

ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL CELEBRADA EL DIA 21 DE JUNY DE 2021 , NÚM. 2/2021

ACTA NÚM. 02/2021

Mitjançant l'aplicació Microsoft Teams, a les **18:40 hores** del dia **21 de juny de 2021**, en segona convocatòria, es reuneixen els següents membres del Ple del Consell Escolar Municipal:

Assistents:

PRESIDÈNCIA

Sra. Camí Mendoza Mercè, alcaldessa

ASSISTEIXEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Vicepresidència	García Muñoz	Alejandro
Ajuntament	Borràs Donato	Marta
Ajuntament	Burgos Vena	Yolanda
Ajuntament	Duch Sanz	Ingrid
Representants dels pares/mares	Morales Quílez	Isabel
Representants dels pares/mares	Franch i Díaz	Tere
Representants dels pares/mares	Merchán Reyes	Alicia
Representants dels pares/mares	Guerrero	Tomasa
Representants del personal docent	Albiol Mata	Vanessa
Representants del personal docent	Saavedra Gil	Luz Maria
Representants del personal docent	Iglesias Fonoll	Adrià
Representants dels directors/titulars	Alegria Folch	Francesc Xavier
Representants dels directors/titulars	Vicente Martínez	Lluïsa
Representants dels directors/titulars	Masdeu Claraco	Enric
Representants dels directors/titulars	Baixeras Fecé	Pilar
Representants dels directors/titulars	Recasens i Massagué	Francesc
Representants del PAS	Bretò Fernández	Fàtima
Representants del PAS	Escoda Sorrius	Rosa Ma.
Representants del PAS	Sarrà Bargalló	Rosa
Articles 3.7 i 3.8	Romero	Núria
Articles 3.7 i 3.8	Abadías	Olga
Articles 3.7 i 3.8	Suárez Requena	Aïda
Articles 3.7 i 3.8	Carles Uruñuela	Agustí
Articles 3.7 i 3.8	Martí Estrada	Gerard
Articles 3.7 i 3.8	Utset Badiella	Lidia

S'EXCUSEN/NO ASSISTEIXEN		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Representants dels directors/titulars	Espadero	Ana
Representants del personal docent	Roca Martínez	Xavier
Ajuntament	Ballasté Aran	Cinta
Ajuntament	Mendoza Mercè	Camí

ALTRES ASSISTENTS		
Sector al que representa	Cognoms	Nom
Tècnica d'igualtat Ajuntament	Bargalló	Roca
Tècnica d'igualtat Ajuntament	Romano	Mònica
Tècnica de Festes	Ferrer	Concep
Ajuntament	Klein	Oliver
PTT Cambrils	Francisco	Omar
Institut La Mar de La Frau	Salas	Ester
Escola Cambrils	Sanjuan	Alberto
Ajuntament	Romera	Juan Carlos
Ajuntament	Arcelin	Hélène
Escola d'adults	Jurado	Maria José
Ampa Joan Ardèvol	Correa	José Luís
Tècnica Educació	Rabal	Ana
Tècnica Educació	Budí	Dolors
Tècnica Educació	Massagué	Dora

SECRETÀRIA

Sra. Hortènsia Grau i Juan, TAE del departament d'Educació i Polítiques Actives d' Ocupació.

Nombre d'assistents: **39**

El Sr. Alejandro Garcia, Regidor d'Educació Polítiques Actives d'Ocupació i Recursos Humans de l'Ajuntament de Cambrils, dona la benvinguda als assistents, agraeix l'assistència, i excusa a la Sra. Alcaldessa que avui no pot presidir el CEM.

1. APROVACIÓ DE L'ACTA ANTERIOR 01/21 DE DATA 22/03/2021

L'acta 01/21 de data 22/03/2021 s'ha enviat prèviament als assistents, s'aprova per unanimitat.

2. APROVACIÓ DELS DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ CURS 2021/22

La **Sra. Grau** explica que el dia 2 de juny es va publicar l'ordre EDU/119/2021, de 28 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2021-2022 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

Atenent el que es posa l'article 3 de l'esmentada ordre respecte els dies de lliure disposició, es va demanar als membres del CEM que fessin la seva proposta de dies de lliure disposició pel curs 2021-2022, per tal de facilitar les votacions el dia del CEM.

Atès que Cambrils les dues festes locals cauen en dies no lectius, d'acord amb el punt 3.2 de l'ordre, s'han d'afegir als dies de lliure disposició establerts dins del curs escolar, sent per a Cambrils 5 dies de lliure disposició, aquests d'acord amb el punt 3.3 s'han de distribuir equitativament entre els trimestres, i no poden coincidir amb l'inici i final de les classes.

Per tal d'escollir els 5 dies de lliure disposició, també s'ha de tenir en compte la petició reiterada d'alguns centres, de repartir entre els dilluns i els divendres, per tal de no perjudicar les classes que s'imparteixen en aquell dia.

Quadre de propostes de dies de lliure disposició:

Primer trimestre curs 2021/2022					
Dies proposats	11 octubre (dill)	29 octubre (dv)	2 novembre (dm)	29 novembre (dill)	7 desembre (dm)
Vots	13	2	3	1	16

Segon trimestre curs 2021/2022					
Dies proposats	14 de febrer (dill)	21 febrer (dill)	28 febrer (dill)	1 març (dm)	18 març (dv)
Vots	2	1	13	4	7

Tercer trimestre curs 2021/2022			
Dies proposats	19 abril (dm)	29 abril (dv)	2 maig (dill)
Vots	1	6	11

La **Sra. Albiol** pregunto si el dia 1 de maig que cau en diumenge ens el tornaran dilluns dia 2 de maig.

La **Sra. Grau** li explica que en el calendari laboral que ja està aprovat el dia 2 de maig no és festa, i en el cas que finalment es donés com a festa es podria passar a dimarts dia 3 de maig.

La **Sra. Grau** proposa que s'aprovin els dies més escollits pels membres del CEM, atès que estan repartits equitativament entre els tres trimestres, i no coincideixen ni a principi ni final de curs complint la normativa.

S'aproven els dies més proposats sense cap vot en contra ni cap abstenció. Els dies de lliure disposició pel curs 2021-22 són:

1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
11 d'octubre (dill)	28 de febrer (dill)	2 de maig (dill)
7 de desembre (dm)	18 de març (dv)	

3.OFERTA ESCOLAR I PREINSCRIPCIÓ CURS 2021/22

La **Sra. Grau** mostra en pantalla les últimes dades respecte la preinscripció que es van donar a la comissió el dia 29 d'abril, però que encara hi ha moviments, per tant no són definitives.

Pel que fa P3 la majoria dels centres tenen dos línies, el Col·legi Vidal i Barraquer en té tres, l'Escola Mas Clarina una i l'Escola Marinada hi ha un desdoblament. Pel que fa 1r d'ESO la situació està més difícil atès que hi ha 10 places més de preinscripció, això suposa que tots els centres aniran per sobre de la ràtio.

A les llars d'infants hi ha vacants en totes les edats.

Resultats preinscripció curs 2021-22

P3	OFERTA INICIAL	OFERTA DEFINITIVA	PREINSCRIPCIÓ	RESULTAT
Escola Cambrils	46	46	42	4
Escola Marinada	22	30	31	-1
Institut- Escola Joan Ardèvol	46	46	29	17
Escola Guillem Fortuny	46	46	50	-4
Escola Mas Clariana	23	23	26	-3
Escola la Bòbila	46	46	39	7
Col·legi Vidal i Barraquer	69	69	66	3
TOTALS	298	306	283	23

1r d'ESO	OFERTA INICIAL	OFERTA DEFINITIVA	PREINSCRIPCIÓ	RESULTAT
Institut Cambrils	82	82	66	16
Institut- Escola Joan Ardèvol	11	11	2	9
Institut La Mar de la Frau	84	84	104	-20
Institut Ramon Berenguer IV	82	82	89	-7
Vidal i Barraquer	8	8	16	-8
TOTALS	267	267	277	-10

LLARS D'INFANTS	Nadons			Llar 1			Llar 2		
	oferta	sol·licituds	Vacants	oferta	sol·licituds	Vacants	oferta	sol·licituds	Vacants
Total	32	15	17	97	44	53	102	34	68

La **Sra. Duch** comenta es va presentar una moció al Ple de l'Ajuntament pel que fa l'eliminació de la línia de l'Escola Mas Clariana, i totes els grups van està d'acord. Mantenir totes les línies és una oportunitat per baixar ràtio. I vol saber si s'ha fet alguna cosa al respecte.

El **Sr. García** comenta que el Consell Escolar és un òrgan participatiu, on es pot portar una proposta per votar. No és el Ple de l'ajuntament per demanar si s'ha fet alguna gestió no, el CEM no és un òrgan de control.

La **Sra. Grau** explica que qui té la competència és el Departament d'Educació de la Generalitat, i en la Mesa de Planificació es va explicar que, el Síndic diu que els centres no poden fer sobreoferta ja que la sobreoferta propicia que hi hagi més segregació en alguns centres i dificulta la inclusió i per altra banda el padró de Vilafortuny havia baixat, les explicacions tècniques eren coherents.

La ràtio a Cambrils a P3 la tenim de 23 alumnes per línia, quan la normativa estableix 25 podent tenir 10% més. Des de Cambrils sempre s'ha lluitat per aconseguir baixar la ràtio, i amb això s'ha aconseguit el desdoblament de l'escola Marinada.

La **Sra. Duch** dona les gràcies per les explicacions tècniques de l'eliminació de la línia, però insisteix que a Reus s'ha aconseguit no tancar cap línia.

La **Sra. Bretó** com a representant del personal d'administració i serveis, demana que es faci arribar l'actualització dels carrers.

Pel que fa al tancament de línies, hi ha unes famílies que el curs passat no va poder trobar plaça al Marinada, i aquest any tampoc han pogut entrar, s'han vist perjudicats i han optat per no portar-los a les escola.

La **Sra. Grau** li diu que revisaran els llistat de carrers, i els hi enviaran actualitzats. I pel que fa al tancament de línies explica que és la Comissió de Garanties, en la que estan representats tots els membres de la comunitat educativa ,qui adscriu les places.

Es té dret a una plaça, no es garanteix el centre que has escollit en primer lloc, si els pares no porten els seus fills a l'escola hauran d'assumir les conseqüències, que se'n derivin. Si aquests infants no van poder entrar a P3 a l'escola que volien, difícilment entraran a P4 que puja el curs sencer.

El **Sr. Carles** explica que cada curs es fa un seguiment i anàlisi de la situació de cada cas. Quan la família no el vol portar a l'escola no tenim marc legal, ja que es obligatori escolaritzar-los a primària, a partir dels 6 anys.

El **Sr. García** comenta que s'ha aconseguit reduir l'absentisme, l'Agustí Carles i l'Ester Huguet, l'Equip de Suport a l'Escolarització fan molta feina.

La **Sra. Duch** pregunta si és possible que a l'Escola Mas Clariana es pugui desdoblar la línia com s'ha aconseguit al Marinada.

La **Sra. Grau** explica que el desdoblament l'ha concedit la Generalitat, i això implica més dotació de professorat. Hauria de ser el centre qui expliqués si té prou recursos per desdoblar. I en tot cas la s'haurà de parlar a la Taula de Planificació.

La **Sra. Vicente**, directora de l'Escola Mas Clariana, explica que ha tingut 26 preinscripcions, que no dona per poder fer un desdoblament. De moment sortirà un grup de 23, esperant que l'any que ve totes els centres puguin sortir amb dues línies.

La **Sra. Grau** explica les novetats de l'oferta formativa a Cambrils:

- S'ha consolidat del **Pla de Transició al Treball d'auxiliar de vivers** i jardins, que havia començat el curs passat, i que el pròxim curs tindrà unes instal·lacions per poder fer la formació de pràctiques al carrer Paul Cezanne, 17. En aquest moments a Cambrils hi ha tres Plans de Transició al Treball ubicats a l'Escola d'Hosteleria i Turisme.
Aquests programes de formació van dirigits a l'alumnat que no aprovat l'ESO i no té més opcions.
- També s'ha atorgat a l'Escola d'Hosteleria i Turime un **IFE d'Auxiliar en Serveis de Restauració i Elaboració d'Àpats**, és un Itinerari Formatiu Específic per a nois i noies amb NEE de 16 a 20 anys, dura 4 cursos incloses les pràctiques a l'empresa.
Els itineraris formatius específics (IFE) són estudis postobligatoris de caràcter professionalitzador adreçats a alumnat amb necessitats educatives especials associades a discapacitat intel·lectual lleu o moderada.
És un recurs molt necessari ja que a Secundària no teníem recursos per aquests nois i noies.
En tot el Camp de Tarragona només n'hi ha tres, i un és a Cambrils
- També a l'escola d'Hosteleria i Turisme els hi ha concedit una **Aula tecnològica**. Rehabilitaran una aula i la dotaran de tecnologia puntera, pels estudis de serveis turístics.

- També està previst ampliar les instal·lacions i millorar les instal·lacions del **Cicle formatiu de grau mitjà de manteniment d'embarcacions d'esbarjo** que imparteix l'Institut Ramon Berenguer IV. Aquesta és una oferta pionera al Camp de Tarragona.

La **Sra. Grau dona** la paraula al **Sr. Masdeu**, director de l'Institut Escola Joan Ardèvol per tal que comenti les noves instal·lacions del centre.

El **Sr. Masdeu** primer que tot dona suport a les paraules de la Sra. Lluïsa Vicente, respecte aprofitar que la població baixa, per tal de baixar la ràtio de les línies a tots els centres.

El centre Joan Ardèvol, era un centre d'infantil i primària però aquest curs passat ha ser institut escola, i les instal·lacions per poder fer secundària són insuficients, s'ha de fer una ampliació. Les obres començaran el mes de desembre, i per aquest curs hi hauran uns mòduls amb quatre aules per poder fer secundària.

Es va fer un procés participatiu, per saber l'opinió de la comunitat educativa, hi s'han recollit moltes aportacions, com escola verda, espais moderns.

La **Sra. Franch** pregunta si es sap alguna cosa de l'ampliació de l'Institut la Mar de la Frau, ja el conseller quan va fer la visita es va comprometre a fer l'edifici de batxillerat el curs vinent.

Així mateix també li preocupa la sobre ràtio a totes els centres de secundària, i més tenint en compte que el departament ha retirat totes les dotacions extres de professorat Covid.

I demana que l'oferta dels centres de primària sigui de dues línies.

El **Sr. Garcia** respon que l'ampliació de l'institut La Mar de la Frau entra en la planificació dels anys posteriors. Però hi hagut canvi de Conseller i encara no s'ha tractat el tema.

Pel que fa el dèficit de places, s'haurà de demanar sobre dotacions de professorat. I per altra banda fer un front comú per aconseguir que els centres tinguin tots dues línies, igual com s'ha aconseguit que la ràtio sigui de 23.

La **Sra. Grau** diu que es pot fer una proposta del CEM demanant més dotacions de professorat i portar-la a la comissió de garanties.

4. RESUM LLIURAMENT DISPOSITIUS I TARGESTES DE CONNECTIVITAT

La **Sra. Grau** explica que l'Ajuntament ha fet el lliurament de dues remeses de dispositius i targetes de connectivitat per l'alumnat dels centres educatius del municipi. Una remesa es va lliurar el primer trimestre i l'altra durant el segon trimestre. En total s'han lliurat **114 tablets i 43 targetes** de connectivitat.

5. INFORMACIÓ SOBRE LA COMISSIÓ DE TREBALL D'ÈXIT ESCOLAR I INCLUSIÓ SOCIAL

La **Sra. Franch**, coordinadora de la Comissió de Treball d'Èxit Escolar i Inclusió Social del Consell Escolar Municipal explica que s'han proposat reflexionar respecte la orientació

educativa. I han elaborat un qüestionari per conèixer la visió de l'alumnat i de les famílies, i poder tenir en compte la seva visió en futures accions de millora.

L'enquesta s'ha enviat a l'alumnat que es troba finalitzant una etapa educativa 4t d'Educació Secundària Obligatoria, 2n de Cicle Formatiu de Grau Mig, 2n de Cicle Formatiu de Grau Superior, Grau en Educació Secundària per adults (GES-2) i Programa de formació i inserció.

La comissió s'ha reunit un cop al mes, i es vol aconseguir, amb una visió global de Cambrils Ciutat Educadora, pensant que l'orientació s'hauria de treballar des de primària.

6. INFORMACIONS DIVERSES

La **Sra. Grau** explica que en aquest punt diferents tècnics de l'ajuntament agafen la paraula per explicar diferents programes i serveis.

La **Sra. Roca Bargalló**, Tècnica d'Igualtat i referent SAI, explica que el SAI DASIG és el servei d'atenció integral a la diversitat afectiva, sexual i de gènere. És un servei municipal per forma part de la Xarxa SAi de Catalunya. El servei dona informació, orientació i assessorament sobre els drets de les persones del col·lectiu LGBTIQA+, entre altres serveis que ofereixen. Es farà arribar el power point explicatiu del servei a tots els membres del CEM, a les AFES i als centres.

La **Sra. Concep Ferrer**, Tècnica de festes explica que en una reunió amb les entitats festives, es va plantejar treballar amb els centres. Hi ha algunes escoles que treballen les festes locals, però hi ha sectors de la població que no coneixen les festes i no les treballen.

La idea era preparar un material pel professorat sobre els elements del seguici i les entitats festives. I un altre material per l'alumnat d'infantil i fins a 3r de primària. Així mateix s'ha pensat en fer una exposició de panells informatius pels diferents centres. I que els membres de les entitats poguessin anar a les escoles per donar a conèixer la seva tasca.

El **Sr. Gerard Martí**, Director del Museu d'Història dona a conèixer tres novetats per curs vinent:

- [IPHES a les Escoles](#) per incorporar al "Descobreix Cambrils" el curs 2021-2022, és un programa d'educació no formal dirigit als centres educatius de l'Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social. Dirigit a escolars de 5è i 6è de Primària. A partir de demostracions, i segons el tema triat pel col·legi, s'apropen a la prehistòria i aprenen com era la tecnologia en aquell període o l'evolució cultural, entre d'altres.
- [Projecte "aproPA'T"](#) a Cambrils. Són projectes col·laboratius entre els centres educatius i museus per convertir el patrimoni cultural, en un món d'oportunitats per generar contextos d'aprenentatges innovadors que estimulin el treball competencial i dotin

d'autenticitat els projectes que realitza l'alumnat. Són fruit de l'acord entre les Conselleries de Cultura i Educació de la Generalitat.

Aquesta és una prova pilot, que es començarà a l'escola Marinada.

- [Pla Estratègic del Museu d'Història de Cambrils](#): Aquest mes de maig s'ha iniciat el Pla Estratègic del Museu d'Història de Cambrils. El pla estratègic és un document que estableix de forma clara els objectius del museu, els quals es podran assolir de diferents maneres en funció de l'equipament, del context, dels recursos i de les necessitats de cada moment. Per tal de recollir la quantitat més gran d'informació i representar l'espectre més ampli possible, a més de la màxima realitat social al voltant del museu i de Cambrils, s'han iniciat un seguit d'entrevistes i focus grups on participen diferents agents de la societat civil, teixit econòmic i col·lectius culturals i associatius de la ciutat. A partir de setembre també es convidarà a assistir als centres educatius locals en focus grup específic.

7. PRECS I PREGUNTES

No n'hi ha

Al no haver-hi més intervencions, el **Sr. Regidor**, felicita a les direccions i al professorat, ja que aquest curs començava amb pors i dubtes, no hi havia referència del que estava passant, i s'ha pogut realitzar el curs sencer. Agrair l'esforç i animar-vos a seguir endavant, i aixeca la sessió a les **20:15 hores**, de la qual, com a secretària per delegació, estenc aquesta acta i en dono fe.