

ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRADA EL DIA 11 DE DESEMBRE 2024**ACTA NÚM. 3/24**

A la Sala Polivalent de l'Ateneu Juvenil – L'Estudi, a les 18.00 hores del **dia 11 de de desembre de 2024**, en primera convocatòria no hi ha quòrum. En segona convocatòria, a les 18:15 hores es reuneixen els següents membres del Ple del Consell Escolar Municipal:

Assistents:**VICEPRESIDÈNCIA**

Sr. Barberà, Jordi

Sector al que representa	Cognoms	Nom
Vicepresidència	Barberà Argilaga	Jordi
Ajuntament	Arcelín Zabal	Hélène
Representants del personal docent	Colom Ortuño	Sílvia
Representants del personal docent	Segura Graus	Maria de la O
Representants del personal docent	García Esteban	Nadia
Representants del personal docent	Costa Savall	Josep
Representants del personal docent	Margalef Marrugat	Xavier
Representants del personal docent	Badia Alsina	Ainoa
Representants dels directors/titulars	Recasens i Massagué	Francesc
Representants Llar d'infants públiques	Suárez Requena	Aïda
Representants Llars privades/subvencionades	Llauradó Guasch	Gemma
Articles 3.8.a	Capdet Mateu	Elisenda
Articles 3.8.b	Carles Uruñuela	Agustí
Articles 3.8.c	Andreu Almansa	Jèssica
Articles 3.8.d	Ginjoan Odena	Montse
Articles 3.8.e	Martí Estrada	Gerard

ALTRES ASSISTENTS		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Ajuntament de Cambrils – Regidor NMC	García Canton	José Angel
Ajuntament de Cambrils – Regidor VOX	Montero Meca	Ricard
AMPA Guillem Fortuny	Dalmau Pagès	Ana
AMPA Guillem Fortuny	Mallol Parera	Roger
Direcció Guillem Fortuny	Lacueva Gili	M. Teresa
Direcció Llar Maria Dolors Medina	Monté Rubio	Marina
Assessor LIC	Sagalà Trilla	Daniel
AFA Mas Clariana	Mateu Vilella	Immaculada

AFA Institut La Mar de la Frau	Guerrero Llor	Gisela
Orientadora del SOAC	Pujol Anguera	Meritxell
Tècnica d'Educació	Rabal	Ana
Tècnica PEE	Massagué	Dora

S'EXCUSEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Articles 3.8.h (Departament d'educació Generalitat)	Vidal Malagarriga	Jordi
Articles 3.8.g (Escola de Música)	Javaloy	Miguel
Representant dels docents	Garcia Esteban	Nadia
Article 3.8 f	Utset Badiella	Lídia
Ajuntament	Chatelain Lucena	David

SECRETÀRIA

Sra. Hortènsia Grau i Juan, TAE del departament d'Educació i Ocupació.

Nombre d'assistents: 28.

El Sr. Jordi Barberà, **regidor d'Educació i Ocupació de l'Ajuntament de Cambrils**, dona la benvinguda a les persones assistents i agraeix la participació.

1. APROVACIÓ DE L'ACTA ANTERIOR 2/2024 DE DATA 5 DE JUNY DE 2024

El Sr Barberà, pregunta si hi ha alguna observació a fer a l'acta que s'han enviat a totes les persones que componen el CEM. Sense cap esmena ni observació, s'aprova per unanimitat.

2. PLA EDUCATIU D'ENTORN I PROGRAMES EDUCATIUS

El Sr. Barberà comenta que amb la incorporació de la tècnica del SOAC complementa l'equip tècnic del departament d'educació. Els programes i activitats que es van aprovar al pla anual del Pla Educatiu d'Entorn ja estan contractats.

PLA EDUCACTIU D'ENTORN CAMBRILS 2024-25
SOAC - Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari
El taller quadern de l'avi
Programa d'educació ambiental i sostenibilitat
Programa d'expressió corporal
Cap nen sense saber nedar
Projecte d'inclusió educativa del Poble Gitano

Programa d'igualtat d'oportunitats a l'escola**Projecte innovador d'acompanyament socioeducatiu****De la poesia catalana a la música urbana**

Sobre el programa d'igualtat d'oportunitats, la Sra. Grau comenta que equival al TEA (Tallers de tècniques d'estudi assistit) per alumnes amb dificultat. Apel·la a la responsabilitat dels centres de no fer tots aquests tallers al migdia, perquè no hi ha personal ni suficients hores, i és millor fer franges combinades matí-tarda i mantenir els talleristes en comptes de canviar constantment de tallerista. Sobre el programa de mentoria educativa, han contractat a l'Associació Quilòmetre 0, però es requereix col·laboració inicial dels centres per tal que el recurs funcioni. En aquells centres que no funcioni, es traslladarà a un altre centre per tal d'aprofitar-lo.

La Meritxell Pujol, orientadora del SOAC explica el servei. És un servei (Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari) en col·laboració amb la Generalitat. La premissa és buscar l'èxit educatiu (engloba edats de 0-20 anys). Treballa per conèixer l'entorn, i com eina s'elaborarà el Pla d'Orientació d'àmbit comunitari. No pretén crear duplicitats, sinó completar els serveis existents i conèixer en què estan treballant. S'haurà de crear una comissió que presidirà l'Inspector d'educació, amb col·laboració de tots els agents. Es farà una matriu DAFO. També realitza atenció presencial, per tal d'atendre alumnat que ha abandonat els estudis i fer un acompanyament per evitar l'abandonament escolar prematur. Es preveu fer un mapa de recursos, amb tots els itineraris que es poden estudiar Cambrils. Inclourà altres recursos d'educació no formal: psicòlegs, esports, activitats extraescolars...

Els **objectius generals del SOAC** són:

- Millorar les expectatives d'èxit educatiu d'aquells joves que un cop acabada l'etapa obligatòria no han graduat o es troben en risc d'abandonament.
- Facilitar la construcció d'itineraris educatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals.
- Contribuir a reduir la segregació escolar i minimitzar els seus riscos.
- Contribuir a reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.
- Col·laborar a la detecció precoç de les necessitats educatives i les situacions de risc o vulnerabilitat
- Promoure l'escolarització 0-3 i els espais familiars.

La Sra. Grau comenta que es centraran prioritàriament en la franja dels 16 anys (d'educació obligatòria a post obligatòria), i traspàs de 6è de Primària a 1r d'ESO. Es pretén trobar totes les segones oportunitats i prevenir l'abandonament, garantint l'equitat i cohesió educativa. Es treballarà amb diferents agents de l'Ajuntament (Absentisme, PIJ, Adults...)

3. PROPOSTA DE MODIFICACIÓ DEL REGLAMENT DEL CEM

RESUM PROPOSTA MODIFICACIÓ

La proposta de modificació del reglament del Consell Escolar Municipal (CEM) de Cambrils té per objectiu introduir diverses modificacions per adaptar aquest òrgan a les necessitats actuals del sistema educatiu local. Els dos canvis principals que es proposen són:

1. **Sistema d'elecció dels membres:** canviar d'un procés electoral a un mecanisme de designació directa a càrrec dels consells escolars de centre, garantint una representació equitativa i simplificant els procediments administratius.

2. **Actualització de la denominació del Consell:** de Consell Escolar Municipal passarà a denominar-se Consell Educatiu Municipal, per tal de reflectir una visió més àmplia i integral de l'educació que inclou també l'àmbit no formal i informal, així com altres agents educatius.

L'objectiu principal de la modificació del reglament de la modificació del reglament del Consell Escolar Municipal és adaptar-lo a les necessitats actuals del sistema educatiu local, amb la finalitat de:

- a) *Simplificar i agilitzar el procés de renovació dels membres mitjançant la designació directa per part dels consells escolars de centre.*
- b) *Assegurar una representació equitativa de tots els sectors de la comunitat educativa, garantint la pluralitat i la participació activa de totes les parts implicades.*
- c) *Actualitzar la denominació del Consell per reflectir millor la seva funció i àmbit d'actuació, ampliant la seva perspectiva cap a una visió més integral de l'educació del municipi.*

Aquesta modificació busca optimitzar la gestió administrativa i millorar l'eficiència del Consell sense comprometre els principis de transparència, pluralitat i representativitat.

El Sr. Barberà planteja que l'objectiu principal és millorar la representativitat i l'operativitat del CEM. Es proposa al CEM treballar per modificar el reglament i començar a implantar el nou sistema paral·lelament, amb l'objectiu de facilitar la participació de tots els sectors.

La Sra. Grau comenta que s'ha de crear una comissió específica amb diferents representants dels sectors per redactar la proposta de modificació del Reglament. Aquesta haurà de ser aprovada, prèvia consulta dels Serveis Jurídics, així mateix també s'obrirà un període d'al·legacions. Aquest procés podria allargar-se fins al curs vinent, per això es proposa començar a implementar el sistema de manera provisional mentre es tramita la modificació. Tot seguit, pregunta si algú tindria cap inconvenient.

Sr. Costa pregunta si tots els centres estaran representats de manera proporcional. La Sra. Ana Rabal comenta que en la nova proposta hi haurà 71 membres (més que els 54 que són ara), i que tots els centres tindran tots els sectors representats. Tot i aquest increment, s'haurà de treballar conjuntament per fomentar una major assistència a les convocatòries i garantir la participació.

S'anima a totes les persones interessades a incorporar-se a la comissió per a la modificació del reglament. La Sra. Grau conclou que aquesta revisió hauria d'anar dirigida a augmentar la participació i assegurar que el funcionament sigui més àgil, sempre dins del marc legal.

Comenten que els qui hi estiguin interessats, es poden incorporar a la Comissió per la modificació del reglament del CEM. La Sra. Grau proposa que la modificació vagi orientada a que el CEM sigui més obert, per augmentar la participació i que tot sigui més amable i àgil, garantint la legalitat.

Els membres del CEM no posen cap objecció a la modificació del Reglament i la seva implantació de manera paral·lela.

4. RESULTATS DE LA PREINSCRIPCIÓ ESCOLAR I MATRÍCULA DEL CURS 2024/25

El Sr Barberà comenta que Educació infantil i 3r i 4t de primària és on hi ha un tap, referent a la natalitat al municipi, comenta que disminueix.

SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

	I3		I4		I5		
Centres	Lín	Matriculació	Lín	Matriculació	Lín	Matriculació	TOTAL
INS-ESC JOAN ARDEVOL	2	34	2	33	2	38	105
CAMBRILS	2	36	2	34	2	34	104
MARINADA	2	34	2	36	2	35	105
GUILLEM FORTUNY	2	40	2	39	2	40	119
MAS CLARIANA	1	20	2	33	1	20	73
LA BOBILA	1	19	2	37	2	38	94
VIDAL I BAR.	3	60	3	65	3	70	195
TOTAL	13	243	15	277	14	275	795

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	1r		2n		3r		4t		5è		6è		
Centres	Lín	Matriculació	Lín	Matriculació	Lín	Matriculació	Lín	Matriculació	Lín	Matriculació	Lín	Matriculació	TOTAL
JOAN ARDEVOL	2	45	2	50	2	47	2	52	1	27	2	51	272
CAMBRILS	2	46	2	50	2	48	2	52	2	52	2	52	300
MARINADA	2	36	1	27	2	48	2	47	2	52	2	51	261
GUILLEM FORTUNY	2	47	2	50	2	50	2	51	2	51	2	51	300
MAS CLARIANA	1	24	2	50	2	49	2	50	2	51	2	53	277
LA BOBILA	2	47	2	50	2	49	2	53	2	52	2	50	301
V.I BARRAQ.	3	70	3	78	3	75	3	80	3	78	3	74	455
TOTAL	14	315	14	355	15	366	15	385	14	363	15	382	2166

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

	1r		2n		3r		4t		
Centres	Lín	Matricula	Lín	Matricula	Lín	Matricula	Lín	Matricula	TOTALS
INS-ESCOLA JOAN ARDÈVOL	2	50	2	54	2	57	2	60	221
INSTITUT CAMBRILS	3	75	3	90	3	94	3	94	353
INSTITUT R. BERENGUER IV	3	90	3	90	3	93	3	99	372
INSTITUT LA MAR DE LA FRAU	3	87	3	92	3	94	3	93	366
VIDAL I BARRAQUER	3	88	3	85	3	88	3	92	353
TOTAL	14	390	14	411	14	426	14	438	1665

Sobre les ràtios, diu que per mantenir-les és complex. Els pressupostos d'educació no són els que tots voldríem. La Consellera s'ha marcat com prioritat el tema d'Educació infantil, es preveuen millores, i també aposten per la Formació Professional. Confia que es mantindran les ràtios tot i la baixa natalitat.

5. INFORMACIÓ MESA DE PLANIFICACIÓ DE DATA 10 DE DESEMBRE DE 2024

La proposta de la Generalitat de Catalunya, en funció de les dades del padró referent als naixements del 2022, és la següent:

Línies curs 24-25

- Queden 14 línies, de les quals: 8 a la zona 1 (La Bòbila 1), 2 a la Zona 2, 4 a la zona 3 (Mas Clariana recupera 1 línia).
- Respecte a l'ESO es mantenen les mateixes que el curs passat (14 línies).
- Oferta de Batxillerat i Cicles Formatius: es manté com el curs passat.

El Sr. Barberà exposa que s'han d'establir prioritats per tal d'implementar millores. Indica que la major despesa correspon al personal dels centres. Conclou que la planificació pel curs 25-26 queda per sota del que marca la llei. Tot i això, aquesta planificació pot variar, ja que es tracta d'una estimació o proposta del Departament.

La Sra. Ainhoa Badia Alsina manifesta la preocupació pel tancament de línies i l'increment de ràtios d'alumnes per aula. El Sr Barberà respon que la planificació depèn de la Consellaria d'Educació. Afegeix que, des de la seva perspectiva, està d'acord amb el Departament en ajustar l'oferta educativa a la demanda real, tot i que creu que això obre la porta a un debat més ampli sobre polítiques educatives i inversions.

Així mateix, el Sr. Barberà considera que és fonamental apostar per l'educació infantil, i la gratuïtat per als usuaris, així com millorar el finançament de les Llars d'infants. Reforçar la FP per persones que no poden finalitzar els estudis.

La Sra. Ainhoa Badia exposa que mantenir les línies educatives existents seria beneficiós, ja que permetria millorar les condicions de treball del professorat i facilitar la reducció de ràtios. La Sra. Grau explica que els

recursos disponibles depenen del pressupost que la generalitat destina al municipi, el qual es basa en el padró d'habitants. A més, subratlla que les planificacions globals sobre línies i ràtios venen determinades per la conselleria tot i que des de l'Ajuntament s'intenta negociar per millorar la situació.

A la nova directora dels Serveis Territorials d'Educació de Tarragona, Montse Fortuny Lahoz, s'ha lli ha sol·licitat la implantació a Cambrils d'un Grau Bàsic de Cuina i Restauració.

El Sr Barberà comenta les obres que hi ha actualment, com les obres RAM de l'Escola d'Hoteleria o les del Joan Ardèvol.

La Sra. Grau afegeix que tots els centres podran derivar a aquest grau bàsic als alumnes de 15 anys que puguin realitzar la formació, aquells que tenen risc d'abandonar l'ESO.

6. COMISSIONS DE TREBALL DEL CEM/PEE

Comissions de treball proposades al **Ple del CEM de cara al curs 24-25**:

Comissió de Treball	Coordinació
Petita infància 0-6	Marina Monté
Llengua i cultura catalana	Daniel Sagalà
Èxit escolar	Agustí Carles
Servei Comunitari	Ester Huguet

La Sra. Marina Monté, representant de la Comissió Petita Infància, informa que la comissió es van centrar en l'elaboració de documents de difusió sobre els serveis existents adreçats a la petita infància. S'han dut a terme quatre trobades en què s'han desenvolupat eines de divulgació per donar visibilitat a aquests recursos. Paral·lelament, s'ha creat a Cambrils una Xarxa per la Petita infància, que el mes de setembre va organitzar una jornada per donar-se a conèixer i presentar el calendari de xerrades que es realitzaran durant l'any. Actualment, les dues estructures organitzatives que treballen per a la petita infància s'han dividit les tasques, la xarxa té com a objectiu principal donar visibilitat als serveis existents al municipi. I la Comissió de Treball busca establir un marc teòric compartit sobre què s'entén per infància i definir quins continguts i serveis s'haurien de desenvolupar. També treballa per establir canals de comunicació efectius amb altres sectors, com pediatria, educació infantil de segon cicle... La pròxima trobada de la comissió tindrà lloc el dia 15 de gener, a les 17:15 h a la 4a planta de l'Ateneu.

El Sr. Daniel Sagalà, representant de la comissió de Llengua i Cultura Catalana, informa que existeix un acord amb la Generalitat que estableix la creació de tres grups de treball. Els objectius principals d'aquests grups són identificar necessitats, dissenyar actuacions i fer-ne el seguiment. Un dels grups de treballs definits a l'acord, és el grup de treball de Llengua i Cultura Catalana. Aquesta està integrada per diversos membres, entre els quals es troben els coordinadors lingüístics dels centres educatius, una representant del Consorci de Normalització Lingüística, una professora del CMFA Rosa dels Vents i altres col·laboradors. Entre les accions destacades de l'any passat, es van organitzar unes jornades de sensibilització adreçades als conserges dels centres educatius. Malgrat la baixa participació, els assistents van valorar molt positivament l'experiència. Properament, els coordinadors lingüístics dels centres rebran un enquesta sobre els usos lingüístics de la comunitat educativa que passaran a l'alumnat, professors, famílies, etc. A més, en el marc del Pla Educatiu d'Entorn, s'han impulsat tallers adreçats a l'alumnat de secundària "De la poesia català a la música urbana". Aquests tallers promouen els objectius de la comissió respecte a la llengua i la cultura catalana.

El Sr. Agustí Carles, en representació de la comissió d'Èxit Educatiu, informa que la seva prioritat ha estat l'orientació formativa i professional. S'han elaborat qüestionaris a alumnes, famílies i orientadors dels Centres educatius per identificar necessitat i recollir opinions. Proposen crear grups de col·laboració entre agents municipals per comentar possibles millores, crear una comissió específica d'orientació, i treballar amb *Unportal*, una plataforma web d'orientació formativa i professional. Amb la incorporació de l'orientadora del Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC), es podrà incidir més en les accions d'orientació, i aconseguir la disminució de l'abandonament prematur escolar.

La Sra. Grau informa que, en el marc de la comissió de Servei Comunitari, s'ha creat un grup moto amb l'objectiu de posar en comú eines i recursos per potenciar el treball en acció comunitària. La comissió de treball del Servei Comunitari s'ha integrat a aquest grup per evitar duplicitat d'estructures i optimitzar esforços. Des de la comissió es va treballar en una prospecció amb entitats del municipi, s'han fet propostes d'unificar agendes, atès que es pretén conèixer la oferta i fer-ne difusió. També fer més activitats orientades a les famílies.

7. INFORMACIONS DIVERSES

El Sr Barberà fa un recordatori de l'oferta formativa de la Biblioteca.
<https://www.cambrils.cat/ca/serveis/biblioteca/la-biblioteca/oferta-formativa>

8. ASSUMPTE SOBREVINGUTS

Ningú fa cap observació en aquest punt de l'ordre del dia.

9. PRECS I PREGUNTES

No havent-hi més intervencions, el Sr. Jordi Barberà, regidor d'Educació i Ocupació dona per finalitzat el Ple i aixeca la sessió a les 19.25 hores, de la qual cosa , com a secretària per delegació, estenc aquesta acta i en dono fe.

Cambrils, 11 de desembre de 2024