

**ACTA DE LA SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
CELEBRADA EL DIA 27 DE NOVEMBRE DE 2019, NÚM. 5/2019****ACTA NÚM. 05/2019**

A la Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil i Centre de formació l'Estudi, a les **18.10 hores** del dia **27 de novembre de 2019**, en primera convocatòria, es reuneixen les següents persones membres del Ple del Consell Escolar Municipal:

Assistents:**PRESIDÈNCIA**

Sra. Camí Mendoza Mercè, alcaldessa

VOCALS		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Ajuntament – vicepresidència	García Muñoz	Alejandro
Ajuntament	Ballesté Aran	Cinta
Ajuntament	Borràs Donato	Marta
Ajuntament	Chatelain Lucena	David
Ajuntament	Duch Sanz	Ingrid
Ajuntament	Pleguezuelos Berlanga	Natàlia
Famílies	Fernández	Sonia
Famílies	Guerrero	Tomasa
Famílies	Izquierdo Bellido	Azahara
Famílies	Jiménez Aramburu	Alicia
Famílies	Merchán Reyes	Alicia
Personal docent	Albiol Mata	Vanessa
Personal docent	Costa Savall	Josep
Personal docent	Iglesias Fonoll	Adrià
Personal docent	Vera Ruíz	Mari Carmen
Alumnat	Gusev	Yan
Alumnat	Pavón	Oscar
Directors/res i/o titulars de centre	Alegria Folch	Francesc Xavier
Directors/res i/o titulars de centre	Baixeras Fecé	Pilar

Directors/res i/o titulars de centre	Masdeu Claraco	Enric
Directors/res i/o titulars de centre	Recasens i Massagué	Francesc
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Abadías Selma	Olga
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Artigau de la Casa	Mercè
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Capdet	Elisenda
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Martí Estrada	Gerard
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Suárez Requena	Aïda
Administració i serveis	Escoda Sorrius	Rosa Maria
Administració i serveis	Sarra Bargalló	Rosa

S'EXCUSEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Personal docent	Blay Boquera	Meritxell
Personal docent	Pallisé Rovira	Nativitat
Personal docent	Roca Martínez	Xavier
Alumnat	Plaza Sans	Carla
Directors/res i/o titulars de centre	Jardí Serres	Jordi
Directors/res i/o titulars de centre	Espadero	Ana
Administració i serveis	Bretò Fernández	Fàtima
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Utset Badiella	Lídia
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Carles Uruñuela	Agustí
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Romero	Núria

NO ASSISTEIXEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Ajuntament	Burgos Vena	Yolanda
Famílies	Morales Quílez	Isabel
Famílies	Vidal Boquera	Pepi
Personal docent	Martín Girón	Gorka
Alumnat	Bella	Gisel·la
Alumnat	Gómez Virgili	Emma

Alumnat	Lomiashlivi	Salomé
Alumnat	López Urrutia	Levi
Alumnat	Martínez	Brittany
Directors/res i/o titulars de centre	Porquer Seguí	Llorenç
Directors/res i/o titulars de centre	Vicente Martínez	Lluïsa
Administració i serveis	Martorell Amezcúa	Jordi
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Domingo Urbaneja	Màrius
Membres dels articles 3.7 i 3.8	Sánchez Macias	Francesc

Assisteixen també:

Gil Boté, Marc	Escola La Bòbila
Jurado, María José	Escola d'Adults
López, Ana	PSC_CP
Massagué, Dora	Pla Educatiu d'Entorn
San Juan de Diego, Alberto	Escola Cambrils

SECRETÀRIA

Sra. Hortènsia Grau i Juan, TAE del departament d'Educació i Polítiques Actives d'Ocupació.

Nombre d'assistents: 29 **membres**.

La **Sra. Camí Mendoza, alcaldessa de l'Ajuntament de Cambrils**, dóna la benvinguda als assistents.

1. APROVACIÓ DE LES ACTES ANTERIORS 03/19 I 04/19

Les actes 03/19 i 04/19 s'han enviat prèviament als assistents. S'aproven per unanimitat.

2. APROVACIÓ DE LA CREACIÓ DE NOVES COMISSIONS DE TREBALL PEL CURS 2019/20

La **Sra. Grau** recorda que es va enviar un correu als membres demanant propostes de creació de noves comissions, o de temes a tractar en les ja existents. Les aportacions rebudes es van estudiar en el si de la Comissió Permanent que es va celebrar el passat 18/11/2019, on es va elaborar una proposta que s'ha fet arribar als membres del Ple.

La proposta proposa la fusió de dues comissions ja existents, la Comissió de l'èxit escolar i la Comissió per la inclusió social, així com la creació de dues noves comissions, una per estudiar la

possible implementació de la jornada continuada i una altra centrada en la petita infància de 0 a 6 anys.

Paral·lelament s'encarregaria a la Comissió de Participació i Convivència l'estudi del Programa TEI.

Des de la secretaria del CEM es farà arribar un correu a tots els membres per tal que puguin expressar la seva preferència per treballar en una o altra comissió, atès que amb les eleccions del passat mes de juny algunes d'elles han quedat molt buides.

Un cop tinguem els nous membres, s'impulsarà una primera jornada continua durant el mes de febrer per poder establir un Pla de treball i una proposta de calendari de trobades.

No hi ha peticions de paraula.

Posat l'assumpte a votació queda el següent resultat:

- Vots a favor: 20 vots
- Vots en contra: 0 vots
- Abstencions: 9 vots

Els membres que subscriuen, integrants del **CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE CAMBRILS**, en la sessió del dia 27 de novembre de 2019 prenen per unanimitat el següent:

ACORD

"La Comissió Permanent, reunida en sessió extraordinària el 18 de novembre de 2019, va acordar per unanimitat presentar a debat del Ple una proposta de creació de noves comissions de treball pel curs 2019/20:

Atesos els articles 23 i 24 del Reglament del Consell Escolar Municipal, que disposen:

Article 23

Atesa la diversitat de camps d'actuació del CEM dins dels concepte ampli de l'educació, es podran establir Comissions de Treball per temes educatius generals, àmbits educatius i socioeducatius, nivells educatius o qualsevol altre tema que es consideri adient dins del propi marc d'actuació.

Seràn creades per la presidència, per iniciativa pròpia o a proposta del Ple. Podran formar part d'aquestes Comissions de Treball els membres del CEM que hi estiguin interessats.

Les comissions de treball podran sol·licitar assessorament i estaran obertes a la participació de persones que no formin part del CEM, en qualitat de tècnics, professionals o persones interessades en col·laborar-hi.

La Comissió Permanent vetllarà perquè les diferents Comissions de Treball reflecteixin la pluralitat i l'equilibri entre els diferents sectors representats al CEM.

Article 24

1. *Cada Comissió de Treball establirà la seva previsió de reunions i el seu calendari d'actuació, així com un esquema de Pla de treball.*
2. *Els seus informes seran presentats en primera instància a la Comissió Permanent que els estudiarà i els inclourà a l'ordre del dia del Ple per tal que puguin ser presentats i debatuts.*
3. *Un cop presentats al Ple, els informes seran traslladats per la secretaria del CEM als diferents departaments municipals per a la seva valoració tècnica, la qual serà retornada al Ple en la pròxima sessió ordinària.*
4. *La presidència designarà un coordinador per cada Comissió de Treball, d'entre les persones que en formin part, i que haurà de ser membre del Ple. Ho farà a proposta de la Comissió Permanent, del Ple o per iniciativa pròpia.*
5. *A les persones coordinadores de les comissions els correspon:*

- a) *Actuar com a secretari de la comissió, i aixecar acta de les reunions.*
 - b) *Dirigir les reunions i els debats de la comissió que coordinen.*
 - c) *Trametre a la secretaria del CEM els informes, els dictàmens i les propostes relacionats amb temes de la seva especialitat o competència.*
 - d) *Requerir a la presidència del CEM que demani a les administracions corresponents la informació que necessiti sobre els treballs que s'encarreguin a la comissió o sobre qualsevol matèria compresa en el seu camp d'actuació.*
 - e) *Actuar de portantveu de la mateixa comissió al si de la Comissió Permanent o del Ple; poden delegar aquesta funció a qualsevol membre de la comissió.*
6. *Serà aplicable a les Comissions de Treball el règim previst per al funcionament del Ple en tot allò que faci referència a la convocatòria de les reunions, al quòrum d'assistència necessari, a l'adopció d'acords i a qüestions similars.*

En data 10/10/2019 des de la Secretaria del CEM es va sol·licitar als membres del Ple propostes de creació/supressió de comissions de treball, així com aportació de temes que es volguessin treballar en aquestes noves comissions o en alguna de les ja existents.

S'han rebut diferents aportacions que es poden concretar en:

- Jornada continuada
- Programa TEI: prevenció de la violència i de l'assetjament escolar
- Temes relacionats amb la petita infància i l'etapa 0-6

S'ACORDA:

1. Aprovar la creació de les següents comissions de treball pel curs 2019/20:
 - Comissió de treball per l'estudi de la jornada continuada
 - Comissió de treball per la petita infància 0-6 anys
2. Fusionar en una sola comissió la Comissió de l'èxit escolar i la Comissió per la inclusió social.
3. Encomanar a la Comissió de participació i convivència l'estudi del Programa TEI: prevenció de la violència i de l'assetjament escolar."

La **Sra. Albiol**, com a coordinadora de la Comissió de Participació i Convivència demana quines actuacions s'han fet durant aquest any d'acord amb la proposta que es va aprovar per treballar les relacions interfamiliars, i destaca que en ocasions no els ha arribat la informació d'allò que es feia. La **Sra. Grau** informa que al punt Informacions Diverses es donarà compte d'allò que s'ha fet durant l'any, i que es miraran de millorar el tema de la difusió de les activitats i xerrades.

3. INFORMACIÓ DE LA TAULA MIXTA DE DATA 18/11/2019

El **regidor** explica que el passat 18/11 es va convocar la Taula Mixta, amb la presència de la Generalitat, l'Ajuntament, direccions de centre de primària i secundària, famílies i EAP. En aquesta Taula es planifica d'una manera corresponsable l'oferta de places pel curs 2020/21. Es projecten les diapositives amb la informació que va aportar la Generalitat, que es qui convoca la Taula.

La plantilla de docents a les escoles ha disminuït respecte el curs passat, així com el nombre d'alumnes. A la secundària passa a l'inrevés, s'incrementen alumnat i professorat. La ràtio alumne/professor és de 13'47, ens situa dins la mitjana a Catalunya.

TAULA MIXTA CAMBRILS DATA: 18/11/19

Taula Mixta de Cambrils - Novembre de 2019					
RESUM DADES ESCOLARITZACIÓ					
PLANTILLA DOCENTS A CAMBRILS			TOTAL ALUMNES A CAMBRILS		
	2018-19	2019-20		2018-19	2019-20
Plantilla Escoles global municipi	209,75	206,25	Total alumnes EI i EP	3.241	3.181
Plantilla Instituts global municipi	154,66	159,66	Total alumnes ESO i BAT	1.793	1.907
Plantilla FP i PFI	59	57	Total alumnes FP i PFI	574	603
Plantilla global municipi	423	422	Total alumnes municipi	5.608	5.691
Alumnes per professor			13,47		

El nombre de naixements ha baixat, i cal tenir en compte que no totes les famílies escolaritzen els seus fills al municipi.

EMPADRONAMENT A CAMBRILS DE NASCUTS/DES ANYS 2018-2015 (data: 07/11/2019)

ÀREA 1 (CENTRE)					ÀREA 2 (MOLÍ DE LA TORRE I CAMBRILS BADIA)					ÀREA 3 (VILAFORTUNY)				
ESCOLES: LA BÒBILA, JARDÈVOL, MARINADA, VIDAL I BARRAQUER					ESCOLA CAMBRILS (i Virryols)					ESCOLES: GUILLEM FORTUNY I MAS CLARIANA				
	2018	2017	2016	2015		2018	2017	2016	2015		2018	2017	2016	2015
Districte 1.1	33	26	34	34	Districte 2.2	20	19	16	15	Districte 2.6	27	33	42	50
Districte 1.2	23	32	29	29	Districte 2.3	26	23	20	33	Districte 2.7	27	20	40	37
Districte 1.3	27	36	33	42						Districte 2.9	18	26	30	22
Districte 1.4	8	10	13	17										
Districte 1.5	13	26	20	22										
Districte 1.6	12	25	19	27										
Districte 2.1	13	20	20	15										
Districte 2.4	11	12	11	10										
Districte 2.5	16	18	20	24										
Districte 2.8	9	6	13	12										
Districte 2.10	13	23	22	15										
TOTAL	178	234	234	247	TOTAL	46	42	36	48	TOTAL	72	79	112	109

ÀREES	2018	2017	2016	2015
ÀREA 1	178	234	234	247
ÀREA 2	46	42	36	48
ÀREA 3	72	79	112	109
TOTAL	296	355	382	404

TAULA MIXTA CAMBRILS DATA: 18/11/19

PREVISIÓ P3 CURS 2020-2021						
Nascuts al	0 anys	P3	Taxa escolar	Matr. (prev.)	Grups (prev.)	Grups (oferta)
2006	371	69,10	97,04	303	14,52	15
2007	444	10,11	89,04	398	15,92	16
2008	411	11,12	93,67	385	16,4	16
2009	418	12,13	88,04	398	14,72	15
2010	398	13,14	85,43	340	13,6	15
2011	420	14,15	82,38	348	13,84	15
2012	389	15,16	83,25	323	12,92	15
2013	354	16,17	98,73	307	12,20	15
2014	347	17,18	88,16	306	12,24	13
2015	378	18,19	90,21	341	13,84	15
2016	378	19,20	83,86	317	12,68	13
2017	353	20,21	87,42	306	12,94	13
2018	293	21,22	87,16	255	10,22	11

Dades Projectió P3 Curs 2021		
309	Previsió nascuts	
87,42%	Taxa Escolar	
13	Grups	
23,74	Ràtio al municipi	
322	Places ofertes	13 Vacants

Dades ofertes per l'Ajuntament a octubre 2019		
Proposta grups de P3 al municipi 19/20	13	
RÀTIO AL MUNICIPI	23,74	

Evolució dels grups de P3			
Any	Alumnes	Grups	Ràtio
09/10	369	15	24,6
10/11	399	16	24,94
11/12	385	15	25,67
12/13	368	15	24,53
13/14	340	15	22,67
14/15	346	15	23,07
15/16	323	15	21,53
16/17	307	15	20,47
17/18	305	15	20,33
18/19	341	13	26,23
19/20	317	13	24,38
20/21	309	13	23,77
21/22	255	11	23,18

Proposta grups ofertes			
Escola	2019-20	2020-21	Places
Escola Cambrils	2	2	50
Escola Guillem Fortuny	2	2	50
Escola Joan Ardèvol	1	1	25
Escola La Bòbila	2	2	50
Escola Marinada	2	1	22
Escola Mas Clariana	2	2	50
Vidal i Barraquer	3	3	75
Total grups	14	13	322

La Generalitat ha fet una previsió de 13 línies de P3 pels 309 alumnes previstos, mantenint un rati de 23 alumnes/aula. Aquesta seria l'oferta inicial (Joan Ardèvol i Marinada sortiren amb una línia).

A secundària s'ha fet una previsió de 14 línies, pels 406 alumnes previstos, amb un rati de 30 alumnes/aula. D'aquestes 14 línies, n'hi hauria tres a La Mar de la Frau, el Cambrils, el Ramon Berenguer IV i el Vidal i Barraquer, i dues al Joan Ardèvol, que passaria a ser un Institut Escola a partir del pròxim curs.

Des de l'EAP s'ha traslladat la necessitat d'apertura al municipi d'un tercer **Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva, SIEI**, a més dels ja existents a les escoles La Bòbila i Guillem Fortuny. També s'ha demanat des de l'ajuntament la creació d'un tercer Programa de Formació Inicial en la modalitat de Pla de Transició al Treball (PFI-PTT) vinculat a la família professional de jardineria, atès que amb els dos actuals no hi ha suficients places per cobrir l'alumnat que no obté el Graduat de l'ESO.

La reunió de la pròxima taula Mixta està prevista pel mes de maig, un cop feta la preinscripció, i serà allí quan s'aprovi l'oferta definitiva pel curs 2020/21 i per tant es confirmi si hi haurà aquests dos nous serveis/programes a Cambrils per al proper curs.

La **Sra. Baixeras** expressa la seva disconformitat amb la previsió de línies, atès que ja fa tres cursos que es decideix a priori suprimir una línia a l'escola Marinada, i després la demanda aconseguix que se n'aprovin dues. No entén perquè des de la Generalitat s'insisteix a reduir les línies de l'escola. La **Sra. Grau** explica que la Generalitat vol convertir l'Escola Marinada en un centre amb unes característiques especials, i potser creuen que amb una sola línia el tracte a l'alumnat pot ser diferenciat i millor. Des de l'Ajuntament es comparteix aquesta preocupació.

El **Sr. Alegria** demana quins han estat els criteris per decidir que l'escola Joan Ardèvol i no una altra passi a ser institut escola, i creu que hi hauria hagut d'haver més participació per part dels centres en una decisió d'aquesta transcendència.

El **Sr. Masdeu** argumenta que ell, com a director del centre, es va assabentar de la decisió el mateix 18/11, després de la Taula Mixta, i que han estat els primers sorpresos de que s'implementi un canvi com aquest en el pròxim curs. Vol deixar constància que en cap cas han participat en la presa d'aquesta decisió.

La **Sra. Capdet** exposa que a l'EAP ha arribat la sorpresa i el malestar d'alguns centres per la manera com s'ha gestionat tot plegat.

El **regidor** explica que la decisió l'ha presa la Generalitat de manera unilateral, tot i que les dades d'absentisme del centre i la saturació dels instituts propers fan pensar que la decisió pot tenir a veure amb temes de cohesió i prevenció de l'abandonament prematur. Interpreta que s'ha obert una finestra d'oportunitat pel moment i les circumstàncies i des del Departament d'Educació de la Generalitat s'ha aprofitat.

4. SEGUIMENT DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

Pren la paraula la **Sra. Massagué**, tècnica municipal del Pla Educatiu d'Entorn.

El curs passat es va iniciar l'escola de famílies amb la col·laboració de l'Hospital Lleuger de Cambrils, com una experiència d'informació i formació adreçada als pares, mares, famílies, Associacions de Famílies d'Alumnes i ciutadania en general interessada. Es van fer xerrades sobre nutrició, addiccions, sexualitat, etc. Com a novetat que va funcionar molt bé i es mantindrà aquest curs es va contractar una intèrpret de la llengua de signes, a petició de l'associació de persones sordes de Cambrils.

Des del PEE hem pogut constatar que a Cambrils s'organitzen ja moltes coses des de les AMPA, el Pla Local de Salut, etc, intentarem no duplicar feina sinó promoure el treball en xarxa.

Aquest curs ja s'han iniciat les classes d'àrab, que tanta demanda van tenir el curs passat, aquest any s'imparteixen a cinc centres, evitant el desplaçament dels alumnes. En un futur voldríem

programar activitats per les mares i els pares d'aquests alumnes durant el temps que rebin les classes d'àrab, per tal de facilitar la seva integració.

Estem pendents de començar en breu les Tècniques d'Estudi Assistit, tant a 1r cicle de la ESO com al 2n cicle d'educació primària.

I finalment en breu es farà arribar als centres el vídeo amb les imatges del taller de rap, que es va impartir als instituts durant el curs passat i que va ser gravat durant la festa de 6è.

5. INFORMACIONS DIVERSES

Joventut: Agents de Salut

La **Sra. Bello**, tècnica municipal de Joventut, explica el projecte que estan duent a terme conjuntament amb l'Hospital Lleuger, per tal de donar formació als joves en temes de salut i empoderar-los de manera que ells mateixos puguin ser referents de salut als seus instituts i/o en espais informals entre amics. L'any passat es van apuntar 47 joves i aquest any ja en tenen 66. Estan estudiant la manera d'ampliar les hores de formació i poder-los donar algun tipus de reconeixement.

També fa un resum del projecte per l'educació emocional, adreçat a joves de 18 a 23 anys, a través de **l'Acadèmia**, i que ara té la seva versió per joves de 12 a 17 anys, amb **l'Endolla't**, finançat per l'Ajuntament i que està funcionant molt bé.

La **Sra. Izquierdo**, del AMPA del Mas Clariana pregunta si hi ha res previst per infants més petits, en edats de primària. La **Sra. Grau** li respon que no es un tema que sigui competència de joventut, però es podria mirar d'incloure alguna acció al Pla Educatiu d'Entorn. En aquest sentit la **Sra. Bello** explica que els joves demanen que es facin tallers d'educació emocional pels seus pares.

Grup de treball Petita Infància Tarragona

Les **Sres. Suárez i Mériz**, directores de les llars d'infants municipals M. Dolors Medina i La Galereta expliquen la seva experiència en la creació i dinamització del Grup de treball Petita Infància Tarragona.

La iniciativa va sorgir arran d'una formació de l'Associació Rosa Sensat en la que van participar treballadores d'ambdós centres. Van adonar-se que tots els grups de treball estaven centralitzats a l'àrea de Barcelona i van decidir crear-ne un a Tarragona per poder treballar en xarxa dins del món de 0 a 3 anys.

A dia d'avui tenen una base de dades de 120 persones i han organitzat dues edicions, liderades per les llars municipals dels ajuntaments de Cambrils, Vinyols i Valls. El grup està obert a mestres de Educació Infantil, a Tècniques d'Educació Infantil (TEI), a professionals de Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP), a mares de dia, etc. A dia d'avui tenen creats quatre subgrups de treball dedicats a l'estudi : infant, equip, famílies i espai i material.

Tenen presència a Instagram amb l'usuari: [@petitainfanciatgn](https://www.instagram.com/petitainfanciatgn)

La **Sra. Baixeras** recorda que fa uns anys l'inspector va anunciar la creació d'un espai de coordinació de llars – educació infantil que no es va arribar a fer, tot i que algun cop si es reuneix el grup de coordinació de primària - secundària amb bons resultats, seria molt positiu fomentar també aquest altre.

6. ASSUMPTES SOBREVINGUTS

No n'hi ha.

7. PRECS I PREGUNTES

La **Sra. Izquierdo**, del AMPA del Mas Clariana exposa que en el centre hi ha hagut alguna queixa pel servei de menjador, i pregunta si en alguna altra escola també passa. La **Sra. Rabal**, tècnica d'Educació, li confirma que a l'ajuntament no ha arribat cap queixa, però que en tot cas per la setmana vinent hi ha convocada la comissió de seguiment dels menjadors escolars, en la que hi són presents representants de l'empresa, del centre, de les famílies i de l'ajuntament, on es pot tractar aquesta consulta.

Al no haver-hi més intervencions, la **Sra. Alcaldessa** dona per finalitzat el Ple i aixeca la sessió a les **19.21 hores**, de la qual, com a secretària per delegació, estenc aquesta acta i en dono fe.

La secretària per delegació.

Cambrils, 27 de novembre de 2019