

ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRADA EL DIA 18 DE GENER DE 2016, NÚM. 1/2016**ACTA NÚM. 01/2016**

A la Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil i Centre de formació l'Estudi, a les **19.18 hores** del dia **18 de gener de 2016**, en primera convocatòria, es reuneixen els següents membres del Ple del Consell Escolar Municipal:

Assistents:**VICEPRESIDÈNCIA**

Sra. Montserrat Masdeu, regidora d'Ensenyament i Polítiques Actives d'Ocupació

VOCALS		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Ajuntament	Pellicer Sabaté	Eduard
Ajuntament	Dalmau Mallafré	Mercè
Ajuntament	López Vázquez	Ana
Ajuntament	Ballesté Aran	Cinta
Ajuntament	Bello Fernández	Encarni
Ajuntament	Sanz Benito	Iván
Directors/res i/o titulars de centre	Alegria Folch	Francesc Xavier
Directors/res i/o titulars de centre	Barceló Pallarés	Ester
Directors/res i/o titulars de centre	Jardí Serres	Jordi
Directors/res i/o titulars de centre	Planas Prim	Montserrat
Directors/res i/o titulars de centre	Recasens i Massagué	Francesc
Directors/res i/o titulars de centre	Romero Pérez	Isabel
Directors/res i/o titulars de centre	Vicente Martínez	Lluïsa
Mares i pares	Casado Montes	Susana
Mares i pares	Franch Díaz	Tere
Mares i pares	Hernández-Villaescusa Hirsch	Henrik
Mestres i professors/res	Gil Boté	Marc

Mestres i professors/res	Martí Tassier	Maria José
Administració i serveis	Escoda Sorrius	Rosa Maria
Alumnat	Mañas Fernández	Eva
Alumnat	Marín Carrasco	Víctor
Alumnat	Zhu	Jingjing
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Artigau de la Casa	Mercè
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Capdet	Elisenda
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Carles Uruñuela	Agustí
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Huguet Rosselló	Ester
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Martí Estrada	Gerard
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Pomares Latorre	Christian
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Suárez Requena	Aïda

S'EXCUSEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Presidència	Mendoza Mercè	Camí
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Domingo Urbaneja	Màrius
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Garriga Pujals	Eva
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Aragonès Gràcia	Irene
Alumnat	Pujals Trilla	Jaume
Mares i pares	Triquell Iborra	Vanessa
Mestres i professors/res	Cruz García	Susana

NO ASSISTEIXEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Alumnat	Wells Mella	Willie
Alumnat	Meier Méndez	Brian
Alumnat	Moje Popa	Tudor Antonio
Alumnat	Barba Perdiguero	Jonatan
Administració i serveis	Martorell Amezcúa	Jordi
Administració i serveis	Mellau Bueno	Jaume
Mestres i professors/res	Fernández Ramos	Ismael

Mestres i professors/res	Vilella Cuadrada	Assumpció
Mares i pares	Pujol Caballé	Sabina Pujol
Mares i pares	Vendrell Gardeñes	Montse
Mestres i professors/res	Albiol Mata	Vanessa
Mestres i professors/res	Carazo Torres	Núria
Mestres i professors/res	Cros Barenys	Gerard
Mares i pares	Eguiluz Sanz	Míriam
Mares i pares	Espada Ríos	Montse
Directors/res i/o titulars de centre	Masdeu Claraco	Enric
Ajuntament	Cros Brull	Carme

SECRETARI

Sr. Joan Roig i Palau, TAE del departament d'Ensenyament i Ocupació

Nombre d'assistents: **30 membres.**

La **Sra. Montserrat Masdeu, regidora d'ensenyament i Polítiques Actives d'Ocupació**, dóna la benvinguda als assistents.

El **Sr. Roig** recorda el funcionament del Ple en matèria de quòrum i votacions. Amb l'aprovació del nou reglament el quòrum necessari per iniciar la sessió en primera convocatòria és de la majoria absoluta de membres. Cal informar a la secretaria si es vol abandonar la sessió, per tal de mantenir sempre aquest quòrum.

Els membres tenen dret a vot i per exercir-lo s'han facilitat unes paperetes de colors (verd per al sí, vermell per al no, groc per l'abstenció). Un cop iniciat el debat d'un assumpte les persones que s'incorporin o abandonin el ple no podran votar.

1. APROVACIÓ DE L'ACTA ANTERIOR – 06/15

El **Sr. Roig** llegeix l'esborrany de l'acta anterior núm. 6/15 del dia 06 d'octubre de 2015, que s'aprova per unanimitat.

2. CREACIÓ DE COMISSIONS DE TREBALL

La **Sra. Masdeu** presenta la proposta elaborada per la Comissió Permanent, de creació de quatre comissions de treball.

Una comissió de treball és un espai de reflexió i treball, on es discuteixen i s'elaboren propostes, que es portaran al Ple del CEM pel seu debat i aprovació. Cada comissió tindrà un coordinador, que dirigirà les reunions i actuarà de portaveu de la comissió al Ple.

Tots els membres del Ple en poden formar part. Les comissions també estan obertes a la participació de tècnics o persones que no formin part del CEM, per assumptes concrets.

Les propostes que s'elaborin seran debatudes en el ple, i si s'aproven la regidoria les impulsarà, ja sigui davant de la taula mixta o a través del propi ajuntament.

Tot i que a la proposta hi ha una relació de possibles sectors que poden participar en cada comissió, es tracta d'una dada orientativa, donat que tothom que hi estigui interessat en podria formar part.

La **Sra. Bello** pregunta quin objectiu té la creació de la comissió d'escolarització i matriculació, no li veu gaire sentit a les funcions que se li assignen. La **Sra. Masdeu** explica que aquesta és una proposta consensuada a la Comissió Permanent, on estan representats tots els sectors de la comunitat educativa, i que va ser des d'aquest sectors que es va fer la demanda de creació d'una comissió d'aquest tipus.

El **Sr. Sanz** pregunta si en legislatures anteriors ja existien comissions com aquestes. El **Sr. Roig** confirma que no, amb l'anterior PEC es van crear espais de debat, però mai amb la possibilitat de formular propostes que es poguessin sotmetre a votació.

Posat l'assumpte a votació queda el següent resultat:

- Vots a favor: 30
- Vots en contra: cap
- Abstencions: cap

Els membres integrants del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL**, en la sessió del dia 18 de gener de 2016 prenen per unanimitat el següent:

ACORD

La Comissió Permanent, reunida en sessió ordinària el 26 de novembre, va acordar per unanimitat presentar a debat del Ple una proposta de creació de comissions de treball.

Atès l'article 27 del Reglament del Consell Escolar Municipal, que estableix:

Article 27

Es podran establir comissions per:

- a) *Nivells educatius.*
- b) *Estudis o treballs específics.*

Les comissions podran ésser:

- a) *De seguiment.*
- b) *De proposta.*

Seran creades pel/per la president/a per iniciativa pròpia, a proposta del ple del CEM o de la comissió permanent. Poden formar part d'aquestes comissions els membres del CEM que hi estiguin interessats.

S'acorda crear les següents comissions de treball:

Comissió de l'èxit escolar

Funcions: atenció a la diversitat, interrelació i comunicació entre els centres, tant entre llars d'infants i primària, com entre primària i secundària. Orientació escolar.

Membres: sector pares i mares, representants dels articles 7 i 8, direcció de centres de primària i secundària, professorat i alumnat.

Comissió per la inclusió social

Funcions: temes de pobresa infantil, immigració i segregació escolar, accés a llibres i altre material escolar, menjadors escolars.

Membres: sector pares i mares, representants dels article 7 i 8, direcció de centres de primària i secundària, professorat, alumnat i tècnica del Pla d'Inclusió Social (PLIS).

Comissió de participació i convivència

Funcions: escola de pares i mares, suport a les AMPA, temes de formació. Participació de les famílies en els centres educatius.

Membres: sector pares i mares, AMPA, direcció de centres de primària i secundària, professorat, alumnat i tècnica de Participació.

Comissió d'escolarització i matriculació

Funcions: temes d'escolarització i matrícula, zonificació escolar i adscripció de centres.

Membres: sector pares i mares, representants dels article 7 i 8, direcció de centres de primària i secundària, professorat, alumnat i Oficina Municipal d'Escolarització (OME).

Un cop aprovada la proposta la **Sra. Masdeu** explica quin serà el règim de funcionament de les comissions de treball.

1. Els membres de la comissió es reuneixen de manera periòdica (estableixen el seu calendari de reunions).
2. Elaboren propostes i redacten informes sobre temes d'interès per la comunitat educativa, en l'àmbit de cada comissió.
3. Fan arribar les propostes/informes a la Comissió Permanent, que els inclourà en l'ordre del dia del Ple.
4. Presenten al Ple la proposta/informe, pel seu debat i/o aprovació.

Per tal de poder optar a formar part d'una comissió o d'una altra es reparteixen uns formularis entre els assistents al Ple, on poden escollir entre les diferents comissions. Des de la secretaria es demana que es marqui més d'una opció, per facilitar que hi hagi prou membres en cadascuna de les comissions.

La **Sra. Moreno** demana si s'enviarà la informació a la resta d'AMPA, per tal que puguin optar a apuntar-se tot i no ser membres del Ple. El **Sr. Roig** confirma que s'enviarà als membres del Ple que avui no han assistit a la sessió el mateix formulari per correu electrònic, juntament amb tota la informació de la sessió d'avui, per tal que puguin optar a formar part d'alguna comissió.

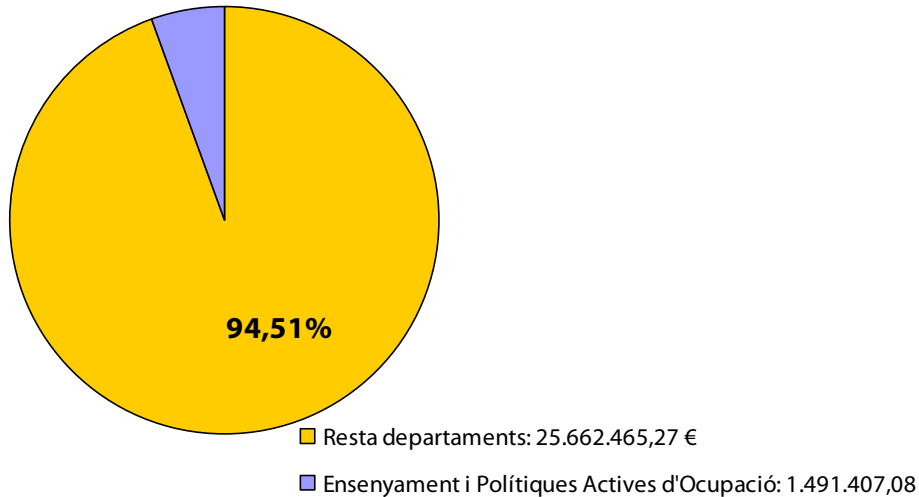
La **Sra. Dalmau** pregunta si persones que no formin part del ple també podran formar part de les comissions. El **Sr. Roig** explica que el reglament no tanca la porta a la participació de persones alienes al ple.

La **Sra. Franch** pregunta si és possible que la informació amb les convocatòries i actes del ple s'envii a tots els centres i les AMPA, donat que els plens són públics.

3. PRESSUPOST 2016

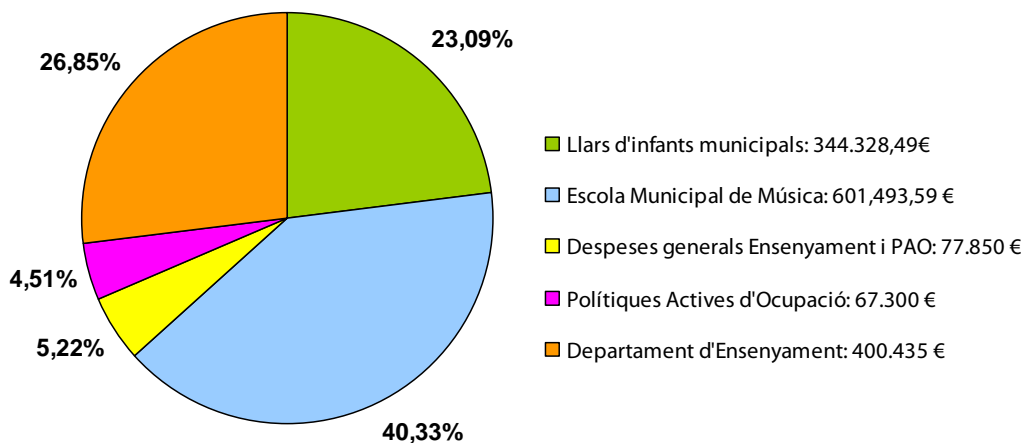
La **Sra. Masdeu** fa un breu resum del pressupost aprovat per l'any 2016, del total de despesa de l'Ajuntament de Cambrils (exclosa la despesa dedicada a personal), un 5,49% es destina a l'Àrea d'Ensenyament i Polítiques Actives d'Ocupació. Tot i que el pressupost municipal ha baixat, la despesa en aquesta àrea no només s'ha mantingut sinó que s'ha incrementat un 13% (180.352,71€ més).

PRESSUPOST MUNICIPAL 2016
(exclosa la despesa en personal)



Dins de l'Àrea d'Ensenyament i Polítiques Actives d'Ocupació, la despesa es reparteix de la manera següent:

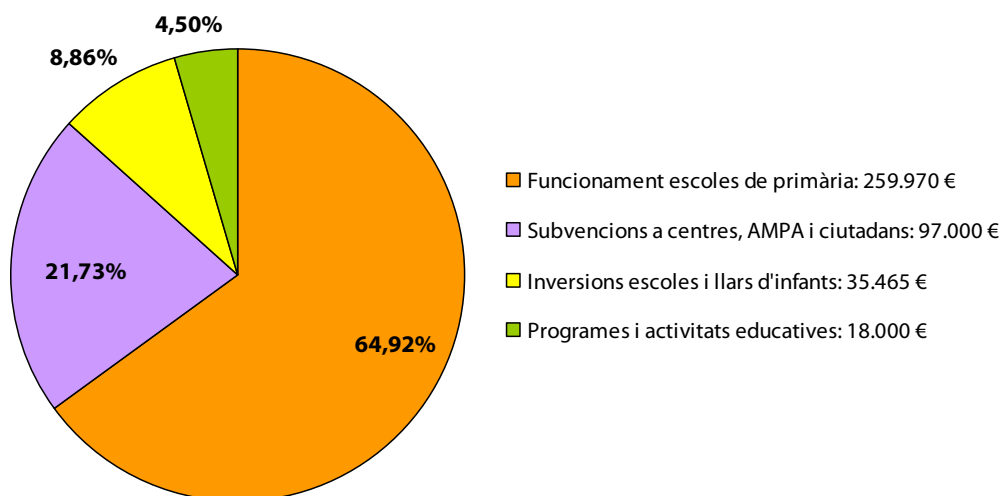
ENSENYAMENT I POLÍTIQUES ACTIVES D'OCUPACIÓ



L'aportació a l'Escola Municipal de Música s'incrementa en un 37%, donat que ja feia uns anys que calia fer modificacions de crèdit a finals d'any per quadrar el pressupost. L'increment s'ha fet per equiparar el pressupost a la despesa real.

A la part específicament d'ensenyament, s'hi destinen **400.435 €**:

DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT



259.970 € estan dedicats al funcionament ordinari de les escoles de primària. D'aquí es paguen despeses derivades de les competències que té l'ajuntament sobre les escoles de primària (llum, gas, manteniments de les instal·lacions, reparacions...), així com altres despeses que tot i no ser competència municipal, l'ajuntament les ha anat costejant per voluntat política perquè les escoles estiguin en un estat òptim.

87.000 € dedicats a subvencions i bonificacions per a centres, AMPA i famílies (reutilització de llibres de text, activitats extraescolars i bonificacions i descomptes a les llars d'infants).

35.465 € dedicats a inversions en escoles i llars d'infants, per poder fer front a totes aquelles actuacions en les escoles i llars d'infants a fi efecte de millorar l'estat dels edificis. Exceptuant l'any anterior, en què va haver una dotació extraordinària de 78.800€, feia molts exercicis que aquesta partida no existia. Aquest 2016 es consolida la quantitat destinada.

18.000 € dedicats a programes i activitats educatives, com ara els Premis literaris o el Projecte Educatiu de Ciutat.

La **Sra. Planas** vol deixar constància que els centres no reben cap subvenció, ja que el projecte de reutilització de llibres reverteix íntegrament en les famílies. El centre només fa de mitjancer, no de destinatari.

La **Sra. Franch** pregunta si per aquest any està previst recuperar la subvenció que es donava fa anys a les AMPA, per ajudar a sufragar la seva gestió administrativa i de suport als centres, tal i com es va informar a les AMPA en una reunió anterior. La **Sra. Masdeu** informa que no hi ha cap quantitat pressupostada per aquest concepte, però que en tot cas en poden parlar.

El **Sr. Hernández** demana si està quantificat quin percentatge de les places de llars d'infants subvenciona l'ajuntament, de la mateixa manera que aquesta dada és coneguda en el cas de l'EMMC (75%) El **Sr. Roig** confirma que està quantificat però no disposa de la dada en aquest moment. *(En el moment de redactar l'acta es busca la dada: les places de les llars d'infants municipals estan subvencionades en un 54.22%, i les places de l'EMMC en un 72.26%).*

El **Sr. Sanz** pregunta si la mensualitat de les llars d'infants es mantenen o han baixat. El **Sr. Roig** l'informa que el preu de les llars pel proper curs encara no s'ha aprovat. La mensualitat pel curs 2015/16 és de 194 €, igual que el curs anterior.

El **Sr. Sanz** demana si dels 180.000 € d'increment de pressupost respecte l'any anterior 163.000 € es destinaran a l'EMMC, de manera que només 17.000 € revertiran en la resta de programes o serveis de l'àrea. La **Sra. Masdeu** confirma la dada.

La **Sra. Moreno** pregunta quan es pagaran les subvencions per activitats extraescolars a les AMPA. Recorda que mentre l'ajuntament no paga és l'AMPA qui subvenciona a les famílies el cost de l'activitat. El **Sr. Roig** explica que hi ha hagut un endarreriment en el pagament, perquè per part d'alguna AMPA mancava justificar alguna subvenció anterior, però que el problema ja està resolt i el pagament serà en breu.

4. ASSUMPTE SOBREVINGUTS

No n'hi ha.

5. PRECS I PREGUNTES

La **Sra. Masdeu** demana si hi ha algun prec o pregunta a formular.

La **Sra. Bello** demana la paraula. El seu grup municipal (Ciutadans) ha redactat una moció que vol presentar al proper Ple, en la que s'insta al CEM a treballar sobre una proposta de *Protocol d'actuació sobre identitat de gènere davant la infància i l'adolescència en el sistema educatiu de Catalunya*.

La **Sra. Bello** llegeix la moció que es transcriu a continuació i demana a la secretaria del CEM que la faci arribar, juntament amb la proposta de protocol, a tots els membres del Ple del CEM.

Moció:

El grup municipal de Ciutadans Cambrils desitja elevar a Ple la següent moció:

Moció Protocol educatiu contra Transfòbia i Assetjament Escolar per Identitat de Gènere.

EXPOSA QUE:

El dia 27 de maig de 2010 es va aprovar en el Parlament de Catalunya, la Llei 14/2010 dels drets i oportunitats en la infància i l'adolescència.

El dia 2 d'octubre de 2014 es va aprovar en el Parlament de Catalunya, la Llei 11/2014 per garantir els drets de lesbianes, gai, bisexuals, transgèneres i intersexuals i per eradicar l'homofòbia, bifòbia i la transfòbia.

El dia 22 de juliol de 2015 es va aprovar al Congrés dels Diputats, la Llei 8/2015 per a la protecció a la infància i a l'adolescència. Aquesta llei al costat de la Convenció dels drets de nens i nenes de Nacions Unides, reconeix que tot menor té dret al fet que el seu interès superior sigui valorat i considerat en totes les accions i decisions que li concerneixin.

Aquesta última exposa a més, que es tingui en compte la preservació de la identitat, la cultura, religió, conviccions, orientació i identitat sexual, en definitiva, el lliure desenvolupament de la seva personalitat. Aquest últim punt a més, recollit també en l'article 10 de la Carta Magna, reconeix "el lliure desenvolupament de la personalitat" i no és lliure si se li obliga a ser qui no és.

Aquestes tres lleis intenten respondre a les necessitats d'un sector important de la població. Un de cada 1000 nascuts manifesta una identitat de gènere diferent a l'assignada en néixer. Un nombre molt petit, però un problema molt gran. El 90% d'aquestes persones adolescents sofreix episodis d'assetjament a l'escola, la pressió social a les quals es veuen sotmesos fa que més del 70% pensi a suïcidar-se. Lamentablement, fins ara, un 30 % no supera els 30 anys de vida. Però a data d'avui, tant la Llei 14/2010 i la Llei 11/2014, ambdues autonòmiques, manquen de disposicions reglamentàries per poder fer-les efectives com a conseqüència d'aquesta deixadesa, hem d'assistir a episodis d'assetjament escolar com l'ocorregut el passat 24 de desembre on Alan, menor transexual, després de l'assetjament continuat sofert a diversos centres educatius on va estudiar, va acabar llevant-se la vida.

És per això, per la voluntat d'accelerar la implementació de solucions davant aquests casos, presentem l'esborrany d'un protocol, que intentes facilitar la labor que en aquest sentit considerem ha de realitzar tant la regidoria

d'educació, com la regidoria d'igualtat, com la Conselleria de Ensenyament, un protocol que volem deixar obert a entitats, centres educatius, AMPAS, partits polítics i a la ciutadania en general.

ACORDS:

- 1. Instar a la Conselleria de Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, al fet que desenvolupi un protocol específic en l'àmbit educatiu sobre l'assetjament escolar per orientació sexual o identitat de gènere.*
- 2. Instar a la Generalitat de Catalunya al fet que desenvolupi reglamentàriament la lleis 14/2010 i 11/2014 aprovades en el Parlament de Catalunya i que destini en el següent exercici pressupostari una partida amb recursos suficient perquè pugui desenvolupar-se de manera efectiva.*
- 3. Que en el Consell Escolar Municipal, es presenti la proposta de protocol que els oferim perquè sigui treballada, esmenada i enriquida perquè sigui tingut en compte per la Comissió d'Igualtat i Educació, per poder implantar-ho en el nostre municipi, Cambrils, en benefici de tota la ciutadania que pugui sentir-se afectada i posteriorment elevar-ho al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.*

Al no haver-hi més intervencions, la **Sra. Vicepresidenta** dóna per finalitzat el Ple i aixeca la sessió a les **20.13 hores**, de la qual, com a secretari per delegació, estenc aquesta acta i en dono fe.

El secretari per delegació,

Cambrils, 18 de gener de 2016