més concrets, en cap cas l'adhesió pot suposar una limitació a l'autonomia local.

6. ASSUMPTE SOBREVINGUTS

No n'hi ha.

7. PRECS I PREGUNTES

El **Sr. Rico** comenta una notícia de Reus sobre la reobertura de dues línies de P3 a les escoles Joan Rebull i Isabel Besora a proposta del grup de Ciutadans. El **Sr. García** es compromet a informar-se sobre el cas concret i veure'n la motivació (*la notícia parla de que s'ha demanat a la Taula Mixta la reobertura de les dues línies a la Generalitat, que encara no ha donat resposta*).

Al no haver-hi més intervencions, la **Sra. Alcaldessa** dóna per finalitzat el Ple i aixeca la sessió a les **19.47 hores**, de la qual, com a secretari per delegació, estenc aquesta acta i en dono fe.

La secretària per delegació.

Cambrils, 30 de gener de 2019